

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Лефлер Т.Ф.
"29" __марта__ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"30" __марта__ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическая практика

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль: Непродуктивное животноводство (кинология)

Курс 4

Семестр 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Удалова Татьяна Анатольевна, канд.-с.х. наук, доцент

«10» __03____ 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016г., регистрационный № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 9 «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2022 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Четвертакова Е.В., д-р. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ	13
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4).....	14
5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
5.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА	18
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	18
<i>Изменения</i>	<i>20</i>

Аннотация

Производственная практика «Технологическая» для студентов 3 курса по направлению - 36.03.02 «Зоотехния Производственная практика технологическая выездная, проводится дискретно в базовых хозяйствах Красноярского края.

Производственная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

1. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика технологическая для обучающихся *по профилю «Непродуктивное животноводство (кинология)»* базируется на дисциплинах – «Введение в профиль», «Породы собак», «Разведение животных», «Кормление животных», «Основы ветеринарии», «Современные способы племенного учета», «Основы собаководства», «Декоративное собаководство».

Производственная практика является предшествующей для прохождения производственных практик научно-исследовательская работа и преддипломная, а так же дисциплин: «Клубная работы в собаководстве», «Служебное собаководство», «Организация и проведение выставок собак», «Одородология», «Охотничье собаководство», «Спортивное собаководство», «Дрессировка собак».

Особенностью производственной практики является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика «Технологическая» включена в ОПОП, является обязательной и представляет собой вид производственной практики, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Реализация в практику требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК).

Цель прохождения практики - развитие профессиональных компетен-

ций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, использования их для решения производственных навыков по технологиям животноводства.

Задача технологической практики:

- закрепить теоретические и практические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин;
- приобрести опыт в организации и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных болезней;
- овладеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- сформировать навык к анализу и планированию технологических процессов как объекта управления;
- сформировать навыки в использовании направленной селекции и современных технологий воспроизводства, кормления и содержания собак;
- приобрести опыт управления производством организации племенной работы в кинологии;
- изучить методики дрессировки собак;
- приобрести навык оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга, подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;
- приобрести опыт ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли;

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий эксперимента и опыта
		Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и

	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы.</p> <p>Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы;</p>

		умением работать в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	<p>Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p>Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, кон-</p>

		фессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявление разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p>Владеть: приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: последствия взаимодействия вредных и опасных фактов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p>Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: последствия взаимодействия вредных и опасных фактов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p>Уметь: решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: : навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p>
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением кли-</p>

		нических методов исследований
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
		Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
		Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях
		Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
		Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в про-	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования,

	<p>фессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а так же методы для решения профессиональных задач;</p>	<p>методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>
ОПК-5	<p>Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p>Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
ОПК-6	<p>Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p>Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
ПК-1	<p>Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных</p>	<p>Знать: генетику собак, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p>

		Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных
		Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
ПК-2	Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Знать: экстерьер собак, направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам собак, правила и условия определение комплексной оценки племенных животных
		Уметь: оценивать экстерьер и конституцию животных, брать инструментальные промеры, оценивать животных по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеством потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом
		Владеть: организацией подготовки документов и оборудования для бонитировки животных, оценкой экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определением класса бонитировки животных
ПК-3	Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	Знать: породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытание животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных
		Уметь: использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных
		Владеть: организацией чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность

ПК-4	Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	<p>Знать: нормы и правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p>Уметь: вводить данные в отчеты по бонитировки и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки</p> <p>Владеть: организацией оформления отчетной документации по животноводству</p>
ПК-5	Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	<p>Знать: патентоведение, порядок оформления, предоставления документов для получения патента и селекционного достижения</p> <p>Уметь: вводить данные в заявочные документы при оформлении патента и передавать их с помощью информационно-коммуникационной программы</p> <p>Владеть: организацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства</p>
ПК-6	Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации	<p>Знать: технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства собак</p> <p>Уметь: анализировать хозяйственно-технологические условия содержания животных, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства животных, выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности животных</p> <p>Владеть: организацией мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства</p>
ПК-7	Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления	<p>Знать: выставочную и тренировочную кондицию собак, факторы влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях</p> <p>Уметь: руководить работой работников при организации публичных мероприятий</p> <p>Владеть: организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования</p>

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: технологию содержания собак, правила бонитировки собак, методики дрессировки собак.

Уметь использовать, полученные при прохождении практики, знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОПОП.

Владеть: системой и способами содержания, особенностями кормления собак, зоотехнической оценкой собак; современными методами исследований в области кинологии; организацией санитарно-ветеринарных мероприятий на предприятии; правилами техники безопасности и охраны труда.

