

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ  
Кафедра Зоотехнии и ТППЖ

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Лефлер Т.Ф.  
"29" марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
"30" марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Звероводство и кролиководство»**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36. 03.02 «Зоотехния»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) ТППЖ

Курс 3

Семестр (ы) 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Полева Татьяна Александровна, канд. биол. н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния» и примерной основной профессиональной образовательной программы, профессионального стандарта № 972 от 22.09. 2017г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «18» марта 2022г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна д. с.-х. наук профессор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «18» марта 2022г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Евгения Геннадьевна, д-р вет. наук, «21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
\_Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «21» марта 2022 г.

## Оглавление

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                        | <b>5</b>  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                       | <b>5</b>  |
| 1.1. Внешние и внутренние требования .....                                                                    | 5         |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>                      | <b>6</b>  |
| <b>ТАБЛИЦА 1.....</b>                                                                                         | <b>7</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                  | <b>10</b> |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                              | <b>10</b> |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                 | 10        |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины.....                                                                       | 12        |
| 4.3. Содержание лекционного курса.....                                                                        | 12        |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....                                                      | 13        |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....                                                       | 14        |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 15        |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....                        | 16        |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>18</b> |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....                                                        | 18        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....      | 18        |
| 6.3. Программное обеспечение.....                                                                             | 18        |
| <b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                  | <b>21</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                 | <b>21</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                               | <b>22</b> |
| Изменения .....                                                                                               | 25        |

## Аннотация

Дисциплина «Звероводство и кролиководство» является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства.

Дисциплина дает возможности расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

ПК-1 - Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных;

ПК –2 – Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных;

ПК–3 – Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных;

ПК – 4 –Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;

ПК-5 – Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве

ПК–6 – Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации;

ПК-7 – Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления

Дисциплина подразумевает изучение особенностей и правил разведения, кормления и содержания пушных зверей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, семинары).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, коллоквиумы, тестирование и итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа, из них 16 часов лекций, 34 часа лабораторных занятий, и 94 часа самостоятельной работы в течении 6 семестра на 3 курсе.

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Звероводство и кролиководство» включена в ООП, в профессиональный цикл дисциплин вариативной части.

Реализация в дисциплине «Звероводство и кролиководство» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 - Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных;

ПК –2 – Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных;

ПК–3 – Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных;

ПК – 4 –Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;

ПК-5 – Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве

ПК–6 - Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации;

ПК-7 Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Звероводство и кролиководство» являются «Генетика и разведение сельскохозяйственных животных», «Кормление сельскохозяйственных животных»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает в себя решение задач, коллоквиумы, тестирование и зачет. Итоговая аттестация представлена дифференцированным зачетом.

## **2.Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель преподавания дисциплины:** звероводство и кролиководство – самостоятельная и перспективная отрасль сельского хозяйства. Разводимые в клеточных условиях пушные звери являются продуктом труда человека и существенно отличаются от своих диких сородичей, как по уровню продуктивности, так и по условиям содержания и кормления. Звероводство, используя в корм непищевые отходы мясной, рыбной, молочной и др. промышленности, дает 90% всей заготавливаемой пушнины, сохраняя тем

самым ценных представителей дикой фауны. Благодаря звероводству, были спасены и восстановлена численность многих исчезающих видов. По биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушные звери существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи с чем зооинженеру требуются специальные знания.

