

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
"29"__марта__2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"30"__марта__2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Свиноводство

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Удалова Татьяна Анатольевна, канд.-с-х. наук, доцент

«2» ____ 03 ____ 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «18» _03 __ 2022г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д.с-х.н, профессор

«18» ____ 03 ____ 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 8 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 9 |
| Модуль 1 (Происхождение и биологические особенности свиней)..... | 9 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия..... | 9 |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия | 10 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 12 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 12 |
| 4.4.2. Контрольная работа | 15 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 19 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | 19 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 19 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 19 |
| СОВРЕМЕННЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОДЕРЖАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕН..... | 21 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |
| <i>Изменения</i> | 24 |

Аннотация

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (Б1.В.08) формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению - 36.03.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7).

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с происхождением, биологическими особенностями, продуктивными качествами, племенной работой и технологией промышленного производства свиней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, тестирования, опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Программой предусмотрены занятия: лекционные – 10 часов (из них 8 в интерактивной форме), лабораторных - 12 часов (из них 8 часов в интерактивной форме) и 185 часов самостоятельной работы студентов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Свиноводства» включена в ОПОП, в обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Свиноводства» являются «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Генетика и биометрия», «Кормление животных».

Дисциплина «Производство продукции животноводства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: современное состояние отрасли свиноводства в крае, современные способы племенного учета, организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Контроль знаний студентов проводиться в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам технологии производства продуктов свиноводства на основе достижений современной науки и передового опыта. Задача дисциплины – раскрыть опыт ведения организационно-технологической работы бакалавра в отрасли свиноводства, обеспечивающей улучшение кормления и содержания свиней, племенных качеств животных, воспроизводство стада, выращивание молодняка и увеличение производства свинины.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПК-1 | Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | Знать: генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: мясную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения |
| | | Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных |
| | | Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности |
| ПК-2 | Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных | Знать: экстерьер свиней, направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам свиней, правила и условия определение комплексной оценки племенных животных |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>Уметь: оценивать экстерьер и конституцию животных, брать инструментальные промеры, оценивать животных по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеством потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом</p> <p>Владеть: организацией подготовки документов и оборудования для бонитировки животных, оценкой экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определением класса бонитировки животных</p> |
| ПК-3 | Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных | <p>Знать: породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики пороноиспытание животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных</p> |
| | | <p>Уметь: использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных</p> |
| | | <p>Владеть: организацией чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность</p> |
| ПК-4 | Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации | <p>Знать: нормы и правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> |
| | | <p>Уметь: вводить данные в отчеты по бонитировке и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки</p> |
| | | <p>Владеть: организацией оформления отчетной документации по животноводству</p> |
| ПК-5 | Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве | <p>Знать: патентование, порядок оформления, предоставления документов для получения патента и селекционного достижения</p> |
| | | <p>Уметь: вводить данные в заявочные документы при оформлении патента и передавать их с помощью информационно-коммуникационной программы</p> |
| | | <p>Владеть: организацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства</p> |
| ПК-6 | Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных | <p>Знать: технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства свиней</p> |
| | | <p>Уметь: анализировать хозяйствственно-технологические условия содержания животных, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства животных, выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с</p> |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | животных, приобретенных организаций | в | учетом планируемых показателей продуктивности животных |
| | | | Владеть: организацией мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства |
| ПК-7 | Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления | | <p>Знать: выставочную и тренировочную кондицию свиней, факторы влияющие на качество кондидий, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях</p> <p>Уметь: руководить работой работников при организации публичных мероприятий</p> <p>Владеть: организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования</p> |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| | зач. ед. | час. час. | по семестрам |
| | | | №10 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 6 | 216 | 216 |
| Контактная работа | 0,6 | 22 | 22 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | 0,3 | 10/8 | 10/8 |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | 0,3 | 12/8 | 12/8 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 5,1 | 185 | 185 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 2,8 | 103 | 103 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 1,3 | 47 | 47 |
| подготовка контрольной работы | 0,2 | 7 | 7 |
| консультации | 0,8 | 28 | 28 |
| Подготовка к зачету | 0,1 | 4 | |
| Вид контроля: | | | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|------------------------------|--------------------------|----------------|-----------------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Модуль 1 (Происхождение и биологические особенности свиней) | 34 | 2 | 4 | 28 |
| Модульная единица 1.1. Происхождение свиней | 18 | | 2 | 16 |
| Модульная единица 1.2. Биологические особенности свиней | 16 | 2 | 2 | 12 |
| Модуль 2 (. Племенная работа и продуктивность свиней) | 86 | 4 | 2 | 80 |
| Модульная единица 2.1. Племенная работа | 86 | 4 | 2 | 80 |
| Модуль 3. (Технология производства свинины) | 87 | 4 | 6 | 77 |
| Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней | 58 | 2 | 2 | 54 |
| Модульная единица 3.2. Технология содержания поросят | 9 | | | 9 |
| Модульная единица 3.3 Промышленная технология производства свинины | 20 | 2 | 4 | 14 |
| Подготовка к зачету | 4 | | | |
| ИТОГО | 211 | 10 | 12 | 185 |