3. Организационно-методические данные практики

Таблица 2

Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	2	72	72
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	2	72	72
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36
в том числе:			
ведение дневника	0,05	2	2
написание отчета	0,7		25
подготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. Структура и содержание практики

Технологическая практика проводится в течение 2 недель. Сроки технологической практики предусмотрены учебным планом и графиком учебного процесса - по окончании 6 семестра.

Производственная практика технологическая выездная, проводится дискретно в профильных предприятиях Красноярского края: питомник «С Таежных гор», станция Маганск Березовского района Красноярского края, кинологическая служба Красноярской таможни, секция охотничьего собаководства РОО «Красноярское краевое общество охотников и рыболовов», кинологическая служба МЧС России по Красноярскому краю.

Тематический план прохождения практики представлен в таблице 3.

Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап,	Инструктаж по безопасности	отчет

	включающий инструктаж по технике безопасности	Получение индивидуального задания (6 ч.)	
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием, расположение предприятия, природные и экономические условия (6 ч.) 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия (поголовье по половозрастным группам, заболеваемость и причины выбытия) (6 ч.) 3. Рационы собак, схемы кормления (6 ч.) 4. Подготовка кормов к скармливанию (6 ч.) 5. Особенности содержания собак в зависимости от вида, породы и возраста (6 ч.) 6. Технология воспроизводства собак (6 ч.) 7. Технология воспроизводства собак (6 ч.) 8. Дрессировка собак, 6 ч. 9. Методы зоотехнического учета в кинологии (6 ч.) 10. Методы зоотехнического учета в кинологии (6 ч.) 11. Организация племенной работы (6 ч.) 	отчет
3	Этап подготовки отчета по практике и его защита	Оформление дневника и отчета о практике, характеристики на студента. Защита отчета технологической практики (36 ч)	отчет
4.	ИТОГО 108 часов		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. www.agroportal.ru – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.

2. www.cnsnb.ru/ - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.

4. www.rcf.ru - Официальный сайт Российской кинологической организации

5. Официальный сайт Российской федерации охотничьего собаководства

5.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft PowerPoint
5. Антиплагиат ВУЗ

Таблица 4

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и переработки продуктов животноводства Направление подготовки (специальность) 36.03.02 -Зоотехния
Производственная практика технологическая

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	Методические указания по производственной практике технологическая направление подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», профиль непродуктивное животноводство (кинология)	Т.А. Удалова, Т.А. Курзюкова, А.Г. Агейкин	Красноярск	2019		+				

Директор Научной библиотеки _____

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация по итогам технологической практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от профильной организации с общей оценкой по практике.

Студент набравший 60 и более баллов получает зачет с оценкой.

Критерии оценок: **«отлично»** - студент не имеет замечаний, отвечает на все вопросы, **«хорошо»** - студент не имеет серьезных замечаний в период прохождения практики и в ходе защиты отчета, **«удовлетворительно»** - имеются замечания в период прохождения практики и в отчете по итогам практики, **«неудовлетворительно»** - студент допустил грубые нарушения прохождения программы и графика практики производственной (технологической).

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

По итогам производственной практики (технологической), представленного отчета, дневника обучающегося, согласно нормативного документа «Положение о модульно-рейтинговой системе» ведется аттестация студента (табл.5).

Таблица 5

Учебный рейтинг

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчёт по итогам практики (доклад) + презентация	30
Итого	100

Вопросы для сдачи зачета

1. Виды продуктивности собак.
2. Оценка продуктивности собак.
3. Технология воспроизводства собак.
4. Методы разведения собак.
5. Организация племенной работы.
6. Формы и методы племенной работы.
7. Технология кормления собак.

8. Содержание собак.
9. Уход за собаками.
10. Дрессировка собак. Их виды. Характеристика.

7. Материально-техническое обеспечение практика

Для проведения практики необходимы, помещения для содержания животных специальное оборудования для технологических операций и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении производственных практик.

8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

8.1. Методические указания по прохождению практики

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

9.1. Методические указания по практики для обучающихся

9.2. Методические указания по практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.4).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Рецензия

на программу производственной практики «Технологическая»
для студентов обучающихся
по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния»,
профиль «Непродуктивное животноводство»

Производственная практика «Технологическая» для студентов 4 курса по направлению - 36.03.02 «Зоотехния». Производственная практика технологическая выездная, проводится дискретно в базовых хозяйствах Красноярского края.

Цель прохождения практики - развитие профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, использования их для решения производственных навыков по технологиям животноводства.

Производственная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций. Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

Программа практик соответствует Учебному плану ВО.

Заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота ВНИИПшем»
доктор с-х. наук, профессор



А.И. Голубков