

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ
Кафедра Зоотехнии и технологии
переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" _____ 03 _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"30" _____ 03 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация и проведение выставок
сельскохозяйственных животных**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продукции животно-
водства

Курс 5

Семестр (*ы*) 10

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составитель: Т.А.Курзюкова, кандидат с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016г., регистрационный № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 9 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «18» марта 2022 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	7
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	7
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 8	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – не предусмотрено планом</i>	8
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	9
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	9
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
<i>Изменения</i>	14

Аннотация

Дисциплина «Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных» Б1.В.ДВ.8.2 входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплиной по выбору дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой Зоотехнии и ТППЖ.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов компетенций:

ПК-1. Способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и практическим использованием знаний по следующим модулям: «Выставки животных: история проведения, нормативные акты Выставки животных: история проведения, нормативные акты», «Планирование проведения выставок с.-х. животных». Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных заданий, собеседования и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6/6 час.), лабораторные (10/8 час.) занятия и 88 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных», являются «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Механизация технологических процессов в животноводстве», «Скотоводство».

Дисциплина «Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных» не является основополагающей для изучения других дисциплин, так как изучается в последнем семестре бакалавриата.

Особенностью дисциплины является углубленное изучение организационных, технологических и организационных мероприятий, связанных с организацией и проведением выставок сельскохозяйственных животных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачет).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных» - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по основным вопросам организации и проведения выставок сельскохозяйственных животных, а также научить студента самостоятельно находить нужную информацию и пути решения научных и практических задач по данной проблеме.

Задачи дисциплины – изучить

- цели и задачи проведения выставок животных
- история проведения выставок животных
- нормативные акты, регламентирующие выставки животных
- организация проведения выставок с.-х. животных

- взаимодействие со спонсорами, рекламодателями, производителями товаров и услуг, средствами массовой информации.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	Знать: теоретические основы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
		Уметь: составлять перспективный план совершенствования породы и стада животных
		Владеть: навыками оценки селекционных достижений для создания и совершенствования породы и стада животных

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ ___	№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108		108
Контактная работа	0,5	16		16
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,1	6/6		6/6
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,3	10/8		10/8
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	88		88
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,8	28		28
контрольные работы	0,6	20		20
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,6	20		20
подготовка к зачету	0,6	20		20
Вид контроля:	0,1	4		зачет

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль 1 – Выставки животных: история проведения, нормативные акты

Модульная единица 1.1 – Выставки животных: история проведения

Цели и задачи проведения выставок животных. История проведения выставок с.-х. животных за рубежом и в нашей стране. ВДНХ, история её создания и развития; павильоны животноводства. Региональные выставки животных.

Модульная единица 1.2 – Выставки животных: нормативные акты

Положения и нормативные акты о проведении мероприятий с участием животных. Ветеринарные требования к выставочным животным. Зоогиgienические требования к выставочным площадкам и помещениям.

Модуль 2 - Планирование проведения выставок с.-х. животных

Модульная единица 2.1 – Организационные мероприятия при проведении выставок с.-х. животных. Планирование и распределение бюджета выставки. Работа со спонсорами и участниками. Подготовка выставки. Выставочный сайт. Работа с участниками и посетителями. Составление видео-, фото- и текстового обзора выставки

Модульная единица 2.2 – Организация проведения выставок отдельных видов животных. Организация проведения выставок и выводков лошадей, крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, кроликов, птицы и др. Выдающиеся животные и рекорды выставок.

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модуль 1 – Выставки животных: история проведения, нормативные акты	52	4/4	4/2	44
Модульная единица 1.1 – Выставки животных: история проведения	26	2	2	22
Модульная единица 1.2 – Выставки животных: нормативные акты	26	2	2	22
Модуль 2 - Планирование проведения выставок с.-х. животных	52	2/2	6/4	44
Модульная единица 2.1 – Организационные мероприятия при проведении выставок с.-х. животных	27	1	4	22
Модульная единица 2.2 – Организация проведения выставок разных видов животных	25	1	2	22
Контроль	4			
ИТОГО	108	6/6	10/8	88

