

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования, научно-технологической политики**  
**и рыбохозяйственного комплекса**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ  
Кафедра Зоотехнии и технологии  
переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института Лефлер Т.Ф.  
"29" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"30" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СКотоводство**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продукции животно-  
водства

Курс 3,4

Семестр 6,7

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника *бакалавр*

Красноярск, 2022

Составитель: Т.А. Курзюкова, кандидат с.-х. наук, доцент

«14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016г., регистрационный № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 9 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2022 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_Лефлер Т.Ф д-р. с.-х. наук, профессор «21» марта 2022 г.

|                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                                                                         | <b>4</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                  | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                             | <b>5</b>  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                                                                                 | 6         |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины .....                                                                                                                                      | 6         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                            | 7         |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                      | 8         |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                      | 9         |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>                                                          | <i>10</i> |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 10</i>                                                                   |           |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – не предусмотрено планом.....</i>                                                       | <i>11</i> |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>                                                                                  | <i>11</i> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>                                                                                                                             | <b>13</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                   | <b>13</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....                                                                                                                        | 13        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....                                                                      | 13        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                             | 13        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                               | <b>15</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                 | <b>16</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                               | <b>16</b> |
| <i>Изменения .....</i>                                                                                                                                                        | <i>18</i> |

## Аннотация

Дисциплина Б1.О.34 «Скотоводство» является обязательной дисциплиной обязательной части цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 *Зоотехния*. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой Зоотехнии и ТППЖ.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов компетенций:  
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и практическим использованием знаний по следующим модулям: «Биология крупного рогатого скота. Племенная работа», «Продуктивность крупного рогатого скота».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, курсовая работ, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных заданий, собеседования и коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28/24 час.), лабораторные (86/20/4 час.) занятия и 102 часов самостоятельной работы студента, контроль - 36 час.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Скотоводство», являются «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Механизация технологических процессов в животноводстве».

Дисциплина «Скотоводство» не является основополагающей для изучения других дисциплин, так как изучается в последнем семестре бакалавриата.

Особенностью дисциплины является углубленное изучение физиологических, технологических и организационных процессов, связанных с производством молока и мяса в скотоводстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачет).

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Цель* преподавания дисциплины «Скотоводство»- дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по основным вопросам скотоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта, а также научить студента самостоятельно находить нужную информацию и пути решения научных и практических задач отрасли.

*Задачи дисциплины* – изучение студентами

- хозяйственно-биологических особенностей крупного рогатого скота;
- племенного дела и пород скота;
- закономерностей формирования молочной и мясной продуктивности скота, методов их учета и оценки;
- факторов, влияющих на молочную и мясную продуктивность, а также на воспроизводство поголовья.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2           | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | Знать: природных, социально-хозяйственные, генетические и экономических факторов, влияющие на организм животных                                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                      | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.                     |
|                 |                                                                                                                                                                      | Владеть: методологией формирования технологии содержания животных, учитывающих влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                | Трудоемкость |         |              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------|-------|
|                                                                                   | зач. ед.     | час.    | по семестрам |       |
|                                                                                   |              |         | № 6          | № 7   |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                            | 7,00         | 252     | 72           | 180   |
| <b>Контактная работа</b>                                                          | 3,2          | 114     | 50/24        | 64/20 |
| в том числе:                                                                      |              |         |              |       |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                                    | 0,8          | 28/24   | 16/12        | 12/12 |
| Практические занятия (ПЗ)                                                         |              |         |              |       |
| Семинары (С)                                                                      |              |         |              |       |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме/ практические работы | 2,6          | 86/20/4 | 34/12        | 52/8  |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                                               | 2,4          | 102     | 22           | 80    |
| в том числе:                                                                      |              |         |              |       |
| курсовая работа (проект)                                                          | 1            | 36      |              | 36    |
| самостоятельное изучение тем и разделов                                           | 0,7          | 27      | 5            | 22    |
| контрольные работы                                                                |              |         |              |       |
| реферат                                                                           |              |         |              |       |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                                         | 0,7          | 27      | 9            | 22    |
| подготовка к зачету                                                               | 0,3          | 8       | 8            |       |
| др. виды                                                                          |              |         |              |       |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                                                |              |         |              |       |
| <b>Вид контроля:</b> зач. с оц., экзамен                                          | <b>1</b>     | 36      |              | 36    |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Модуль 1 – Биология крупного рогатого скота