4.2. Содержание модулей дисциплины**Модуль 1 (Происхождение и биологические особенности свиней)**

Модульная единица 1.1. Происхождение свиней. Рассматриваются вопросы происхождение свиней и их классификацию.

Модульная единица 1.2. Биологические особенности свиней. Изучаются хозяйствственно биологические особенности свиней.

Модуль 2 (Племенная работа и продуктивность свиней)

Модульная единица 2.1. Племенная работа. Изучаются вопросы организации племенной работы в свиноводстве.

Модуль 3. (Технология производства свинины)

Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней. Изучаются вопросы технологии производства свинины.

Модульная единица 3.2. Технология содержания поросят. Изучаются вопросы особенности содержания и выращивание поросят.

Модульная единица 3.3

Промышленная технология производства свинины. Изучаются вопросы промышленного производства свинины.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. (Происхождение и биологические особенности свиней) | | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.2. (Биологические особенности свиней) | Лекция 1. Хозяйственно биологические особенности свиней | | 2 |
| 2. | Модуль 2. (Племенная работа и продуктивность свиней) | | тестирование | 4 |
| | Модульная единица 2.1 Племенная работа | Лекция 2. Крупная белая порода свиней | | 2 |
| | | Лекция 3. Организация племенной работы в специализированных племенных хозяйствах | | 2 |
| | Модуль 3. (Технология производства свинины) | | тестирование | 4 |
| | Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней | Лекция 4. Технология содержания холостых свиноматок и хряков производителей | | 2 |
| | Модульная единица 3.3 Промышленная технология производства свинины | Лекция 5. Промышленная технология производства свинины | | 2 |
| | ИТОГО 10 часов | | | |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| | | Модуль 1. Происхождение и биологические особенности | тестирование | 4 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| | | | | |
|----|--|--|--------------|---|
| | | свиней | | |
| 1. | Модульная единица 1.2. Биологические особенности свиней | Лабораторное занятие 1. Типы конституции свиней. Экстерьер свиней | опрос | 2 |
| | | Лабораторное занятие 2. Оценка роста и развития свиней | опрос | 2 |
| 2. | Модуль 2. Племенная работа и продуктивность свиней | | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2.1. Племенная работа | Лабораторное занятие 3. Бонитировка свиней | опрос | 2 |
| 3. | Модуль 3. Технология производства свинины | | тестирование | 6 |
| | Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней | Лабораторное занятие 4. Корма, используемые в питании свиней | опрос | 2 |
| | Модульная единица 3.3 Промышленная технология производства свинины | Лабораторное занятие 5. Поточная технология производства свинины на промышленных фермах и комплексах | опрос | 2 |
| | | Лабораторное занятие 6. Цеха и участки. Определение продолжительности использования помещений | опрос | 2 |
| | ИТОГО | 12 часа | | |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| Модуль 1. Происхождение и биологические особенности свиней | | | 28 |
| 1. | Модульная единица 1.1 Происхождение свиней | Изучение темы в LMS Moodle Тема 1. Современные породные типы и специализированные линии свиней План: 1. Современные породы и линии свиней | 6 |
| 2. | | Изучение темы в LMS Moodle Тема 2. Происхождение, эволюция и классификация домашних свиней План: 1. Зоологическая классификация и происхождение пород свиней 2 .Дикие формы свиней и их характеристика 3 . Древние коренные породы и их характеристика 4 .Происхождение современных заводских пород | 6 |
| 3. | | Консультация | 4 |
| 4. | Модульная единица 1.2. Биологические особенности свиней | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции | 6 |
| 5. | | Подготовка к лабораторным занятиям | 6 |
| 6. | Модуль 2. Племенная работа и продуктивность свиней | | 80 |
| 7. | Модульная единица 2.1. Племенная работа | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции | 6 |
| 8. | | Изучение темы в LMS Moodle Тема 3. Крупная белая порода свиней План: 1. Происхождение 2. Характеристика породы | 4 |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| 9. | | <p>Изучение темы в LMS Moodle</p> <p>Тема 4. Генетические основы селекции</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние и внутренние факторы эволюции свиней 2. Численность и морфология хромосом у свиней 3. Характер наследования количественных и качественных признаков 4. Коэффициенты наследуемости продуктивности и их использования 5. Летальные и сублетальные гены 6. Корреляция признаков в организме и ее использование | 6 |
| 10. | | <p>Изучение темы в LMS Moodle</p> <p>Тема 5. Организация племенной работы в товарных хозяйствах</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи племенной работы в товарных хозяйствах. Показатели, определяющие уровень интенсивного использования свиноматок 2. Методы разведения: простое промышленное, переменное скрещивание и гибридизация 3. Бонитировка свиней | 6 |
| 11. | | <p>Изучение темы в LMS Moodle</p> <p>Тема 6. Организация случки свиней</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление свиней в охоте 2. Способы случки | 6 |
| 12. | | <p>Изучение темы в LMS Moodle</p> <p>Тема 7. Современное состояние свиноводства в РФ и Красноярском крае</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние свиноводства в стране 2. Состояние свиноводства в крае | 6 |
| 13. | | <p>Изучение темы в LMS Moodle</p> <p>Тема 8. Обработка форм зоотехнического учета</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы зоотехнического учета 2. Оформление форм зоотехнического учета | 6 |
| 14. | | Консультация | 14 |
| 15. | | Подготовка к лабораторным занятиям | 18 |
| 16. | Модульная единица 2.2. Продуктивность | Подготовка к лабораторным занятиям | 8 |

