

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"30" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СВИНОВОДСТВО**

Направление подготовки  
**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль): «Технология производства продуктов  
животноводства»

Курс 4

Семестр (ы) 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2024

Составители: Удалова Татьяна Анатольевна, канд.-с.-х. наук, доцент

«26» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016г., регистрационный № 40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 7 «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «27» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «27» марта 2024 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
Модуль 1 (Происхождение и биологические особенности свиней).....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>14</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>14</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОДЕРЖАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕН-.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<i>Изменения .....</i>	<i>21</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (Б1.В.01.05) формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению - 36.03.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций(ПК-1; ПК-2; ПК-3;ПК-4; ПК-5; ПК-6;ПК-7).

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с происхождением, биологическими особенностями, продуктивными качествами, племенной работой и технологией промышленного производства свиней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, тестирования, опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Программой предусмотрены занятия: лекционные – 26 (12 интерактивных) часов, лабораторных - 52 (12 интерактивных) часа и 102 часов самостоятельной работы студентов.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Свиноводства» включена в ОПОП, в обязательную часть формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Свиноводства» являются «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Генетика и биометрия», «Кормление животных».

Дисциплина «Свиноводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:современное состояние отрасли свиноводства в крае,современные способы племенного учета,организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам технологии производства продуктов свиноводства на основе достижений современной науки и передового опыта. Задача дисциплины – раскрыть опыт ведения организационно-технологической работы бакалавра в отрасли свиноводства, обеспечивающей улучшение кормления и содержания свиней, племенных качеств животных, воспроизводство стада, выращивание молодняка и увеличение производства свинины.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	Знать: генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: мясную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения
		Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных
		Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
ПК-2	Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Знать: экстерьер свиней, направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам свиней, правила и условия определение комплексной оценки племенных животных

		<p>Уметь: оценивать экстерьер и конституцию животных, брать инструментальные промеры, оценивать животных по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеством потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом</p> <p>Владеть: организацией подготовки документов и оборудования для бонитировки животных, оценкой экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определением класса бонитировки животных</p>
ПК-3	Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	<p>Знать: породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытания животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных</p> <p>Уметь: использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных</p> <p>Владеть: организацией чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных наотличимость, однородность и стабильность</p>
ПК-4	Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	<p>Знать: нормы и правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p>Уметь: вводить данные в отчеты по бонитировки и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки</p> <p>Владеть: организацией оформления отчетной документации по животноводству</p>
ПК-5	Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	<p>Знать: патентование, порядок оформления, предоставления документов для получения патента и селекционного достижения</p> <p>Уметь: вводить данные в заявочные документы при оформлении патента и передавать их с помощью информационно-коммуникационной программы</p> <p>Владеть: организацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства</p>
ПК-6	Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных	<p>Знать: технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства свиней</p> <p>Уметь: анализировать хозяйственно-технологические условия содержания животных, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства животных, выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с</p>

	животных, приобретенных организации	в	учетом планируемых показателей продуктивности животных
			Владеть: организацией мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства
ПК-7	Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления		Знать: выставочную и тренировочную кондицию свиней, факторы влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях
			Уметь: руководить работой работников при организации публичных мероприятий
			Владеть: организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№7
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа</b>	2,2	78	78
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,72	26/12	26/12
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1,44	52/12	52/18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,8</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,6	96	96
консультации	0,2	6	6
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1</b> (Происхождение и биологические особенности свиней)	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
Модульная единица 1.1. Происхождение свиней	8	2	-	6
Модульная единица 1.2. Биологические особенности свиней	28	2	6	20
<b>Модуль 2</b> (Племенная работа и продуктивность свиней)	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
Модульная единица 2.1. Племенная работа	44	8	10	26
<b>Модуль 3.</b> (Технология производства свинины)	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>50</b>
Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней	28	8	6	14
Модульная единица 3.2. Технология содержания поросят	20	4	2	14
Модульная единица 3.3 Промышленная технология производства свинины	52	2	28	22
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>102</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1 (Происхождение и биологические особенности свиней)

Модульная единица 1.1. Происхождение свиней. Рассматриваются вопросы происхождения свиней и их классификацию.

Модульная единица 1.2. Биологические особенности свиней. Изучаются хозяйственно биологические особенности свиней.

### Модуль 2(Племенная работа и продуктивность свиней)

Модульная единица 2.1. Племенная работа. Изучаются вопросы организации племенной работы в свиноводстве.

### Модуль 3.(Технология производства свинины)

Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней. Изучаются вопросы технологии производства свинины.

Модульная единица 3.2. Технология содержания поросят. Изучаются вопросы особенности содержания и выращивание поросят.

