

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**  
**Директор института Лефлер Т.Ф.**  
**"29" марта 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Ректор Пыжикова Н.И.**  
**"30" марта 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологии в нетрадиционном птицеводстве**  
**ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

*Направленность (профиль):* Технология производства продукции животноводства

Курс – 4

Семестр – 8

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ**  
**ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.**  
**ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024**

Составители: Сидорова А.Л., доктор с.-х. наук, профессор  
«1» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» №972 от 22.09.2017 г., зарегистрированный в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48536, профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 н., регистрационный №40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 8 «1» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» марта 2023 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «21» марта 2023 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                               | <b>7</b>  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                                                                                  | 7         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                       | 7         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ /СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                        | 7         |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                                                     | 8         |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                       | 9         |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>                                                           | <i>9</i>  |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>                                                                       | <i>9</i>  |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>                                                 | <i>9</i>  |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>                                                                                                                              | <b>9</b>  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                    | <b>9</b>  |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....                                                                                                                         | 9         |
| 6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....                                                                                                 | 9         |
| 6.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) .....                                                            | 10        |
| 6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....                                                                                                                           | 10        |
| 3. МЯСНОЕ .....                                                                                                                                                                | 11        |
| ПТИЦЕВОДСТВО .....                                                                                                                                                             | 11        |
| 4. ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ И ЭТОЛОГИЯ.....                                                                                                                                         | 11        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                                | <b>12</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                | <b>13</b> |
| <i>Изменения .....</i>                                                                                                                                                         | <i>15</i> |

### Аннотация

Дисциплина «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» является курсом по выбору блока вариативных дисциплин основных образовательных программ ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**производственно-технологическая деятельность:**

- планирование и организация эффективного использования птицы, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов кормления и содержания птицы, овец, коз, свиней.

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллектива исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

**научно-исследовательская деятельность:**

- проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием в производственной деятельности новых научных положений в области разведения, кормления и содержания нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, коллоквиума и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции – 18 часов, лабораторные занятия – 76 часов, самостоятельная работа студентов – 50 часов.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» включена в ОПОП «Зоотехния», в блок вариативных дисциплин и является курсом по выбору.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Ведущие преподаватели:** д. с.-х. н. проф. кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Сидорова А.Л.

**2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции                                                                             | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b><br>Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | <b>ИД-1 ПК-1</b> Знает генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения                                                                              | <b>Знать:</b> генетику птиц разных видов, онтогенез, понятия о породе и отборе, яичную и мясную продуктивность разных видов с.-х птиц, влияние факторов окружающей среды на птиц, методы разведения                                                                                                                                                |
|                                                                                             | <b>ИД-2 ПК-1</b> Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных | <b>Уметь:</b> обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада птицы в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных птиц |
|                                                                                             | <b>ИД-3 ПК-1</b> Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности                     | <b>Владеть:</b> организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных птиц по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности                      |

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                           | Трудоемкость |            |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                              | зач. ед.     | час.       | по семестрам |
|                                                              |              |            | 8            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>       | <b>4</b>     | <b>144</b> | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                     | <b>2,6</b>   | <b>94</b>  | <b>94</b>    |
| в том числе:                                                 |              |            |              |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме               | 0,5          | 18/12      | 18/12        |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | 2,1          | 76/12      | 76/12        |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                          | <b>1,4</b>   | <b>50</b>  | <b>50</b>    |
| в том числе:                                                 |              |            |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                      | 0,6          | 21         | 21           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                    | 0,5          | 20         | 20           |
| подготовка к зачету                                          | 0,3          | 9          | 9            |
| <b>Вид контроля: зачет с оценкой</b>                         |              |            |              |

**4. Структура и содержание дисциплины**

## 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                               | Всего часов на модуль | Контактная работа |              | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|----------------------------|
|                                                                                                  |                       | Л                 | ЛЗ/С         |                            |
| <b>Модуль 1. Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы</b> | <b>67</b>             | <b>10/6</b>       | <b>32/4</b>  | <b>25</b>                  |
| <b>Модуль 2. Технология производства яиц и мяса птицы</b>                                        | <b>77</b>             | <b>8/6</b>        | <b>44/8</b>  | <b>25</b>                  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                     | <b>144</b>            | <b>18/12</b>      | <b>76/12</b> | <b>50</b>                  |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

## 4.3. Лекционные/лабораторные/семинарские занятия

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                          | № и тема лекции | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы</b> |                 |                                           | <b>12/6</b>  |
|       | 1. Биологические основы интенсивного развития птицеводства (беседа)                              |                 | коллоквиум                                | 2            |
|       | 2. Физиология яичной продуктивности и селекция (беседа)                                          |                 | коллоквиум                                | 2            |
|       | 3. Физиология мясной продуктивности и селекция                                                   |                 | коллоквиум                                | 2            |

