

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ  
Кафедра Зоотехнии и технологии  
переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"30" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в профиль  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продукции животно-  
водства

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Т.А. Курзюкова, кандидат с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016г., регистрационный № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 8 «01» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» марта 2023 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «21» марта 2023 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Аннотация .....                                                                                                                                                                | 4          |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                         | <b>4</b>   |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>4</b>   |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                   | <b>5</b>   |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                               | <b>6</b>   |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                                                                                  | 6          |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины.....                                                                                                                                        | 6          |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                             | 7          |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                       | 8          |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                       | 9          |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>                                                                                                                              | <b>10</b>  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                    | <b>10</b>  |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....                                                                                                                         | 10         |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....                                                                       | 10         |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                              | 10         |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                                | <b>13</b>  |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                  | <b>14</b>  |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                | <b>140</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                                                            | 10         |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                                                                 | 10         |
| Изменения .....                                                                                                                                                                | 16         |

## Аннотация

Дисциплина «Введение в профиль» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 — «Зоотехния» направленности (профиля) «Технология производства продуктов животноводства». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и практическим использованием знаний по следующим модулям: «Общая зоотехния», «Частная зоотехния».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, выполнение типовых расчётов и задач, реферата и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18/8 часов), лабораторные (54/12 часа) занятия и (72 часов) самостоятельной работы студента.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профиль» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Введение в профиль» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Скотоводство».

Особенностью дисциплины является начальное изучение физиологических, технологических и организационных процессов, связанных с отраслями животноводства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Введение в профиль» – дать студентам начальные теоретические знания и практические навыки и умения по основным вопросам животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта, а также научить студента самостоятельно находить нужную информацию и пути решения научных и практических задач отрасли.

Задачи дисциплины – изучение студентами:

- основ племенной работы с животными; пород животных;
- основных понятий о кормлении животных
- хозяйственно-биологических особенностей основных видов сельскохозяйственных животных;
- закономерностей формирования молочной, мясной, шерстной, рабочей и яичной продуктивности животных, методов их учета и оценки, влияния на них различных факторов.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b>    | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии: межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                     | проблемы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                     | Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов                                                               |
| <b>ОПК-3</b>    | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                              | Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества, навыками наблюдения, сравнительного анализа экспериментального исследования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию |
|                 |                                                                                                                                                                     | Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                                                                                                     | Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                     | Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость |      |              |        |
|--------------------|--------------|------|--------------|--------|
|                    | зач.<br>ед.  | час. | по семестрам |        |
|                    |              |      | № ____       | № ____ |

| Вид учебной работы                                           | Трудоемкость |       |              |        |
|--------------------------------------------------------------|--------------|-------|--------------|--------|
|                                                              | зач.<br>ед.  | час.  | по семестрам |        |
|                                                              |              |       | № ____       | № ____ |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану       | 4,00         | 144   | 144          |        |
| <b>Контактная работа</b>                                     | 2,0          | 72    | 72           |        |
| в том числе:                                                 |              |       |              |        |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме               | 0,5          | 18/8  | 18/8         |        |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | 1,00         | 54/12 | 54/12        |        |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                          | 2,0          | 72    | 72           |        |
| в том числе:                                                 |              |       |              |        |
| курсовая работа (проект)                                     |              |       |              |        |
| самостоятельное изучение тем и разделов                      | 0,9          | 32    | 32           |        |
| контрольные работы                                           |              |       |              |        |
| реферат                                                      | 0,4          | 15    | 15           |        |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                    | 0,4          | 15    | 15           |        |
| подготовка к экзамену                                        | 0,2          | 10    | 10           |        |
| др. виды                                                     |              |       |              |        |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                           |              |       |              |        |
| <b>Вид контроля:</b>                                         |              |       | экзамен      |        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                             | Всего часов на модуль | Контактная работа |         | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------|----------------------------|
|                                                                                |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ/С |                            |
| <b>Модуль 1 – Общее животноводство</b>                                         | 74                    | 10/4              | 28/6    | 36                         |
| <b>Модульная единица 1.1 – Основы разведения сельскохозяйственных животных</b> | 38                    | 6/2               | 14/4    | 18                         |
| <b>Модульная единица 1.2- Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>   | 36                    | 4/2               | 14/2    | 18                         |
| <b>Модуль 2 – Частное животноводство</b>                                       | 70                    | 8/4               | 26/6    | 36                         |
| <b>Модульная единица 2.1 - Скотоводство, свиноводство, овцеводство</b>         | 36                    | 4/2               | 14/4    | 18                         |
| <b>Модульная единица 2.2 – Птицеводство, коневодство</b>                       | 34                    | 4/2               | 12/2    | 18                         |
| <b>Экзамен</b>                                                                 |                       |                   |         |                            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                   | 144                   | 18/8              | 54/12   | 72                         |