Модульная единица 3.3

Промышленная технология производства свинины. Изучаются вопросы промышленного производства свинины.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Происхождение и биологические особенности свиней)</b>		коллоквиум	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 (Происхождение свиней)	Лекция 1. Происхождение, эволюция и классификация домашних свиней (беседа)		2
	Модульная единица 1.2. (Биологические особенности свиней)	Лекция 2. Хозяйственно биологические особенности свиней(беседа)		2
2.	<b>Модуль 2. ( Племенная работа и продуктивность свиней)</b>		коллоквиум	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 Племенная работа	Лекция 3. Крупная белая порода свиней(беседа)		2
		Лекция 4. Генетические основы селекции(беседа)		2
		Лекция 5. Организация племенной работы в специализированных племенных хозяйствах(беседа)		2
		Лекция 6. Организация племенной работы в товарных хозяйствах(беседа)		2
	<b>Модуль 3. (Технология производства свинины)</b>		коллоквиум	<b>14</b>
	Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней	Лекция 7. Технология содержания холостых свиноматок и хряков производителей		2
		Лекция 8. Организация случки свиней		2
		Лекция 9. Технология содержания супоросных свиноматок		2
		Лекция 10. Технология откорма молодняка свиней		2
	Модульная единица 3.2. Технология содержания поросят	Лекция 11. Технология содержания поросят-сосунов		2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция 12. Технология содержания поросят-отъемышей		2
	Модульная единица 3.3 Промышленная технология производства свинины	Лекция 13. Промышленная технология производства свинины		2
<b>ИТОГО 26 часов</b>				

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контроль- ногомеропри- ятия	Кол- во час ов
1.	<b>Модуль 1. Происхождение и биологические особенности свиней</b>		коллоквиум	6
	Модульная единица 1.2. Биологические особенности свиней	Лабораторное занятие 1. Типы конституции свиней. Экстерьер свиней (работа в малых группах)	опрос	2
		Лабораторное занятие 2. Оценка роста и развития свиней (работа в малых группах)	опрос	2
		Лабораторное занятие 3. Итоговое занятие	коллоквиум	2
2.	<b>Модуль 2. Племенная работа и продуктивность свиней</b>		коллоквиум	10
	Модульная единица 2.1. Племенная работа	Лабораторное занятие 4. Оценка ремонтного молодняка по собственной продуктивности (работа в малых группах)	опрос	2

		Лабораторное занятие 5. Бонитировка свиней (работа в малых группах)	опрос	2
		Лабораторное занятие 6. Оценка племенного и ремонтного молодняка (работа в малых группах)	опрос	2
		Лабораторное занятие 7. Оценка хряков производителей и свиноматок	опрос	2
		Лабораторное занятие 8. Итоговое занятие	коллоквиум	2
3.	<b>Модуль 3. Технология производства свинины</b>		коллоквиум	36
	Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней	Лабораторное занятие 9. Корма, используемые в питании свиней (работа в малых группах)	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контроль- ного меропр ия	Кол -во час ов
		Лабораторное занятие 10. Лагерно-пастбищное содержание свиней (работа в малых группах)	опрос	2
		Лабораторное занятие 11. Технология содержания подсосных маток (работа в малых группах)	опрос	2
	Модульная единица 3.2. Технология содержания поросят	Лабораторное занятие 12. Кормление поросят-молочников (работа в малых группах)	опрос	2
	Модульная единица 3.3 Промышленная технология производства свинины	Лабораторное занятие 13. Поточная технология производства свинины на промышленных фермах и комплексах	опрос	2
		Лабораторное занятие 14. Определение продолжительности производственного цикла по группам животных	опрос	2
		Лабораторное занятие 15. Цеха и участки. Определение продолжительности использования помещений	опрос	2
		Лабораторное занятие 16. Составления плана случки свиноматок и графика использования свиноматок маточников. Вариант №1,2	опрос	2
		Лабораторное занятие 17. Расчет поголовья фермы и потребности в помещениях на 1000 гол.в год	опрос	2
		Лабораторное занятие 18. Расчет поголовья фермы и потребности в помещениях на 5000 гол.в год	опрос	2
		Лабораторное занятие 19. Расчет поголовья фермы и потребности в помещениях на 150000 гол.в год	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контроль- ного меропр ия	Кол -во час ов
		Лабораторное занятие 20. Расчет потребности поголовья фермы в кормах	опрос	2
		Лабораторное занятие 21. Разработка циклограммы движения поголовья	опрос	2
		Лабораторное занятие 22. Разработка циклограммы использования помещений	опрос	2
		Лабораторное занятие 23. Определение потребности в кормах для промышленной фермы на 12 тыс. гол.	опрос	2
		Лабораторное занятие 24. Поточная технология на малых фермах	опрос	2
		Лабораторное занятие 25. Расчетные задания.	опрос	2
		Лабораторное занятие 26. Итоговое занятие	коллоквиум	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>52 часа</b>		

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Происхождение и биологические особенности свиней</b>			<b>26</b>
1.	Модульная единица 1.1 Происхождение свиней	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	6
2.	Модульная единица 1.2. Биологические особенности свиней	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	6
3.		Подготовка к лабораторным занятиям	6
4.		Подготовка к коллоквиуму	6
5.		Консультация	2
6.	<b>Модуль 2. Племенная работа и продуктивность свиней</b>		<b>26</b>
7.	Модульная единица 2.1. Племенная работа	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	8
8.		Подготовка к лабораторным занятиям	8
9.		Подготовка к коллоквиуму	8
10.		Консультация	2
<b>Модуль 3. Технология производства свинины</b>			<b>50</b>
11.	Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	6
12.			
13.		Подготовка к лабораторным занятиям	8
14.			
15.	Модульная единица 3.2. Технология содержания поросят	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	6
16.		Подготовка к лабораторным занятиям	8
17.	Модульная единица 3.3. Промышленная технология производства свинины	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	6

18.		Подготовка к лабораторным занятиям	6
19.		Подготовка к коллоквиуму	8
20		Консультация	2
<b>ИТОГО 102 часов</b>			

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1,2,3	5,6,7			коллоквиум
ПК-2	2	2, 3			коллоквиум
ПК-3		11,12,13			коллоквиум
ПК-4	6	3			коллоквиум
ПК-5	7	3			коллоквиум
ПК-6	5				коллоквиум
ПК-7		5,6			коллоквиум

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. [www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru) – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.

2. [www.cnshb.ru/](http://www.cnshb.ru/) - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.

3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.

официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)

4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

5. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)

### **6.3. Программное обеспечение**

1. 1С:Цифровое животноводство. Оперативный учет и управление производством. КРС.
2. 1С:Селекция в животноводстве. Свиноводство.
3. 1С:ERP Управление птицеводческим предприятием.
4. Информационно-аналитическая система(ИАС) Картотека быков
5. Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС. Молочный скот
6. Информационно-аналитическая система (ИАС) ИАС СЕЛЭКС. Мясной скот
7. Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС. Овцы
8. Информационно-аналитическая система (ИАС) Оценка типа телосложения
9. Информационно-аналитическая система (ИАС) Рационы



Таблица 9

# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства Направление подготовки 36.03.02- Зоотехния  
 Дисциплина Свиноводство

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции	Свиноводство	Н. С. Баранова	пос. Каравеево : КГСХА	2019		+				<a href="https://elibrary.ru/book/133655">https://e.lanbook.com/book/133655</a>
Дополнительная										
Практически е	Технология интенсивного производства свинины : учебно- методическое пособие	Казаков, В.С.	Киров : Вятская ГСХА	2018		+				<a href="https://elibrary.ru/book/129612">https://e.lanbook.com/book/129612</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Виды текущего контроля:* коллоквиум, тестирование, опрос

Коллоквиум принимается в устной форме.

*Промежуточный контроль* – экзамен. Критерий оценки: Студенты, набравшие 60 баллов, допускаются к экзамену. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учетом отработанных и защищенных лекционных и лабораторных занятий.

Рейтинг – план представлен в таблице 10.

Таблица 10

Вид занятий	Количество занятий	Балл	Сумма баллов
Лекции	13	1	13
Лабораторные	26	2	52
Опрос	26	1	26
Коллоквиум	3	3	9
Итого			100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))
Практические	1-21, 1-23, Технология производства свинины. 1AA112 inoLab pH 7110 pH-метр с SenTix 41, Аквадистиллятор электрический АЭ-10, Баня водяная многоступенчатая термостатирующая LOIP LB-212 объем 12л; до +100С, Весы аналитические CY124C (внутренняя калибровка), Комплект "Микон-2" нитрат-нитрит (лабораторный), Комплект по определению азота и белка методом Кьельдаля "Кельтран" на базе АКВ-10, Комплект УЗИ-сканер SIUI CTS-800, Микроскоп цифровой с тринокулярной насадкой и камерой 5,1Мпикс XSZ-107SM, Смарт-монитор Huawei HD65KAN9A, Плитка лабораторная нагревательная UED-3, 300x300мм, Полуавтоматическая система для определения сырой клетчатки АКВ-6, Полуавтоматический аппарат Сокслета АСВ-6М, Стенд-планшет "Поилка для свиней", Стенд-планшет электрифицированный "Методы содержания, кормления и разведения свиней», Стенд-планшет электрифицированный "Породы сельскохозяйственных животных", Центрифуга DSC-200D с ротором UAR-1508, Шкаф вытяжной НВ-1800 ШВД-У, Доска магнитно-маркерная НА СТЕНДЕ 90x120см, 2-сторонняя, Brauberg, Холодильник Бирюса 151, Котел-аппарата Коха, Мельница-лабораторная, стерилизатор воздушный с перфорированной П-образной панелью в камере ГП-40 СПУ (мод.3014) Электродуховка высокотемпературная лабораторная ПМ-14М1-1200.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (0-06), 0-06-компьютерный класс с выходом в Интернет

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса, проведение математической обработки исследуемых данных на практических занятиях 1,2,3,4,9.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.9).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме;

	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Удалова Т.А.

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Свиноводство» для студентов  
обучающихся  
по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния»,  
профиль «Непродуктивное животноводство»

Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам технологии производства продуктов свиноводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1); ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с происхождением, биологическими особенностями, продуктивными качествами, племенной работой и технологией промышленного производства свиней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, тестирования, опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 26 часов, лабораторных - 52 часа и 102 часов самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа соответствует Учебному плану ВО.

Директор ВНИИПлем,  
доктор с.-х наук, профессор



А.И. Голубков