

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

**Директор института Лефлер Т.Ф.
"29" марта 2022 г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор Пыжикова Н.И.
"30" марта 2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Технологии в нетрадиционном птицеводстве
ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продукции животноводства

Курс – 4

Семестр – 8

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Сидорова А.Л., доктор с.-х. наук, профессор
«11» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» №972 от 22.09.2017 г., зарегистрированный в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48536, профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 н., регистрационный №40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 9 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«18» марта 2022 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «21» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ /СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	9
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	9
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)	10
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	10
3. МЯСНОЕ	11
ПТИЦЕВОДСТВО	11
4. ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ И ЭТОЛОГИЯ.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
<i>Изменения</i>	<i>15</i>

Аннотация

Дисциплина «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» является курсом по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основных образовательных программ ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования птицы, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов кормления и содержания птицы, овец, коз, свиней.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллектива исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием в производственной деятельности новых научных положений в области разведения, кормления и содержания нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, коллоквиума и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции – 18 часов, лабораторные занятия – 54 часов, самостоятельная работа студентов – 72 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» включена в ОПОП «Зоотехния», часть, формируемая участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Ведущие преподаватели: д. с.-х. н. проф. кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Сидорова А.Л.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, линии животных	ИД-1 ПК-1 Знает генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения	Знать: генетику птиц разных видов, онтогенез, понятия о породе и отборе, яичную и мясную продуктивность разных видов с.-х птиц, влияние факторов окружающей среды на птиц, методы разведения
	ИД-2 ПК-1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада птицы в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных птиц
	ИД-3 ПК-1 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных птиц по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	2	72	72	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18/12	18/12	
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1,5	54/12	54/12	
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	1,5	54	54	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,28	10	10	
подготовка к зачету	0,22	8	8	
Вид контроля: зачет с оценкой				

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/С	
Модуль 1. Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы	70	10/6	20/4	40
Модуль 2. Технология производства яиц и мяса птицы	74	8/6	34/8	32
ИТОГО	144	18/12	54/12	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы			12/6
	1. Биологические основы интенсивного развития птицеводства (беседа)		коллоквиум	2
	2. Физиология яичной продуктивности и селекция (беседа)		коллоквиум	2
	3. Физиология мясной продуктивности и селекция		коллоквиум	2
	4. Наследование количественных признаков		коллоквиум	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольно го мероприяти я	Кол-во часов
	5. Наследование качественных признаков		коллоквиум	2
	6. Молекулярно-генетические технологии в птицеводстве(беседа)		коллоквиум	2
	Модуль 2. Технология производства яиц и мясаптицы			6/6
	7. Продуктивно-биологические особенности перепелов(беседа)		коллоквиум	2
	8. Продуктивно-биологические особенности цесарок(беседа)		коллоквиум	2
	9. Продуктивно-биологические особенности страусов(беседа)		коллоквиум	2
	ИТОГО			18/12

4.4. Лабораторные/семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных/семинарских занятий	Вид контр. мероприятия	Кол- во часов
Модуль 1. Биологические основы разведения нетрадиционных видов с.-х. птицы	1. Интенсификация – главное направление развития птицеводства	коллоквиум	2
	2. Плодовитость с.-х. птицы	коллоквиум	2
	3,4 Оценка яичной продуктивности с.-х. птицы по компонентам яйценоскости (работа в малых группах)	коллоквиум	4
	5. Ритмичность яйценоскости	коллоквиум	2
	6, 7. Половая и физиологическая скороспелость и влияние различных факторов	коллоквиум	4
	8, 9.Оценка мясной продуктивности нетрадиционных видов с.-х. птицы	коллоквиум	4
	10. Понятие «Однородность стада»	коллоквиум	2
	11, 12. Технологические приемы, повышающие продуктивность и сохранность птицы	коллоквиум	4
Модуль 2. Технология производства яиц и мясаптицы	13. Породы перепелов. Половой диморфизм	коллоквиум	2
	14, 15. Технология производства яиц и мяса перепелов	коллоквиум	4
	16. Методы создания пород цесарок. Использование молекулярно-генетических методов (работа в малых группах)	коллоквиум	2
	17, 18. Технология производства яиц и мяса цесарок	коллоквиум	4
	19. Разновидности страусов, их биологические особенности (работа в малых группах)	коллоквиум	2
	20, 21. Технология производства мяса страусов	коллоквиум	4
	22. Особенности кормления перепелов	коллоквиум	2
	23. Особенности кормления страусов	коллоквиум	2
	24, 25. Последствия неполноценного кормления	коллоквиум	4

	птицы (работа в малых группах)		
	26. Производство мяса голубей	коллоквиум	2
	27. Производство мяса диких видов птицы	коллоквиум	2
Итого:			54/12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Биологические основы разведения нетрадиционных видов сельскохозяйственной птицы			36
1	Генофонд птицы в России		10
2	Методы разведения перепелок, цесарок, страусов		20
3	Способы воспроизводства перепелок, цесарок, страусов		6
Модуль 2. Технология производства яиц и мяса птицы			36
4	Оценка разных пород перепелок, цесарок, страусов по экстерьеру и продуктивности		16
5	Оценка физиологического состояния нетрадиционных видов птицы по морфологическим и биохимическим показателям крови		10
6	Производство мяса голубей, фазанов, куропаток		10
ВСЕГО			72

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ//С	СР	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	1–9	1–27	1–6	–	коллоквиум

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Word
2. Microsoft PowerPoint

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф/>
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

6.5. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и технология переработки продуктов животноводства»

Направление 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина – «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» Количество студентов – 15. Общая трудоемкость дисциплины: лекции – 18 час, лабораторные занятия – 54 час, СРС – 72 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ЛЗ, СР	1. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у с.-х. птицы	Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова. Л.В.	М.: КолосС	2008	Печ.	–	22	–	10	22
Л, ЛЗ, СР	2. Птицеводство: учебник	Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б..	М.: КолосС,	2007	Печ.	–	31	–	25	31
Л, ЛЗ, СР	3. Мясное птицеводство	под общ. ред. Фисинина В.И.	СПб.: изд-во «Лань»	2007	Печ.	–	1	–	10	1
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СР	4. Физиология животных и этология	Скопичев В.Г. [и др.]	М.: КолосС	2005	Печ.	–	10	–	10	10

Директор научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, консультации.

