

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования, научно-технологической политики**  
**и рыбохозяйственного комплекса**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Лефлер Т.Ф.  
"29" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"30" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Овцеводство и козоводство**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль Технология производства продукции животноводства

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Нагибина А.А. к. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016г., регистрационный № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 9 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2022 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «21» марта 2022 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2.    Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>15</b>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>19</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>20</b>
<b>ИЗМЕНЕНИЯ</b> .....	<b>21</b>

## Аннотация

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов по важнейшим вопросам овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, тестирование и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 часов), практические (52 часа), самостоятельной работы студента (102 часа).

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» включена в ОПОП.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Овцеводство и козоводство» являются «Физиология животных», «Кормление животных», «Разведение животных».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины «Овцеводство и козоводство» являются теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические особенности овец, коз и их использование при производстве баранины, козлятины, шерсти, пуха и др. и разработки технологии ведения отраслей в течение года; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, половозрастные группы овец, коз и структуру стада, современные технологии производства продуктов овцеводства и козоводства;

- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в овцеводстве и козоводстве; правильно использовать методологию и методы частной зоотехнии;

- научиться владеть методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных в течение года и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации овец, коз.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	Знать: генетику, овец, коз, понятия о породе и отборе, продуктивность овец коз: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, методы разведения
		Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления овец и коз
		Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки овец и коз: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
ПК-2	Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Знать: оценивать экстерьер и конституцию овец и коз, брать инструментальные промеры, оценивать по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеством потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом
		Уметь: оценивать экстерьер и конституцию овец и коз, брать инструментальные промеры, оценивать животных по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеством потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом
		Владеть: организацией подготовки документов и оборудования для бонитировки овец и коз, оценкой экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определением класса бонитировки животных
ПК-3	Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	Знать: породы овец и коз, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород, методики породоиспытание, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных
		Уметь: использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных
		Владеть: организацией чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора жи-

		вотных, оценкой пород животных наотличимость, однородность и стабильность
ПК -6	Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации	Знать: технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства овец и коз
		Уметь: анализировать хозяйственно-технологические условия содержания животных, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства животных, выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности животных
		Владеть: организацией мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства
ПК-7	Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления	Знать: выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях
		Уметь: руководить работой работников при организации публичных мероприятий
		Владеть: организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,17</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		26/12	26/12
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		52/12	52/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,83</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		18	18
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
реферат по породам овец, коз		20	20
реферат по дисциплине		20	20
консультации		12	12
тестирование		12	12
<b>Вид контроля: экзамен</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### **Модуль 1. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства.**

**Модульная единица 1.1. Современное состояние овцеводства и козоводства в РФ.** Народнохозяйственное значение. Породное районирование овец, коз. Половозрастные группы овец, коз. Системы содержания животных. Проблемы стабилизации овцеводства и козоводства.

**Модульная единица 1.2. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства.** Основные вопросы технологии. Выбраковка маток. Формирование маточных отар. Подготовка маток к осеменению.

**Модульная единица 1.3. Технология зимнего содержания овец, коз.** Содержание маток в первую половину суягности, сукозности. Содержание маток во вторую половину суягности, сукозности. Кормление глубокосуягных и глубокосукозных маток.

### **Модульная единица 1.4. Искусственные зимние пастбища для овец, коз.**

**Модульная единица 1.5. Организация и техника проведения ягнения, козления маток.** Подготовка к ягнению, козлению и его проведение. Содержание маток с ягнятами, козлятами в клетках кучках. Содержание маток с ягнятами, козлятами в сакманах. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят, козлят. Выбраковка овец (коз). Формирование отар. Потребность овец, коз в кормах. Огороженные естественные пастбища. Искусственные зимние пастбища. Откорм овец (коз).

### **Модуль 2. Племенная работа**

**Модульная единица 2.1. Селекционные признаки и свойства шерсти, пуха.** Длина шерсти. Тонина. Уравненность. Извитость. Крепость. Растяжимость. Упругость. Влажность. Жиропот. Цвет. Блеск. Валкоспособность шерсти. Выход мытого волокна (таксат).

