

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБО-
ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»
«Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" _____ 03 _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"30" _____ 03 _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния

Направленность (профиль) Непропродуктивное животноводство (кинология)

Курс 4(5)

Семестр (ы) 8(10)

Форма обучения очная (заочная)

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители:

Удалова Татьяна Анатольевна, к. с.-х. н., доцент, Курзюкова Татьяна Александровна, к. с.-х. н. доцент, Агейкин Артём Геннадьевич старший преподаватель

«15» ____ 03 ____ 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО (М; 2017) рег. № 972 по направлению 36.03.02 Зоотехния

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор

«18» ____ 03 ____ 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
протокол № 07 от 21 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

21 марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02
«Зоотехния»
Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

21 марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02
«Зоотехния»
Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор

21 марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРОГРАММЫ.....	10
4. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	10
4.1. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ ВЫПУСКНИКА.....	10
4.2 ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	12
4.3. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	15
4.4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ	17
4.5 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА.....	18
4.7 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ДЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ:	21
5.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ.....	21
6. Апелляции государственных аттестационных испытаний.....	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
7.1. Основная литература	25
7.2. Дополнительная литература:	26
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	33
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕБ	35
ПРИЛОЖЕНИЕВ	36
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	37
<i>Изменения</i>	<i>38</i>

Аннотация

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основании ФГОС ВО (М; 2017) рег. № 972 по направлению 36.03.02 Зоотехния, в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 29.06.2015 г. № 636), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и Уставом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 30.12.2015 г.

Государственная итоговая аттестация включает выпускную квалификационную работу, позволяющая выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Общая трудоемкость 108 часов.

1. Виды деятельности

Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основных профессиональных образовательных программ ВО и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния» предусматривает формирование у студента следующих компетенций:

УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 -Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3-Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-5- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ОПК-6 -Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ОПК-7-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1- Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных;

ПК-2-Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных;

ПК-3-Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных;

ПК-4- Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;

ПК-5-Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве;

ПК-6-Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации;

ПК-7- Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день. Лица, несогласные с результатами аттестационных испытаний, имеют право подать на апелляцию. Апелляция подается на имя председателя Государственной аттестационной комиссии в день прохождения аттестационных испытаний.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 36.03.02- Зоотехния.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

2.1. Квалификационная характеристика выпускника.

2.1.1.Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники по направлению 36.03.02- Зоотехния могут выполнять следующие типы задач виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.1.2.Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник по направлению 36.03.02- Зоотехния, в зависимости от вида профессиональной деятельности, подготовлен к выполнению следующих профессиональных задач:

производственно-технологическая деятельность

- обоснование методов, способов и режимов производства продукции животноводства;
- реализация технологии производства продукции животноводства и воспроизводства поголовья;
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве и переработке животноводческой продукции;

- организация контроля за качеством сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

организационно-управленческая деятельность

- организация производственных коллективов по производству и переработке сельскохозяйственной продукции и управление ими;
- организация производства продукции животноводства и принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;
- определение энергетической и экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции и принятие решений по повышению конкурентной способности продуктов животноводства;

научно-исследовательская деятельность

- анализ состояния и перспектив повышения продуктивности животноводства в хозяйствах;
- разработка планов программ и методик проведения исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства;

организация и проведение научных экспериментов, обобщение результатов опыта и формулирование выводов

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: сельскохозяйственные животные и собаки; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3. Квалификационные требования.

Для решения профессиональных задач:

- адаптирует современные экологически безопасные технологии производства и переработки продукции животноводства для конкретных условий хозяйства;
- составляет рационы кормления сельскохозяйственных животных;
- обеспечивает рациональное использование животноводческих помещений, технологического оборудования по производству продукции;
- выявляет и использует резервы повышения производительности труда в животноводстве;
- организует учет и составление отчетности о производственной деятельности коллектива;
- проводит расчет экономической эффективности производства и переработки продукции животноводства;
- контролирует соблюдение работниками технологической и трудовой дисциплины, обеспечивает выполнение правил по охране труда, противопожарной защите и производственной санитарии;
- участвует в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на продуктивность сельскохозяйственных животных, качество переработки сельскохозяйственной продукции;

- изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

Выпускник должен:

- Знать:
 - законы, указы, постановления, нормативные материалы по производству и переработки продукции животноводства;
 - оптимальные параметры содержания животных, переработки сельскохозяйственной продукции;
 - технологии производства продукции животноводства;
 - методы, способы и технологии производства, хранения и переработки животноводческой продукции;
 - стандарты на продукцию животноводства;
 - принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при производстве и переработки продукции животноводства;
 - принципы и методы организации, планирования и управления производством и переработкой продукции животноводства;
 - методы расчета экономической эффективности производства, переработки и реализации продукции животноводства;
 - методы научных исследований, планирование и проведение экспериментов.
- Уметь:
 - выбирать оптимальные технологии производства и переработки животноводческой продукции;
 - учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства;
 - оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей;
 - применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;
- Владеть:
 - знаниями о ведении технической документации;
 - методами приемки животных и животного сырья;
 - первичной обработки и хранения сырья;
 - оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям;
 - технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства;
 - техникой обработки технологического оборудования.
 - методами анализа физиологического состояния растений и сельскохозяйственных животных;
 - навыками диагностики и профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;