| | | | |
|-----|--|---|-----------|
| | свиней | | |
| 17. | Модуль 3. Технология производства свинины | | 77 |
| 18. | Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней | Изучение темы в LMS Moodle Тема 9. Технология содержания подсосных свиноматок. План: 1.Подготовка помещений и свиноматок к опоросу 2.Проведение опороса и выравнивание гнезд 3.Кормление подсосных свиноматок 4.Содержание подсосных свиноматок | 6 |
| 19. | | Изучение темы в LMS Moodle Тема 10. Лагерно-пастбищное содержание свиней План. 1.Значение пастбищного содержания 2.Лагерное содержание свиней 3.Конвейер зеленых и сочных кормов 4.Режим и нормы кормления свиней в лагерях 5.Система использования пастбищ и техника пастьбы 6.Техника перевода свиней в летние лагеря и зоогигиенические требования к пастбищам | 6 |
| 20. | | Изучение темы в LMS Moodle Тема 11. Интенсификация использования свиноматок План: 1. Стимуляция и синхронизация охоты и опоросов 2. Искусственное осеменение свиней | 6 |
| 21. | | Изучение темы в LMS Moodle Тема 12. Организация кормовой базы в свиноводстве План: 1. Физиологические особенности питания и пищеварение свиней 2. Особенности структуры рационов для свиней различных возрастных групп 3. Способы приготовление кормов для свиней 4. Организация кормораздачи | 6 |
| 22. | | Изучение темы в LMS Moodle | 6 |

| | | | |
|------------------------|--|---|---|
| | | <p>Тема 13. Стрессы в промышленном свиноводстве</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . Понятие о стрессе 2. Стрессы в условиях промышленной технологии 3. Селекция свиней на стрессоустойчивость | |
| 23. | | <p>Изучение темы в LMS Moodle</p> <p>Тема 14. Технология откорма свиней</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, определяющие интенсивность откорма свиней и качества свинины 2. Влияние типов кормления и видов кормов на качество свинины 3. Особенности откорма свиней с использованием пищевых отходов на качество свинины и других нетрадиционных источников кормов 4. Виды откорма: мясной, беконный, мясосальный, сальный | 6 |
| 24. | | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции | 6 |
| 25. | | Подготовка к лабораторным занятиям | 6 |
| 26. | | Консультация | 6 |
| 27. | Модульная единица 3.2. Технология содержания поросят | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции | 5 |
| 28. | | Подготовка к лабораторным занятиям | 4 |
| 29. | Модульная единица 3.3. Промышленная технология производства свинины | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции | 4 |
| 30. | | Подготовка к лабораторным занятиям | 3 |
| 31. | | Подготовка контрольной работы | 7 |
| ИТОГО 185 часов | | | |