**Задачи изучения дисциплины** - ознакомить студента с особенностями и правилами разведения, кормления и содержания пушных зверей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Таблица 1**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименова-ние компетенции                                                   | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | <p><b>ПК -1.1.</b> - анализирует генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p> <p><b>ПК-1.2.</b> - обосновывает цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контроль условий выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p><b>ПК 1.3.</b> – анализирует организацию работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> | <b>Знать:</b> современные научные достижения по объектам пушного звероводства и кролиководства                                                                                                                                                                          |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, критически анализировать и оценивать современные научные достижения в совершенствовании и сохранности пород, типов и линий животных |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> оценкой современных научных достижений                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК- 2- Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных     | ПК- 2.1. -анализируетэкстерьер животных разных видов, направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам животных,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать</b> биологические особенности зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства и                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <p>правила и условия определение комплексной оценки племенных животных.</p> <p>ПК-2.2 – планирует оценивать экстерьер и конституцию животных, брать инструментальные промеры, оценивать животных по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеством потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом</p> <p>ПК-2.3. – программирует организацию подготовки документов и оборудования для бонитировки животных, с экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определением класса бонитировки животных</p>                                                   | <p>кролиководства</p> <p><b>Уметь:</b> проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения бонитировки, целенаправленного отбора и подбора животных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных                                                                  | <p>ПК-3.1. – анализирует породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытания животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных</p> <p>ПК-3.2- планирует использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных</p> <p>ПК-3.3. - программирует организацию чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность</p> | <p><b>Знать:</b> теоретические положения, методологические инструментарии, современные достижения науки и практики при осуществлении разведения и кормление малочисленных и исчезающих пород животных</p> <p><b>Уметь:</b> применять методологические инструментарии при осуществлении научно-педагогической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рационального кормления и разведения зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий,</p>                                          |
| ПК – 4 –Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации; | <p>ПК-4.1 – изучает нормы правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p>ПК-4.2 – учится вводить данные в отчеты по бонитировки и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки</p> <p>ПК-4.3 –занимается организацией оформленияотчетной документации по животноводству</p>                                                                                          | <p><b>Знать:</b> нормы и правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p><b>Уметь:</b> вводить данные в отчеты по бонитировки и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки</p> <p><b>Владеть:</b> организацией оформленияотчетной документации по животноводству</p> |
| ПК-5 – Способен представить заявочные документы                                                                                    | ПК-5.1 – анализируетзнания попатентоведению, порядку оформления, предоставления документов для получения патента и селекционного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> патентование, порядок оформления, предоставления документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве</p>                                                                               | <p>достижения<br/>ПК-5.2. – программирует введение данных в заявочные документы при оформлении патента и передачи их с помощью информационно-коммуникационной программы<br/>ПК-5.3. – планирует заниматься организацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства</p>                                                                                                                                                                                                | <p>для получения патента и селекционного достижения<br/><b>Уметь:</b> вводить данные в заявочные документы при оформлении патента и передавать их с помощью информационно-коммуникационной программы<br/><b>Владеть:</b> организацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства</p>                                                                                                                                                                       |
| <p>ПК-6- Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации</p> | <p>ПК -6.1. - изучает технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства животных<br/>ПК-6.2. – анализирует хозяйственно-технологические условия содержания животных, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства животных, выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности животных<br/>ПК-6.3. - планирует организацию мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства</p> | <p><b>Знать:</b> технологии приготовления различных видов кормов и использование в сельском хозяйстве.<br/><b>Уметь:</b> эффективно применять знания особенности кормопроизводства с целью получения высококачественных премиксов и биологически активных добавок<br/><b>Владеть:</b> практическими навыками и технологиями производства различных премиксов и биологически активных добавок для кормления племенных животных, технологиями выращивания, содержания и воспроизводства племенных животных</p> |
| <p>ПК-7Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления</p>              | <p>ПК-7.1 – анализирует выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы, влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях<br/>ПК-7.2. – планирует руководить работой работников при организации публичных мероприятий<br/>ПК-7.3 – программирует организацию кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования</p>                                            | <p><b>Знать:</b> выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы, влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях<br/><b>Уметь:</b> руководить работой работников при организации публичных мероприятий<br/><b>Владеть:</b> организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования</p>                                                    |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |      |              |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|------|--------------|--------------|
|                                                        | зач.<br>ед.  | час. | по семестрам |              |
|                                                        |              |      | №5           | №6           |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | 4            | 144  |              | <b>144</b>   |
| <b>Аудиторные занятия</b>                              |              |      |              | <b>54/16</b> |
| Лекции (Л)                                             |              |      |              | 16/8         |
| Практические занятия (ПЗ)                              |              |      |              |              |
| Семинары (С)                                           |              |      |              |              |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |              |      |              | 34/8         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    |              |      |              | <b>94</b>    |
| в том числе:                                           |              |      |              |              |
| курсовая работа (проект)                               |              |      |              |              |
| консультации                                           |              |      |              |              |
| контрольные работы                                     |              |      |              |              |
| реферат                                                |              |      |              |              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              |              |      |              |              |
| др. виды                                               |              |      |              |              |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              |      |              |              |
| Зачет с оценкой                                        | +            | +    |              | +            |
| экзамен                                                |              |      |              |              |
|                                                        |              |      |              |              |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлена в таблице

