

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБиВМ  
Кафедра Зоотехнии и технологии  
переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института Лефлер Т.Ф.  
"29" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"30" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СКотоводство

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продукции животно-  
водства

Курс 3,4

Семестр 6,7

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника *бакалавр*

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Т.А. Курзюкова, кандидат с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016г., регистрационный № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 8 «01» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» марта 2023 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «21» марта 2023 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                                                                                 | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ<br/>ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                          | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                     | <b>6</b>  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                         | 6         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                               | 7         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                                    | 7         |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                              | 8         |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ<br>КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                           | 9         |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему<br/>                контролю знаний.....</i>                                              | <i>9</i>  |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю<br/>                знаний 9</i>                                                        | <i>9</i>  |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – не<br/>                предусмотрено планом.....</i>                                           | <i>10</i> |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>                                                                                          | <i>10</i> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>                                                                                                                                     | <b>12</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                           | <b>12</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....                                                                                                                                | 12        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ<br>«ИНТЕРНЕТ»).....                                                                           | 12        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                                     | 12        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                                       | <b>14</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                         | <b>15</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                   | <b>15</b> |
| <i>Изменения .....</i>                                                                                                                                                                | <i>17</i> |

## Аннотация

Дисциплина Б1.О.34 «Скотоводство» является обязательной дисциплиной обязательной части цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 *Зоотехния*. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой Зоотехнии и ТППЖ.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов компетенций:  
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и практическим использованием знаний по следующим модулям: «Биология крупного рогатого скота. Племенная работа», «Продуктивность крупного рогатого скота».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, Курсовая работасамостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных заданий, собеседования и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28/20 час.), лабораторные (68/20 час.) занятия и 120 часов самостоятельной работы студента.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Скотоводство», являются «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Механизация технологических процессов в животноводстве», «Скотоводство».

Дисциплина «Скотоводство» не является основополагающей для изучения других дисциплин.

Особенностью дисциплины является углубленное изучение физиологических, технологических и организационных процессов, связанных с производством молока и мяса в скотоводстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Цель* преподавания дисциплины «Скотоводство»- дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по основным вопросам скотоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта, а также научить студента самостоятельно находить нужную информацию и пути решения научных и практических задач отрасли.

*Задачи дисциплины* – изучение студентами

- хозяйственно-биологических особенностей крупного рогатого скота;
- племенного дела и пород скота;
- закономерностей формирования молочной и мясной продуктивности скота, методов их учета и оценки;
- факторов, влияющих на молочную и мясную продуктивность, а также на воспроизводство поголовья.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2           | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | Знать: природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющие на организм животных                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                      | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.                     |
|                 |                                                                                                                                                                      | Владеть: методологией формирования технологии содержания животных, учитывающих влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. |
|                 |                                                                                                                                                                      | Владеть: навыками оценки и отбора животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы                                   |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                           | Трудоемкость |       |              |       |
|--------------------------------------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|
|                                                              | зач. ед.     | час.  | по семестрам |       |
|                                                              |              |       | № 6          | № 7   |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану       | 7,00         | 252   | 72           | 180   |
| <b>Контактная работа</b>                                     | 2,9          | 100   | 54           | 50    |
| в том числе:                                                 |              |       |              |       |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме               | 0,8          | 38/20 | 16/8         | 12/12 |
| Практические занятия (ПЗ)                                    |              |       |              |       |
| Семинары (С)                                                 |              |       |              |       |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | 2,2          | 68/20 | 16/8         | 52/12 |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                          | 2,4          | 120   | 40           | 80    |
| в том числе:                                                 |              |       |              |       |
| курсовая работа (проект)                                     | 0,3          | 36    |              | 20    |
| самостоятельное изучение тем и разделов                      | 0,7          | 27    | 10           | 20    |
| контрольные работы                                           |              |       |              |       |
| реферат                                                      |              |       |              |       |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                    | 0,7          | 27    | 10           | 20    |
| подготовка к зачету                                          | 0,3          | 8     | 16           |       |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                           |              |       |              | 20    |
| <b>Вид контроля:</b> экзамен                                 | 1            | 36    |              | 36    |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Модуль 1 – Биология крупного рогатого скота