**Модульная единица 1.1 – Происхождение, сородичи и биологические особенности крупного рогатого скота**

Значение и современное состояние отрасли скотоводства в РФ. Происхождение, одомашнивание и доместификационные изменения крупного рогатого скота. Сородичи крупного рогатого скота. Биологические особенности крупного рогатого скота. Экстерьер

и конституция. Мечение крупного рогатого скота. Определение возраста крупного рогатого скота

**Модульная единица 1.2** – Породы, племенные дело

Классификации пород скота. Породы молочного, комбинированного, мясного направления продуктивности, их родственные группы. Племенное дело в скотоводстве: отбор, подбор, методы разведения скота, виды скрещивания, инбридинг и гетерозис.

**Модуль 2** - Продуктивные качества крупного рогатого скота

**Модульная единица 2.1** – Молочная и мясная продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота

Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Показатели молочной продуктивности, их расчет. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Показатели мясной продуктивности, их расчет.

**Модульная единица 2.2** – Воспроизводство стада крупного рогатого скота

Биологические основы размножения крупного рогатого скота. Показатели воспроизводства крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на воспроизводство. Организация подготовки коровы к отелу и лактации в сухостойный период. Методы выращивания телят и молодняка в молочном скотоводстве. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка. Планирование выращивания молодняка. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Обоснование темпов ремонта стада.

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                              | Всего часов на модуль | Контактная работа |         | Внеаудиторная работа (СРС) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------|----------------------------|
|                                                                                                                 |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ/С |                            |
| <b>Модуль 1 – Биология крупного рогатого скота</b>                                                              | 72                    | 16/12             | 34/12   | 22                         |
| <b>Модульная единица 1.1</b> – Происхождение, сородичи и биологические особенности крупного рогатого скота      | 37                    | 8/6               | 18/6    | 11                         |
| <b>Модульная единица 1.2</b> – Породы, племенные дело                                                           | 35                    | 8/6               | 16/6    | 11                         |
| <b>Модуль 2 - Продуктивные качества крупного рогатого скота</b>                                                 | 180                   | 12/12             | 52/8    | 80                         |
| <b>Модульная единица 2.1</b> – Молочная и мясная продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота | 72                    | 6/6               | 26/8    | 40                         |
| <b>Модульная единица 2.2</b> – Воспроизводство стада крупного рогатого скота                                    | 72                    | 6/6               | 26/8    | 40                         |
| <b>Контроль - экзамен</b>                                                                                       | 36                    |                   |         |                            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                    | 252                   | 50/24             | 64/20   | 102                        |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модульная единица 1.1 – Происхождение, сородичи , биологические особенности крупного рогатого скота**

Значение и современное состояние отрасли скотоводства в РФ. Происхождение, одомашнивание и доместификационные изменения крупного рогатого скот. Сородичи крупного рогатого скота. Биологические особенности крупного рогатого скота. Краниологические типы и онтогенез крупного рогатого. Экстерьер скота молочного и мясного направления продуктивности.

**Модульная единица 1.2 – Породы, племенные дело**

Породы молочного, направления продуктивности Породы комбинированного и мясного направления продуктивности Племенное дело в скотоводстве. Производственный и племенной учет на молочно-товарной ферме.

**Модульная единица 2.1 – Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота.**

Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Рекорды продуктивности в скотоводстве.

**Модульная единица 2.2 – Воспроизводство стада крупного рогатого скота**

Биологические основы размножения крупного рогатого скота. Показатели воспроизводства крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на воспроизводство. Технология кормления и содержания сухостойных коров. Технология кормления и содержания сухостойных коров. Выращивание телят до 6-месячного возраста. Выращивание ремонтного молодняка. Осеменение телок.