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Общее животноводство

Модульная единица 1.1 – Основы разведения сельскохозяйственных животных

Происхождение и эволюция домашних животных Рост и развитие сельскохозяйственных животных; породы животных, методы разведения с.-х. животных; учет роста и развития животных; оценка животных по продуктивности; оценка животных по происхождению, определение породности помесей сельскохозяйственных животных.

**Модульная единица 1.2** – Основы кормления сельскохозяйственных животных

Корма, их классификация и питательность. Основы нормированного кормления с.-х. животных; химический состав кормов и тела животных. Роль витаминов и минеральных веществ в кормлении животных.

**Модуль 2 - Частное животноводство**

**Модульная единица 2.1** – Скотоводство, свиноводство, овцеводство (козоводство)

Биологические особенности крупного рогатого скота, основные породы, технологии кормления и содержания, расчет показателей молочной и мясной продуктивности. Биологические особенности свиней, основные породы, технологии кормления и содержания, расчет показателей продуктивности свиноматок и откормочного молодняка, межпородное скрещивание в свиноводстве. Биологические особенности овец и коз, основные породы, технологии кормления и содержания, расчет показателей шерстной и мясной продуктивности.

**Модульная единица 2.2** – Птицеводство, коневодство

Биологические особенности с.-х. птицы, основные породы, технологии кормления и содержания; птицеводство – расчет показателей яичной и мясной продуктивности. Биологические особенности лошадей, основные породы, технологии кормления и содержания (в условиях учебно-спортивного комплекса коневодства Красноярского ГАУ).

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                        | № и тема лекции                                                                                                               | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 – Общее животноводство</b>                                         |                                                                                                                               |                                           | <b>8/4</b>   |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b> – Основы разведения сельскохозяйственных животных | 1. Вводная лекция: специальность «зоотехния» и специфика обучения по данному направлению - беседа                             | Тестирование, опрос                       | 2/2          |
|       |                                                                                | 2. Рост и развитие животных                                                                                                   | Тестирование, опрос                       | 2            |
|       |                                                                                | 3. Основы разведения животных                                                                                                 | Тестирование, опрос                       | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.2-</b> Основы кормления сельскохозяйственных животных   | 4. Корма, их классификация и питательность                                                                                    | Тестирование, опрос                       | 2            |
|       |                                                                                | 5. Основы нормированного кормления с.-х. животных (презентация)                                                               | Тестирование, опрос                       | 2/2          |
|       | <b>Модуль 2 – Частное животноводство</b>                                       |                                                                                                                               |                                           | <b>8/4</b>   |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b> - Скотоводство, свиноводство, овцеводство         | 6. Биологические особенности крупного рогатого скота, основные породы, технологии кормления и содержания (презентация) беседа | Тестирование, опрос                       | 2/2          |
|       |                                                                                | 7. Биологические особенности свиней, овец, основ-                                                                             | Тестирование, опрос                       | 2            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                  | № и тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|       |                                                          | ные породы, технологии кормления и содержания                                                                                                                                                                                                                        |                                           |              |
|       | <b>Модульная единица 2.2 – Птицеводство, коневодство</b> | 8. Биологические особенности с.-х. птицы, основные породы, технологии кормления и содержания. Биологические особенности лошадей, основные породы, технологии кормления и содержания (в условиях учебно-спортивного комплекса коневодства Красноярского ГАУ) - беседа | Тестирование, опрос                       | 2/2          |
|       |                                                          | 9. Биологические особенности лошадей, основные породы, технологии кормления и содержания (в условиях учебно-спортивного комплекса коневодства Красноярского ГАУ) - беседа                                                                                            | Тестирование, опрос                       | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                             | 18 час. – 9 лекций                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           | 18/8         |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                        | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                    | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 – Общее животноводство</b>                                         |                                                                                                       | тестирование                              | <b>28/4</b>  |
|       | <b>Модульная единица 1.1 – Основы разведения сельскохозяйственных животных</b> | 1-2. Стати животных                                                                                   | Задания, опрос                            | 4/2          |
|       |                                                                                | 3-4. Учет роста и развития с.-х. животных. Промеры и индексы телосложения – <i>творческие задания</i> | Задания, опрос                            | 4            |
|       |                                                                                | 5-6. Учет роста и развития с.-х. животных. Приросты живой массы животных                              | Задания, опрос                            | 4            |
|       |                                                                                | 7-8. Схемы разведения животных – <i>творческие задания</i>                                            | Задания, опрос                            | 4/2          |
|       | <b>Модульная единица 1.2- Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>   | 9-10. Корма, используемые для животных (презентация, образцы кормов)                                  | Задания, опрос                            | 4            |
|       |                                                                                | 11-12. Составление рациона кормления животных                                                         | Задания, опрос                            |              |
|       |                                                                                | 13-14. Анализ рациона кормления животных                                                              | Контрольные задания                       | 2            |
| п     | <b>Модуль 2 – Частное животноводство</b>                                       |                                                                                                       |                                           | <b>26/2</b>  |
|       | <b>Модульная единица</b>                                                       | 15-16. Расчет показателей мо-                                                                         | Задания,                                  | 4            |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое



| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                        | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|       | 2.1 - Скотоводство, свиноводство                               | лочной продуктивности кр. рог. скота                                                              | опрос                                     |              |
|       |                                                                | 17-18. Расчет показателей мясной продуктивности кр. рог. скота                                    | Задания, опрос                            | 4            |
|       |                                                                | 19-20. Расчет показателей продуктивности свиноматок и откормочного молодняка – творческие задания | Задания, опрос                            | 4            |
|       | Модульная единица 2.2 – Птицеводство, коневодство, овцеводство | 21-22. Расчет показателей яичной и мясной продуктивности в птицеводстве – творческие задания      | Задания, опрос                            | 4/2          |
|       |                                                                | 23-24. Технология кормления и содержания лошадей в условиях УСК коневодства Красноярского ГАУ     | 12/2                                      | 4            |
|       |                                                                | 25-26. Расчет показателей шерстной и мясной продуктивности в овцеводстве                          |                                           |              |
|       |                                                                | 27. Итоговое занятие по курсу                                                                     |                                           | 2            |
|       | ИТОГО                                                          | 54 час. – 27 занятий                                                                              |                                           | 54/12        |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п                                   | № модуля и модульной единицы                                            | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1 – Общее животноводство</b> |                                                                         |                                                                                                                   | <b>36</b>    |
|                                        | Модульная единица 1.1 – Основы разведения сельскохозяйственных животных | 1. Происхождение и эволюция домашних животных                                                                     | 3            |
|                                        |                                                                         | 2. Доместикационные изменения сельскохозяйственных животных                                                       | 3            |
|                                        |                                                                         | 3. Новые породы животных                                                                                          | 3            |
|                                        |                                                                         | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                       | 2            |
|                                        |                                                                         | Подготовка к лабораторным занятиям                                                                                | 2            |
|                                        |                                                                         | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                         | 2            |
|                                        | Модульная единица 1.2- Основы кормления сельскохозяйственных животных   | 4. Химический состав кормов и тела животных                                                                       | 3            |
|                                        |                                                                         | 5. Роль витаминов и минеральных веществ в кормлении животных                                                      | 3            |
|                                        |                                                                         | 6. Методы исследований функций кормов                                                                             | 3            |
|                                        |                                                                         | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                       | 2            |

| №п/п                                     | № модуля и модульной единицы                                    | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                          |                                                                 | Подготовка к лабораторным занятиям                                                                                | 2            |
| ...                                      |                                                                 | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                         | 2            |
| <b>Модуль 2 – Частное животноводство</b> |                                                                 |                                                                                                                   | <b>36</b>    |
| ...                                      | Модульная единица 2.1 - Скотоводство, свиноводство, овцеводство | 7. Породное районирование животных                                                                                | 4            |
|                                          |                                                                 | 8. Межпородное скрещивание в свиноводстве                                                                         | 4            |
|                                          |                                                                 | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                       | 2            |
|                                          |                                                                 | Подготовка к лабораторным занятиям                                                                                | 2            |
|                                          |                                                                 | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                         | 2            |
|                                          | Модульная единица 2.2 – Птицеводство, коневодство               | 9. Профилактика мастита у коров                                                                                   | 4            |
|                                          |                                                                 | 10. Особенности разведения уток и гусей                                                                           |              |
|                                          |                                                                 | 11. Мясное и молочное коневодство России                                                                          | 2            |
|                                          |                                                                 | Подготовка к лабораторным занятиям                                                                                | 2            |
|                                          |                                                                 | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                       | 2            |
|                                          |                                                                 | Самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                         | 2            |
| <b>ВСЕГО</b>                             |                                                                 |                                                                                                                   | <b>72</b>    |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – *не предусмотрено планом*