- методами оценки питательности кормов и составление рационов кормления животных;
- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства и животноводства;
- методикой обоснования методов, способов и режимов хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- методами расчета экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- Бакалавр, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению «Зоотехния» подготовлен для продолжения образования в магистратуре.
-

3. Организационно-методические данные программы

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.ед.	час.	по семестрам
			№ 8
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108

4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4.1. Требования к выпускной квалификационной работе выпускника

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую работу, выполняемую под руководством опытного специалиста – преподавателя или научного сотрудника. ВКР должна быть направлена на решение актуальных задач современного животноводства и качества получаемой продукции. Она учитывает специализацию подготовки бакалавра и выполняется на основе экспериментальных данных. В работе должны быть отражены вопросы ресурсосбережения, экологической и экономической эффективности.

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении общеэкономических, специальных дисциплин, закрепление навыков владения методиками исследования, экспериментирования, моделирования и проектирования, определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и выполнению обязанностей в качестве специалиста в соответствии с выбранной профессией, определение уровня профессиональных компетенций, освоенных студентами в процессе реализации всей образовательной программы, развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; применение полученных знаний при решении

прикладных задач по направлению подготовки; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; овладение современными методами научного исследования; презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Достижение данной цели предполагает решение целого комплекса взаимосвязанных **задач**, важнейшими из которых являются:

- определение направления проводимого исследования;
- обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы на квалификацию бакалавр;
- исследование теоретических и методологических аспектов рассматриваемой темы;
- формирование собственной позиции в рамках исследуемых вопросов;
- сбор, обработка, анализ и оценка необходимой информации;
- разработка обоснованных рекомендаций по решению рассматриваемой проблемы в конкретной организации;
- подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

Выпускная квалификационная работа должна отражать знание студентом литературы, источников, основы экономической деятельности, фундаментальных исследований по теме, публикаций ведущих специалистов в области темы исследования. Выпускник должен показать умение проводить аналитическую оценку концепций различных авторов, применять различные методы экономического, управленческого, математического анализа фактического материала по теме работы.

Важным требованием к работе является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа технологических процессов.

Тема ВКР определяется кафедрой в соответствии с разрабатываемой тематикой.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Технические требования к оформлению ВКР и процедура ее защиты определяются вузом.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки бакалавр и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

4.2 Подготовка выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР является завершающим этапом обучения бакалавров в Красноярском ГАУ.

Подготовка выпускной работы на степень бакалавра производится студентом на протяжении четвертого года обучения. Написание работы осуществляется в соответствии с календарным графиком, в котором устанавливаются конкретные сроки выполнения отдельных этапов работы, сроки сдачи готовой работы и ее защиты. Контроль за выполнением графика осуществляется научным руководителем и нормоконтролером кафедры. Вопрос о ходе подготовки выпускных работ систематически заслушивается на заседаниях кафедры. Предполагается промежуточная аттестация студента по подготовке работы.

ВКР - это работа, в которой студент должен показать знание теоретических и методических основ по избранному направлению, умение собрать и обработать данные по избранной теме, способность провести анализ материала, сделать теоретические выводы и практические предложения.

Необходимость подготовки ВКР обеспечивает формирование у студентов мотиваций к активной, целенаправленной, самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности, позволяет им в процессе ознакомления со специальной литературой и проведения исследований закрепить и расширить теоретические знания, а также практические навыки анализа развития охотоведения и обоснования путей повышения ее эффективности.

ВКР дают возможность объективно оценивать способности студентов, а в процессе их публичной защиты перед членами ГЭК - демонстрировать умение обобщать, аргументировать и отстаивать свои точки зрения, а также склонности к научной или производственной деятельности. Эти позиции позволяют ГЭК объективно судить о степени профессиональной подготовленности выпускников.

Наиболее важные в теоретическом и практическом отношении ВКР по решению ГЭК могут быть рекомендованы для внедрения в производство, на конкурс ВКР, признаны лучшими ВКР. Авторы ВКР, показавшие себя способными и склонными к научной работе - могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

Выбор темы. Тема ВКР должна соответствовать квалификации, тематике научных исследований института и кафедры, быть актуальной, содержать определенную новизну (в методических подходах и сборе, обработке материала, в обобщениях, в региональных рамках проблемы и т.п.).

Из предложенных на кафедре перечня тем, студенты должны выбрать одну, или представить свои предложения, обосновав их целесообразность, что способствует развитию у них творческой инициативы и самостоятельности мышления. Тематика дипломных работ определяется желательным на 1 -2

курсе, так как это дает возможность использовать больше времени на изучение специальной литературы, отработку методики исследований и проведение экспериментов.

Предварительное закрепление за студентами тем ВКР и утверждение руководителей производится на основании соответствующего распоряжения директора института, составленного на основании личных заявлений студентов.

По результатам заслушивания отчетов по практике происходит окончательное закрепление тем приказом по университету.

Выбор руководителя. Руководителем ВКР может быть как штатный, так и внештатный сотрудник выпускающей кафедры, как правило, профессор или доцент. Научный руководитель выбирается самим студентом в соответствии с его научными интересами и личными склонностями по письменному заявлению (см. приложение А). Если студент затрудняется в выборе руководителя, то последний назначается заведующим кафедрой из числа сотрудников кафедры по взаимному согласию.

