

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Федотова А.С.  
"25" \_\_марта\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
"28" \_\_марта\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологическая практика  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль: Ресурсосберегающие технологии в животноводстве

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составители: Удалова Татьяна Анатольевна, канд. с.-х. наук, доцент

«1» \_\_03\_\_\_\_ 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО (М:2017)№ 972 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и профессионального стандарта (приказ от 21.12. 2015 г. № 1034н «Селекционер по племенному животноводству»)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «12» \_\_03\_ 2025г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д.с-х.н, профессор

«12» \_\_\_\_03\_\_\_\_ 2025г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2025 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                                                     | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                       | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>5</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                                                 | <b>8</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>                                                                                                                            | <b>9</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>                                                                                                  | <b>10</b> |
| 5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4).....                                                                                                                     | 10        |
| 5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....                                                                   | 10        |
| 5.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                          | 10        |
| <b>6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                            | <b>13</b> |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>                                                                                                               | <b>14</b> |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКА .....</b>                                                                                          | <b>14</b> |
| <i>Изменения .....</i>                                                                                                                                                     | <i>16</i> |

## **Аннотация**

Производственная практика «Технологическая» для студентов 3 курса по направлению - 36.03.02 «Зоотехния» Производственная практика технологическая выездная, проводится дискретно в базовых хозяйствах Красноярского края.

Производственная практика нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

### **1. Место практики в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых базируется производственная практика «Технологическая» являются—«Введение в профиль», «Разведение животных», «Кормление животных», «Основы ветеринарии», «Современные способы учета», «Физиология молокообразования», «Звероводство и кролиководство», «Птицеводство», «Рыбоводства», «Коневодство», «Скотоводство».

Производственная практика является предшествующей для прохождения производственных практик научно-исследовательская работа и преддипломная, а так же дисциплин: «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство», «Пчеловодство», «Технология производства молока и говядины».

Особенностью производственной практики является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

### **2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Производственная практика «Технологическая» включена в ОПОП, является обязательной и представляет собой вид производственной практики, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Реализация в практику требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями: общепрофессиональными (ОПК).

Цель прохождения практики - развитие профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, использования их для решения производственных навыков по технологиям животноводства.

Задача технологической практики:

- закрепить теоретические и практические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин;
- приобрести опыт в организации и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных болезней;
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- сформировать навык к анализу и планированию технологических процессов как объект управления;
- сформировать навыки для использования направлений селекции и современных технологий воспроизводства, кормления и содержания сельскохозяйственных животных;
- приобрести опыт управления производством высококачественной продукции в животноводстве;
- изучить прогрессивные технологии производства продукции в животноводстве;
- приобрести навык оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга, подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;
- приобрести опыт ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса |
|                 |                                                                                                                                                                                                  | Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных                                                                             |
|                 |                                                                                                                                                                                                  | Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований                                                                                                    |
| ОПК-2           | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,                                                                                             | Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые                                                            |

|       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | социально-хозяйственных, генетических экономических факторов и                                                                          | отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                         | Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов |
|       |                                                                                                                                         | Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию                                                         |
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; | Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                         | Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                         | Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-4 | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии и                                          | Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                         | Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а так же методы для решения профессиональных задач; | <p>деятельности; интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                                                    | <p>Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p>Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>                                                                                                                                |
| ОПК-6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                                         | <p>Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p>Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> |

### 3. Организационно-методические данные практики

#### Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам



Таблица 2

| Вид учебной работы                                            | Трудоемкость |            |                 |
|---------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------|
|                                                               | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам    |
|                                                               |              |            | № 6             |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>      |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>2</b>     | <b>72</b>  | <b>72</b>       |
| в том числе:                                                  |              |            |                 |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 2            | 72         | 72              |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>1</b>     | <b>36</b>  | <b>36</b>       |
| в том числе:                                                  |              |            |                 |
| ведение дневника                                              | 0,05         | 2          | 2               |
| написание отчета                                              | 0,7          |            | 25              |
| подготовка к зачету                                           | 0,25         | 9          | 9               |
| <b>Вид контроля:</b>                                          |              |            | зачет с оценкой |

#### 4. Структура и содержание практики

Технологическая практика проводится в течение 2 недель. Сроки технологической практики предусмотрены учебным планом и графиком учебного процесса - по окончании 6 семестра.

Для прохождения технологической практики студенты направляются в передовые базовые хозяйства, фермерские хозяйства.

Тематический план прохождения практики представлен в таблице 3.