**Модульная единица 2.2. Организация и техника бонитировки.** Организация бонитировки. Бонитировочный ключ. Разделение овец, коз на классы. Техника бонитировки. Учет и отчетность.

**Модульная единица 2.3. Ресурсосберегающая технология выращивания молодняка овец, коз.** Предпосылки создания новой технологии. Схема размещения объектов бригады. Технологические циклы выращивания молодняка. Эффективность технологии. Бонитировка овец (коз). Оценка производителей по качеству потомства. Реализация племенных овец, коз.

### **Модуль 3. Шерстование**

**Модульная единица 3.1. Формообразование кожи и шерстного покрова овец, коз.** Строение кожи и образование волоса. Первичные и вторичные фолликулы.

**Модульная единица 3.2. Шерстные волокна.** Строение волосяного фолликула. Рост шерсти, пуха. Руно и его элементы. Гистологическое строение шерстных волокон. Химический состав. Жиропот шерсти, пуха.

### **Модульная единица 3.3. Организация и техника стрижки овец, коз.**

Подготовка к стрижке и порядок ее проведения. Организация стиральных пунктов. Обязанности работников пункта. Приемы и основные правила стрижки скоростным методом. Техника стрижки и чески пуха. Контроль качества состриженной шерсти, пуха. Гистологическое строение шерстных волокон. Классификация шерсти, экспертный метод определения качества (тонины).

**Модульная единица 3.4. Шерсть. Торговая сельскохозяйственная промышленная классификация Гост 30702-2000.** Подразделение однородной шерсти. Подразделение неоднородной шерсти в зависимости от тонины волокон. Требование к овечьей шерсти. Подразделение шерсти на рунную и низшие сорта. Подразделение шерсти по цвету. Подразделение шерсти в зависимости от массовой доли растительных примесей и прочности на разрыв.

**Модульная единица 3.5. Государственные стандарты на шерсть овечью, козью и козий пух.** Шерсть козья немытая классированная. ГОСТ 2259-2006. Подразделение шерсти на малозасоренную и сильнозасоренную. Подразделение шерсти по цвету. Пух козий немытый классированный. ГОСТ 2260-2006. Подразделение пуха по тонине. Подразделение пуха на классы и подклассы. Подразделение пуха в зависимости от засоренности. Подразделение пуха по цвету. Классировка однородной шерсти и пуха.

Волокна, группы шерсти и пуха. Гистологическое строение шерстных волокон. Классификация шерсти, экспертный метод определения качества (тонины). Извитость, длина и крепость (крепость) шерсти. Лабораторный метод определения толщины шерстных волокон. Классировка шерсти (пуха). Выход мытой шерсти, пуха. Реализация шерсти (пуха).

### **Модуль 4. Происхождение и биологические особенности овец, коз.**

**Модульная единица 4.1.** Происхождение и классификация домашних овец и коз. Происхождение овец, коз.

**Модульная единица 4.2.** Породы овец, коз. Классификация пород. Зоологическая классификация пород овец. Зоологическая классификация пород коз. Производственная классификация пород овец. Производственная классификация пород коз. Реферат породы овец, коз. Реферат по дисциплине.