Допускается руководство ВКР сотрудниками других кафедр. Работа над ВКР может выполняться студентом, в случае необходимости, на предприятии, в фирме, НИИ и др., по месту прохождения преддипломной практики или по месту будущей работы. В этих случаях кроме руководителя от кафедры назначается консультант от организации (соруководитель).

Научный руководитель обязан оказать студенту помощь в выборе темы ВКР, своевременно выдать и утвердить задания на ВКР и преддипломную практику, обеспечивать её руководство.

Научный руководитель определяет объем материалов, которые должен собрать выпускник, руководит преддипломной практикой, составляет примерный план работы (детальный план должен составить сам студент), совместно с дипломником разрабатывает график выполнения работы, оказывает студентам помощь в составлении планов и методик научных исследований, помогает провести подбор специальной литературы по теме, в оформлении иллюстративного материала, осуществляет в течение всего периода руководство и контроль за ходом выполнения работы в соответствии с индивидуальным графиком студента. Руководитель должен творчески направлять и развивать интерес студента. В ходе написания ВКР он указывает выпускнику на недостатки в стиле изложения, аргументации выводов и т.п., то есть выступает как оппонент.

Составление задания на выпускную квалификационную работу. Задание на ВКР и его проект составляется научным руководителем совместно со студентом перед ВКР и утверждается заведующим кафедрой. Задание содержит все необходимые данные для разработки темы дипломной работы; исходные материалы; перечень вопросов, подлежащих разработке во всех частях работы; срок сдачи студентом законченной работы руководителю.

Детализация задания производится самим студентом. В задании, исходя из ориентировочной трудоемкости этапов работы, должны быть отражены следующие основные вопросы:

- календарный план выполнения работы, включая график консультаций с руководителем;
- изучение литературы по избранной теме и общим вопросам;
- выбор методов исследований;
- сбор фактического материала;
- обработка материала;
- анализ полученных данных;
- определение структуры дипломной работы;
- литературная обработка текста, подготовка таблиц и рисунков, компоновка рукописи и передача ее руководителю.

Задание на ВКР по выбранной теме оформляется на типовом бланке (приложение Б), который является официальным документом после его утверждения заведующим кафедрой.

Подтверждение актуальности, практической ценности темы дипломной работы является необходимым условием утверждения задания на дипломное проектирование.

Форма организации работы над дипломным заданием - индивидуальная.

Преддипломная практика завершается представлением руководителю отчёта о практике и основных материалов, необходимых для выполнения дипломной работы, а также окончательного уточнения темы работы.

Руководители должны поощрять самостоятельность и инициативу студентов, но осуществлять контроль за процессом подготовки ВКР. Студенты обязаны строго соблюдать намеченные календарные планы выполнения работ. Они должны изучить относящиеся к темам основные литературные источники и составить их обзор, и в соответствии с разработанными методиками организовать и провести эксперимент. В период проведения экспериментов и после, студентам следует собрать, обработать и проанализировать полученный опытный материал и сделать обоснованные обобщения и выводы. Нужно подготовить иллюстративный материал и окончательно оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями. Руководитель определяет готовность студента к предварительной и аттестационной защите ВКР, подписывает титульный лист, даёт письменный отзыв (см. приложение В).

Консультанты. Консультирование по отдельным частям работы возлагается на высококвалифицированных специалистов в соответствующих областях знаний, оно преследует ту же цель, что и руководство ВКР. Консультанты призваны оказать практическую помощь в решении специальных и специализированных задач и вопросов по теме работы, своевременно (до начала преддипломной практики), сформулировать задание по соответствующей части работы, обеспечив его взаимосвязь с другими частями работы, обеспечить подбор исходных данных, специальной литературы, нормативно-технических, технологических, методических и др. документов, оказать методическую помощь в разработке содержания пояснительной записки и оформлении материалов работы.

Не позже чем за 10 дней до защиты, консультанты подписывают титульный лист. Руководитель и консультанты работы по специальной части вправе

поставить перед заведующим кафедрой вопрос о предварительной защите работы студентом-дипломником на заседании кафедры с целью более тщательной проверки выполненной работы.

Студент-дипломник. Пользуясь консультациями руководителя, студент-дипломник должен проявлять максимум самостоятельности в научной работе. Ему следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР и поэтому не обязан поправлять все имеющиеся в ВКР теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки. Рекомендации и замечания научного руководителя дипломник должен воспринимать творчески и учитывать их. Ответственность за теоретическую и методологическую разработку и освещение темы, качество содержания и оформление дипломной работы полностью лежит на студенте, а не на научном руководителе.

Дипломник обязан регулярно посещать консультации. При пропуске их без уважительных причин или при значительном отставании его работы от графика, кафедра должна своевременно информировать об этом директора института. Студент несет ответственность за качество работы, сроки ее выполнения, аккуратность оформления рукописи и за соответствие ее принятому стандарту.

Полностью законченная и оформленная работа сдается на кафедру в установленные сроки.

4.3. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускник ознакомливается с примерной структурой ВКР, рубрикацией и объемом их разделов (глав) (см. таблицу 2). Такой вид ВКР имеет в том случае, когда экспериментальная часть работы выполнена непосредственно на предприятии и тесно связана с технологией и экономическими показателями развития хозяйства и отрасли.