## Тематический план

Таблица 3

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                              | Виды работ на практике (в часах)                                                                                     | Формы<br>контроля |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности  | Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания (6ч.).                                         | отчет             |
| 2        | Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | 1 Изучить зоотехническую документацию (6 ч)<br>2 Изучить технологии производства продукции животноводства (60 часов) | отчет             |
| 3        | Этап подготовки отчета по практике и его защита                       | Оформление дневника и отчета о практике, характеристики на студента. Защита отчета учебной практики (36 ч.)          | отчет             |
| 4.       | <b>ИТОГО 108 часов</b>                                                |                                                                                                                      |                   |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. [www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru) – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
2. [www.cnshb.ru/](http://www.cnshb.ru/) - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
5. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)
6. Экономические системы. Структура современной рыночной экономики (учебное видео) – <https://www.youtube.com/watch?v=PPTwbXEzMLU>
7. Web of Science™ core collection: краткоеруководство– [http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5\\_wos\\_qrc\\_ru.pdf](http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf)

### 5.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows

2. MicrosoftWord
3. MicrosoftExcel
4. MicrosoftPowerPoint
5. АнтиплагиатВУЗ

Таблица 4

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Зоотехнии и переработки продуктов животноводства Направление подготовки (специальность) 36.03.02 -Зоотехния  
 Производственная практика технологическая

| Вид<br>занятий                   | Наименование                                                                                                                                                                                                   | Авторы                                           | Издательство | Год<br>издания | Вид издания |         | Место<br>хранения |      | Необходи-<br>мое<br>количество<br>экз. | Количество<br>экз. в вузе |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------|---------|-------------------|------|----------------------------------------|---------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                  |              |                | Печ.        | Электр. | Библ.             | Каф. |                                        |                           |
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                              | 3                                                | 4            | 6              | 7           | 8       | 9                 | 10   | 11                                     | 12                        |
| Производств<br>енная<br>практика | Методические<br>указания по<br>производственной<br>практики<br>технологическая<br>направление<br>подготовки 36.03.02<br>– «Зоотехния»,<br>профиль<br>технология<br>производства<br>продукции<br>животноводства | Т.А. Удалова, Т.А.<br>Курзюкова, А.Г.<br>Агейкин | Красноярск   | 2019           |             | +       |                   |      |                                        |                           |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация по итогам технологической практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от профильной организации с общей оценкой по практике.

Студент набравший 60 и более баллов получает зачет с оценкой.

Критерии оценок: **«отлично»** - студент не имеет замечаний, отвечает на все вопросы, **«хорошо»** - студент не имеет серьезных замечаний в период прохождения практики и в ходе защиты отчета, **«удовлетворительно»** - имеются замечания в период прохождения практики и в отчете по итогам практики, **«неудовлетворительно»** - студент допустил грубые нарушения прохождения программы и графика практики производственной (технологической).

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

### Вопросы для сдачи зачета

1. Племенной учет.
2. Структура стада.
3. Учет основной продукции животноводства.
4. Технологии в «молочном скотоводстве».
5. Технологии в «мясном скотоводстве».
6. Технологии в «свиноводстве».
7. Технологии в «овцеводстве».
8. Технологии в «птицеводстве».
9. Технологии в «коневождении».
10. Технологии в «кролиководстве».
11. Технологии в «рыбоводстве».
12. Технологии в «пчеловодстве».
13. Первичная переработка продукции.

### Рейтинг план по дисциплине

| Показатель                                                                                           | Количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Соблюдение графика прохождения практики                                                              | 20                |
| Выполнение программы практики                                                                        | 40                |
| Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики | 10                |
| Отчёт по итогам практики (доклад) + презентация                                                      | 30                |
| Итого                                                                                                | 100               |

## **7. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимы, помещения для содержания животных (коровники разных типов, конюшни, выгульные и откормочные площадки, птичники), специальное оборудование для технологических операций (доильное оборудование, инкубационные залы) и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении производственных практик.

## **8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практика**

### **8.1. Методические указания по прохождению практики**

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

### **8.2. Методические указания по практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.4).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                            | Формы                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                              | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;                                               |
| С нарушением зрения                            | в печатной форме увеличенных<br>шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-<br>двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                        |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание



## Рецензия

на программу по технологической практике  
для студентов (очной и заочной форм),  
направление подготовки 36.03.02 – «Зоотехния»,  
профиль подготовки «Непродуктивное животноводство (кинология)»,  
выполненную преподавателем Удаловой Т.А.,  
канд. с.-х. наук, доцентом кафедры  
«Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»  
института ПБиВМ

В программе отражены следующие разделы: требования к практике, цели и задачи учебной практики, организационно-методические данные практики, структура и содержание практики, материально-техническое обеспечение и методические рекомендации преподавателям по организации обеспечения практики.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики 108 ч.

Программа соответствует учебному плану ФГОС ВО.

Заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота» ВНИИПлем  
доктор с.-х. наук, профессор



А. И. Голубков