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                               | Всего<br>часов на<br>модуль | Аудиторная<br>работа |           | Внеаудиторная<br>работа (СРС) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
|                                                                                                        |                             | Л                    | ЛЗ        |                               |
| <b>Модуль 1 Значение, история и современное состояние звероводства</b>                                 | <b>82</b>                   | <b>8</b>             | <b>22</b> | <b>56</b>                     |
| Значение, история и современное состояние звероводства и кролиководства зарубежное пушное звероводство | 18                          | 2                    | 4         | 12                            |
| Объекты звероводства. Новые объекты звероводства.                                                      | 24                          | 2                    | 6         | 16                            |
| Биологические особенности пушных зверей                                                                | 18                          | 2                    | 6         | 12                            |
| Содержание пушных зверей. Разведение пушных зверей. Генетика в звероводстве                            | 22                          | 2                    | 6         | 16                            |
| <b>Модуль 2 Кормление пушных зверей</b>                                                                | <b>40</b>                   | <b>6</b>             | <b>10</b> | <b>24</b>                     |
| Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей                                                 | 10                          | 2                    | 4         | 4                             |
| Особенности кормления зверей в разные производственные периоды                                         | 16                          | 2                    | 2         | 12                            |
| Характеристика кормовых средств. Нормирование кормления хищных пушных зверей                           | 14                          | 2                    | 4         | 8                             |
| <b>Модуль 3 Продукция звероводства</b>                                                                 | <b>24</b>                   | <b>4</b>             | <b>4</b>  | <b>14</b>                     |
| Племенная работа в звероводстве. Оценка и отбор зверей на племя.2                                      | 10                          | 2                    | 2         | 6                             |
| Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины.                                    | 14                          | 2                    | 2         | 8                             |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                           | <b>144</b>                  | <b>18</b>            | <b>36</b> | <b>94</b>                     |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

## 4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                  | № и тема лекции                                                                                                                | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Значение, история и современное состояние звероводства и кролиководства</b> |                                                                                                                                | <b>опрос, проверка тетрадей</b>           | <b>10/6</b>  |
|       |                                                                                          | Лекция № 1. Значение, история и современное состояние звероводства и кролиководства. Зарубежное звероводство и кролиководство. | опрос, проверка тетрадей<br>Презентация   | 2/2          |
|       |                                                                                          | Лекция № 2. Объекты звероводства. Новые объекты звероводства.                                                                  | опрос, Презентация                        | 2/2          |
|       |                                                                                          | Лекция № 3. Биологические особенности пушных зверей                                                                            |                                           | 2            |
|       |                                                                                          | Лекция № 4. Основные отечественные и зарубежные породы кроликов, их характеристика. Современная классификация пород кроликов.  | опрос, проверка тетрадей<br>Презентация   | 2/2          |
|       |                                                                                          | Лекция № 5. Содержание пушных зверей. Разведение пушных зверей. Генетика в звероводстве                                        | опрос, проверка тетрадей                  | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Кормление пушных зверей</b>                                                 |                                                                                                                                |                                           | <b>4/2</b>   |
|       |                                                                                          | Лекция № 6. Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей                                                             | опрос, проверка тетрадей                  | 2            |
|       |                                                                                          | Лекция № 7. Характеристика кормовых средств. Нормирование кормления хищных пушных зверей                                       | опрос, проверка тетрадей<br>Презентация   | 2/2          |
| 3.    | <b>Модуль 3 Продукция звероводства и кролиководства</b>                                  |                                                                                                                                |                                           | <b>2</b>     |
|       |                                                                                          | Лекция № 8. Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины.                                                | опрос, проверка тетрадей                  | 2            |
|       |                                                                                          | Итого                                                                                                                          |                                           | 16/8         |

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

## Модуль 1. Значение, история и современное состояние звероводства и кролиководства

Значение, история и современное состояние звероводства и кролиководства.  
Зарубежное звероводство и кролиководство.

Объекты звероводства. Новые объекты звероводства.

Биологические особенности пушных зверей.

Основные отечественные и зарубежные породы кроликов, их характеристика.

Современная классификация пород кроликов.

## Модуль 2. Кормление пушных зверей.

Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей.

Характеристика кормовых средств. Нормирование кормления хищных пушных зверей.

## Модуль 3 Продукция звероводства и кролиководства.

Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины.

Мясная, шкурковая и пуховая продуктивность кролиководства и пути улучшения ее качества.

