

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ
Кафедра Зоотехнии и технологии
переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Лефлер Т.Ф.
"29" _____ 03 _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"30" _____ 03 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологические проблемы современного животноводства

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продукции
животноводства

Курс 2

Семестр (*ы*) 4

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составители: Т.А.Курзюкова, кандидат с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016г., регистрационный № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 9 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2022 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «21» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	8
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 8	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – не предусмотрено планом</i>	9
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
<i>Изменения</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>

Аннотация

Дисциплина «Технологические проблемы современного животноводства» Б1.В.ДВ.01.01 является частью, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой Зоотехнии и ТППЖ.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов компетенций:

ПК-1 - Способность выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных,

ПК-3 - Способность сохранить малочисленные и исчезающие породы животных,

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и практическим использованием знаний по следующим модулям: «Связь автоматизации производственных процессов и технологических решений в животноводстве», «Особенности производственной цепочки в животноводстве». Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных заданий, собеседования и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4/4 час.), лабораторные (10/10 час.) занятия и 90 час. самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологические проблемы современного животноводства», являются «Морфология животных», «Физиология животных», «Зоогигиена».

Дисциплина «Технологические проблемы современного животноводства» не является основополагающей для изучения других дисциплин «Разведение животных», «Кормление животных» «Механизация технологических процессов в животноводстве», «Скотоводство», «Свиноводство».

Особенностью дисциплины является углубленное изучение физиологических, технологических и организационных процессов, связанных с производством продукции в животноводстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачет).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Технологические проблемы современного животноводства» - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по основным вопросам организации технологической цепочки в производстве продуктов животноводства, а также научить студента самостоятельно находить нужную информацию и пути решения научных и практических задач по данной проблеме.

Задачи дисциплины – изучить

- цели и задачи формирования технологической цепочки в производстве продуктов животноводства
- историю развития основных технологических решений в скотоводстве
- нормативные акты, регламентирующие процессы производства в животноводстве
- организацию эффективных производственных процессов

- взаимодействие с поставщиками оборудования, строительными организациями, проектными бюро, органами санитарного и ветеринарного контроля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция	Идентификаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	<p>ИД-1 ПК-1 Изучил генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p> <p>ИД-2 ПК-1 Может обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	Знать: породы, типы, линии животных
		Уметь: совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных
		Владеть: породами, типами, линиями животных
ПК-3 Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	<p>ИД-1 ПК-3 Изучил породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытания животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных</p> <p>ИД-2 ПК-3 Может использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеет организацией чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность</p>	Знать: малочисленные и исчезающие породы животных
		Уметь: сохранять малочисленные и исчезающие породы животных
		Владеть: малочисленными и исчезающими породами животных

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ ___	№_4__
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108		108
Контактная работа	0,5	14		14
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,1	4/4		4/4
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,3	10/10		10/10

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№__	№_4__
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	90		90
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,8	30		30
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,8	30		30
подготовка к зачету	0,8	30		30
Вид контроля:	0,1	4		зачет

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль 1 Связь автоматизации производственных процессов и технологических решений в животноводстве

Модульная единица 1.1 История развития технологических решений в животноводстве

Значение повышение производительности труда и энерговооруженности в животноводстве. Тенденции в организации привязного и беспривязного содержания дойного стада. Значение выгулов и пастбищ в организации производства продукции животноводства.

Модульная единица 1.2 – Технологические требования к производственным процессам в животноводстве

Виды и уровни нормативной документации при производстве продукции животноводства. СНиПы, регламенты, технологические требования к организации производственных процессов в животноводстве.

Модуль 2 - Особенности производственной цепочки в животноводстве

Модульная единица 2.1 – Технологический проект в животноводстве

Особенности и основные положения технологического проекта. Работа с поставщиками оборудования, строительными организациями и разработчиками строительных проектов. Разработка технологического описания производственной цепочки.

Модульная единица 2.2 – Формирование производственной цепочки в животноводстве

Оценка эффективности работы отдельных элементов производственной цепочки. Оценка эффективности согласования элементов технологической цепочки в комплексе.

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Связь автоматизации производственных процессов и технологических решений в животноводстве	51	2/2	4/4	45
Модульная единица 1.1 История развития технологических решений в животноводстве	28	1/1	2/2	25
Модульная единица 1.2 – Технологические требования к производственным процессам в животноводстве	23	1/1	2/2	20
Модуль 2 - Особенности производственной цепочки в животноводстве	53	2/2	6/6	45

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 2.1 – Технологический проект в животноводстве	30	1/1	4/4	25
Модульная единица 2.2 – Формирование производственной цепочки в животноводстве	23	1/1	2/2	20
Контроль	4			
ИТОГО	108	4/4	10/10	90