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 – Выставки животных: история проведения, нормативные акты			4/4
	Модульная единица 1.1 – Выставки животных: история проведения	1. История проведения выставок с.-х. животных - <i>беседа</i>	Опрос	2/2
2.	Модульная единица 1.2 – Выставки животных: нормативные акты	2. Положения о проведении мероприятий с участием животных. Ветеринарные мероприятия для выставочных животных <i>беседа</i>	Опрос	2/2
3.	Модуль 2 - Планирование проведения выставок с.-х. животных			2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 – Организационные мероприятия при проведении выставок с.-х. животных	3. Подготовка выставки. Выставочный сайт. Составление видео-, фото- и текстового обзора выставки.	Опрос	1/1
	Модульная единица 2.2 – Организация проведения выставок разных видов животных	3. Организация проведения выставок крупного рогатого скота <i>беседа</i>	Опрос	1/1
	Итого	6 час. – 3 лекций		6/6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля	№ и название лабораторных/практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 – Выставки животных: история проведения, нормативные акты			4/2
	Модульная единица 1.1 – Выставки животных: история проведения	1. Выездное занятие: посещение выставки – <i>творческие задания</i>	Опрос	2/2
	Модуль 2 - Планирование проведения выставок с.-х. животных	2. Нормативные акты о проведении выставок с.-х. животных – <i>творческие задания</i>	Контрольные задания	2/2
4.	Модуль 2 - Планирование проведения выставок с.-х. животных			6/4
	Модульная единица 2.1 – Организационные мероприятия при проведении выставок с.-х. животных	3. Создание плана работ для организации выставки. Инструменты коммуникаций и каналы продвижения информации – <i>творческие задания</i>	Контрольные задания	2/2
		4.– Расчет потребности площади выставки. Расчет потребности расходных материалов (включая корма) для выставки	Контрольные задания	2/2
Модульная единица 2.2 – Организация проведения выставок разных видов животных	5. Кондиции с.-х. животных. Выставочная кондиция. Отбор и подготовка скота для выставки	Опрос	2	
	Итого	10 час. – 5 занятий		10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов	Кол-во часов
	Модуль 1 – Выставки животных: история проведения, нормативные акты		44
	Модульная единица 1.1 – Выставки животных: история проведения	Выставки животных в России	3
		Традиции выставок животных в Великобритании	5
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	5
		Подготовка к лабораторным занятиям	5
		Выполнение типовых расчетов и домашних заданий	5
	Модульная единица 1.2 – Выставки животных: нормативные акты	Требования нормативных актов для разных видов животных при проведении выставок	3
		Требования нормативных актов разных государств при проведении выставок	5
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	5
		Подготовка к лабораторным занятиям	5
		Выполнение типовых расчетов и домашних заданий	4
	Модуль 2 - Планирование проведения выставок с.-х. животных		44
	Модульная единица 2.1 – Организационные мероприятия при проведении выставок с.-х. животных	Средства по уходу за животными для подготовки выставочного животного	3
		Традиционные ежегодные выставки с.-х. животных	5
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	5
		Подготовка к лабораторным занятиям	5
		Выполнение типовых расчетов и домашних заданий	5
	Модульная единица 2.2 – Организация проведения выставок разных видов животных	Анализ видео-, фото- и текстового обзора выставок из СМИ	3
		Составление видео-, фото- и текстового обзора ежегодной выставки «Агропромышленный форум Сибири»	5
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	5
		Подготовка к лабораторным занятиям	5
		Выполнение типовых расчетов и домашних заданий	4
	Итого		88

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – не предусмотрено планом

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-9	1-18	1-8		собеседование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края –

www.krasagro.ru

6.3. Программное обеспечение

- ОС Windows
- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- LMS Moodle
- Антиплагиат ВУЗ

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и переработки продуктов животноводства». Направление подготовки (специальность) 36. 03 02 «Зоотехния» Дисциплина «Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания	
					Печ.	Элек.
Основная						
Лекция	Выставки животных от А до Я	Лукьянов С.Н.	М.: Родемакс	2010		+
Лекция	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства	Родионов Г.В. и др.	Санкт-Петербург : Лань	2018		+
Дополнительная						
ПЗ, СРС	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА: Вестник Красноярского ГАУ, Успехи современного естествознания и др.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM	2013-2019		+	

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных»

Дисциплинарные модули	Реферат	Посещение занятий	Тестирование	Итоговое тестирование	Итого баллов
ДМ ₁		5	40		50
ДМ ₂	5	5	40		50
Итого	5	10	80	5	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет в форме устных ответов на теоретические вопросы и выполнения расчетных заданий.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектором 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд. 0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:- лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются 2 коровы, козы, куры. Применяются обучающие программы с использованием смартфонов.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29-компьютерный класс с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо приобрести теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям различных видов сельскохозяйственных животных, их разведению, оценке племенных и продуктивных качеств на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания по дисциплине «Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- выбор очного или дистанционной формы обучения
- возможность выбора индивидуального графика обучения и прохождения контрольных точек текущего и промежуточного контроля,
- возможность постоянного контакта с преподавателем через телефон и интернет.

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу «Организация и проведение выставок
сельскохозяйственных животных» ФГОС ВО
для подготовки бакалавров по заочной форме обучения

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017., (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., рег. № 48 536), профессионального стандарта от 21.12.2015.

В соответствии с инструкцией, рецензируемая программа включает все основные разделы: требования к дисциплине, цели и задачи, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации преподавателям, образовательные технологии и протокол изменений РПД.

Объем программы – 15 стр. компьютерного текста, включает 9 табл. и список литературных источников. В программе четко изложены теоретическая и практическая части изучения коневодства, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

В программе приводится форма тестовых заданий, литература подобрана отдельно к лекциям, практическим занятиям и рефератам.

Считаю, что программа по дисциплине «Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые для специалиста вопросы ведения отрасли и ее следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Зав. лабораторией «Разведения крупного-рогатого скота»
ВНИИПлем г. Красноярск
доктор с.-х. наук, профессор



А.И.Голубков