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| №<br>п/<br>п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины              | № и тема лекции | Вид <sup>1</sup><br>контрольно<br>го<br>мероприяти<br>я | Кол-во<br>часов |
|--------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|-----------------|
|              | 4. Наследование количественных признаков                      |                 | коллоквиум                                              | 2               |
|              | 5. Наследование качественных признаков                        |                 | коллоквиум                                              | 2               |
|              | 6. Молекулярно-генетические технологии в птицеводстве(беседа) |                 | коллоквиум                                              | 2               |
|              | <b>Модуль 2. Технология производства яиц и мяса</b>           |                 |                                                         | <b>6/6</b>      |
|              | 7. Продуктивно-биологические особенности перепелов(беседа)    |                 | коллоквиум                                              | 2               |
|              | 8. Продуктивно-биологические особенности цесарок(беседа)      |                 | коллоквиум                                              | 2               |
|              | 9. Продуктивно-биологические особенности страусов(беседа)     |                 | коллоквиум                                              | 2               |
|              | <b>ИТОГО</b>                                                  |                 |                                                         | <b>18/12</b>    |

#### 4.4. Лабораторные/семинарские занятия

Таблица 5 – **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

| № модуля и<br>модульной<br>единицы                                                                  | № и название лабораторных/семинарских<br>занятий                                                           | Вид<br>контр.<br>мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>Модуль 1.</b><br>Биологические<br>основы<br>разведения<br>нетрадиционных<br>видов<br>с.-х. птицы | 1. Интенсификация – главное направление развития птицеводства                                              | коллоквиум                   | 4                   |
|                                                                                                     | 2. Плодовитость с.-х. птицы                                                                                | коллоквиум                   | 4                   |
|                                                                                                     | 3,4 Оценка яичной продуктивности с.-х. птицы по компонентам яйценоскости (работа в малых группах)          | коллоквиум                   | 4                   |
|                                                                                                     | 5. Ритмичность яйценоскости                                                                                | коллоквиум                   | 4                   |
|                                                                                                     | 6, 7. Половая и физиологическая скороспелость и влияние различных факторов                                 | коллоквиум                   | 4                   |
|                                                                                                     | 8, 9. Оценка мясной продуктивности нетрадиционных видов с.-х. птицы                                        | коллоквиум                   | 4                   |
|                                                                                                     | 10. Понятие «Однородность стада»                                                                           | коллоквиум                   | 4                   |
|                                                                                                     | 11, 12. Технологические приемы, повышающие продуктивность и сохранность птицы                              | коллоквиум                   | 4                   |
| <b>Модуль 2.</b><br>Технология<br>производства<br>яиц и мяса                                        | 13. Породы перепелов. Половой диморфизм                                                                    | коллоквиум                   | 4                   |
|                                                                                                     | 14, 15. Технология производства яиц и мяса перепелов                                                       | коллоквиум                   | 4                   |
|                                                                                                     | 16. Методы создания пород цесарок. Использование молекулярно-генетических методов (работа в малых группах) | коллоквиум                   | 4                   |
|                                                                                                     | 17, 18. Технология производства яиц и мяса цесарок                                                         | коллоквиум                   | 4                   |
|                                                                                                     | 19. Разновидности страусов, их биологические особенности (работа в малых группах)                          | коллоквиум                   | 4                   |
|                                                                                                     | 20, 21. Технология производства мяса страусов                                                              | коллоквиум                   | 4                   |
|                                                                                                     | 22. Особенности кормления перепелов                                                                        | коллоквиум                   | 4                   |
|                                                                                                     | 23. Особенности кормления страусов                                                                         | коллоквиум                   | 4                   |



|               |                                                                             |            |              |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
|               | 24, 25. Последствия неполноценного кормления птицы (работа в малых группах) | коллоквиум | 4            |
|               | 26. Производство мяса голубей                                               | коллоквиум | 4            |
|               | 27. Производство мяса диких видов птицы                                     | коллоквиум | 4            |
| <b>Итого:</b> |                                                                             |            | <b>76/12</b> |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п                                                                                      | № модуля и модульной единицы                                                                                      | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Модуль 1. Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы |                                                                                                                   |                                                                                                                   | 25           |
| 1                                                                                         | Генофонд птицы в России                                                                                           |                                                                                                                   | 10           |
| 2                                                                                         | Методы разведения перепелок, цесарок, страусов                                                                    |                                                                                                                   | 10           |
| 3                                                                                         | Способы воспроизводства перепелок, цесарок, страусов                                                              |                                                                                                                   | 5            |
| Модуль 2. Технология производства яиц и мясаптицы                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                   | 25           |
| 4                                                                                         | Оценка разных пород перепелок, цесарок, страусов по экстерьеру и продуктивности                                   |                                                                                                                   | 5            |
| 5                                                                                         | Оценка физиологического состояния нетрадиционных видов птицы по морфологическим и биохимическим показателям крови |                                                                                                                   | 5            |
| 6                                                                                         | Производство мяса голубей, фазанов, куропаток                                                                     |                                                                                                                   | 6            |
| 7                                                                                         | Подготовка к зачету                                                                                               |                                                                                                                   | 9            |
| ВСЕГО                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                   | 50           |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                       | Лекции | ЛЗ//С | СР  | Другие виды | Вид контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-----|-------------|--------------|
| ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | 1–9    | 1–27  | 1–6 | –           | коллоквиум   |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Word
2. Microsoft PowerPoint