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 - Связь автоматизации производственных процессов и технологических решений в животноводстве			2/2
	Модульная единица 1.1 – История развития основных технологических решений в животноводстве	1. Повышение производительности труда и энерговооруженности в животноводстве <i>беседа</i>	Тестирование	2/2
	Модульная единица 1.2 – Технологические требования к производственным процессам в животноводстве			
2.	Модуль 2 - Особенности производственной цепочки в скотоводстве			2/2
	Модульная единица 2.1 – Технологический проект в животноводстве	2. Особенности и основные положения технологического проекта- <i>беседа</i>	Тестирование	
	Модульная единица 2.2 – Формирование производственной цепочки в животноводстве			
	ИТОГО	4 часа – 2 лекций		4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 – Связь автоматизации производственных процессов и технологических решений в животноводстве			4/4
	Модульная единица 1.1 – История развития технологических решений в животноводстве	1. Технологические особенности хозяйств - фильм – <i>творческие задания</i>	Тестирование	2/2
	Модульная единица 1.2 Технологические требования к производственным процессам в животноводстве	2. Нормативные акты по регулированию производственных процессов в животноводстве – <i>творческие задания</i>	Тестирование	2/2
n	Модуль 2 - Особенности производственной цепочки в животноводстве			6/6
	Модульная единица 2.2 – Формирование производственной цепочки в животноводстве	3. Разработка технологического проекта животноводческой фермы– <i>творческие задания</i>	Тестирование	2/2
		4. Расчет планируемой экономической эффективности производства продукции животноводства – <i>творческие задания</i>	Тестирование	2/2
	Модульная единица 2.2 – Формирование производственной цепочки в животноводстве.	5. Оценка эффективности использования зданий и помещений– <i>творческие задания</i>	Тестирование	2/2
	ИТОГО	10 час. – 5 занятий		10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во
	Модуль 1 – Связь автоматизации производственных процессов и технологических решений в животноводстве		45
	Модульная единица 1.1 – История развития технологических решений в животноводстве	1.Технологические решения в животноводстве в России	9
		2.Особенности технологических решений в скотоводстве Австралии и Новой Зеландии	8
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	8
	Модульная единица 1.2 – Технологические требования к производственным процессам в животноводстве	3.Требования технологических норм для организации процессов производства с козами и овцами	7
		4.Требования нормативных актов разных государств при организации процессов производства в разных странах мира	7
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
	Модуль 2 - Особенности производственной цепочки в животноводстве		45
	Модульная единица 2.1 – Технологический проект в животноводстве	5.Инновационные технологические решения в животноводстве	7
		6.Интернет вещей в животноводстве	8
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	8
	Модульная единица 2.2 – Формирование производственной цепочки в животноводстве.	7.Анализ видеороликов с канала Ютуб	8
		8.Составление видео-, фото- и текстового обзора производственных процессов посещаемых предприятий.	7
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	7
	Итого		90

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – не предусмотрено планом

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 - Способность выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	1-2	1-5	1-8		Тестирование
ПК-3 - Способность сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	1-2	1-5	1-8		Тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
7. Интернет-форум Farmer.ru, Dairy milk

6.3 Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20059900202 от 19.10.2016 (Договор «1-2-2017 от 20.10.2017»);
2. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

6.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и переработки продуктов животноводства»

Направление подготовки (специальность) 36. 03 02 «Зоотехния» Дисциплина «Технологические проблемы современного животноводства»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекция	Животноводство	Родионов Г.В. и др.	Москва: КолосС	2014	+	+	50	2		https://e.lanbook.com/book/4476252
Лекция	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства	Родионов Г.В. и др.	Санкт-Петербург : Лань	2018						https://e.lanbook.com/book/99524
Дополнительная										
Лекция	Основы проектирования животноводческих объектов	Сухляев В. А., Кружкова И. Н.	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина	2015	-	+	-	-		https://e.lanbook.com/book/130813
Лабораторные	Практикум по производству продукции животноводства	Любимов А.И. и др.	Санкт-Петербург : Лань	2014		+				https://e.lanbook.com/book/51725

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Технологические проблемы современного животноводства»

Дисциплинарные модули	Реферат	Посещение занятий	Тестирование	Итоговое тестирование	Итого баллов
ДМ ₁		5	40		50
ДМ ₂	5	5	40		50
Итого	5	10	80	5	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет в форме устных ответов на теоретические вопросы и выполнения расчетных заданий.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектором 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд. 0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:- лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются 2 коровы, козы, куры. Применяются обучающие программы с использованием смартфонов.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29-компьютерный класс с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо приобрести теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям крупного рогатого скота, его разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерных презентаций и видеофильмов во время лекционного курса. Проведение лабораторных занятий по разделу «Технологические решения в животноводстве в России» предусматривает посещение стационара и работу с изучением внешнего вида коровы. В освоении раздела «Инновационные технологические решения в животноводстве» необходимо посещение ежегодной выставки «Агропромышленный форум Сибири» Красноярского края.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- выбор очного или дистанционной формы обучения
- возможность выбора индивидуального графика обучения и прохождения контрольных точек текущего и промежуточного контроля,
- возможность постоянного контакта с преподавателем через телефон и интернет.

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Т.А. Курзюкова , к.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
«Технологические проблемы современного животноводства» ФГОС ВО
для подготовки бакалавров по заочной форме обучения

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017., (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., рег. № 48 536), профессионального стандарта от 21.12.2015.

В соответствии с инструкцией, рецензируемая программа включает все основные разделы: требования к дисциплине, цели и задачи, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации преподавателям, образовательные технологии и протокол изменений РПД.

Объем программы – 15 стр. компьютерного текста, включает 9 табл. и список литературных источников. В программе четко изложены теоретическая и практическая части изучения коневодства, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

В программе приводится форма тестовых заданий, литература подобрана отдельно к лекциям, практическим занятиям и рефератам.

Считаю, что программа по дисциплине «Технологические проблемы современного животноводства» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые для специалиста вопросы ведения отрасли и ее следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Зав. лабораторией «Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИПлем г. Красноярск
доктор с.-х. наук, профессор



А.И.Голубков