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                 |                                                                                 |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС  | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|---------|------|-------------|--------------|
| ОПК-2       | 1-8    | 1-17    | 1-11 | -           | Опрос        |
| ОПК-3       | 1-8    | 1-17    | 1-11 | -           | Опрос        |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru);
2. База данных Scopus - [http:// scopus.ru](http://scopus.ru);
3. Справочно-правовая система «Консультант+»;
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»;
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) и Красноярского края - [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
6. Интернет-форум Farmer.ru, Dairy milk

### 6.3 Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20059900202 от 19.10.2016 (Договор «1-2-2017 от 20.10.2017);
2. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

7.

#### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Зоотехнии и переработки продуктов животноводства» Направление подготовки (специальность) 36. 03 02 «Зоотехния» Дисциплина «Современное состояние отрасли скотоводства в крае»

| Вид занятия | Наименование                            | Авторы                                  | Издательство                   | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе                                                                        |
|-------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                         |                                         |                                |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                                                                                               |
| Лекция      | Введение в зоотехнию                    | Царенко П.П., Шевхужев А.Ф.             | СПб.: Лань                     | 2019        |             | +       |                | 2    |                             | <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/11314">https://e.lanbook.com/reader/book/11314</a> |
| Л, ЛЗ, СРС  | Кормление сельскохозяйственных животных | Макаревич, Н.Г.                         | Калуга : Издательство Ноосфера | 2012        | +           |         | +              |      |                             | 40                                                                                            |
| Л; ЛЗ, СРС  | Практические занятия по животноводству  | Степанов Д.В., Родина Н.Д., Попова Т.В. | СПб.: Лань                     | 2012        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/3739">https://e.lanbook.com/book/3739</a>                 |

Директор Научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Таблица 10

**Рейтинг - план дисциплины «Физиология молокообразования»**

| Дисциплинарные модули | Реферат | Посещение занятий | Тестирование | Итоговое тестирование | Итого баллов |
|-----------------------|---------|-------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| ДМ <sub>1</sub>       |         | 5                 | 40           |                       | 50           |
| ДМ <sub>2</sub>       | 5       | 5                 | 40           |                       | 50           |
| Итого                 | 5       | 10                | 80           | 5                     | 100          |

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет в форме устных ответов на теоретические вопросы и выполнения расчетных заданий.*

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | Аудиторный фонд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Практические           | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектором 250 XLS.<br>Научно-исследовательская лаборатория ауд. 0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:- лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются 2 коровы, козы, куры. Используются обучающие программы с использованием смартфонов. |
| Самостоятельная работа | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29-компьютерный класс с выходом в Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо приобрести теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных, их разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Физиология молокообразования» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- выбор очного или дистанционной формы обучения
- возможность выбора индивидуального графика обучения и прохождения контрольных точек текущего и промежуточного контроля,
- возможность постоянного контакта с преподавателем через телефон и интернет.

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>                                                   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание



РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу  
«Введение в профиль»  
ФГОС ВО для подготовки бакалавров

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017., (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., рег. № 48 536), профессионального стандарта от 21.12.2015.

В соответствии с инструкцией, рецензируемая программа включает все основные разделы: требования к дисциплине, цели и задачи, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации преподавателям, образовательные технологии и протокол изменений РПД.

Объем программы – 15 стр. компьютерного текста, включает 9 табл. и список литературных источников. В программе четко изложены теоретическая и практическая части изучения коневодства, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

В программе приводится форма тестовых заданий, литература подобрана отдельно к лекциям, практическим занятиям и рефератам.

Считаю, что программа по дисциплине «Введение в профиль» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые для специалиста вопросы ведения отрасли и ее следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Зав. лабораторией «Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИПлем г. Красноярска  
доктор с.-х. наук, профессор

 А.И.Голубков