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Технология производства продуктов овцеводства и козоводства.</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
Модульная единица 1.1 Современное состояние овцеводства и козоводства в РФ	2	2	-	5
Модульная единица 1.2 Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	40	2	16	5
Модульная единица 1.3 Технология зимнего содержания овец, коз	2	2	-	5
Модульная единица 1.4 Искусственные зимние пастбища для овец, коз.	2	2	-	5
Модульная единица 1.5 Организация и техника проведения ягнения, козления маток	4	4	-	2
<b>Модуль 2 Племенная работа</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
Модульная единица 2.1 Селекционные признаки и свойства шерсти, пуха	30	2	-	10
Модульная единица 2.2 Организация и техника бонитировки	6	2	4	10
Модульная единица 2.3 Ресурсосберегающая технология выращивания молодняка овец, коз	6	2	4	8
<b>Модуль 3 Шерстование</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
Модульная единица 3.1 Формообразование кожи и шерстного покрова овец, коз	4	2	2	-
Модульная единица 3.2 Шерстные волокна	22	4	18	-
<b>Модуль 4 Происхождение и биологические особенности овец, коз</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Модульная единица 4.1 Происхождение и классификация домашних овец и коз	50	2	8	40
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>102</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Технология производства продуктов овцеводства и козоводства</b>		<b>тестирование</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Модульная единица 1.1. Современное состояние овцеводства и козоводства в РФ	Лекция № 1. Современное состояние овцеводства и козоводства в РФ (лекция дискуссия)	опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	Лекция № 2. Технология производства продукции овцеводства и	опрос	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Технология зимнего содержания овец, коз	Лекция № 3. Технология зимнего содержания овец, коз (лекция дискуссия)	опрос	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Искусственные зимние пастбища для овец, коз	Лекция № 4. Искусственные зимние пастбища для овец, коз	опрос	2
	<b>Модульная единица 1.5</b> Организация и техника проведения ягнения, козления маток	Лекция № 5. Организация и техника проведения ягнения, козления маток (лекция дискуссия)	опрос	2
		Лекция № 6 Организация и технология летнего пастбищного содержания овец, коз (лекция дискуссия)	опрос	2
2.	<b>Модуль 2 Племенная работа</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Селекционные признаки и свойства шерсти, пуха	Лекция № 7. Селекционные признаки и свойства шерсти, пуха	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Организация и техника бонитировки.	Лекция № 8. Организация и техника бонитировки овец, коз (лекция дискуссия)	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Ресурсосберегающая технология выращивания молодняка овец, коз.	Лекция № 9. Ресурсосберегающая технология выращивания молодняка овец, коз	опрос	2
3	<b>Модуль 3 Шерстование</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.1</b> Формообразование кожи и шерстного покрова овец, коз	Лекция № 10. Формообразование кожи и шерстного покрова овец, коз	опрос	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Шерстные волокна	Лекция № 11 Шерстные волокна	опрос	2
		Лекция № 12 Шерсть. Торговая сельскохозяйственная классификация ГОСТ 30702-2000		2
4	<b>Модуль 4 Происхождение и биологические особенности овец, коз</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Происхождение и классификация домашних овец и коз	Лекция № 13 Происхождение и классификация домашних овец и коз (лекция дискуссия)	опрос реферат	2
5	<b>ИТОГО</b>		<b>Экзамен</b>	<b>26</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Технология производства продуктов овцеводства и козоводства</b>		<b>тестирование</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	Занятие № 1-2. Выбраковка овец (коз) (работа в малых группах)	защита работы	4
		Занятие № 3-4. Формирование отар (работа в малых группах)	защита работы	4
		Занятие № 5-6. Потребность овец (коз) в кормах (работа в малых группах)	защита работы	4
		Занятие № 7. Огороженные естественные пастбища	защита работы	2
		Занятие № 8. Искусственные зимние пастбища	защита работы	2
2	<b>Модуль 2 Племенная работа</b>		<b>тестирование</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.2</b> Организация и техника бонитировки.	Занятие № 9-10. Бонитировка овец (коз)	защита работы	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Ресурсосберегающая технология выращивания	Занятие № 11. Оценка производителей по качеству потомства	защита работы	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ния молодняка овец, коз	Занятие № 12 Реализация племенных овец (коз)	защита работы	2
3	<b>Модуль 3 Шерстование</b>		<b>тестирование</b>	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Формообразование кожи и шерстного покрова овец, коз	Занятие № 13. Волокна, группы шерсти и пуха	защита работы	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Шерстные волокна	Занятие № 14-15. Гистологическое строение шерстных волокон (работа в малых группах)	защита работы	4
		Занятие № 16. Классификация шерсти, экспертный метод определения качества (тонины)	защита работы	2
		Занятие № 17. Извитость, длина и крепость (прочность) шерсти	защита работы	2
		Занятие № 18. Лабораторный метод определения толщины шерстных волокон (работа в малых группах)	защита работы	2
		Занятие № 19. Классировка шерсти (пуха)	защита работы	2
		Занятие № 20-21. Выход мытой шерсти, пуха (работа в малых группах)	защита работы	4
		Занятие № 22. Реализация шерсти (пуха)	защита работы	2
4	<b>Модуль 4 Происхождение и биологические особенности овец, коз</b>		<b>тестирование</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Происхождение и классификация домашних овец и коз	Занятие № 23-24. Породы овец	защита работы	4
		Занятие № 25-26. Породы коз	защита работы	4
5	<b>ИТОГО</b>		<b>экзамен</b>	<b>52</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (26 часов) и практические (52 часа). Самостоятельная работа (102 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через реферат, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2346> Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к лите-