**Модульная единица 1.1** – Происхождение, сородичи и биологические особенности крупного рогатого скота

Значение и современное состояние отрасли скотоводства в РФ. Происхождение, одомашнивание и доместификационные изменения крупного рогатого скота. Сородичи крупного рогатого скота. Биологические особенности крупного рогатого скота. Экстерьер и конституция. Мечение крупного рогатого скота. Определение возраста крупного рогатого скота

**Модульная единица 1.2** – Породы, племенные дело

Классификации пород скота. Породы молочного, комбинированного, мясного направления продуктивности, их родственные группы. Племенное дело в скотоводстве: отбор, подбор, методы разведения скота, виды скрещивания, инбридинг и гетерозис.

**Модуль 2** - Продуктивные качества крупного рогатого скота

**Модульная единица 2.1** – Молочная и мясная продуктивность Молочная продуктивность. Лактационная кривая. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Показатели молочной продуктивности, их расчет. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Показатели мясной продуктивности, их расчет.

**Модульная единица 2.2** – Воспроизводство стада крупного рогатого скота

Биологические основы размножения крупного рогатого скота. Показатели воспроизводства крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на воспроизводство. Организация подготовки коровы к отелу и лактации в сухостойный период. Методы выращивания телят и молодняка в молочном скотоводстве. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка. Планирование выращивания молодняка. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Обоснование темпов ремонта стада.