Разделы (главы) ВКР последовательно нумеруют арабскими цифрами, разделенными точкой. Первая цифра означает номер раздела (главы), вторая - подраздела (параграфа). Например: 1.3 - это подраздел (параграф) 3 раздела (главы) 1. После номеров разделов (глав), и подразделов (параграфов) указывают их названия. Слова «раздел (глава)» или «подраздел (параграф)» не пишут. При нумерации разделов (глав) римские цифры или буквенные обозначения не применяют. Содержание (оглавление), введение, выводы, библиографический список и приложения не нумеруют. В последней графе таблицы дан примерный объем разделов (глав), исходя из того, что общий объем работы должен быть в пределах 50-65 с. машинописного текста.

Таблица 2

Название раздела (главы), подраздела (параграфа)	стр.
Реферат	1-2
Содержание	1-2
Введение	1-3
1. Организационно-экономический анализ хозяйственной деятель-	15-20

ности предприятия (организации)(характеристика предприятия, экономика, анализ опыта ведения хозяйства за последние 3 года)	
1.1 Общая характеристика предприятия (организации) (специализация и размеры предприятия, объемы заготовок, услуг, статьи расходов и доходов)	5-10
1.2 Характеристика сырьевой базы	3-5
1.3 Ассортимент услуг	1-3
1.4 Экономические показатели предприятия (организации)	5-7
2. Собственные исследования (экспериментальная часть)	20-30
2.1 Аналитический обзор	15-20
2.2 Материал и методика исследований	3-5
2.3 Результаты исследований	3-5
3. Безопасность жизнедеятельности	3-5
4. Перерабатывающее производство и окружающая среда	3-5
Выводы и предложения	1-2
Библиографический список	1-3
Приложения	5-10*

**Приложения в общий объем выпускной квалификационной работы не включаются.*

Титульный лист (1 стр.) оформляется на специальных бланках, разработанных управлением развития Красноярского ГАУ. Образец титульного листа приводится в Приложении Д.

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируются основная цель и задачи работы;
- раскрываются теоретико-методологические основы исследования;
- характеризуется практическая значимость исследования;
- представляется структура работы, а также краткое содержание глав и параграфов основной части.

В актуальности указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи исследования могут быть условно

разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины. Задачи исследования представляют собой теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в магистерской работе.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. Объект исследования – это более широкое понятие, чем предмет. К объекту относят процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, а также совокупность экономических отношений, механизмов и институтов.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Предмет исследования – это тот аспект проблемы, который исследуется в выпускной работе, и находится в границах объекта. Предмет исследования определяет тему работы.

Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы – это способы, приемы, правила, принципы, которые использовал студент в своей работе.

Структура работы отражает логику исследования.

Количество разделов (глав) дипломной работы определяется дипломником совместно с научным руководителем с учетом особенностей темы (как правило, не более трех глав и два-четыре подраздела в каждой главе).

4.4. Общие положения по оформлению

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Текст дипломной работы следует печатать шрифтом № 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Первая страница выпускной работы – титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводится библиография (список используемой литературы) и помещаются приложения. Каждый раздел магистерской работы должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Изложение содержания работы должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы магистерской работы должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Для оформления работы целесообразно использовать специальные папки для дипломных работ.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Каждый раздел (глава) дипломной работы должен заканчиваться выводами.

Страницы дипломной работы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, представляют номер внизу по центру без знаков препинания.

4.5 Подготовка к защите и защита

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Законченные ВКР, подписанные автором и консультантами студент представляет руководителю(ям). После их просмотра и одобрения они подписывают работу и вместе со своими письменными отзывами представляют заведующему кафедрой.

На выпускающей кафедре обязательно проводится предзащита ВКР. К предзащите допускаются те студенты, у которых полностью готов весь материал, в том числе и иллюстративный.

ВКР заслушивается на заседании кафедры, после чего заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студентов к защите, делая соответствующие записи об этом на титульных листах - ВКР и протоколе заседания. В случае если студент к защите не допускается, протокол заседания (с участием руководителя ВКР) представляется через директора института на утверждение ректору вуза. У студента есть право обжаловать отказ в допуске к защите выпускной магистерской работы перед директором филиала. Проведение предзащиты на кафедре представляет собой завершающий этап контроля за ходом подготовки выпускных бакалаврских работ к защите. Во время предзащиты устанавливается степень готовности студентов к государственной итоговой аттестации. Студент не допускается к защите выпускной работы в следующих случаях:

- отрицательного отзыва руководителя о работе;
- несоблюдение календарного графика подготовки работы;
- не прошедшие предзащиту выпускной работы.

Если кафедра принимает решение о недопуске работы к защите, то заведующий кафедрой на титульном листе работы в графе о допуске фиксирует, что работа не допущена к защите и предоставляет в учебный отдел выписку из протокола заседания кафедры для подготовки приказа об отчислении.

ВКР, допущенные выпускающей кафедрой к защите, направляются на рецензирование.

Рецензенты дают общую оценку работы и рекомендации о присвоении конкретному автору соответствующей квалификации. После этого секретарь ГЭК знакомит с рецензиями заведующих соответствующих кафедр, руководителей ВКР и направляет работу в ГЭК для защиты.