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)

2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

#### **6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.пф/>
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)
7. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

#### **6.5. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)  
Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Зоотехнии и технология переработки продуктов животноводства»

Направление 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина – «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» Количество студентов – 15. Общая трудоемкость дисциплины: лекции – 18 час, лабораторные занятия – 54 час, СРС – 72 час.

| Вид<br>занятий | Наименование                                                                          | Авторы                                                 | Издательство           | Год<br>издания | Вид издания |         | Место<br>хранения |      | Необходи-<br>мое<br>количество<br>экз. | Количес-<br>тво экз. в<br>вузе |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-------------|---------|-------------------|------|----------------------------------------|--------------------------------|
|                |                                                                                       |                                                        |                        |                | Печ.        | Электр. | Библ.             | Каф. |                                        |                                |
| 1              | 2                                                                                     | 3                                                      | 4                      | 6              | 7           | 8       | 9                 | 10   | 11                                     | 12                             |
| Основная       |                                                                                       |                                                        |                        |                |             |         |                   |      |                                        |                                |
| Л, ЛЗ, СР      | 1. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у с.-х. птицы | Бессарабов Б.Ф.,<br>Алексеева С.А.,<br>Клетикова. Л.В. | М.: КолосС             | 2008           | Печ.        | –       | 22                | –    | 10                                     | 22                             |
| Л, ЛЗ, СР      | 2. Птицеводство: учебник                                                              | Кочиш И.И.,<br>Петраш М.Г.,<br>Смирнов С.Б..           | М.: КолосС,            | 2007           | Печ.        | –       | 31                | –    | 25                                     | 31                             |
| Л, ЛЗ, СР      | 3. Мясное птицеводство                                                                | под общ. ред.<br>Фисинина В.И.                         | СПб.: изд-во<br>«Лань» | 2007           | Печ.        | –       | 1                 | –    | 10                                     | 1                              |
| Дополнительная |                                                                                       |                                                        |                        |                |             |         |                   |      |                                        |                                |
| Л, ЛЗ, СР      | 4. Физиология животных и этология                                                     | Скопичев В.Г. [и др.]                                  | М.: КолосС             | 2005           | Печ.        | –       | 10                | –    | 10                                     | 10                             |

Директор научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, консультации.

Промежуточный контроль –зачет с оценкой.

Рейтинг план по дисциплине

| №                           | Тема                                                                          | Кол-во баллов | Итого |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| <b>Лекции</b>               |                                                                               |               |       |
| 1                           | Биологические основы интенсивного развития птицеводства                       | 3             | 3     |
| 2                           | Физиология яичной продуктивности и селекция                                   | 3             | 3     |
| 3                           | Физиология мясной продуктивности и селекция                                   | 3             | 3     |
| 4                           | Наследование количественных признаков                                         | 3             | 3     |
| 5                           | Наследование качественных признаков                                           | 3             | 3     |
| 6                           | Молекулярно-генетические технологии в птицеводстве                            | 3             | 3     |
| 7                           | Продуктивно-биологические особенности перепелов                               | 3             | 3     |
| 8                           | Продуктивно-биологические особенности цесарок                                 | 3             | 3     |
| 9                           | Продуктивно-биологические особенности страусов                                | 3             | 3     |
| <b>Лабораторные занятия</b> |                                                                               |               |       |
| 1                           | Интенсификация – главное направление развития птицеводства                    | 2             | 2     |
| 2                           | Плодовитость с.-х. птицы                                                      | 2             | 2     |
| 3                           | Оценка яичной продуктивности с.-х. птицы по компонентам яйценоскости          | 2             | 2     |
| 4                           | Оценка яичной продуктивности с.-х. птицы по компонентам яйценоскости          | 2             | 2     |
| 5                           | Ритмичность яйценоскости                                                      | 2             | 2     |
| 6                           | Половая и физиологическая скороспелость и влияние различных факторов          | 2             | 2     |
| 7                           | Половая и физиологическая скороспелость и влияние различных факторов          | 2             | 2     |
| 8                           | Оценка мясной продуктивности нетрадиционных видов с.-х. птицы                 | 2             | 2     |
| 9                           | Оценка мясной продуктивности нетрадиционных видов с.-х. птицы                 | 2             | 2     |
| 10                          | Понятие «Однородность стада»                                                  | 2             | 2     |
| 11                          | Технологические приемы, повышающие продуктивность и сохранность птицы         | 2             | 2     |
| 12                          | Технологические приемы, повышающие продуктивность и сохранность птицы         | 2             | 2     |
| 13                          | Породы перепелов. Половой диморфизм                                           | 2             | 2     |
| 14                          | Технология производства яиц и мяса перепелов                                  | 2             | 2     |
| 15                          | Технология производства яиц и мяса перепелов                                  | 2             | 2     |
| 16                          | Методы создания пород цесарок. Использование молекулярно-генетических методов | 2             | 2     |
| 17                          | Технология производства яиц и мяса цесарок                                    | 2             | 2     |
| 18                          | Технология производства яиц и мяса цесарок                                    | 2             | 2     |
| 19                          | Разновидности страусов, их биологические особенности                          | 2             | 2     |