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                   | Всего ча-<br>сов на мо-<br>дуль | Контактная<br>работа |         | Внеаудитор-<br>ная работа<br>(СРС) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------|------------------------------------|
|                                                                                                            |                                 | Л                    | ЛЗ/ПЗ/С |                                    |
| <b>Модуль 1 – Биология крупного рогатого скота</b>                                                         | 72                              | 16/8                 | 16/8    | 40                                 |
| <b>Модульная единица 1.1</b> – Происхождение, сородичи и биологические особенности крупного рогатого скота | 40                              | 10/4                 | 10/4    | 20                                 |
| <b>Модульная единица 1.2</b> – Породы, племенные дело                                                      | 32                              | 6/4                  | 6/4     | 20                                 |
| <b>Модуль 2 – Продуктивные качества крупного рогатого скота</b>                                            | 180                             | 12/12                | 52/12   | 80                                 |
| <b>Модульная единица 2.1</b> – Молочная и мясная продуктивность                                            | 54                              | 6/6                  | 26/6    | 22                                 |
| <b>Модульная единица 2.2</b> – Воспроизводство стада крупного рогатого скота                               | 54                              | 6/6                  | 26/6    | 22                                 |
| <b>Курсовая работа</b>                                                                                     | 36                              |                      |         | 36                                 |
| <b>Экзамен</b>                                                                                             | 36                              |                      |         |                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                               | 252                             | 28/20                | 68/20   | 120                                |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                   | № и тема лекции                                                                                                                                                        | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 – Биология крупного рогатого скота</b>                                                        |                                                                                                                                                                        |                              | 18/8         |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b> – Происхождение, сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота | 1. Значение и современное состояние отрасли скотоводства в РФ. Происхождение, одомашнивание и доместификационные изменения крупного рогатого скота                     | Тестирование                 | 2            |
|       |                                                                                                           | 2. Сородичи крупного рогатого скота                                                                                                                                    | Опрос                        | 2            |
|       |                                                                                                           | 3-4. Биологические особенности крупного рогатого скота - <i>беседа</i>                                                                                                 | Тестирование                 | 4/2          |
|       |                                                                                                           | 5. Краниологические типы и онтогенез крупного рогатого скота - <i>беседа</i>                                                                                           | Опрос                        | 2/2          |
| 2.    | <b>Модульная единица 1.2</b> – Породы, племенные дело                                                     | 6. Классификации пород скота- <i>беседа</i>                                                                                                                            | Тестирование                 | 2/2          |
|       |                                                                                                           | 7. Породы молочного, направления продуктивности                                                                                                                        | Тестирование                 | 2            |
|       |                                                                                                           | 8. Породы комбинированного и мясного направления продуктивности                                                                                                        | Тестирование                 | 2            |
|       |                                                                                                           | 8. Племенное дело в скотоводстве- <i>беседа</i>                                                                                                                        | Тестирование                 | 2/2          |
| 3.    | <b>Модуль 2 - Молочная и мясная продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота</b>        |                                                                                                                                                                        |                              | 12/12        |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b> – Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота                   | 9. Молочная продуктивность. Лактация и её закономерности - <i>беседа</i>                                                                                               | Тестирование                 | 2/2          |
|       |                                                                                                           | 10. Факторы, влияющие на молочную продуктивность- <i>беседа</i>                                                                                                        | Опрос                        | 4/2          |
|       |                                                                                                           | 11-12. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность - <i>беседа</i>                                                                               | Тестирование                 | 4/2          |
|       | <b>Модульная единица 2.2</b> – Воспроизводство стада крупного рогатого скота                              | 13. Биологические основы размножения крупного рогатого скота. Показатели воспроизводства крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на воспроизводство - <i>беседа</i> | Тестирование                 | 2/2          |
|       |                                                                                                           | 14. Технология кормления и содержания сухостойных коров. Технология родильного отделения- <i>беседа</i>                                                                | Тестирование                 | 2            |
|       |                                                                                                           | 14. Выращивание телят до 6-месячного возраста Выращивание ремонтного молодняка - <i>беседа</i>                                                                         | Опрос                        | 2/2          |
|       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                              |              |
|       | Итого                                                                                                     | 16 час. – 8 лекций +<br>12 час. – 6 лекций = 14                                                                                                                        |                              | 16<br>12     |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля                                                                                                | № и название лабораторных/практических занятий                                                                         | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. – Биология крупного рогатого скота</b>                                                     |                                                                                                                        |                              | 16/8         |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b> Происхождение, сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота | 1. Стати коровы <i>творческие задания</i>                                                                              | Опрос                        | 2/2          |
|       |                                                                                                         | 2. Экстерьер скота молочного и мясного направления продуктивности. Оценка экстерьера коров – <i>творческие задания</i> | Тестирование                 | 2/2          |
|       |                                                                                                         | 3. Коллоквиум по теме Экстерьер                                                                                        | Опрос                        | 2            |
|       |                                                                                                         | 4. Мечение крупного рогатого скота                                                                                     | Тестирование                 | 2            |
|       |                                                                                                         | 5. Определение возраста крупного рогатого скота                                                                        | Контрольные задания          | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.2</b> - Породы, племенные дело                                                   | 6-7.Породы молочного направления продуктивности- <i>творческие задания</i>                                             | Контрольные задания          | 4/2          |
|       |                                                                                                         | 8-9.Породы комбинированного и мясного направления продуктивности- <i>творческие задания</i>                            | Тестирование                 | 4/2          |
| 4.    | <b>Модуль 2. Молочная и мясная продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота</b>       |                                                                                                                        |                              | 52/12        |
|       | <b>Модульная единица 2.2</b> - Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота                 | 10-11.Производственный и племенной учет на молочно-товарной ферме - <i>творческие задания</i>                          | Тестирование                 | 4/2          |
|       |                                                                                                         | 12-13.Оборот стада, расчет кормовой и валового прироста                                                                | Контрольные задания          | 4            |
|       |                                                                                                         | 14-15. Показатели молочной продуктивности - <i>творческие задания</i>                                                  | Контрольные задания          | 4/2          |
|       |                                                                                                         | 16-17. Расчет и анализ показателей молочной продуктивности- <i>творческие задания</i>                                  | Контрольные задания          | 4/2          |
|       |                                                                                                         | 18-19. Показатели мясной продуктивности                                                                                | Контрольные задания          | 4            |
|       |                                                                                                         | 20-21. Расчет и анализ показателей молочной продуктивности                                                             | Тестирование                 | 4            |
|       |                                                                                                         | 22. Итоговое по модульной единице 2.1                                                                                  | Тестирование                 | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.2</b> – Воспроизводство стада крупного рогатого скота                            | 23-24. Показатели воспроизводства- <i>творческие задания</i>                                                           | Тестирование                 | 4/2          |
|       |                                                                                                         | 25-26.Решение расчетных задач по показателям воспроизводства- <i>творческие задания</i>                                | Контрольные задания          | 4/2          |
|       |                                                                                                         | 27-28. Кормление и содержание сухостойных коров                                                                        | Тестирование                 | 4            |
|       |                                                                                                         | 29-30. Получение новорожденных телят. Циклограмма сменного профилактория для телят- <i>творческие задания</i>          | Тестирование                 | 4/2          |
|       |                                                                                                         | 31-32. Кормление и содержание те-                                                                                      | Тестирование                 | 4            |