График защиты работ утверждается и доводится до сведения студентов.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Перед защитой секретарь ГЭК передает бакалаврскую работу и прочие документы председателю ГЭК, после чего выпускник получает слово для доклада. В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад об основных результатах своей работы, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данному направлению.

Продолжительность доклада не должна превышать 10 мин. В течение этого времени нужно обосновать актуальность темы, дать краткую характеристику предприятию или иному объекту прохождения практики характеристику (лаборатории, виварию и др.) и условиям работы в них, изложить методику, сообщить и прокомментировать результаты исследований, сделать выводы и высказать свои предложения. Выпускник должен раскрыть основное содержание работы, показать практическую значимость, дать краткий обзор глав работы, привести выводы в конце каждой из глав. При этом примерно 80% времени необходимо посвятить этапам проведения собственных исследований (расчетов) с акцентом на их практическую значимость; т.е. основой доклада должны быть третья глава и выводы работы и закончить рекомендациями по результатам исследования. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы фото и т.д. (приложение Е). В презентации должно быть не более 10 слайдов, не злоупотребляя при этом эффектами анимации (белый фон, черные буквы). После окончания доклада члены ГЭК задают вопросы, на которые докладчики должны отвечать кратко и по существу. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

В заключении отражаются отзывы и рецензии. В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненных ВКР, с которыми студент должен быть заблаговременно ознакомлен. Дипломник отвечает на замечания рецензента. Затем члены ГЭК и присутствующие на защите преподаватели в своих выступлениях оценивают достоинства защищаемых ВКР, отмечают недостатки, высказывают пожелания и предложения. После обсуждения заключительное слово предоставляется дипломникам. Далее возможны краткие выступления членов ГЭК, руководителя работы и рецензента. По окончании публичной защиты Государственная аттестационная комиссия обсуждает результаты защиты. При оценке ВКР ГЭК принимает во внимание актуальность и оригинальность их тематики, структуру, научно-методический уровень и практическую значимость, содержание докладов, качество иллюстративного материала, ответы на вопросы, средний балл успеваемости студентов. В процессе защиты выясняется, насколько прочны их научные и практические знания, полученные во время обучения, насколько высок уровень их профессиональной подготовки.

Оценка по защите ВКР обсуждается на закрытом заседании ГЭК и объявляется студенту в день защиты.

4.6. Критерии оценки квалификационной выпускной работы

Защита бакалаврской работы оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо(4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2). В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии;
- отзыв руководителя на бакалаврскую работу.

«Отлично» выставляется за защиту работы, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«Хорошо» выставляется за защиту, если выпускник показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за устный ответ, если выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за устный ответ при защите работы, если выпускник не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении студенту квалификации, после чего происходит оглашение результатов защиты. Государственная экзаменационная комиссия также принимает решение о рекомендации проекта к практическому внедрению, направлении студента в магистратуру и выдаче диплома с отличием. В тех случаях, когда защита дипломного проекта признается неудовлетворительной, Государственная экзаменационная комиссия устанавливает, может ли студент представить к повторной защите тот же проект с доработкой, определяемой комиссией, или же он обязан разработать новую тему, которая устанавливается кафедрой. Для студентов, не защитивших дипломные проекты по уважительной причине, подтвержденной документально, в сроки, установленное для работы ГЭК, проректором по учебной работе может быть назначено специальное заседание комиссии в течение того периода, на который утверждены составы ГЭК. Выпускная бакалаврская работа, по результатам защиты которой комиссия вынесла отрицательное решение, может быть предоставлена к повторной защите не ранее, чем через 3 месяца и не более чем через пять лет

после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз. ВКР после защиты хранят в университете. При необходимости их копии передают предприятиям (учреждениям) для внедрения в производство или экспонирования на выставке (конкурсе) студенческих работ. Копия ВКР хранится на выпускающей кафедре.

4.7 Перечень примерных тем для выпускной квалификационной работы:

1. Выращивание собак породы (...) в условиях питомника служебного (...) собаководства города (...).
2. Дрессировка собак породы (...) в условиях питомника служебного (...) собаководства города (...).
3. Организация зимнего кормления и содержания собак в условиях открытых вольеров.
4. Сравнительная оценка различных методов дрессуры собак.
5. Исследование роста и развития (караульных, служебных) (...) собак в городе (...).
6. Изучение роста и развития собак породы (...) к различным видам служебной деятельности.
7. Работа питомника служебных собак предприятия (...) в городе (...) для определения эффективности работы данного предприятия.
8. Сравнительный анализ качеств собак породы (...) в структуре (службы МЧС, МВД России....).
9. Племенная работа с собаками породы (...).
10. Клубная работа в собаководстве.
11. Кормление собак в условиях питомника служебного (...) собаководства города (...).
12. Ранняя оценка щенков на пригодность к дрессировке.
13. Сравнительный анализ качества сухих кормов для собак разных торговых марок.
14. Сравнительная оценка кормления собак натуральными и сухими полнорационными кормами.
15. Организация мероприятий по уходу и сбережению служебных собак.
16. Влияние погодных условий на результат несения службы на рабочие качества служебных собак.
17. Влияние графика работы и отдыха на эффективность работы служебных собак.
18. Составление плана вязки служебных собак в кинологических службах.

