

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБ и ВМ

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки  
продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"30" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Производственная практика по профилю подготовки**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль):

Технология производства продукции животноводства

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения *очная*

Квалификация выпуска *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составитель: Курзюкова Т.А., канд. с.-х. наук, доц

14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016г., регистрационный № 40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 9 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р.с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание «18» марта 2022 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р.в. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Лефлер Т.Ф., д-р.с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

## Оглавление

<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>7</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4) .....	9
5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	9
<b>5.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ. 11</b>	<b>11</b>

## Аннотация

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Производственная практика «По профилю подготовки» для студентов 3 курса по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ».

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций: Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.

Программой практики предусмотрены следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 6 зачетных единиц или 244 час.: 144 часа контактной работы и 72 час. - самостоятельной.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется «Производственная практика по профилю подготовки», являются «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Механизация технологических процессов в животноводстве», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство» и др.

Особенностью производственной практики «Производственная практика по профилю подготовки» является объединение теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

### 2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель прохождения практики – получить целостное представление об организационной структуре и хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Задачи практики – изучить технологию производства животноводческой продукции, ознакомиться со структурой предприятия, с ведением документации и получить навыки выполнения отдельных трудовых операций в отрасли скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки:

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция	Идентификаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает технику безопасности и	Знать: нормативные

<p>определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.3 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований</p>	<p>общеклинические показатели органов и систем организма животных Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Владеть: нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-2</b> Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. <b>ИД-2 ОПК-2</b> Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов <b>ИД-3 ОПК-2 Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы влияния на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами которые влияют на организм животных</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>

соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p> <p><b>ОПК-3.2</b>Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p><b>ОПК-3.3</b>Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
		<p>Владеть: нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<p><b>ОПК-4.1</b>Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач</p> <p><b>ОПК-4.2</b>Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ОПК-4.3</b>Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>
		<p>Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p>Владеть: методами профессиональной деятельности при решении общепрофессиональных задач</p>
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-5.1</b>Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p><b>ОПК-5.2</b>Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p><b>ОПК-5.3</b>Обладает навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>Знать: документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: специализированными базами данных в профессиональной деятельности</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

«Производственная практика по профилю подготовки» проводится в течение 4 недель. Сроки практики предусмотрены учебным планом и графиком учебного процесса – в конце 6 семестра.

## Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	2	72	72
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:			
ведение дневника	0,1	4	4
написание статьи	0,5	18	18
написание отчёта	1	36	36
подготовка к зачету	0,5	14	14
<b>Вид контроля:</b>			зачетс оц.

### 4. Структура и содержание практики

#### 4.1 Формы, место, способ и время проведения учебной практики

«Производственная практика по профилю подготовки» выездная, проводится дискретно в ведущих хозяйствах Красноярского края.

1. ОАО Птицефабрика «Бархатовская» Березовского района;
2. ОАО Племязавод «Шуваевский»;
3. ОАО «Птицефабрика «Заря» Емельяновского района;
4. ЗАО «Большеуриновское»;
5. ОАО Племязавод «Красный Маяк» Канского района;
6. ЗАО «Назаровское»;
7. СХП ЗАО «Владимировское»;
8. СЗАО «Ададымское» Назаровского района;
9. ООО «Совхоз Елисеевский» Ирбейского района;
10. ООО «Искра»;
11. ООО «ОПХ Солянское» Рыбинского района;
12. ЗАО «Солгонское»;
13. ЗАО «Искра»;
14. ФГУП «Михайловское» Россельхозакадемии;
15. СПК «Локшинский» Ужурского района;
16. ЗАО «Племязавод Таежный»;
17. СПК «Шилинский»;
18. ЗАО «Агрофирма «Маяк» Сухобузимского района;
19. ЗАО Племязавод «Краснотуранский»;
20. ЗАО «Тубинск» Краснотуранского района;
21. ФГУП «Курагинское» Россельхозакадемии;
22. СПК «Алексеевский» Курагинского района;
23. ЗАО «Сибирь-1»;

24. ОАО «Шушенская птицефабрика»;  
 25. ООО «Ильичевское» Шушенского района,  
 26. а также в других организациях АПК края и РФ, научно-исследовательских институтах сельского хозяйства.

### Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики, сроки	Виды работ на практике	Формы контроля
1	Организационный (на рабочем месте) <b>1 день</b>	Определение рабочего места и обязанностей. Знакомство со структурными подразделениями хозяйства. Знакомство с сотрудниками. Инструктаж по технике безопасности.	дневник
			дневник
2	Основной (этап получения производственного опыта и сбора, обработки и анализа полученной информации) <b>19 дней</b>	<b>1. Кормление животных</b> Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов.	дневник
		<b>2. Разведение животных</b> Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве, организации воспроизводства поголовья	дневник
		<b>3. Технология производства продукции животноводства по отраслям</b> Освоение современных технологий производства продуктов животноводства и выращивание молодняка	дневник
		<b>4. Зоогигиена</b> Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала	дневник
		<b>5. Механизация, автоматизация в животноводстве</b> Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве	дневник
		<b>6. Технология первичной переработки продукции животноводства</b> Изучение технологии первичной переработки продуктов животноводства и основных методов определения их качества	дневник
		<b>7. Экономика</b> Изучение и анализ хозяйственной деятельности предприятия	дневник
		<b>8. Безопасность жизнедеятельности</b> Анализ состояния обеспечения безопасности жизнедеятельности в хозяйстве	дневник