| № п/п | № модуля     | № и название лабораторных/ практических занятий                             | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|       |              | лят до 6-месячного возраста                                                 |                              |              |
|       |              | 33-34. Технология выращивания ремонтных телок, расчет потребности в нетелях | Тестирование                 | 2            |
|       |              | 35. Итоговое по модульной единице 2.2                                       | Тестирование                 |              |
|       | <b>Итого</b> | 16 час. – 8 занятий +<br>52 час. – 26 занятий = 34                          |                              | 16<br>52     |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п / п | № модуля и модульной единицы                                                                       | Перечень вопросов                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|         | <b>Модуль 1 – Биология крупного рогатого скота</b>                                                 |                                                                                                                                                                    | <b>40</b>    |
|         | <b>Модульная единица 1.1</b><br>– Происхождение, сородичи крупного рогатого скота                  | Внутригрупповое поведение стадных животных, его взаимосвязь с технологией кормления и содержания животных                                                          | 8            |
|         |                                                                                                    | Заменители цельного молока, их особенности                                                                                                                         | 6            |
|         |                                                                                                    | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                                                                        | 6            |
|         | <b>Модульная единица 1.2</b><br>– Породы, племенные дело                                           | Скрещивание как способ повышения молочной продуктивности молочных и комбинированных пород.                                                                         | 8            |
|         |                                                                                                    | Породы скота комбинированного направления продуктивности, обладающие лучшими мясными качествами. Состояние и особенности производства молока в разных странах мира | 6            |
|         |                                                                                                    | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                                                                        | 6            |
|         | <b>Модуль 2 - Молочная и мясная продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота</b> |                                                                                                                                                                    | <b>80</b>    |
|         | <b>Модульная единица 2.1</b><br>– Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота         | Новые мясные породы США                                                                                                                                            | 8            |
|         |                                                                                                    | Экстенсивные и интенсивные технологии производства молока                                                                                                          | 8            |
|         |                                                                                                    | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                                                                        | 8            |
|         | <b>Модульная единица 2.2</b><br>– Воспроизводство стада крупного рогатого скота                    | Новые технологии в воспроизводстве крупного рогатого скота                                                                                                         | 8            |
|         |                                                                                                    | Технологии интенсивного выращивания молодняка крупного рогатого скота                                                                                              | 6            |

| №<br>п<br>/<br>п | № модуля и модульной<br>единицы | Перечень вопросов                                           | Кол-во<br>часов |
|------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
|                  |                                 | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях | 6               |
|                  | Курсовая работа                 |                                                             | 36              |
|                  | <b>Итого</b>                    |                                                             | <b>120</b>      |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – не предусмотрено планом