19. Подготовка служебных собак для поиска людей при чрезвычайных ситуациях.

20. Влияние возраста на воспроизводительные и рабочие качества собак.

Вместе с тем студенту предоставляется право предложить и свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тему необходимо формулировать таким образом, чтобы все существенные ее аспекты были рассмотрены достаточно глубоко и всесторонне.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение

следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отно-

шению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Апелляции государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной аттестационной комиссии, заключение председателя государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся

предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Барвиг С., Хиллиард С. Шутцхунд. Теория и методы дрессировки. – М.: Софион, 2009.
2. Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней. - СПб.: Лань, 2012.-416 с.
3. Болгов, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров. / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана, М.Э. Хуобонен.. — СПб. : Лань, 2010. — 224 с.
4. Блохин Г. И. и др. Кинология : учебник. -СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 374 с.
5. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство. Курс лекций / А.Д. Волков – Рукопись, Красноярск, 2010.

6. Горбовская Т.Д. Организация кинологической работы: Учебное пособие. - Уссурийск: Приморская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. – 142 с.
7. Гриценко В. Воспитание и дрессировка собаки. - М: Аквариум, 2007.
8. Гриценко В. Послушание собаки. – М.: Вече, 2006.
9. Гриценко В. Перевоспитание собак.. - М.: Вече, 2006.
10. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 624 с.
11. Иванов А.А., Ксенофонтова А. А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. - 368 с.
12. Иванов А.А., Ксенофонтова А. А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. - 368 с.
13. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных.- СПб.: Лань, 2013.-456 с.
14. Сидорова, А.Л. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / А.Л. Сидорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 214 с.
15. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни: учеб. пособие / А.А. Стекольников, Г.Г Щербаков, Г.М., А.В. Яшин, С.Н. Копылов и др. – СПб.: Лань, 2016. –576 с.
16. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 272 с
17. Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство: учеб. пособие. -СПб.: Изд-во «Лань», 2012. – 448 с.
18. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 624 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Адамчик В.В. Полный курс дрессировки собак. - Изд-во «Харвест», 2010.
2. Андрианова Н. Г., Дубровская В. М., Иванова Т. М. и др. Отечественные породы служебных собак. - С.-Пб.: МП «Издатель», 1992. - 288 с.
3. Арасланов Ф.С. Защитно-караульная служба. – М.: МНПО «Эра», 1992. – 45 с.
4. Арасланов Ф.С., Алексеев А.А., Шигорин В.И. Дрессировка служебных собак. - Алма-Ата, 1987.
5. Аркадьева-Берлин Н. Лечение собак. - М.: Вече, 2007
6. Барвиг С., Хиллиард С. Шутцхунд. Теория и методы дрессировки. – М.: Софион, 2009.

- 7.Бергман Е. Поведение собак. - М.: Мир, 1986.
- 8.Билакевиц, Джерелин Дж. Воспитание и обучение собак: [как превратить озорного щенка в дрессированную собаку с хорошими манерами] - М. : АСТ : Астрель, 2006.
- 9.Бочаров В., Орлов А. Дрессировка служебных собак. - М.: ДОСААФ, 1957.
- 10.Гельберт, Михаил Данилович. Физиологические основы поведения и дрессировки собак [учебное пособие] М. :КолосС, 2007.
- 11.Герд М.А. Реакции и поведение собак в экстремальных условиях. – М.: Наука, 1976.
- 12.Грандерата Ф. Дрессировка и натаска собак. Переводчик-составитель, кинолог-эксперт Республиканской категории В.К.Ушакова. – М., 1991. – 88 с.
- 13.Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собаки. - М.: Вече, 2010.
- 14.Гриценко В. Воспитание и дрессировка собаки. - М: Аквариум, 2007.
- 15.Гриценко В.Послушание собаки. – М.:Вече, 2006.
- 16.Гриценко В.Перевоспитание собак. - М.: Вече, 2006.
- 17.Гусева Е.С., Гусев В.Г. Кинология. - М.: Аквариум-Принт, 2005
- 18.Дорош М. Ветеринарный справочник для владельцев собак. М.: Вече, 2006.
- 19.Дорофеев В.С., Киселев Д.С. Проблема профессиональной подготовки специалистов-кинологов во внутренних войсках МВД России в современных условиях// Армия и общество. – 2012. - №2. – С.
- 20.Дойлидов В.А., Кварцхава Н.Г. Прогнозирование пригодности собак разных пород к розыскной службе с помощью этологических тестов // [Ученые записки учреждения образования "Витебская ордена "Знак почета" государственная академия ветеринарной медицины"](#). - 2010. - Т. 46. - № 1-2. - С. 17-21.
- 21.Дуров В.Л. Научная дрессировка промыслово-охотничьих собак. - Москва-Ленинград:«Всесоюзное Кооперативное Объединенное Издательство
- 22.Журнал: ДРУГ
- 23.Зубко В., Алексеев А. Энциклопедия собаководства. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 1998.
- 24.Карлсон,Д. Д. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак М. : Центрполиграф, 2006
- 25.Климов Е. Самоучитель дрессировщика. – Ярославль, 2005. – 128 с.
- 26.Круковер В. Собака-телохранитель. – М.: Крон-пресс, 1998. – 320 с.
- 27.Климов Е. Самоучитель дрессировщика. – Ярославль, 2005. – 128 с.
- 28.Меркурьева [и др.] Энциклопедия собаководства. - М. : Терра-Книжный клуб, 2006.
- 29.Мычко Е. Н., Беленький В. А. Ваша собака - телохранитель. - М.: Аквариум, 2001.

30. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак. - М.: Аквариум-Принт, 2008.
31. Муравьева Е. Цирковая дрессировка собак // Кот и пес. – М., 2000. № 5.
32. Николаева А. А. Воспитание и дрессировка собак. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
33. Основы служебного собаководства. / Под ред. В. Н. Зубко. - М.: ДОСААФ, 1975.
34. [Положение РКФ об организации выставки «КУБОК ПРЕЗИДЕНТА РКФ»](#)
35. [Положение о спорткомитете РКФ](#)
36. [Положение о проведении тестирования поведения собак для допуска в племенное разведение](#)
37. [Положение РКФ о награждении золотым значком](#)
38. [Положение РКФ о выставках ранга САСIB и САС](#)
39. [Положение РКФ о выставках ранга ЧК, ПК, КЧК](#)
40. [Положение РКФ о правилах присвоения титулов](#)
41. [Положение РКФ о правилах присвоения титула «Чемпион России по рабочим качествам» и Порядок выдачи международных и внутренних сертификатов по рабочим качествам](#)
42. [Положение о комиссиях РКФ](#)
43. [Положение РКФ о племенной работе](#)
44. [Положение о судьях РКФ-FCI по породам собак](#)
45. [Положение о судьях РКФ-FCI по рабочим качествам собак](#)
46. Сахаров Н. А. Техника дрессировки служебных собак. - М.: Мин. с/х РСФСР, 1961.
47. Спайра Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов. - С.-Петербург, 1996.
48. www.rcf.ru - Официальный сайт Российской кинологической организации
49. Сабанеев Л.П. Охотничьи собаки : Собаки для охоты на птицу. Собаки для охоты на зверя. Спаниели, ретриверы, сеттеры, пойнтеры. Борзые и гончие. - М. : Эксмо, 2007.
50. Самсонова Л.И. Скорая помощь для вашей собаки Ростов н/Д : Феникс, 2007.
51. Спайра Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов. - С.-Петербург, 1996.
52. Сухинина Н. Кормление собак. - М.: Вече, 2006.
53. Служебное собаководство. / Сост. В. Н. Зубко. - М.: ДОСААФ, 1987.
54. Чебыкина Л. Дрессировка служебных собак. - М.: Аквариум, 2006.
55. www.rcf.ru Официальный сайт Российской кинологической организации
56. www.rfos.ru Официальный сайт Российской федерации охотничьего собаководства

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки (36.03.02- Зоотехния) бакалавр

Количество студентов 25

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда- ния	Вид издания		Место хра- нения		Необхо- ди-мое количе- ство экз.	Количе- ство экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, лаборатор- ные рабо- ты, СРС	Кинология : учеб- ник. -	Г. И. Блохин и др.	СпБ.: Изд-во «Лань», 2013. – 374 с.	2013	+	ЭР «Лань»	+	-	15	100
	Практическое со- баководство: учеб.пособие. -	Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Плато- нов Е. А.	СпБ.: Изд-во «Лань», 2012. – 448 с.	2012	+	ЭР «Лань»	+	-	15	100
	Этология с основа- ми зоопсихологии: учеб.пособие. –	Иванов А.А.	СпБ.: Изд-во «Лань», 2013. – 624 с.	2013	+	ЭР «Лань»	+	-	15	100
	Практикум по это- логии с основами зоопсихологии: учеб.пособие. –	Иванов А.А., Ксенофонтова А. А., Войнова О.А.	СпБ.: Изд-во «Лань», 2013. - 368 с.	2013	+	ЭР «Лань»	+	-	15	100

	Зоопсихология и сравнительная психология. Модульный курс в соответствии с ФГОС (электронный ресурс): учеб.пособие.	Мандель Б.Р.	М.: ФЛИНТА, 2014. - 304 с.	2014	+	ЭР «РУ-«РУ-КОНТ»	+	-	15	100
	Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия и боеприпасов : учеб. пособие .	В. В. Гриценко	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . – 176 с.	2012	+	ЭР «РУ-«РУ-КОНТ»	+	-	15	100
	Как научить собаку танцевать, или спортивная дрессировка собак/ сост. О. Афанасьева.	Афанасьева О.	Москва, 2007.	2007	+	ЭР «eLI-«eLI-BRARY»	+	-	25	100