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                   | № и тема лекции                                                                                                                                                  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 – – Биология крупного рогатого скота</b>                                                      |                                                                                                                                                                  |                              | 16/12        |
|       | <b>Модульная единица 1.1 – Происхождение, сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота</b> | 1. Значение и современное состояние отрасли скотоводства в РФ. Происхождение, одомашнивание и доместикационные изменения крупного рогатого скота - <i>беседа</i> | Тестирование                 | 2/2          |
|       |                                                                                                           | 2. Сородичи крупного рогатого скота - <i>беседа</i>                                                                                                              | Тестирование                 | 2/2          |
|       |                                                                                                           | 3. Биологические особенности крупного рогатого скота - <i>беседа</i>                                                                                             | Тестирование                 | 2/2          |
|       |                                                                                                           | 4. Краниологические типы и онтогенез крупного рогатого                                                                                                           | Тестирование                 | 2            |
| 2.    | <b>Модульная единица 1.2 – Породы, племенные дело</b>                                                     | 5. Классификации пород скота- <i>беседа</i>                                                                                                                      | Тестирование                 | 2/2          |
|       |                                                                                                           | 6. Породы молочного, направления продуктивности - <i>беседа</i>                                                                                                  | Тестирование                 | 2/2          |
|       |                                                                                                           | 7. Породы комбинированного и мясного направления продуктивности - <i>беседа</i>                                                                                  | Тестирование                 | 2/2          |
|       |                                                                                                           | 8. Племенное дело в скотоводстве                                                                                                                                 | Тестирование                 | 2            |
| 3.    | <b>Модуль 2 - Молочная и мясная продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота</b>        |                                                                                                                                                                  |                              | 34/12        |
|       | <b>Модульная единица 2.1 – Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота</b>                   | <b>Модульная единица 2.1 – Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота</b>                                                                          | Тестирование                 | 2/2          |
|       |                                                                                                           | 11-12. Факторы, влияющие на молочную продуктивность- <i>беседа</i>                                                                                               | Тестирование                 | 4/2          |
|       |                                                                                                           | 13-14. Мясная продуктивность- <i>беседа</i>                                                                                                                      | Тестирование                 | 4/2          |
|       |                                                                                                           | 15. Факторы, влияющие на мясную продуктивность                                                                                                                   | Тестирование                 | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                      | № и тема лекции                                                              | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|       |                                                                              | 16.Рекорды продуктивности в скотоводстве                                     | Тестирование                 | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.2 – Воспроизводство стада крупного рогатого скота</b> | 17.Биологические основы размножения крупного рогатого скота. - <i>беседа</i> | Тестирование                 | 2/2          |
|       |                                                                              | 18.Показатели воспроизводства крупного рогатого скота.                       | Тестирование                 | 2            |
|       |                                                                              | 19.Факторы, влияющие на воспроизводство- <i>беседа</i>                       |                              | 2/2          |
|       |                                                                              | 20-21. Технология кормления и содержания сухостойных коров                   | Тестирование                 | 4            |
|       |                                                                              | 22. Технология родильного отделения.                                         |                              | 2            |
|       |                                                                              | 23. Выращивание телят до 6-месячного возраста                                | Тестирование                 | 4            |
|       |                                                                              | 24. Выращивание ремонтного молодняка                                         |                              | 4            |
|       |                                                                              | 25. Осеменение телок- <i>беседа</i>                                          | Тестирование                 | 2/2          |
|       | Итого                                                                        | 16 час. – 8 лекций +<br>34 час. – 17 лекций = 25                             |                              | 16<br>34     |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля                                                                                                | № и название лабораторных/практических занятий                                                | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|       | <b>Модуль 1. – Биология крупного рогатого скота</b>                                                     |                                                                                               |                              | 24/12        |
| 1.    | <b>Модульная единица 1.1</b> Происхождение, сородичи, биологические особенности крупного рогатого скота | 1. Статьи коровы <i>творческие задания</i>                                                    | Опрос                        | 2/2          |
|       |                                                                                                         | 2. Экстерьер скота молочного и мясного направления продуктивности – <i>творческие задания</i> | Тестирование                 | 2/2          |
|       |                                                                                                         | 3. Оценка экстерьера коров                                                                    | Опрос                        | 2            |
|       |                                                                                                         | 4. Коллоквиум по теме Экстерьер                                                               | Тестирование                 | 2            |
|       |                                                                                                         | 5. Мечение крупного рогатого скота <i>творческие задания</i>                                  |                              | 2/2          |
|       |                                                                                                         | 6. Определение возраста крупного рогатого скота *                                             |                              | 2            |
|       |                                                                                                         | 7. Итоговое по модульной единице 1.1                                                          | Опрос                        | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.2</b> - Породы, племенные дело                                                   | 8-9.Породы молочного направления продуктивности- <i>творческие задания</i>                    | Контрольные задания          | 4/2          |
|       |                                                                                                         | 10.Породы комбинированного и мясного направления продуктивности                               | Тестирование                 |              |