Таблица 7

| №<br>п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы                    | Рекомендуемая литература<br>(номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 1. Сородичи крупного рогатого скота, их биологические особенности и хозяйственно-полезные признаки | 15,16,18,20,                                                                       |
| ...      | 2. Особенности физиологии пищеварения крупного рогатого скота                                      | 15,16,18,20,                                                                       |
|          | 3. Особенности онтогенеза (индивидуального развития) кр. рогатого скота                            | 15,16,18,20,                                                                       |
|          | 4. Факторы, влияющие на количество, состав и свойства молока                                       | 1,2,3,4, 15,16,18,20,                                                              |
|          | 5. Молочная продуктивность коров, ее показатели и рекорды                                          | 1,2,3,4, 11,12, 15,16,13                                                           |
|          | 6. Мясная продуктивность, ее показатели и рекорды                                                  | 4,5,8, 15,16,                                                                      |
|          | 7. Воспроизводство крупного рогатого скота                                                         | 4,5,8, 11,12,13, 15,16,                                                            |
|          | 8. Методы разведения крупного рогатого скота                                                       | 4,5,8, 11,12,13, 15,16,                                                            |
|          | 9. Принципы породного районирования. Плановые породы края                                          | 4,5,8, 18,20, 15,16,                                                               |
|          | 10. Классификации пород скота                                                                      | 4,5,8, 15,16,18,20,                                                                |
|          | 11. Структура стада при разной специализации хозяйств                                              | 11,12,13,15,16,                                                                    |
|          | 12. Организация запуска коров                                                                      | 1,2,3,4, 11,12,13,15,16,                                                           |
|          | 13. Значение и правила выпойки молозива новорожденным телятам                                      | 11,12,13, 15,16,18,20,                                                             |
|          | 14. Проведение отела                                                                               | 1,2,3,4,15,16,                                                                     |
|          | 15. Способы выращивания телят до 6-месячного возраста                                              | 1,2,3,4,11,12,13,15,16,                                                            |
|          | 16. Свободная тема                                                                                 | 1-22                                                                               |

#### Список рекомендованной литературы

1. Валитов, Х.З. Инновационные технологии в скотоводстве : методические указания / Х.З. Валитов. — Самара : СамГАУ, 2020. — 32 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123544>
2. Варакин, А.Т. Ресурсосберегающие технологии содержания крупного и мелкого рогатого скота : учебное пособие / А.Т. Варакин, В.А. Злепкин, А.С. Шперов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 112 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100785>

3. Ижболдина, С. Н. Современные технологии производства молока, способствующие повышению продуктивности коров и их долголетию : монография / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 162 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/134015>
4. Использование голштинизации черно-пестрого скота в хозяйствах Кировской области : научно-производственные рекомендации / Г.П. Бабайлова, Т.И. Березина, О.Н. Целищева [и др.] ; Под общей редакцией Г.П. Бабайловой. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 54 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/129609>
5. Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана, М.Э. Хуобонен. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/647>
6. Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>
7. Кудрин, А.Г. Этологические основы повышения продуктивности коров : учебное пособие / А.Г. Кудрин, С.А. Гаврилин. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2012. — 106 с. — ISBN 978-5-98076-147-9. —URL: <https://e.lanbook.com/book/130895>
8. Кудрин, М. Р. Современные технологии выращивания ремонтных тёлочек : учебное пособие / М. Р. Кудрин, С. Н. Ижболдина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2014. — 100 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/134013>
9. Лебедько, Е.Я. Модельные коровы идеального типа / Е.Я. Лебедько. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-2322-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
10. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учебное пособие / Е.Я. Лебедько. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-4951-4. —URL: <https://e.lanbook.com/book/129094>
11. Лебедько, Е.Я. Организация и проведение измерений крупного рогатого скота : учебное пособие / Е.Я. Лебедько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-3998-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131028>
12. Медведева, Н.А. Организация консультационной деятельности в молочном животноводстве : монография / Н.А. Медведева, М.Л. Прозорова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-98076-177-6. —URL: <https://e.lanbook.com/book/130737>
13. Мохов, Б. П. Адаптация крупного рогатого скота : монография / Б. П. Мохов. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2013. — 224 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/133757>
14. Овсянко, Л.А. Развитие государственной поддержки молочного скотоводства в регионе (на материалах Красноярского края) : монография / Л.А. Овсянко. — Красноярск : КрасГАУ, 2012. — 155 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/90807>
15. Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии : учебно-методическое пособие / М.Ф. Кобцев, А.Г. Колчев, И.И. Клименок, Н.Б. Захаров. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 89 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/5508>
16. Плотников, В.П. Скотоводство и технология производства молока и говядины : учебное пособие / В.П. Плотников. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 132 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/100782>
17. Родионов, Г.В. Скотоводство : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>
18. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/132261>
19. Ряднов, А.А. Физиология животных : учебное пособие / А.А. Ряднов. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 184 с. —URL:

- <https://e.lanbook.com/book/76623>. Зеленовский, Н.В. Анатомия и физиология животных : учебник / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленовский ; под общей редакцией Н.В. Зеленовского. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112059>
20. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>
21. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С.Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102609>
22. Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115510>
23. Шулятьев, В.Н. Машинное доение коров (Привязное содержание) : монография / В.Н. Шулятьев, А.А. Рылов. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 198 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129595>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|---------|-----|-------------|--------------|
| ПК-1        | 1-9    | 1-10    |     |             | опрос        |
| ПК-2        | 2-9    | 2-18    |     |             | опрос        |
| ПК-3        | 1-7    | 1-12    |     |             | опрос        |
| ПК-6        | 3-9    | 3-16    |     |             | опрос        |
| ПК-7        | 1-8    | 3-12    |     |             | опрос        |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
7. Интернет-форум Farmer.ru, Dairy milk, <http://skotovodu.ru/>  
<http://www.ya-fermer.ru>  
<http://www.gostbaza.ru>  
<http://www.mcx.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. LMS Moodle
5. Антиплагиат ВУЗ

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Зоотехнии и переработки продуктов животноводства» Направление подготовки (специальность) 36. 03 02 «Зоотехния» Дисциплина «Скотоводство»

| Вид занятий | Наименование                                    | Авторы                        | Издательство                       | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                 |                               |                                    |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                                                                                     |
| Лекция      | Животноводство                                  | Родионов Г.В. и др.           | Санкт-Петербург : Лань             | 2014        | +           | +       | -              | 2    |                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/4476252">https://e.lanbook.com/book/4476252</a> |
| Лекция      | Основы проектирования животноводческих объектов | Сухляев В. А., Кружкова И. Н. | Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина | 2015        | -           | +       | -              | -    |                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/130813">https://e.lanbook.com/book/130813</a>   |
| ЛПЗ         | Физиология и этология животных                  | Смолин, С.Г.                  | Санкт-Петербург : Лань             | 2018        |             |         |                |      |                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/102609">https://e.lanbook.com/book/102609</a>   |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Таблица 10

**Рейтинг - план дисциплины «Скотоводство»**

| Дисциплинарные модули | Реферат | Посещение занятий | Тестирование | Курсовая работа | Итоговое тестирование | Итого баллов |
|-----------------------|---------|-------------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| ДМ <sub>1</sub>       |         | 5                 | 35           |                 |                       | 50           |
| ДМ <sub>2</sub>       | 5       | 5                 | 35           | 10              |                       | 50           |
| Итого                 | 5       | 10                | 70           | 10              | 5                     | 100          |

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет в форме устных ответов на теоретические вопросы и выполнения расчетных заданий.*

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | Аудиторный фонд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Практические           | <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектором 250 XLS.</p> <p>Научно-исследовательская лаборатория ауд. 0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:- лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются 2 коровы, козы, куры. Применяются обучающие программы с использованием смартфонов.</p> |
| Самостоятельная работа | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29-компьютерный класс с выходом в Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо приобрести теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям крупного рогатого скота, его разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания пПо дисциплине «Скотоводство» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- выбор очного или дистанционной формы обучения
- возможность выбора индивидуального графика обучения и прохождения контрольных точек текущего и промежуточного контроля,
- возможность постоянного контакта с преподавателем через телефон и интернет.

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>                                                   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу  
«Скотоводство»  
ФГОС ВО для подготовки бакалавров по очной форме обучения

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017., (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., рег. № 48 536), профессионального стандарта от 21.12.2015.

В соответствии с инструкцией, рецензируемая программа включает все основные разделы: требования к дисциплине, цели и задачи, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации преподавателям, образовательные технологии и протокол изменений РПД.

Объем программы – 19 стр. компьютерного текста, включает 9 табл. и список литературных источников. В программе четко изложены теоретическая и практическая части изучения скотоводства, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

В программе приводится форма тестовых заданий, литература подобрана отдельно к лекциям, практическим занятиям и рефератам.

Считаю, что программа по дисциплине «Скотоводство» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые для специалиста вопросы ведения отрасли и ее следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Зав. лабораторией «Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИПлем г. Красноярск  
доктор с.-х. наук, профессор



А.И.Голубков