ратуре научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- расчетные работы;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка реферата;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства</b>		<b>22</b>
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	Подготовка маток и баранов, козлов к осеменению. Нагул маток. Ветеринарно-профилактические мероприятия. Подготовка к случке баранов, козлов-производителей. Подготовка помещений, пунктов, овчарен, базов. Сроки осеменения. Обязанности работников пункта	6
		Организация и техника осеменения овец, коз. Выборка маток в охоте. Содержание баранов, козлов-производителей. Содержание производителей. Вольное докрытие маток. Кормление маток	5
		Расчет потребности в кормах годового цикла в маточной отаре. Технология подготовки маток к случке. Технология содержания маток в период осеменения. Технология содержания маток в первую половину суягности. Технология содержание маток во вторую половину суягности. Технология содержания маток в период лактации. Технология летнего пастбищного содержания маток с ягнятами. Технология содержания маток в течение года	5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Подготовка к текущему контролю знаний		6
<b>3</b>	<b>Модуль 2 Племенная работа.</b>		<b>28</b>
4	<b>Модульная единица 2.1</b> Организация и техника бонитировки.	Красноярская тонкорунная порода овец. Краткая история тонкорунного овцеводства в Восточной Сибири. Создание породы. Характеристика породы. Авторы породы. Задачи совершенствования породы	5
		Селекция тонкорунных пород овец в Российской Федерации. Племенная база. Селекция на увеличение настрига шерсти. Разведение по линиям и скрещивание в овцеводстве. Классификация признаков при селекции. Эффективность селекции	5
		Племенной учет.	5
		Подбор пар в овцеводстве и козоводстве	5
6	Подготовка к текущему контролю знаний		8
6	Рефераты по теме: «Породы овец, коз»		20
7	Рефераты по дисциплине		20
	Подготовка к текущему контролю знаний		8
8	Подготовка к экзамену		12
<b>10</b>	<b>ВСЕГО</b>		<b>102</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1	1, 2, 3, 6, 9, 12, 13	1, 2, 3, 7, 16, 17, 18	1-7	тестирование
ПК-2	2, 3, 5, 6, 9, 12, 13	1, 2, 8, 12, 18,	1-7	тестирование
ПК-3	2, 3, 5, 6, 9, 12, 13	1, 2, 14, 16, 18,	1-7	тестирование
ПК-6	2, 3, 5, 6, 9, 12, 13	1, 2, 5, 8, 18,	1-7	тестирование
ПК-7	4, 5, 6, 10, 11, 12, 13	3, 4, 5, 6, 11, 14, 15, 16	1-7	тестирование

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра экологии и природопользования Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Дисциплина «Овцеводство и козоводство»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Овцеводство и козоводство: учебник	А.Д. Волков.	Санкт-Петербург: Лань	2018	-	+	+	+	Лань: ЭБС	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107908">https://e.lanbook.com/book/107908</a>
Л, ПЗ, СРС	Домашнее овцеводство и козоводство: учебное пособие	В.В. Терентьев, М.В. Терентьева, О.В. Максимова.	Санкт-Петербург: Лань	2019	-	+	+	+	Лань: ЭБС	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113925">https://e.lanbook.com/book/113925</a>
Л, ПЗ, СРС	Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие	А.Д. Волков.	Санкт-Петербург: Лань	2017	+	+	+	+	Лань: ЭБС	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93765">https://e.lanbook.com/book/93765</a>
Л, ПЗ, СРС	Овцеводство и козоводство: учебник	А.Д. Волков.	Санкт-Петербург: Лань	2017	-	+	+	+	Лань: ЭБС	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91308">https://e.lanbook.com/book/91308</a>
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Практикум по овцеводству: учебное пособие	Ю.А. Юлдашбаев, М.Б. Улимбашев, О.В. Назарченко, Б.К. Салаев.	Санкт-Петербург: Лань	2019	-	+	+	+	Лань ЭБС	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116382">https://e.lanbook.com/book/116382</a>