| № п/п | № модуля                                                                                          | № и название лабораторных/ практических занятий                                                               | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|       |                                                                                                   | 11.Производственный и племенной учет на молочно-товарной ферме - <i>творческие задания</i>                    | Контрольные задания          | 4/4          |
|       |                                                                                                   | 12. Итоговое по модульной единице 1.2                                                                         | Контрольные задания          | 2            |
|       | <b>Модуль 2. Молочная и мясная продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота</b> |                                                                                                               |                              | 52/8         |
| 4.    | <b>Модульная единица 2.2 - Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота</b>           | 13-14. Показатели молочной продуктивности- <i>творческие задания</i>                                          | Тестирование                 | 4/2          |
|       |                                                                                                   | 15-16. Расчет и анализ показателей молочной продуктивности- <i>творческие задания</i>                         | Контрольные задания          | 4/2          |
|       |                                                                                                   | 17-18. Показатели мясной продуктивности                                                                       | Опрос                        | 4            |
|       |                                                                                                   | 19-20. Показатели мясной продуктивности                                                                       | Контрольные задания          | 4            |
|       |                                                                                                   | 21-22. Определение упитанности скота**                                                                        | Опрос                        | 2            |
|       |                                                                                                   | 23-24. Решение расчетных задач по мясной продуктивности                                                       | Опрос                        | 2            |
|       |                                                                                                   | 25. Итоговое по модульной единице 2.1                                                                         | Тестирование                 | 2            |
|       |                                                                                                   |                                                                                                               |                              |              |
|       | <b>Модульная единица 2.2 – Воспроизводство стада крупного рогатого скота</b>                      | 23-24. Показатели воспроизводства- <i>творческие задания</i>                                                  | Опрос                        | 2/2          |
|       |                                                                                                   | 25-26. Решение расчетных задач по показателям воспроизводства- <i>творческие задания</i>                      | Контрольные задания          | 2/2          |
|       |                                                                                                   | 27-28. Кормление и содержание сухостойных коров                                                               | Опрос                        | 4            |
|       |                                                                                                   | 29-30. Получение новорожденных телят. Циклограмма сменного профилактория для телят- <i>творческие задания</i> | Тестирование                 | 4/2          |
|       |                                                                                                   | 31-32. Кормление и содержание телят до 6-месячного возраста                                                   | Опрос                        | 4            |
|       |                                                                                                   | 33-34. Технология выращивания ремонтных телок, расчет потребности в нетелях                                   | Контрольные задания          | 2            |
|       |                                                                                                   | 35-36. расчет стоимости выращивания нетели                                                                    | Контрольные задания          |              |
|       |                                                                                                   | 37-38. Итоговое по модульной единице 2.2                                                                      | Тестирование                 | 2            |
|       |                                                                                                   |                                                                                                               |                              |              |
|       | <b>Итого</b>                                                                                      | 24 час. – 12 занятий + 52 час. – 26 занятий = 38                                                              |                              | 24<br>52     |

Практическая подготовка студентов проводится в виде

\* определения возраста животных на примере крупного рогатого скота в стационаре;

\*\* определения упитанности скота в стационаре при помощи программы на смартфоне.