|            |                                            |    |     |
|------------|--------------------------------------------|----|-----|
| 20         | Технология производства мяса страусов      | 2  | 2   |
| 21         | Технология производства мяса страусов      | 2  | 2   |
| 22         | Особенности кормления перепелов            | 2  | 2   |
| 23         | Особенности кормления страусов             | 2  | 2   |
| 24         | Последствия неполноценного кормления птицы | 2  | 2   |
| 25         | Последствия неполноценного кормления птицы | 2  | 2   |
| 26         | Производство мяса голубей                  | 2  | 2   |
| 27         | Производство мяса диких видов птицы        | 2  | 2   |
| Коллоквиум |                                            | 19 | 19  |
| ИТОГО      |                                            |    | 100 |

Для получения итоговой оценки на зачете «Удовлетворительно» студент должен набрать 60–75 балла, оценки «Хорошо» 76–86 балла, оценки «Отлично» 87 и более баллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. для проведения лекционных занятий: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; столы, стулья, учебная доска.

2. для самостоятельной работы:

– аудитория № 1–29 ул. Е. Стасовой 44 а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС,

– научная библиотека КрасГАУ – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка специалистов должна быть построена на тот уровень научной и производственной деятельности, который будет иметь место через 5–10 лет после окончания обучения. Поэтому студент должен быть знаком с новыми принципами и направлениями, даже если они не получили широкого распространения, но перспективны.

Среди факторов, ведущих к успеху при изучении дисциплины «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» самую большую роль играет овладение современными методами оценки экстерьера и интерьера, изучение новых методов оценки продуктивности и прогнозирования, использование различных методов оценки физиологического состояния и умелое их применение на практике. Поэтому при изучении дисциплины «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» особое внимание необходимо уделить методам «Оценка по экстерьеру и интерьеру», «Оценка продуктивно-биологических особенностей нетрадиционных видов птицы», «Оценка качества кормов, воды, продукции». Освоение этих вопросов дисциплины базируется на использовании учебников, альбомов, справочников, посещении специальных лабораторий.

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретических основ разведения и методов племенной работы, методов исследований

физиологического состояния по гематологическим показателям. Результаты работы оформляются в виде отчета для защиты.

Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала студентами проводить в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | – в печатной форме;<br>– в форме электронного документа;<br>– звуковые средства воспроизведения информации.                                                            |
| С нарушением зрения                        | – в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла;<br>– в форме электронного документа;<br>– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме;<br>– в форме электронного документа;<br>– в форме аудиофайла.                                                                                      |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

Программу разработали: Сидорова А.Л.,  
доктор с.-х. наук, проф.

**Рецензия**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Технологии в нетрадиционном птицеводстве»**

ФГОС ВО. Направление 36.03.02 – Зоотехния

*Направленность (профиль):* Технология производства продукции  
животноводства

Птицеводство – одна из ведущих отраслей животноводства, успешно функционирующая на промышленной основе. Однако в условиях рыночной экономики необходимо расширять ассортимент выпускаемой продукции птицеводства. При этом значительный интерес представляют такие виды птицы как перепелки, цесарки, страусы, мясные голуби.

В рабочей программе представлены вопросы для детального изучения биологических особенностей этих видов птицы, особенности продуктивности, инкубации яиц, условий выращивания и содержания.

В связи с этим при обучении студентов предлагаемая программа обучения содержит вопросы оценки птицы по экстерьеру, продуктивности, биологии птицы и различным технологиям производства пищевых яиц и мяса птицы.

Рабочая программа соответствует требованиям образовательных программ и модулей дисциплины, предназначена для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе, самостоятельной работой студентов.

На основании чего рекомендую представленную рабочую программу для использования в учебном процессе для студентов очной формы обучения.

Научный сотрудник ВНИИПлем  
д. с.-х. н. профессор \_\_\_\_\_



Голубков А.И.