

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ  
Кафедра Зоотехнии и технологии  
переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Лефлер Т.Ф.  
"29" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
"30" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современное состояние отрасли скотоводства в крае**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продукции  
животноводства

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составитель: Т.А.Курзюкова, кандидат с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016г., регистрационный № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 9 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «18» марта 2022 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

## Оглавление

Аннотация .....	4
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	7
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	8
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	8
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	8
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	8
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	9
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	9
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	10
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Изменения.....	13

## Аннотация

Дисциплина «Современное состояние отрасли скотоводства в крае» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой Зоотехнии и ТППЖ.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов компетенций:

ПК-1. Способность выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и практическим использованием знаний по следующим модулям: «Технологии воспроизводства поголовья и выращивания молодняка в крае», «Технологии производства молока и говядины в крае». Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных заданий, собеседования и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 час.), лабораторные (36 час.) занятия и 46 часа самостоятельной работы студента.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современное состояние отрасли скотоводства в крае», являются «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Механизация технологических процессов в животноводстве», «Скотоводство».

Особенностью дисциплины является углубленное изучение физиологических, технологических и организационных процессов, связанных с производством молока и мяса в скотоводстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачет).

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Цель* преподавания дисциплины «Современное состояние отрасли скотоводства в крае» - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по основным вопросам состояния отрасли скотоводства в крае, а также научить студента самостоятельно находить нужную информацию и пути решения научных и практических задач отрасли.

*Задачи дисциплины* – изучение студентами

- потребности населения в продукции крупного рогатого скота;
- уровня производства продукции скотоводства;
- факторов, влияющих на состояние отрасли скотоводства;
- опыта отрасли в отдельных районах края;
- перспектив скотоводства в крае.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетен-	Содержание компетен-	Перечень планируемых результатов обучения
---------------	----------------------	---

ции	ции	по дисциплине
ПК-1	Способность выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	Знать: теоретические основы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
		Уметь: составлять перспективный план совершенствования породы и стада животных
		Владеть: навыками создания и совершенствования породы и стада животных

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№__	№_8_
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3,0	108		108
<b>Контактная работа</b>	0,5	16		16
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,2	6/6		6/6
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,3	10/8		10/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	2,5	88		88
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,8	28		28
контрольные работы	0,6	20		20
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,6	20		20
подготовка к зачету	0,6	20		20
<b>Вид контроля:</b>		4		зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### **Модуль 1. Технологии воспроизводства поголовья и выращивания молодняка в крае**

##### **Модульная единица 1.1 Технологии получения новорожденных телят**

Потребность населения края в продукции крупного рогатого скота. Состояние воспроизводства поголовья скота в крае. Технологии проведения отела. Методы выращивания телят и молодняка. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.

##### **Модульная единица 1.2 Технологии выращивания ремонтного молодняка**

Состояние и источники ремонтного молодняка в крае. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Структура стада. Обоснование темпов ремонта стада.

#### **Модуль 2 Технологии производства молока и говядины в крае**

##### **Модульная единица 2.1. Технологии производства молока в крае**

Показатели производства молока в крае. Передовые предприятия края по производству молока. Типы предприятий по производству молока. Содержание и особенности технологии производства молока в хозяйствах разных типов и специализации. Оценка эффективности применения разных доильных установок. Технология содержания, доения, кормления коров и удаления навоза.

##### **Модульная единица 2.2 Технологии производства говядины в крае**

Состояние производства говядины в крае. Передовые предприятия края по производству говядины. Типы предприятий по производству говядины в хозяйствах разной специализации и особенности технологии в них. Технологические операции в системе производства говядины. Технологии мясного скотоводства. Использование молодняка молочных пород для производства говядины. Скрещивание как метод повышения мясной скороспелости и качества мяса.

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Технологии воспроизводства поголовья и выращивания молодняка в крае</b>	50	2/2	4/4	44
Модульная единица 1.1 Технологии получения новорожденных телят	25	1/1	2/2	22
Модульная единица 1.2 Технологии выращивания ремонтного молодняка	25	1/1	2/2	22
<b>Модуль 2 Технологии производства молока и говядины в крае</b>	54	4/4	6/4	44
Модульная единица 2.1. Технологии производства молока в крае	28	2/2	4/2	22
Модульная единица 2.2 Технологии производства говядины в крае	26	2/2	2/2	22
Контроль	4			
<b>ИТОГО</b>	108	6/6	10/8	88

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Технологии воспроизводства поголовья и выращивания молодняка в крае</b>			<b>2/2</b>
	Модульная единица 1.1 Технологии получения новорожденных телят	1. Значение и показатели воспроизводства стада. Технологии направленного выращивания ремонтного молодняка - <i>беседа</i>	опрос	2/2
	Модульная единица 1.2 Технологии выращивания ремонтного молодняка			