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п / п | № модуля и модульной единицы                                                                       | Перечень вопросов                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|         | <b>Модуль 1 – Биология крупного рогатого скота</b>                                                 |                                                                                                                                                                    | <b>22</b>    |
|         | <b>Модульная единица 1.1</b><br>– Происхождение, сородичи крупного рогатого скота                  | Внутригрупповое поведение стадных животных, его взаимосвязь с технологией кормления и содержания животных                                                          | 3            |
|         |                                                                                                    | Заменители цельного молока, их особенности                                                                                                                         | 3            |
|         |                                                                                                    | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                                                                        | 3            |
|         |                                                                                                    | самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                          | 2            |
|         | <b>Модульная единица 1.2</b><br>– Породы, племенные дело                                           | Скращивание как способ повышения молочной продуктивности молочных и комбинированных пород.                                                                         | 3            |
|         |                                                                                                    | Породы скота комбинированного направления продуктивности, обладающие лучшими мясными качествами. Состояние и особенности производства молока в разных странах мира | 3            |
|         |                                                                                                    | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                                                                        | 3            |
|         |                                                                                                    | самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                          | 2            |
|         | <b>Модуль 2 - Молочная и мясная продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота</b> |                                                                                                                                                                    | <b>80</b>    |
|         | <b>Модульная единица 2.1</b><br>– Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота         | Новые мясные породы США                                                                                                                                            | 6            |
|         |                                                                                                    | Экстенсивные и интенсивные технологии производства молока                                                                                                          | 6            |
|         |                                                                                                    | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                                                                        | 5            |
|         |                                                                                                    | самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                          | 5            |
|         | <b>Модульная единица 2.2</b><br>– Воспроизводство стада крупного рогатого скота                    | Новые технологии в воспроизводстве крупного рогатого скота                                                                                                         | 6            |
|         |                                                                                                    | Технологии интенсивного выращивания молодняка крупного рогатого скота                                                                                              | 6            |
|         |                                                                                                    | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях                                                                                                        | 5            |
|         |                                                                                                    | самоподготовка к текущему контролю знаний                                                                                                                          | 5            |
|         |                                                                                                    | Курсовая работа                                                                                                                                                    | 36           |
|         | <b>Итого</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                    | <b>102</b>   |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – *не предусмотрено планом*

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы                    | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       | 1. Сородичи крупного рогатого скота, их биологические особенности и хозяйственно-полезные признаки | 15,16,18,20,                                                                    |
| ...   | 2. Особенности физиологии пищеварения крупного рогатого скота                                      | 15,16,18,20,                                                                    |
|       | 3. Особенности онтогенеза (индивидуального развития) кр. рогатого скота                            | 15,16,18,20,                                                                    |
|       | 4. Факторы, влияющие на количество, состав и свойства молока                                       | 1,2,3,4, 15,16,18,20,                                                           |
|       | 5. Молочная продуктивность коров, ее показатели и рекорды                                          | 1,2,3,4, 11,12, 15,16,13                                                        |
|       | 6. Мясная продуктивность, ее показатели и рекорды                                                  | 4,5,8, 15,16,                                                                   |
|       | 7. Воспроизводство крупного рогатого скота                                                         | 4,5,8, 11,12,13, 15,16,                                                         |
|       | 8. Методы разведения крупного рогатого скота                                                       | 4,5,8, 11,12,13, 15,16,                                                         |
|       | 9. Принципы породного районирования. Плановые породы края                                          | 4,5,8, 18,20, 15,16,                                                            |
|       | 10. Классификации пород скота                                                                      | 4,5,8, 15,16,18,20,                                                             |
|       | 11. Структура стада при разной специализации хозяйств                                              | 11,12,13,15,16,                                                                 |
|       | 12. Организация запуска коров                                                                      | 1,2,3,4, 11,12,13,15,16,                                                        |
|       | 13. Значение и правила выпойки молозива новорожденным телятам                                      | 11,12,13, 15,16,18,20,                                                          |
|       | 14. Проведение отела                                                                               | 1,2,3,4,15,16,                                                                  |
| ...   | 15. Способы выращивания телят до 6-месячного возраста                                              | 1,2,3,4,11,12,13,15,16,                                                         |
|       | 16. Свободная тема                                                                                 | 1-22                                                                            |