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                  | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                       | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Значение, история и современное состояние звероводства и кролиководства</b> |                                                                                                                          |                                           | <b>22</b>    |
|       |                                                                                          | Занятие 1,2 Новые объекты звероводства. Биологические особенности пушных зверей                                          | опрос, тестирование. Презентация          | 4/2          |
|       |                                                                                          | Занятие 3. Изучение экстерьера и конституции кроликов.                                                                   | Презентация                               | 2/2          |
|       |                                                                                          | Занятие 4. Особенности роста в различные периоды развития. Расчет абсолютного, среднесуточного и относительного прироста | Проверка задания                          | 2            |
|       |                                                                                          | Занятие 5,6 Изучение отечественных и зарубежных пород кроликов (Оформить предложенную студентам таблицу).                | Презентация                               | 4/2          |
|       |                                                                                          | Занятие 7. Содержание пушных зверей                                                                                      | опрос, тестирование                       | 2            |
|       |                                                                                          | Занятие 8. Разведение пушных зверей Племенное дело. Бонитировка пушных зверей.                                           | опрос, тестирование                       | 2            |
|       |                                                                                          | Занятие 9. Составление плана случек и окролов (производственного календаря), реализации молодняка                        |                                           | 2            |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины | № и название лабораторных/<br>практических занятий с указанием<br>контрольных мероприятий                                                                                                                                  | Вид <sup>2</sup><br>контрольного<br>мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
|          |                                                  | Занятие 10. Отбор взрослых зверей и молодняка на племя. Подбор родительских пар.                                                                                                                                           | опрос,<br>тестирование                          | 2                   |
|          |                                                  | Занятие 11. Организация убоя и первичной обработки тушек кроликов. Мясная продуктивность и способы ее учета. (Расчет показателей убойной массы, убойного выхода, коэффициента мясности, затрат корма на единицу прироста). | Презентация                                     | 2/2                 |
| п        | <b>Модуль 2. Кормление пушных зверей</b>         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | <b>10/2</b>         |
|          | Модульная<br>единица k<br>(название)             | Занятие 12. Составление рационов для хищных пушных зверей                                                                                                                                                                  | опрос,<br>тестирование                          | 4                   |
|          |                                                  | Занятие 13. Анализ рационов для хищных пушных зверей.                                                                                                                                                                      | опрос,<br>тестирование                          | 2                   |
|          |                                                  | Занятие 14,15. Технология приготовления кормов. Определение качества корма                                                                                                                                                 | опрос,<br>тестирование<br>презентация           | 4/2                 |
|          | <b>Модуль 3. Продукция звероводства</b>          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | <b>4/2</b>          |
|          |                                                  | Занятие 16. Забой зверей и первичная обработка шкур                                                                                                                                                                        | опрос,<br>тестирование<br>презентация           | 2/2                 |
|          |                                                  | Занятие 17. Сортировка шкур                                                                                                                                                                                                | опрос,<br>тестирование                          | 2                   |
|          | <b>Итого</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | <b>34/8</b>         |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Формы организации самостоятельной работы бакалавров:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMSMoodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- выполнение курсового проекта (работы).

Характеризуя реферат, следует раскрыть цель, указать примерную тематику, примерные объемы реферата или пояснительной записки и графической работ), время на выполнение, предусмотренное учебным планом.

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п /п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
|       | <b>Модуль 1</b>              | <b>Значение, история и современное состояние звероводства</b>   | <b>56</b>    |
|       |                              | Генетические и паратипические методы увеличения размера зверей  | 6            |
|       |                              | Планирование племенной работы с использованием ПЭВМ             | 4            |
|       |                              | Формы зоотехнического учета на кролиководческой ферме.          | 4            |
|       |                              | Разведение ондатры                                              | 4            |
|       |                              | Разведение шиншиллы                                             | 4            |

| №п<br>/п                                 | № модуля и<br>модульной<br>единицы      | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения                                                                                        | Кол-во<br>часов |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                          |                                         | Технологии производства крольчатины.                                                                                                                      | 4               |
|                                          |                                         | Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в кролиководческих хозяйствах.                                                     | 4               |
|                                          |                                         | Повышение устойчивости кроликов к заболеваниям                                                                                                            | 4               |
|                                          |                                         | Расчет циклограмм круглогодичного производства крольчатины.                                                                                               | 4               |
|                                          |                                         | Карликовое кролиководство.                                                                                                                                | 4               |
|                                          |                                         | Правила оценки кроликов на выставках.                                                                                                                     | 4               |
|                                          |                                         | Перспективные технологии и исследования, проводимые в области кролиководства. Клонирование в кролиководстве                                               | 6               |
|                                          |                                         | Зарубежное звероводство. Страны – производители и потребители продукции звероводства. Требования Европейского Союза к содержанию клеточных пушных зверей. | 4               |
| <b>Модуль 2. Кормление пушных зверей</b> |                                         |                                                                                                                                                           | <b>24</b>       |
| ...                                      | ...                                     | Новые БАВ, используемые в звероводстве и кролиководстве                                                                                                   | 14              |
|                                          |                                         | Новые корма, используемые в звероводстве и кролиководстве.                                                                                                | 10              |
|                                          | <b>Модуль 3. Продукция звероводства</b> |                                                                                                                                                           | <b>14</b>       |
|                                          |                                         | Сортировка шкурок пушных зверей                                                                                                                           | 8               |
|                                          |                                         | Пути улучшения качества продукции звероводства                                                                                                            | 6               |
| <b>ВСЕГО</b>                             |                                         |                                                                                                                                                           | <b>94</b>       |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний аспирантов