Промежуточный контроль –зачет с оценкой.

Рейтинг план по дисциплине

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
Лекции			
1	Биологические основы интенсивного развития птицеводства	3	3
2	Физиология яичной продуктивности и селекция	3	3
3	Физиология мясной продуктивности и селекция	3	3
4	Наследование количественных признаков	3	3
5	Наследование качественных признаков	3	3
6	Молекулярно-генетические технологии в птицеводстве	3	3
7	Продуктивно-биологические особенности перепелов	3	3
8	Продуктивно-биологические особенности цесарок	3	3
9	Продуктивно-биологические особенности страусов	3	3
Лабораторные занятия			
1	Интенсификация – главное направление развития птицеводства	2	2
2	Плодовитость с.-х. птицы	2	2
3	Оценка яичной продуктивности с.-х. птицы по компонентам яйценоскости	2	2
4	Оценка яичной продуктивности с.-х. птицы по компонентам яйценоскости	2	2
5	Ритмичность яйценоскости	2	2
6	Половая и физиологическая скороспелость и влияние различных факторов	2	2
7	Половая и физиологическая скороспелость и влияние различных факторов	2	2
8	Оценка мясной продуктивности нетрадиционных видов с.-х. птицы	2	2
9	Оценка мясной продуктивности нетрадиционных видов с.-х. птицы	2	2
10	Понятие «Однородность стада»	2	2
11	Технологические приемы, повышающие продуктивность и сохранность птицы	2	2
12	Технологические приемы, повышающие продуктивность и сохранность птицы	2	2
13	Породы перепелов. Половой диморфизм	2	2
14	Технология производства яиц и мяса перепелов	2	2
15	Технология производства яиц и мяса перепелов	2	2
16	Методы создания пород цесарок. Использование молекулярно-генетических методов	2	2
17	Технология производства яиц и мяса цесарок	2	2
18	Технология производства яиц и мяса цесарок	2	2
19	Разновидности страусов, их биологические особенности	2	2

20	Технология производства мяса страусов	2	2
21	Технология производства мяса страусов	2	2
22	Особенности кормления перепелов	2	2
23	Особенности кормления страусов	2	2
24	Последствия неполноценного кормления птицы	2	2
25	Последствия неполноценного кормления птицы	2	2
26	Производство мяса голубей	2	2
27	Производство мяса диких видов птицы	2	2
Коллоквиум		19	19
ИТОГО			100

Для получения итоговой оценки на зачете «Удовлетворительно» студент должен набрать 60–75 балла, оценки «Хорошо» 76–86 балла, оценки «Отлично» 87 и более баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. для проведения лекционных занятий: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; столы, стулья, учебная доска.

2. для самостоятельной работы:

– аудитория № 1–29 ул. Е. Стасовой 44 а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС,

– научная библиотека КрасГАУ – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка специалистов должна быть построена на тот уровень научной и производственной деятельности, который будет иметь место через 5–10 лет после окончания обучения. Поэтому студент должен быть знаком с новыми принципами и направлениями, даже если они не получили широкого распространения, но перспективны.

Среди факторов, ведущих к успеху при изучении дисциплины «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» самую большую роль играет овладение современными методами оценки экстерьера и интерьера, изучение новых методов оценки продуктивности и прогнозирования, использование различных методов оценки физиологического состояния и умелое их применение на практике. Поэтому при изучении дисциплины «Технологии в нетрадиционном птицеводстве» особое внимание необходимо уделить методам «Оценка по экстерьеру и интерьеру», «Оценка продуктивно-биологических особенностей нетрадиционных видов птицы», «Оценка качества кормов, воды, продукции». Освоение этих вопросов дисциплины базируется на использовании учебников, альбомов, справочников, посещения специальных лабораторий.

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретических основ разведения и методов племенной работы, методов исследований

физиологического состояния по гематологическим показателям. Результаты работы оформляются в виде отчета для защиты.

Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала студентами проводить в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали: Сидорова А.Л.,
доктор с.-х. наук, проф.

Рецензия
рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии в нетрадиционном птицеводстве»

ФГОС ВО. Направление 36.03.02 – Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продукции
животноводства

Птицеводство – одна из ведущих отраслей животноводства, успешно функционирующая на промышленной основе. Однако в условиях рыночной экономики необходимо расширять ассортимент выпускаемой продукции птицеводства. При этом значительный интерес представляют такие виды птицы как перепелки, цесарки, страусы, мясные голуби.

В рабочей программе представлены вопросы для детального изучения биологических особенностей этих видов птицы, особенности продуктивности, инкубации яиц, условий выращивания и содержания.

В связи с этим при обучении студентов предлагаемая программа обучения содержит вопросы оценки птицы по экстерьеру, продуктивности, биологии птицы и различным технологиям производства пищевых яиц и мяса птицы.

Рабочая программа соответствует требованиям образовательных программ и модулей дисциплины, предназначена для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе, самостоятельной работой студентов.

На основании чего рекомендую представленную рабочую программу для использования в учебном процессе для студентов очной формы обучения.

Научный сотрудник ВНИИПлем
д. с.-х. н. профессор _____


Голубков А.И.