Список рекомендованной литературы

1. Валитов, Х.З. Инновационные технологии в скотоводстве : методические указания / Х.З. Валитов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 32 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123544>
2. Варакин, А.Т. Ресурсосберегающие технологии содержания крупного и мелкого рогатого скота : учебное пособие / А.Т. Варакин, В.А. Злепкин, А.С. Шперов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 112 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100785>
3. Ижболдина, С. Н. Современные технологии производства молока, способствующие повышению продуктивности коров и их долголетию : монография / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 162 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/134015>
4. Использование голштинизации черно-пестрого скота в хозяйствах Кировской области : научно-производственные рекомендации / Г.П. Бабайлова, Т.И. Березина, О.Н. Целищева [и др.] ; Под общей редакцией Г.П. Бабайловой. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 54 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129609>

5. Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана, М.Э. Хуобонен. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/647>
6. Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>
7. Кудрин, А.Г. Этологические основы повышения продуктивности коров : учебное пособие / А.Г. Кудрин, С.А. Гаврилин. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2012. — 106 с. — ISBN 978-5-98076-147-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130895>
8. Кудрин, М. Р. Современные технологии выращивания ремонтных тёлочек : учебное пособие / М. Р. Кудрин, С. Н. Ижболдина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2014. — 100 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134013>
9. Лебедько, Е.Я. Модельные коровы идеального типа / Е.Я. Лебедько. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-2322-4. — <https://e.lanbook.com/book/>
10. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота: учебное пособие / Е.Я. Лебедько. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-4951-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129094>
11. Лебедько, Е.Я. Организация и проведение измерений крупного рогатого скота : учебное пособие / Е.Я. Лебедько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-3998-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131028>
12. Медведева, Н.А. Организация консультационной деятельности в молочном животноводстве: монография / Н.А. Медведева, М.Л. Прозорова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-98076-177-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130737>
13. Мохов, Б. П. Адаптация крупного рогатого скота: монография / Б. П. Мохов. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2013. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133757>
14. Овсянко, Л.А. Развитие государственной поддержки молочного скотоводства в регионе (на материалах Красноярского края) : монография / Л.А. Овсянко. — Красноярск : КрасГАУ, 2012. — 155 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90807>
15. Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии: учебно-методическое пособие / М.Ф. Кобцев, А.Г. Колчев, И.И. Клименок, Н.Б. Захаров. — Новосибирск: НГАУ, 2011. — 89 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5508>
16. Плотников, В.П. Скотоводство и технология производства молока и говядины : учебное пособие / В.П. Плотников. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 132 с. — <https://e.lanbook.com/book/100782>
17. Родионов, Г.В. Скотоводство : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>
18. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132261>
19. Ряднов, А.А. Физиология животных : учебное пособие / А.А. Ряднов. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 184 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76623>. Зеленовский, Н.В. Анатомия и физиология животных : учебник / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленовский ; под общей редакцией Н.В. Зеленовского. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112059>
20. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>

21. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С.Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102609>
22. Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115510>
23. Шулятьев, В.Н. Машинное доение коров (Привязное содержание) : монография / В.Н. Шулятьев, А.А. Рылов. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 198 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129595>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | Лек-ции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|---------|---------|-----|-------------|--------------|
| ОПК-2       | 2-15    | 2-28    |     |             | опрос        |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
7. Интернет-форум Farmer.ru, Dairy milk, <http://skotovodu.ru/>  
<http://www.ya-fermer.ru>  
<http://www.gostbaza.ru>  
<http://www.mcx.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. LMS Moodle
5. Антиплагиат ВУЗ

**Таблица 9**

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Зоотехнии и переработки продуктов животноводства» Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния» Дисциплина «Скотоводство»

| Вид заня-<br>тий | Наименование                                              | Авторы                           | Издательство                               | Год<br>издания | Вид издания |         | Место хра-<br>нения |      | Необходи-<br>мое коли-<br>чество экз. | Количество<br>экз. в вузе                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------|---------|---------------------|------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                           |                                  |                                            |                | Печ.        | Электр. | Библ.               | Каф. |                                       |                                                                                   |
| Основная         |                                                           |                                  |                                            |                |             |         |                     |      |                                       |                                                                                   |
| Лекция           | Животноводство                                            | Родионов Г.В. и др.              | Москва: КолосС                             | 2014           | +           | +       | -                   | 2    |                                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/44762">https://e.lanbook.com/book/44762</a>   |
| Лекция           | Основы проектиро-<br>вания животноводче-<br>ских объектов | Сухляев В. А.,<br>Кружкова И. Н. | Вологда: ВГМХА<br>им. Н.В. Вереща-<br>гина | 2015           | -           | +       | -                   | -    |                                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/130813">https://e.lanbook.com/book/130813</a> |
| ЛПЗ              | Физиология и этология<br>животных                         | Смолин, С.Г.                     | Санкт-Петербург :<br>Лань                  | 2018           |             |         |                     |      |                                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/102609">https://e.lanbook.com/book/102609</a> |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Таблица 10

**Рейтинг - план дисциплины «Скотоводство»**

| Дисциплинарные модули | Реферат | Посещение занятий | Тестирование | Курсовая работа | Итоговое тестирование | Итого баллов |
|-----------------------|---------|-------------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| ДМ <sub>1</sub>       |         | 5                 | 35           |                 |                       | 50           |
| ДМ <sub>2</sub>       | 5       | 5                 | 35           | 10              |                       | 50           |
| Итого                 | 5       | 10                | 70           | 10              | 5                     | 100          |

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет в форме устных ответов на теоретические вопросы и выполнения расчетных заданий.*

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | Аудиторный фонд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Практические           | <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектором 250 XLS.</p> <p>Научно-исследовательская лаборатория ауд. 0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:- лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются 2 коровы, козы, куры. Применяются обучающие программы с использованием смартфонов.</p> |
| Самостоятельная работа | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29-компьютерный класс с выходом в Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо приобрести теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям крупного рогатого скота, его разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания по дисциплине «Скотоводство» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- выбор очного или дистанционной формы обучения
- возможность выбора индивидуального графика обучения и прохождения контрольных точек текущего и промежуточного контроля,
- возможность постоянного контакта с преподавателем через телефон и интернет.

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;



1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>                                                   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу  
«Скотоводство»  
ФГОС ВО для подготовки бакалавров по очной форме обучения

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017., (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., рег. № 48 536), профессионального стандарта от 21.12.2015.

В соответствии с инструкцией, рецензируемая программа включает все основные разделы: требования к дисциплине, цели и задачи, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации преподавателям, образовательные технологии и протокол изменений РПД.

Объем программы – 19 стр. компьютерного текста, включает 9 табл. и список литературных источников. В программе четко изложены теоретическая и практическая части изучения коневодства, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

В программе приводится форма тестовых заданий, литература подобрана отдельно к лекциям, практическим занятиям и рефератам.

Считаю, что программа по дисциплине «Скотоводство» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые для специалиста вопросы ведения отрасли и ее следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Зав. лабораторией «Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИПлем г. Красноярска  
доктор с.-х. наук, профессор



А.И.Голубков