	Кинология : учебник.	Г. И. Блохин и др.	СпБ.: Изд-во «Лань», 2013. – 374 с.	2013	+	ЭР «Лань»	+	-	25	100
	Практическое собаководство: учеб.пособие.	Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А.	СпБ.: Изд-во «Лань», 2012. – 448 с.	2012	+	ЭР «Лань»	+	-	25	100
	Организация кинологической работы: Учебное пособие.	Горбовская Т.Д.	Уссурийск: Приморская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. – 142 с.	2013	+	ЭР «eLI-BRARY»	+	-	25	100
	Кинология : учебник.	Блохин Г.И. и др.	СпБ.: Изд-во «Лань», 2013.– 374 с.	2013	+	ЭБС «Лань»	+	-	25	100
	Практическое собаководство: учеб.пособие.	Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А.	СпБ.: Изд-во «Лань», 2012. – 448 с.	2012	+	ЭБС «Лань»	+	-	25	100
	Инфекционные болезни собак и кошек: учеб.пособие. -	Максимов Н.А, Лебедько С.И.	СпБ.: Изд-во «Лань», 2009. – 128 с.	209	+	ЭБС «Лань»	+	-	25	100
	Анатомия собаки. Висцеральные системы: учебник	Слесаренко Н.А. и др.	СпБ.: Изд-во «Лань», 2004. – 88 с.	2004	+	ЭБС «Лань»	+	-	25	100

	Экспертиза кормов и кормовых доба- вок: учеб.пособие.	Мотовилов К.Я. и др.	СпБ.: Изд-во «Лань», 2013. – 560 с.	2013	+	ЭБС «Лань»	+	-	25	100
--	---	-------------------------	--	------	---	---------------	---	---	----	-----

Зав. библиотекой _____

8. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Итоговый контроль –защита выпускной квалификационной работы.

Критерий оценки знаний, умений, навыков складывается из качества оформления квалификационной работы, отзыва руководителя, оценки рецензента, доклада и презентации студента, ответов на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Защита выпускной квалификационной работы проводится в аудитории оснащенной телевизором, DVD- проигрывателем и мультимедийной установкой для демонстрации видеофильмов и презентаций.

Приложение А
(Образец Заявления)

Директору института ПБиВМ
д.с.-х.н., проф. Т.Ф. Лефлер
студента _____
(Ф.И.О. полностью)
_____ курса _____ группы
направление подготовки 36.04.02

заявление.

Прошу разрешить мне выполнение бакалаврской работы по теме

Научным руководителем прошу назначить

(ученая степень, звание, Ф.И.О. преподавателя)

(дата)

(подпись)

ПриложениеБ
(Отзыв на выпускную квалификационную работу)

О Т З Ы В
на бакалаврскую работустудента _____ курса
очной (заочной) формы обучения института прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины

(Ф.И.О. полностью)

на тему _____

Актуальность _____ **те-**
мы: _____

Новизна тематики и решения вопроса:

Теоретическая и практическая ценность полученных результа-
тов: _____

Сроки начала и окончания выполнения работы (включая сбор материала),
научно-исследовательская работа по теме на младших кур-
сах: _____

Общая характеристика деятельности студента во время преддипломной
практики и подготовки выпускной работы (например: показал большое трудо-
любие, проявил халатность), степень самостоятельности и творческого отноше-
ния к выполняемой работе, участие в общественной деятельности, конференци-
ях, публикациях

Заключение о возможности присвоения квалификации дипломнику и ре-
комендации к поступлению в магистратуру:

«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель:

(должность, место работы, ученая степень, звание)

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

ПриложениеВ

Рецензия на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на бакалаврскую работу студента _____ курса
очной (заочной) формы обучения института прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины

(Ф.И.О. полностью)

на тему _____

Актуальность темы: _____

Основное содержание работы: _____

Практическая и теоретическая ценность полученных результатов: _____

Качество оформления: _____

Соответствие названия темы и выводов излагаемого материала: _____

Замечания по работе: _____

Что можно рекомендовать для внедрения: _____

Оценка по 5 балльной системе: _____

Заключение: _____

«__» _____ 20__ г.

Рецензент: _____

(должность, место работы, ученая степень, звание)

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Приложение Г

(Титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Направление 36.03.02.

Кафедра _____

Зав. кафедрой _____

(ученая степень, звание, ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Бакалаврская рабо-

та _____

00.00.00.ПЗ*

(обозначение документа)

Выполнил

(ФИО)

(подпись)

Руководитель

*(Ученое звание, степень, или
должность)*

(ФИО)

(подпись)

Красноярск 20 _____

*- Структурное обозначение документа в основной надписи

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Удалова Татьяна Анатольевна, к. с.-х. н., доцент, Курзюкова Татьяна Александровна, к. с.-х. н. доцент, Агейкин Артём Геннадьевич старший преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на программу итоговой государственной аттестации
(выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния»,
профиль «Непродуктивное животноводство»

Составитель: Удалова Т.А. канд.с-х.наук, доцент; Курзюкова Т.А.
канд.с-х.наук, доцент; Агейкин А.Г. старший преподаватель.

Программа итоговой государственной аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02-«Зоотехния».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 36.03.02- Зоотехния.

Реализация требований федерального образовательного стандарта высшего образования, основных профессиональных образовательных программ ВО и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» предусматривает формирования у студентов 24 компетенции: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Для выполнения выпускной квалификационной работы предложен примерный перечень тем и список литературы.

Считаю, что программа итоговой государственной аттестации отвечает требованиям предъявляемые к контролю качества знаний выпускников направления подготовки 36.03.02 - «Зоотехния».

Заведующий Красноярской лабораторией
Разведения крупного рогатого скота ВНИИПлем,
доктор с-х. наук, профессор



А.И. Голубков