4.4.2. Контрольная работа

| № п/п | Темы контрольных работ | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--|--|
| 1 | Вариант 1 1 Основные биологические признаки свиней | 1,2,3,4,5 |

| № п/п | Темы контрольных работ | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--|--|
| | (полиэстричносить, многоплодие, плодовитость, молочность, откормочные и мясо-сальные качества) 2 Этология свиней (поведение, взаимоотношение особей, физиологические проявления) 3 Породы свиней | |
| 2 | Вариант 2 1 Понятие о стрессе 2 Стрессы в условиях промышленной технологии 3 Селекция свиней на стрессоустойчивость ... | 6,7,8 |
| 3 | ... Вариант 3 1 Основные конституциональные типы свиней 2 Современные методы оценки экстерьера свиней 3 Конституция и продуктивность свиней | 9,7 |
| 4 | Вариант 4 1 Физиологические особенности питания и пищеварение свиней 2 Особенности структуры рационов для свиней различных возрастных групп 3 Способы приготовление кормов для свиней | 8,9,10,11 |
| 5 | Вариант 5 1 Особенности полового развития хряков 2 Кормление, содержание растущих и взрослых хряков 3 Техника использования хряков при ручной случке и искусственном осеменении | 12,13,14,15 |
| 6 | Вариант 6 1 Половой цикл, сроки и кратность осеменения маток 2 Техника выявления свиноматок в охоте 3 Методы ранней диагностики супоросности свиноматок | 16,17 |
| 7 | Вариант 7 1 Рост и развитие эмбрионов у свиней 2 Причины эмбриональной смертности и меры борьбы с ними 3 Кормление и содержание супоросных свиноматок | 18,19,20 |

| № п/п | Темы контрольных работ | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|--|
| 8 | Вариант 8 1 Подготовка свиноматок к опоросу 2 Проведение опоросов 3 Уравнивание гнезд | 5,6,7,20 |
| 9 | Вариант 9 1 Виды отъема поросят 2 Уравнивание гнезд 3 Станочное оборудование для подсосных свиноматок | 11,12,13,14,15 |
| 10 | Вариант 10 1 Биологические особенности поросят-сосунов 2 Значение ранней подкормки поросят 3 Особенности схем кормления поросят-сосунов | 1,18,19 |

Контрольная работа содержит три вопроса из предложенного варианта. Выбор варианта контрольной работы осуществляется по следующему принципу: если фамилия начинается с буквы А, Б, В- то это первый вариант, с букв Г.Д.Е.Ё -2-ой вариант и т.д.

- 1 вариант - АБ,
- 2 вариант - ВГД,
- 3 вариант - ЕЁЖ,
- 4 вариант - ЗИК,
- 5 вариант - ЛМН,
- 6 вариант – ОПР,
- 7 вариант – СТУ,
- 8-вариант - ФХЦ,
- 9 вариант - ЧШЩ,
- 10 вариант – ЭЮЯ.

Литература

1. Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней. - СПб.: Лань, 2012.-416 с.
2. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных.- СПб.: Лань, 2013.-456 с.
3. Бажов Г.М. Справочник свиновода/ Г.М. Бажов, Л.А. Бахирев., А.Г. Бажов.- СПб.: Лань. 2006.-384 с.
- 4.Бажов Г.М. Племенное свиноводство.- СПб.: Лань, 2006.-388 с.
5. Васильев А.М. Технология промышленного свиноводства/ А.М. Васильев, А.И. Рудаков, В.В. Калюга, В.Ф. Скворцов -М.: Колос, 1976. -280 с.

6. Гегамян Н.С. Эффективная система производства свинины /Н.С. Гегамян, Н.В. Пономарев, А.Л. Чернова; под ред. В.И. Фисинина.- М.:Росинформагротех, часть 1, 2010-426 с.
 7. Гегамян Н.С. Эффективная система производства свинины /Н.С. Гегамян, Н.В. Пономарев, А.Л. Чернова; под ред. В.И. Фисинина.- М.:Росинформагротех, часть 2, 2010-358 с.
 8. Волощик П.Д. Интенсификация репродуктивного свиноводства/ П.Д. Волощик, В.Г. Пушкарский.- М.: Колос, 1998.-182 с.
 9. Кабанов В.Д. Интенсивное производство свинины. - М.: Колос, 2003.-400 с.
-
10. Кабанов В.Д. Свиноводство.- М.: Колос, 2001.-432 с.
 11. Кабанов В.Д. Практикум по свиноводству.- М.: КолосС, 2008.-312 с.
 12. Кабанов В.Д. Породы свиней.- М.: Агропромиздат, 1985.-336 с.
 13. Ковальчикова М.А. Адаптация и стресс при содержании сельскохозяйственных животных.- М.: Колос, 1978
 14. Козловский В.Г. Технология промышленного свиноводства.- М.: Россельхозиздат, 1984.-334 с.
 15. Степанов В.И. Технология производства свинины/В.И. Степанов, Г.В. Максимов.- М.: Колос, 1998.-302 с.
 16. Свиноводство/ Научно-практический журнал 2005-2013 т.
 17. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие./ Под ред. А.П. Калашникова, В.И Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. - М., 2003. С161-194.
 18. Никитченко И.Н. Адаптация, стрессы и продуктивность сельскохозяйственных животных/ И.Н. Никитченко, С.И. Плященко, А.С. Зеленков.- Минск: Урожай, 1988.-107 с.
 19. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: Учебное пособие/проф. Н.Г Макарцев, Л.В. Торопов, А.В. Архипов; Под ред. В.И. Фисинина, Н.Г. Макарцева.-М.: Изд-во МГТУ им.Баумана, 2003., С 295-340.
 20. Походня Г.С. Теория и практика воспроизводства свиней/Г.С. походня.- М.: Агропромиздат, 1990.-271 с.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8
Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--------------------|---------------|---------------------|------------|--------------------|---------------------|
| ПК-1 | 1,2, | 5, | | | тестирование |
| ПК-2 | 2 | 2, 3 | | | тестирование |
| ПК-3 | 3 | | | | тестирование |
| ПК-4 | | 5 | | | тестирование |
| ПК-5 | | 5 | | | тестирование |
| ПК-6 | 5 | | | | тестирование |
| ПК-7 | | 5,6 | | | тестирование |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

2. www.agroportal.ru – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.

3. www.cnshb.ru/ - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.

4. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.

официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru

5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows

2. Microsoft Word

3. Microsoft Excel

4. Microsoft PowerPoint

5. Антиплагиат ВУЗ

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства Направление подготовки 36.03.02- Зоотехния
Дисциплина Свиноводство

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------------|--|---|--|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| | Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных | Кузнецов А.Ф Михайлов Н. А. Карцев П. С | Лань ЭБС http://e.lanbook.com/ | 2013 | | | | | | |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| | Технология разведения и содержания свиней | Бекенев В.А. | Лань ЭБС http://e.lanbook.com/ | 2012 | | | | | | |

Директор Научной библиотеки

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории) | Оборудование |
|------------------------|--|---|
| Лекции | 660130 г. Красноярск, Аудитория 00-1 по адресу: ул. Е. Стасовой, 44 А. | Мультимедийное оборудование. Наглядные пособия, видеофильмы, презентация. |
| Самостоятельная работа | Библиотека КрасГАУ 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой, 44 Г | Научно-исследовательская литература |
| | Стационар института ПБ и ВМ по адресу: ул. Е. Стасовой, 44 А. | Лабораторные и с.-х. животные, Оборудование по уходу за животными, фиксации животных с целью измерения, взятия крови и других видов исследования. |

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

8.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса, проведение математической обработки исследуемых данных на практических занятиях 1,2,3,4.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

8.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.9).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:
ФИО, ученая степень, ученое звание

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Свиноводство» для студентов обучающихся

по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния»,
профиль «Технология производства продукции животноводства»

Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам технологии производства продуктов свиноводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-7).

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с происхождением, биологическими особенностями, продуктивными качествами, племенной работой и технологией промышленного производства свиней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Программой предусмотрены занятия: лекционные – 10 часов, лабораторных - 18 часов и 179 часов самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа соответствует Учебному плану ВО.

Заведующий Красноярской лабораторией
разведения крупного рогатого скота ВНИИПлем,
доктор с.-х. наук, профессор



А.И. Голубков