№ п/п	Разделы (этапы) практики, сроки	Виды работ на практике	Формы контроля
		<b>9. Экология</b> Анализ проводимых в хозяйстве экологических мероприятий, мониторинг зоогигиенических параметров в животноводческих помещениях	дневник
3	Заключительный 4 дня	Получение характеристики на студента. Оформление дневника и отчета о практике. Защита отчета на кафедре	отчет
	ИТОГО: 144 часа, 24 дня		144

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)

### 5.3 Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20059900202 от 19.10.2016 (Договор «1-2-2017 от 20.10.2017);
2. ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

### 5.4 Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

Таблица 4

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Зоотехнии и переработки продуктов животноводства. Направление подготовки (специальность) 36.03.02 –Зоотехния

Практика«Производственная практика по профилю подготовки»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
	Методические указания по производственной практике «По профилю подготовки»: метод.указания	Т.А. Курзюкова, А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, С.А. Булыгина	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2019	-	+	-	-	+	Сайт КрасГАУ
	Животноводство	Родионов Г.В. и др.	КолосС	2014	+		50	2		52
	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства	Родионов Г.В. и др.	Санкт-Петербург : Лань	2018	-		Библ.		2	<a href="https://e.lanbook.com/book/99524">https://e.lanbook.com/book/99524</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики.

Отчет, проверенный заранее руководителем практики от академии, публично защищается студентом перед комиссией на заседании кафедры. Доклад с презентацией проводится с использованием мультимедийного оборудования в специализированных аудиториях. В докладе представляются материалы, характеризующие производственно-экономическую деятельность хозяйства, технологии производства продуктов животноводства.

Студент, набравший 60 и более баллов, получает зачет по практике. Защита учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, сумма баллов составляет: 60-72 – знания удовлетворительные; 73-86 – знания хорошие; 87-100 – знания отличные.

### **Вопросы для зачета**

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутривоспроизводительная специализация животноводческого предприятия?
3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?
6. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
7. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока?
8. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
9. От каких факторов зависят шаг ритма производства на свиноводческих предприятиях и такт на молочных комплексах?
10. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
11. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
12. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
13. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
14. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.
15. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.

16. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.

17. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?

### Рейтинг-план по практике

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	0-20
Выполнение программы практики	0-40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	0-10
Отчёт по итогам практики	0-30
Итого	0-100

### Критерии оценки защиты отчета

**«Отлично»** –положительный отзыв руководителя практики от хозяйства, своевременная сдачу отчета на кафедру, доклад хорошо структурирован, содержит название, план доклада, все запланированные вопросы доклада полностью представлены. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы, состоит из 15-30 слайдов. Докладчик свободно владеет представляемым материалом без обращения к тексту доклада.

**«Хорошо»**–положительный отзыв руководителя практики от хозяйства, своевременную сдачу отчета на кафедру, доклад структурирован, содержит название, план доклада. Все запланированные вопросы освещены в докладе. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы состоит из 10-15 слайдов. Докладчик представляет материал с использованием текста доклада.

**«Удовлетворительно»**–положительный отзыв руководителя практики от хозяйства, своевременная или запоздалая сдачу отчета на кафедру, доклад плохо структурирован, запланированные вопросы раскрыты не в полном объеме, презентация состоит из 7-10 слайдов, основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик плохо владеет материалом, текст доклада не синхронизирован с презентацией.

**«Неудовлетворительно»** - положительный отзыв руководителя практики от хозяйства, своевременная или запоздалая сдачу отчета на кафедру, доклад не структурирован, не обозначены вопросы доклада, Основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик не владеет представленным материалом, текст доклада не соответствует презентации.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:  
Курзюкова Т.А., канд. с.-х. наук

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу  
«Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности» ФГОС ВО  
для подготовки бакалавров по очной форме обучения

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль: Технология производства и переработки продукции животноводства.

В соответствии с инструкцией, рецензируемая программа включает все основные разделы: требования к дисциплине, цели и задачи, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации преподавателям, образовательные технологии и протокол изменений РПД.

Объем программы – 20 стр. компьютерного текста, включает 9 табл. и список литературных источников. В программе четко изложены теоретическая и практическая части изучения коневодства, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

В программе приводится форма тестовых заданий, литература подобрана отдельно к лекциям, практическим занятиям и рефератам.

Считаю, что программа по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые для специалиста вопросы ведения отрасли и ее следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Зав. лабораторией «Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИПлем г. Красноярск  
доктор с.-х. наук, профессор

А.И.Голубков