СРС	Овцеводство и козоводство	А.Д. Волков	Красноярск	2015	-	+	+	+	Электрон. ресурс	70
Л, ПЗ, СРС	Овцеводство и козоводство : учебно-методическое пособие	Н.А. Васильева	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина Лань	2012	-	+	+	+	Лань ЭБС	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130911">https://e.lanbook.com/book/130911</a>
Л, ПЗ, СРС	Овцеводство	А.И. Ерохин, С.А. Ерохин	Изд-во МГУП	2004	+	+	+	+	Электрон. ресурс	48
СРС	Овцеводство технология производства шерсти и баранины. 2-е изд.	Н.А.Васильев., В.К. Целютин	Агропромиздат	1990	+	+	+		Электрон. ресурс	296
СРС	Овцеводство и козоводство: Справочник.	У.Х Арипов., В.М. Виноградова и др.	Агропромиздат	1990	-	+	+	+	Электрон. ресурс	21
ПЗ, СРС	Вестник Красноярского ГАУ, Успехи современного естествознания и др.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM		2013-2019		+				Открытый доступ eLIBRARY.RUM
ПЗ, СРС	Справочно-правовая система Консультант-Плюс					+			Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии	
ПЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»					+				

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

## 6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. LMS Moodle
5. Антиплагиат ВУЗ

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Овцеводство и козоводство» с бакалаврами в течение 7 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 9

**Рейтинг - план дисциплины «Овцеводство и козоводство»**

Дисциплинарные модули	Реферат	Тестирование	Итоговое тестирование	Итого баллов
ДМ <sub>1</sub>	5	20		25
ДМ <sub>2</sub>		20		20
ДМ <sub>3</sub>		20		20
ДМ <sub>4</sub>	5	20		25
Итого за КМ <sub>1</sub>	10	80	10	100

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают экзамен.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;

- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Овцеводство и козоводство» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Овцеводство и козоводство» является экзамен.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Овцеводство и козоводство», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектор 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд.0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются корова, козы, куры.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29- компьютерный класс с выходом в Интернет

**9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины****9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего, необходимо знать теоритические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям овец и коз, их разведение, кормление и содержание, технологию производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Эффективно производить высококачественную шерсть, пух, овчину, козлину смушки, способен хорошо подготовленный специалист, знающий биологические особенности животных и владеющий производственными процессами на всех половозрастных группах в течение года.

Поэтому, в изучении курса заложены образовательные и информационные технологии, направленные на получение максимального количества продукции с наименьшими затратами труда и средств. Большая часть лекционного и практического материала ориентирована на технологии переработки шерсти, пуха и выделки овчин, козлин. Важным является изучение шерстных качеств животных, поэтому этому разделу посвящены лекции № 1, 2, и практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5 и 6. В разделе самостоятельная работа студента особое внимание уделяется организации и техники стрижки овец, коз.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Нагибина А.А. канд. с.-х. наук доц.

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Овцеводство и козоводство»  
направления подготовки 36.03.02 – «Зоотехния».  
Составитель: Нагибина А.А. канд.с.-х. наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния».

Цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки по вопросам производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях обеспечивающей улучшение кормления и содержания овец и коз, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Тематический план включает четыре раздела дисциплины: технология производства продуктов овцеводства и козоводства, племенная работа, шерстование, происхождение и биологические особенности овец и коз.

Лабораторные занятия состоят из трех модулей, технология производства продуктов овцеводства и козоводства – 6 ч, племенная работа – 2 ч, шерстование – 4 ч.

Рабочая программа имеет необходимые разделы и может быть использована для подготовки специалистов.

Рецензент:  
Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем

