

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики образования**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Лефлер Т.Ф.  
"29" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"30" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологическая практика**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль: Технология производства продукции животноводства

Курс 3

Семестр 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Удалова Татьяна Анатольевна, канд.-с-х. наук, доцент

«1» \_\_\_\_03\_\_\_\_ 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО (М:2017)№ 972 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и профессионального стандарта (приказ от 21.12. 2015 г. № 1034н «Селекционер по племенному животноводству»)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «1» \_\_\_\_03\_ 2023г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д.с-х.н, профессор

«1» \_\_\_\_03\_\_\_\_ 2023г.

## Лист согласования рабочей программы

протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «21» марта 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>9</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>10</b>
5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4) .....	10
5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	10
5.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
<b>6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>12</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКА</b> .....	<b>13</b>
<i>Изменения</i> .....	<i>15</i>

## **Аннотация**

Производственная практика «Технологическая» для студентов 3 курса по направлению - 36.03.02 «Зоотехния» Производственная практика технологическая выездная, проводится дискретно в базовых хозяйствах Красноярского края.

Производственная практика нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

### **1. Место практики в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых базируется производственная практика «Технологическая» являются—«Введение в профиль», «Разведение животных», «Кормление животных», «Основы ветеринарии», «Современные способы учета», «Физиология молокообразования», «Звероводство и кролиководство», «Птицеводство», «Рыбоводства», «Коневодство», «Скотоводство».

Производственная практика является предшествующей для прохождения производственных практик научно-исследовательская работа и преддипломная, а так же дисциплин: «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство», «Пчеловодство», «Технология производства молока и говядины».

Особенностью производственной практики является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

### **2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Производственная практика «Технологическая» включена в ОПОП, является обязательной и представляет собой вид производственной практики, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Реализация в практику требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями: общепрофессиональными (ОПК).

Цель прохождения практики - развитие профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, использования их для решения производственных навыков по технологиям животноводства.

Задача технологической практики:

- закрепить теоретические и практические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин;
- приобрести опыт в организации и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных болезней;
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- сформировать навык к анализу и планированию технологических процессов как объект управления;
- сформировать навыки для использования направлений селекции и современных технологий воспроизводства, кормления и содержания сельскохозяйственных животных;
- приобрести опыт управления производством высококачественной продукции в животноводстве;
- изучить прогрессивные технологии производства продукции в животноводстве;
- приобрести навык оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга, подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;
- приобрести опыт ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли;

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологи; межвидовые отношения животных и растений, хищника и

	<p>хозяйственных, генетических экономических факторов</p> <p>и</p>	<p>жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p>	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	<p>Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии использованием</p> <p>и</p> <p>в</p> <p>с</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные</p>

	прибороно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а так же методы для решения профессиональных задач;	результаты Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

### 3. Организационно-методические данные практики

#### Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Таблица 2



Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№_6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	2	72	72
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
ведение дневника	0,05	2	2
написание отчета	0,7		25
подготовка к зачету	0,25	9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценкой

#### 4. Структура и содержание практики

Технологическая практика проводится в течение 2 недель. Сроки технологической практики предусмотрены учебным планом и графиком учебного процесса - по окончании 6 семестра.

Для прохождения технологической практики студенты направляются в передовые базовые хозяйства, фермерские хозяйства.

Тематический план прохождения практики представлен в таблице 3.

#### Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания (6ч.).	отчет
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	1 Изучить зоотехническую документацию (6 ч) 2 Изучить технологии производства продукции животноводства (60 часов)	отчет
3	Этап подготовки отчета по практике и его защита	Оформление дневника и отчета о практике, характеристики на студента. Защита отчета учебной практики (36 ч.)	отчет
4.	<b>ИТОГО 108 часов</b>		

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)**

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. [www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru) – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.

2. [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/) - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

5. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)

6. Экономические системы. Структура современной рыночной экономики (учебное видео) – <https://www.youtube.com/watch?v=PPTwbXEzMLU>

7. Web of Science™ core collection: краткоеруководство– [http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5\\_wos\\_qrc\\_ru.pdf](http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf)

### **5.3. Программное обеспечение**

1. ОС Windows

2. Microsoft Word

3. Microsoft Excel

4. Microsoft PowerPoint

5. Антиплагиат ВУЗ

Таблица 4

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Зоотехнии и переработки продуктов животноводства Направление подготовки (специальность) 36.04.02 -Зоотехния  
Производственная практика технологическая

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Производств енная практика	Методические указания по производственной практики технологическая направление подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», профиль технология производства продукции животноводства	Т.А. Удалова, Т.А. Курзюкова, А.Г. Агейкин	Красноярск	2019		+				ИРБИС 64+
	Техника и технологии в животноводстве: курс лекций : учебное пособие	У.К. Сабиев, В.А. Пиварчук, А.Г. Щербакова, А.С. Союнов.	Омск :Омский ГАУ	2015		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/60833">https://e.lanbook.com/book/60833</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация по итогам технологической практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от профильной организации с общей оценкой по практике.

Студент набравший 60 и более баллов получает зачет с оценкой.

Критерии оценок: **«отлично»** - студент не имеет замечаний, отвечает на все вопросы, **«хорошо»** - студент не имеет серьезных замечаний в период прохождения практики и в ходе защиты отчета, **«удовлетворительно»** - имеются замечания в период прохождения практики и в отчете по итогам практики, **«неудовлетворительно»** - студент допустил грубые нарушения прохождения программы и графика практики производственной (технологической).

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

### Вопросы для сдачи зачета

1. Племенной учет.
2. Структура стада.
3. Учет основной продукции животноводства.
4. Технологии в «молочном скотоводстве».
5. Технологии в «мясном скотоводстве».
6. Технологии в «свиноводстве».
7. Технологии в «овцеводстве».
8. Технологии в «птицеводстве».
9. Технологии в «коневождении».
10. Технологии в «кролиководстве».
11. Технологии в «рыбоводстве».
12. Технологии в «пчеловодстве».
13. Первичная переработка продукции.

### Рейтинг план по дисциплине

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчёт по итогам практики (доклад) + презентация	30
Итого	100

## 7. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы, помещения для содержания

животных (коровники разных типов, конюшни, выгульные и откормочные площадки, птичники), специальное оборудования для технологических операций (доильное оборудование, инкубационные залы) и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении производственных практик.

## **8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практика**

### **8.1. Методические указания по прохождению практики**

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

### **8.2. Методические указания по практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.4).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме

	увеличенными шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

## Рецензия

на программу по технологической практике  
для студентов (очной формы),  
направление подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», профиль подготовки  
«Технология производства продуктов животноводства»,  
выполненную преподавателем Удаловой Т.А.,  
канд. с.-х. наук, доцентом кафедры «Зоотехнии и технологии переработки  
продуктов животноводства» института ПБиВМ

В программе отражены следующие разделы: требования к практике, цели и задачи учебной практики, организационно-методические данные практики, структура и содержание практики, материально-техническое обеспечение и методические рекомендации преподавателям по организации обеспечения практики.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики 108 ч.

Программа соответствует учебному плану ФГОС ВО.

Заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота» ВНИИПЗМ,  
доктор с.-х. наук, профессор



А. К. Голубков