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2 Технологии производства молока и говядины в крае</b>			<b>4/4</b>
	<b>Модульная единица 2.1. Технологии производства молока в крае</b>	2. Новые технологии организации молочных ферм Типы доильных установок - <i>беседа</i>	опрос	2/2
	<b>Модульная единица 2.2 Технологии производства говядины в крае</b>	3. Технологии производства говядины в молочном и в мясном скотоводстве края	опрос	2/2
	<b>ИТОГО</b>	<b>6 час.- 3 лекций</b>		<b>6</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Технологии воспроизводства поголовья и выращивания молодняка в крае</b>		тестирование	<b>4/4</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Технологии получения новорожденных телят</b>	1 Технология и инструменты при организации отела <i>творческие задания</i>	опрос	2/2
	<b>Модульная единица 1.2 Технологии выращивания ремонтного молодняка</b>	2. Оценка качества и организация банка молозива- <i>творческие задания</i>	опрос	2/2
2	<b>Модуль 2 Технологии производства молока и говядины в крае</b>			<b>6/4</b>
	<b>Модульная единица 2.1. Технологии производства молока в крае</b>	3. Современные способы повышения качества молока - <i>творческие задания</i>	опрос	4/2
		4. Анализ экономических показателей производства молока- <i>творческие задания</i>	опрос	
3	<b>Модульная единица 2.1. Технологии производства говядины в крае</b>	5. Анализ экономических показателей производства говядины- <i>творческие задания</i>	опрос	2/2
4	<b>ИТОГО</b>	10 час. – 5 занятий		10

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Технологии воспроизводства поголовья и выращивания молодняка в крае</b>			<b>44</b>
1	<b>Модульная единица 1.1 Технологии получения новорожденных телят</b>	Технологические решения в животноводстве в крае	11
		самоподготовка к текущему контролю знаний	
		подготовка к зачету	
		Организация молочного кормления телят	11
		самоподготовка к текущему контролю знаний	
		подготовка к зачету	
2	<b>Модульная единица 1.2 Технологии выращивания ремонтного молодняка</b>	Анализ видеороликов с канала Ютуб	11
		самоподготовка к текущему контролю знаний	
		подготовка к зачету	
		Анализ экономических показателей выращивания молодняка	11
		самоподготовка к текущему контролю знаний	
		подготовка к зачету	
<b>Модуль 2 Технологии производства молока и говядины в крае</b>			<b>44</b>
3	<b>Модульная единица 2.1. Технологии производства молока в крае</b>	Требования нормативных актов разных государств при организации процессов производства в разных странах мира	11
		самоподготовка к текущему контролю знаний	
		подготовка к зачету	
		Инновационные технологические решения в животноводстве	11
		самоподготовка к текущему контролю знаний	
		подготовка к зачету	
4	<b>Модульная единица 2.2 Технологии производства говядины в крае</b>	Анализ видеороликов с канала Ютуб	11
		самоподготовка к текущему контролю знаний	
		подготовка к зачету	
		Составление видео-, фото- и текстового обзора производственных процессов посещаемых предприятий.	11
		самоподготовка к текущему контролю знаний	
		подготовка к зачету	
<b>ВСЕГО</b>			<b>88</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – не предусмотрено планом

Таблица 7



№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 ...	1-3	1-5			собеседование

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru);
2. База данных Scopus - [http:// scopus.ru](http://scopus.ru);
3. Справочно-правовая система «Консультант+»;
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»;
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) и Красноярского края - [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
6. Интернет-форум Farmer.ru, Dairy milk

### 6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. LMS Moodle
5. Антиплагиат ВУЗ



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Таблица 10

**Рейтинг - план дисциплины «Технология производства молока и говядины»**

Дисциплинарные модули	Реферат	Посещение занятий	Тестирование	Итоговое тестирование	Итого баллов
ДМ <sub>1</sub>		5	40		50
ДМ <sub>2</sub>	5	5	40		50
Итого	5	10	80	5	100

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет в форме устных ответов на теоретические вопросы и выполнения расчетных заданий.*

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра имеет закрепленные аудитории (ауд. 00-1, 1-21 и компьютерный класс), 1 мульти-медиа проектор; 1 аппарат для машинного доения коров; измерительные инструменты (палки, циркули, рулетки); аналитическими и техническими весами; лабораторией для проведения зооанализа; комплект инструментов для мечения скота; методические рекомендации по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются кровы чернопестрой породы. Кроме того, используются обучающие программы для смартфонов.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- выбор очного или дистанционной формы обучения
  - возможность выбора индивидуального графика обучения и прохождения контрольных точек текущего и промежуточного контроля,
  - возможность постоянного контакта с преподавателем через телефон и интернет.
1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
    - 1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
    - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
    - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу  
«Современное состояние отрасли скотоводство в крае» ФГОС ВО  
для подготовки бакалавров по заочной форме обучения

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017., (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., рег. № 48 536), профессионального стандарта от 21.12.2015.

В соответствии с инструкцией, рецензируемая программа включает все основные разделы: требования к дисциплине, цели и задачи, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации преподавателям, образовательные технологии и протокол изменений РПД.

Объем программы – 15 стр. компьютерного текста, включает 9 табл. и список литературных источников. В программе четко изложены теоретическая и практическая части изучения коневодства, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

В программе приводится форма тестовых заданий, литература подобрана отдельно к лекциям, практическим занятиям и рефератам.

Считаю, что программа по дисциплине «Современное состояние отрасли скотоводство в крае» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые для специалиста вопросы ведения отрасли и ее следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Зав. лабораторией «Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИПлем г. Красноярска  
доктор с.-х. наук, профессор



А.И.Голубков