| Компетенции                                                                                                                                                                                     | Лекции | ЛПЗ               | СРС  | Другие виды | Вид контроля      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|------|-------------|-------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных                                                                                                        | 6, 7   | 2, 3, 7, 8, 10    | 1,2  |             | Коллоквиум, зачет |
| <b>ПК-2</b> Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных                                                                                                              | 6, 7   | 2, 3, 7, 8, 9, 10 | 2,3  |             | Коллоквиум, зачет |
| <b>ПК-3</b> Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных                                                                                                                       | 1-9    | 1- 18             | 3-12 |             | Коллоквиум, зачет |
| <b>ПК-4</b> Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;                                                          | 6, 7   | 2, 3, 7, 8, 10    | 1,2  |             | Коллоквиум, зачет |
| <b>ПК-5</b> Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве                                | 6, 7   | 2, 3, 7, 8, 9, 10 | 2,3  |             | Коллоквиум, зачет |
| <b>ПК-6</b> Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации | 1-9    | 1-18              | 1-17 |             | Коллоквиум, зачет |
| <b>ПК-7</b> Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления            | 6, 7   | 2, 3, 7, 8, 9, 10 | 2,3  |             | Коллоквиум, зачет |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»- Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

**Таблица 8 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Зоотехнии и ТППЖ Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния Направленность: Технология производства и переработки кормов

Дисциплина «Звероводство и кролиководство»

Количество студентов \_\_\_\_\_

трудоемкость дисциплины: лекции 16час.; лабораторные занятия 34 час; СРС 94 час.

| Вид занятий                      | Наименование                     | Авторы                                          | Издательство                    | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                                  |                                  |                                                 |                                 |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                                | 2                                | 3                                               | 4                               | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| <b>Основная литература</b>       |                                  |                                                 |                                 |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Самостоятельная работа           | Звероводство                     | Е.Д. Ильина,<br>А.Д. Соболев                    | М.: ВО<br>«Агропромиздат»,      | 1990        | +           |         | +              |      |                             | 80                     |
| Лекции                           | Кролиководство                   | В. С. Сысоев,<br>В.Н. Александров               | М.:<br>Агропромиздат,           | 1985        | +           |         | +              |      |                             | 40                     |
| Самостоятельная работа           | Звероводство.<br>Учебное пособие | <a href="#">Полева Т.А.</a>                     | Красноярск:<br>[КрасГАУ],       | 2012        | +           |         | +              |      |                             | 53                     |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                  |                                                 |                                 |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Самостоятельная работа           | Кормление пушных зверей          | Н.Ш. Перельдик,<br>А.В. Милованов,<br>А.Т. Ерин | М.: ВО<br>«Агропромиздат»       | 1987        | +           |         | +              |      |                             | 65                     |
| Самостоятельная работа           | Звероводство.<br>Учебное пособие | В.А. Берестов                                   | СПб.:<br>издательство<br>«Лань» | 2002        | +           |         | +              |      |                             | 27                     |

|                        |                                                                      |                                                 |                        |      |   |   |                   |  |  |                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|------|---|---|-------------------|--|--|--------------------|
| Самостоятельная работа | Технология кормоприготовления и раздачи кормов в пушном звероводстве | В.Ф. Кладовщиков, Н.А. Балакирев, Ю.И. Гладилов | М.: АО «Полиграф»      | 1994 | + |   | +                 |  |  | 4                  |
| Самостоятельная работа | Лабораторные методы оценки качества кормов в звероводстве            | В.А. Берестов Г.С. Таранов                      | Петразаовдск, Карелия, | 1983 |   | + | studentlibrary.ru |  |  | Электронный ресурс |
| Самостоятельная работа | Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для пушных зверей           | В.С. Слугин                                     | М.: Агропромиздат      | 1986 |   | + | e.lanbook.com     |  |  | Электронный ресурс |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

**Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, тестирование, зачет);

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

**Таблица 9. План-рейтинг по дисциплине «Звероводство и кролиководство» для студентов 3 курса направления 36.03.02 «Зоотехния»**

| Дисциплинарный модуль | Текущая работа (ТК)        | Промежуточный контроль (ПК) | Общее количество баллов |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Модуль 1              | Работа на лекции до 2–4    | Контр. работа 3–5           | 19–30                   |
|                       | Работа на ПЗ 8–16          | Дом. работа 7–14            |                         |
|                       | Активность на занятии 3–5  |                             |                         |
|                       | Устный ответ 5–8           |                             |                         |
|                       | Всего за ТК 15-25          | Всего за ПК 11-17           |                         |
| Модуль 2              | Работа на лекции 2,5–5     | Контр. работа 3–5           | 38–77                   |
|                       | Работа на ПЗ 10–20         | Дом. работа 5–10            |                         |
|                       | Устный ответ 5-8           | Реферат 3–10                |                         |
|                       | Активность на занятии 3–5  | Тест 6–14                   |                         |
|                       | Всего за ТК 20,5 – 38      | Всего за ПК 17–39           |                         |
| Модуль 3              | Устный ответ 6-8           | Контр. работа 3–5           | 55–114                  |
|                       | Работа на лекции до 4–9    | Реферат 3-10                |                         |
|                       | Работа на ПЗ 22–45         | Дом. работа 9–18            |                         |
|                       | Активность на занятиях 5–9 | Участие в конференции 8–10  |                         |
|                       | Всего за ТК 32–71          | Всего за ПК 23–43           |                         |

**Шкала оценок:**

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» /зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо» /зачет

87-100 баллов – оценка «отлично» /зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

**Штрафные баллы:**

1. Использование сотового телефона во время занятий – (-1 балл)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Звероводство и кролиководство» необходимы аудитории для использования мультимедийных средств, показа учебных кино- и видеоматериалов, презентаций слайдов и т.д.

Лекционный учебный материал по дисциплине «Звероводство и кролиководство» читается в аудитории 1-28, в ней имеется в наличии мультимедийное оборудование, что дает возможность представить материал виде презентаций и демонстрировать учебные фильмы.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории 1-28, содержащей необходимое оборудование: мультимедийное оборудование с необходимым программным обеспечением, наглядные пособия, плакаты

#### **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

**В процессе освоения дисциплины** необходимо использовать различные интерактивные и активные методы обучения.

##### ***Имитационные технологии:***

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;
- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

***Неимитационные технологии:*** нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия.

***Разыгрывание ролей*** (инсценировка) – представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

***Игровое проектирование*** – разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке, инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

Технология анализа ***конкретных ситуаций*** (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решения по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

На кафедре сформирован банк реальных производственных ситуаций по каждой дисциплине, решение которых позволит реализовать профессиональные компетенции.

**Промежуточная оценка** знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов  | Формы                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха    | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>                                                   |
| С нарушением зрения  | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно- | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li></ul>                                                                                             |

|                        |                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Полева Т. А., канд. биол. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Звероводство и кролиководство» для студентов 3 курса направления подготовки 36.03.02. «Зоотехния», профиля «Технология производства продукции животноводства» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины очной формы обучения

Составитель: Полева Т.А., к.б.н., доцент

Звероводство и кролиководство – самостоятельная и перспективная отрасль сельского хозяйства. Разводимые в клеточных условиях пушные звери являются продуктом труда человека и существенно отличаются от своих диких сородичей, как по уровню продуктивности, так и по условиям содержания и кормления. По биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушные звери существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи с чем, зооинженеру, требуются специальные знания.

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию пушных зверей. В результате изучения дисциплины студент должен: *освоить* биологические особенности зверей; овладевает управлением по производству высококачественной продукции;

- обеспечивать рациональное кормление и разведение зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий;
- составлять и организовывать выполнение плана племенной работы;
- проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных;
- обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;
- организовывать повышение квалификации рабочих;
- осуществлять мероприятия по предупреждению производственного травматизма;
- рационально использовать природные ресурсы;
- технологией производства и переработки пушно-мехового сырья

Рабочая программа «Звероводство и кролиководство» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования ФГОС ВО.

Рабочая программа содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, информацию о лабораторных занятиях, самостоятельную работу студентов, блок контроля.

Состоит из трех модулей, которые охватывают круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства. Содержит список литературы, где указана основная и дополнительная литература.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплем

