

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и  
ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных  
болезней, акушерства и физиологии  
сельскохозяйственных животных

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" \_\_марта\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"30" \_\_марта\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
(код, наименование)

Направленность (профиль): технология производства продуктов  
животноводства

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: Заочная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Сулайманова Гульнара Владимировна кандидат ветеринарных наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ «28 » февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и примерной основной профессиональной образовательной программы «Основы ветеринарии», профессионального стандарта: (ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утв. 22.09.2017 г. № 972, зарегистрированный в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48536).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «28» февраля 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

## Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Организационно- методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные занятия	8
4.4. Лабораторные занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – чет «Интернет»)	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
6.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

## Аннотация

**Дисциплина «Основы ветеринарии»** относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 36.03.02– «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6), заключающихся в приобретении знаний и навыков профессиональной деятельности зоотехника.

Дисциплина реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02– «Зоотехния», профессионального стандарта: (ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утв. 22.09.2017 г. № 972, зарегистрированный в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48536), основной образовательной программой, и учебным планом для направления 36.03.02– «Зоотехния».

Дисциплина формирует у студента трудовые функции по проведению зооветеринарных мероприятий и проведению профилактических и лечебных мероприятий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой студентов к основам выбранной профессии: проведению общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных, знание основных внутренних и внешних причин, вызывающих болезни животных, распознавание наиболее важных и распространённых заразных и незаразных болезней, причины их возникновения и меры предупреждения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и лабораторные занятия. Программа дисциплины предусматривает контроль материала на лабораторных занятиях при обсуждении вопросов докладов, выполняемых самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает работу со специализированной литературой, подготовку докладов, конспектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 4 часа лекционных занятий/ в том числе в интерактивной форме 4 часа, 6 часов лабораторных занятий / в том числе в интерактивной форме 6 часа и 94 часа самостоятельной работы студентов, форма контроля – зачёт с оценкой (4 часа).

### **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла согласно ФГОС ВО.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы ветеринарии» являются: химия, зоология, морфология и физиология животных, генетика животных, микробиология

Дисциплина «Основы ветеринарии» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции животноводства; стандартизация и сертификация с.х. продукции, организация производства и предпринимательство в АПК.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цели дисциплины** – формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики и лечения болезней животных.

Задачами дисциплины является изучение:

- закономерностей общей патологии;
- основных незаразных болезней животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;
- основных инфекционных и инвазионных болезней.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6;

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-6</b> – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ИД-1 ОПК-6</b> Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	<b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
	<b>ИД-2 ОПК-6</b> Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
	<b>ИД-3 ОПК-6</b> Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	<b>Владеть:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час.	по семестрам

	ед.		№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	10	10
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	<b>0,1</b>	4/4	4/4
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	<b>0,3</b>	6/6	6/6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	<b>1,0</b>	36	36
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	<b>0,5</b>	18	18
подготовка к зачету	<b>1,0</b>	36	36
др. виды			
<b>Вид контроля:</b>	<b>0,1</b>	4+	диф.зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Незаразные болезни животных.</b> Введение. Дисциплина «Основы ветеринарии» и ее место в общей системе подготовки зоотехников. Основы патологической физиологии и патанатомии. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	51	2	2	47
<b>Модуль 2. Инфекционные и инвазионные болезни животных</b> Инфекционные болезни животных Инвазионные болезни животных	53	2	4	47
<b>ИТОГО</b>	104	4	6	94

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Незаразные болезни животных.

*Модульная единица 1.1.* Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» и ее место в общей системе подготовки технологов.

Правила обращения с животными при обследовании. Фиксация, укрощение. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными. Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных, оказание неотложной помощи животным. Общее обследование, пальпация, аускультация, перкуссия, термометрия. Аутогемотерапия, введение лекарственных веществ. Лекарственные средства и формы.

Основы патологической физиологии. Учение о болезни. Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патология терморегуляции в организме. Патология обмена веществ. Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных.

Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств.

Патология органов пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и мочевой систем. Общие принципы, методы лечения и профилактики.

Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики.

Механические, термические и химические повреждения тканей. Предупреждение травматизма животных. Болезни кожного покрова и подкожной клетчатки. Болезни глаз. Лечение и профилактика.

## **Модуль 2. Заразные болезни животных.**

### **Модульная единица 2.1. Инфекционные болезни животных**

Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Понятие об эпизоотии.

Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных. Инфекционные болезни жвачных животных, свиней, однокопытных, птиц. Инфекционные болезни молодняка. Дезинсекция, дератизация.

**Инвазионные болезни животных.** Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.

Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы. Протозойные болезни, меры борьбы с ними. Инвазионные болезни. Диагностическая дегельминтизация. Посмертная диагностика гельминтов. Основные средства (акарициды, инсектициды, репелленты) и методы их применения в борьбе с паразитическими клещами и насекомыми.

## 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Незаразные болезни животных.</b>			<b>2</b>
	1.1	Лекция № 1. Дисциплина «Основы ветеринарии» и ее место в общей системе подготовки зоотехников. Основы патологической физиологии и патанатомии. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия. Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования	тестирование	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		животных		
2	<b>Модуль 2 Инфекционные и инвазионные болезни животных</b>			2
	<b>2.1</b>	<b>Лекция № 2. Инфекционные болезни животных. Инвазионные болезни животных.</b> Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных. Инфекционные болезни жвачных животных, свиней, однокопытных, птиц. Инфекционные болезни молодняка. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях. Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных. Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы. Протозойные болезни, меры борьбы с ними.	тестирование	2
	ИТОГО			4

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Незаразные болезни животных.</b>			<b>2</b>
	<b>1.1</b>	<b>Лабораторное занятие № 1.</b> Правила обращения с животными при обследовании. Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных, оказание неотложной помощи животным. Общее обследование, пальпация, аускультация, перкуссия, термометрия. <b>Занятие в стационаре №2 по уходу за животными.</b> Лекарственные средства и формы. Способы введения лекарственных препаратов. Терапевтическая техника, методы	тестирование	<b>2</b>

		физиотерапии. Асептика и антисептика. Лечебная помощь животным при травмах. Применение холода, тепла, массажа при хирургической патологии.		
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Инфекционные и инвазионные болезни животных</b>			<b>4</b>
	<b>2.1</b>	<b>Лабораторное занятие № 2.</b> Охрана животноводческих предприятий от заразных болезней. Методы, средства и правила дезинфекции в животноводческих комплексах. Дезинсекция, дератизация.	тестирование	<b>2</b>
	<b>2.2</b>	<b>Лабораторное занятие №3.</b> Инвазионные болезни. Диагностическая дегельминтизация. Посмертная диагностика гельминтов. Основные средства (акарициды, инсектициды, репелленты) и методы их применения в борьбе с паразитическими клещами и насекомыми.	тестирование	<b>2</b>
	<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

**Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:**

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание рефератов;

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Незаразные болезни животных</b>		<b>47</b>
	<b>Организация ветеринарного дела</b>		<b>4</b>
		1. Ветеринарная медицина в современном животноводстве. 2. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.	4
	<b>Основы клинической диагностики</b>		<b>7</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		3. Исследование системы кровообращения. 4. Исследование дыхательной системы. 5. Исследование системы органов пищеварения. 6. Исследование мочеполовой системы. 7. Исследование нервной системы. 8. Симптомы и синдромы болезней. 9. Диагноз и прогноз болезни.	7
	<b>Основы патологической анатомии и патологической физиологии.</b>		<b>8</b>
		10. Защитные барьеры организма. Реактивность, резистентность, фагоцитоз. 11. Аллергия, анафилаксия. 12. Иммунологическая реактивность. Иммунитет. 13. Стресс.	8
	<b>Основы фармакологии</b>		<b>2</b>
		14. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ	2
	<b>Основы незаразных болезней животных.</b>		<b>16</b>
		15. Заболевания, вызванные недостатком и избытком микроэлементов в организме животных. Лечение и профилактика. 16. Нарушения обмена веществ. Авитаминозы «А», «Д», «Е». Профилактика авитаминозов. 17. Авитаминоз «В», «Д», «С». 18. Особенности незаразных болезней молодняка. 19. Классификация болезней молодняка. Неонатальные болезни. Болезни пищеварительной системы. Болезни недостаточности. 20. Алиментарная анемия молодняка. 21. Профилактика травматизма.	16
	<b>Основы ветеринарной хирургии.</b>		<b>10</b>
		22. Болезни кожи. Лечение, профилактика. 23. Гнойная хирургическая инфекция. Абсцесс, флегмона, сепсис. Асептика, антисептика. 24. Ожоги. Ожоговая болезнь. Лечение. 25. Травмы, травматизм. 26. Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушиб, растяжения, разрыв. Клиника, лечение. 27. Раны. Классификация, фазы заживления, принципы лечения. 28. Кастрация животных. Подготовка животного к кастрации. Кастрация жеребцов. Кастрация бычков. Кастрация баранчиков и козлов. Кастрация хрячков. Кастрация самок. Уход за кастрированными животными.	10
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Инфекционные и инвазионные болезни животных</b>		<b>47</b>
	<b>Инфекционные болезни</b>		<b>25</b>
		29. Звенья эпизоотической цепи, эпизоотические факторы. 30. Методы отбора патологического материала от больных животных и от трупов. Условия взятия, упаковывания, транспортировка патологического	25

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>материала.</p> <p>31. Дезинфекция, ее виды. Дезинфицирующие средства.</p> <p>32. Дератизация. Их значение в профилактике заразных заболеваний. Охрана внешней среды.</p> <p>33. Пути выведения микробов из организма во внешнюю среду.</p> <p>34. Пути внедрения микробов из внешней среды в организм животных.</p> <p>35. Роль микробов и внешней среды в возникновении инфекционных болезней.</p> <p>36. Понятие об интенсивности распространения инфекции.</p> <p>37. Диагностика инфекционных болезней Прижизненный метод. Эпизоотическое обследование. Клиническое обследование. Аллергический метод исследования. Лабораторные методы диагностики. Посмертный метод.</p>	
	<b>Основы паразитологии</b>		<b>22</b>
		<p>38. Цель и задачи ветеринарной паразитологии.</p> <p>39. Характеристика типов взаимоотношений организмов.</p> <p>40. Различные формы паразитизма их происхождение и эволюция.</p> <p>41. Пути проникновения паразитов в организм хозяев.</p> <p>42. Воздействие паразитов на организм хозяина.</p> <p>43. Планирование противопаразитарных мероприятий.</p> <p>44. Основы профилактики инвазионных болезней в животноводстве.</p>	22
<b>ВСЕГО</b>			<b>94</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-6	№ 1, № 2,	№ 1, № 2, № 3	Модуль 1, Модуль 2		тестирование

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Данилкина О.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие. Часть 1/ О.П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016.-335 с.
2. Беляков И.М., Василевич Ф.И., Жаров А.В. и др. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2004. – 560 с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Храмцов В.В., Коробов А.В. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2008. – 168 с.
2. Бурделев Т.Е., Жильцов В.Г. Практикум по основам ветеринарии. М.:Агропромиздат, 1989.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
12. О.П. Данилкина –Moodle «Физиология животных»

### **6.3. Программное обеспечение**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для обучающихся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных: полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, Агропоиск и к информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО )

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра БНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных Направление подготовки «Зоотехния»  
Дисциплина Основы ветеринарии

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции и лабораторные занятия	Основы ветеринарии	Данилкина О.П.	Красноярский ГАУ	2016	+		+		40	50
Лекции и лабораторные занятия	Основы ветеринарии	Беляков И.М., Василевич Ф.И.,	КолосС	2004	+		+		40	71
				2002	+		+			136
Дополнительная										
Лабораторные	Практикум по основам ветеринарии	Бурделев Т.Е., Жильцов В.Г.	Агропромиздат	1989	+		+		40	188
Лекции, лабораторные	Основы ветеринарии. Часть 2. Ученое пособие [Электронный ресурс]	Данилкина О.П	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Красноярск	2019		+				

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Основ ветеринарии» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы.

**Текущая аттестация:** (реферат, опрос, доклад, тестирование). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводится лабораторные занятия. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта с оценкой в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, и пр.)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине «Основы ветеринарии» необходимы: учебная аудитория, виварий и ветеринарная клиника, оснащенные необходимым лабораторным и диагностическим оборудованием, инструментарием, медикаментами и биопрепаратами.

Плакаты, таблицы, макро-препараты, методические указания, нормативные документы.

Ветеринарный устав и Ветеринарное законодательство, Закон «О ветеринарии», инструкции, наставления и другие директивные документы по ветеринарии, планы профилактических и противоэпизоотических мероприятий, формы лечебной и отчётной документации (журнал для регистрации больных животных, журнал для записи противоэпизоотических мероприятий, журнал для записи лабораторных исследований, истории болезни, диспансерные карты и др.), акты и протоколы вскрытия трупов животных, акты диагностических исследований и профилактических обработок животных.

Коллекция лекарственных препаратов, весы, мензурки, мерные цилиндры, колбы, стаканчики, пробирки, водяная баня, ступка с пестиком, инфундирный аппарат, электрическая плитка, ножницы, воронки, стеклянные палочки, вата, марля, ножницы, воронки, марля, одноразовые шприцы (1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл), спирт, спиртовой раствор йода, кружка Эсмарха, спринцовка, физиологический раствор, новокаин, таблетки глюкозы и кальция глюконата и другие предметы, необходимые в аптеке; кролик, собака.

Закрутка, носовые щипцы, веревки, ремень с металлическим кольцом (повал), термометр, стетоскоп, фонендоскоп, перкуссионный молоточек с плессиметром, зонд носоглоточный, зонд пищеводный, зевник-клин, зевник деревянный с отверстием, простынка, полотенце, рефлектор, мыло, вода, склянка с дезинфицирующим раствором и др.; корова, овца, свинья, лошадь, птица.

Перкуссионные молоточки, плессиметры, стетоскопы, фонендоскопы, простыни для аускультации, термометры, лигатура, ушные пробки с боковыми бороздками, пробирки, станок для фиксации, вазелин, препарат пирогенал, стерильный шприц и иглы, спиртовые ватные тампоны. Хирургический инструментарий. Дезинфицирующие растворы.

Видео- и аудиозаписи, короткометражные учебные фильмы, слайды о работе ветеринарных специалистов. Демонстрационные материалы.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для подготовки к лабораторному занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания.

Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

Цель лабораторного занятия: Проанализировав сведения о возникновении врачевания и ветеринарии, составить представления о возможных этапах развития знаний и факторах, повлиявших на них.

В ходе лабораторного занятия можно выделить следующий план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана практического занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.

На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием тестовой системы контроля.

3. Формирование основных проблем темы, ее общих задач.
4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на лабораторном занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем лабораторного занятия.

2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.

3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов и формулировка выводов.
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем.
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы по теме занятия.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:



- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**  
Сулайманова Г.В. к.в.н., доцент

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины  
**«Основы ветеринарии»**  
доцента кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных  
Данилкиной О.П.

Данная рабочая программа предназначена для студентов заочной формы обучения, направления подготовки – «Зоотехния» ИПБиВМ.

Дисциплина «Основы ветеринарии» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Зоотехния». Особенностью дисциплины является изучение патологических процессов в организме больного животного, причин и условий их появления, сущность болезни, мер их профилактики и борьбы с ними, охране людей от болезней общих для человека и животных, с ветеринарно-санитарной экспертизой. Также при изучении курса «Основы ветеринарии» студенты научатся распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методами личной профилактики и техники безопасности, уметь оказывать первую помощь заболевшему животному, путём создания оптимальных условий для больного и применения простейших и новых методов лечения.

Дисциплина «Основы ветеринарии» включает в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. По освоению всего курса основ ветеринарии студенты сдают зачет с оценкой.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных, лабораторных работ, а также для самостоятельной работы студентов заочного отделения и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент, к.б.н.,  
Заведующий химико-токсикологическим  
отделом КГКУ  
«Красная ветеринарная лаборатория»



М.В. Бойченко