МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Лефлер Т.Ф.
"29" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"30" марта 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.12.2021 - 08.03.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОРМЛЕНИЕ СОБАК

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код, наименование)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)
Курс 5
Семестр (*ы*) 9
Форма обучения заочная
Квалификация выпускника Бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Козина Елена Александровна, канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и примерной основной профессиональной образовательной программы Приказ Министерства образования и науки РФ № 972 от 22.09.2017 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)", профессионального стандарта "Селекционер по племенному животноводству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «18» марта 2022г.

Зав. кафедрой _Лефлер Т.Ф., д-р с.-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Евгения Геннадьевна д.в.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующая выпускающей кафедройпо направлению подготовки Лефлер Т.Ф.д-р.с-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующая выпускающей кафедройпо направлению подготовки Четвертакова Е.В.д-р.с-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Оглавление

Аннотация 5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 7
4.2. Содержание модулей дисциплины 7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *11*
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы *13*
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы *13*
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **13**
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **13**
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) 13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 13
6.3. Программное обеспечение 13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **16**
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **16**
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **17**
9.1. Методические рекомендации для обучающихся 19
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20
Изменения *20*

Аннотация

Дисциплина «Кормление собак» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с кормлением собак различных половозрастных групп.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), лабораторные (12 часов) занятия и (86 часов) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление собак» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кормление собак» являются «Физиология собаки», «Химия», «Биология», «Ботаника», «Кормление животных», «Кормопроизводство».

Дисциплина «Кормление собак» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Кинология», «Физиология собаки».

Особенностью дисциплины является изучение кормления собак разных половозрастных групп, а также в зависимости от выполняемой работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Кормление собак» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области организации и технологии кормления собак на основе современных достижений науки для поддержания жизни, сохранения здоровья собаки и осуществления воспроизводительных способностей.

Задачи дисциплины заключаются в изучении:

- оценки питательности кормов для собак изучить;
- кормов и кормовых добавок применяемых в кормлении собак;
- нормированного кормления собак.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6. Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации	ПК-6.1. Рассматривает технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства собак; ПК-6.2. Анализирует хозяйственно-технологические условия содержания собак; ПК-6.3. Обосновывает методы разведения, технологию воспроизводства собак; ПК-6.4. Выполняет расчеты по изменению численности и структуры группы собак с учетом планируемых показателей использования собак; ПК-6.4.Оорганизует мероприятия по повышению эффективности использования собак	Знать: технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства собак
		Уметь: анализировать хозяйственно-технологические условия содержания собак, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства собак, выполнять расчеты по изменению численности и структуры группы собак с учетом планируемых показателей использования собак
		Владеть: организацией мероприятий по повышению эффективности использования собак

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работпо семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№8	№___
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	**108**	**108**	
Контактная работа	**0,39**	**14**	**14**	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,17	6/6	6/6	
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,28	12/8	10/8	
Самостоятельная работа (СРС)	**2,44**	**86**	**86**	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		26	26	
самоподготовка к текущему контролю знаний		28	28	
выполнение типовых расчетов и домашних заданий		32	32	
Подготовка к зачёту		4	4	
Вид контроля:			зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак	**18**	**2/2**	**2/2**	**14**
Модульная единица 1.1 Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	10	2/2	2/2	6
Модульная единица 1.2 Оценка энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов.	8	-	-	8
Модуль 2. Корма и кормовые добавки	**18**	**2/2**	**2**	**14**
Модульная единица 2.1 Корма	10	2/2	2	6
Модульная единица 2.2 Кормовые добавки.	8	-	-	8
Модуль 3. Нормированное кормление собак	**68**	**2/2**	**8/6**	**58**
Модульная единица 3.1Основные элементы системы нормированного кормления.	6	2/2	-	4
Модульная единица 3.2Кормление взрослых собак. Особенности кормления стареющих собак, собак в условиях квартирного содержания	14	-	2/2	12
Модульная единица 3.3Кормление молодняка собак	12	-	-	12
Модульная единица 3.4Особенности кормления служебных собак	14	-	2	12
Модульная единица 3.5Техника составления сбалансированного рациона для собак	14	-	4/4	10
Модульная единица 3.6Диетическое кормление собак	8	-	-	8
Подготовка к зачёту	4			4
ИТОГО	**108**	**6/6**	**12/8**	**86**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак.

Модульная единица 1.1 Введение. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам

Данный раздел посвящен изучению предмета и задач науки. Рассматривается значение рационального кормления. Роль русских ученых в развитии учения о кормлении животных, а также укрепление кормовой базы для животных. Необходимо понять, как оценивать питательность кормов по химическому составу, для этого изучают понятие о

питательности кормов, химический состав кормов, сравнивают химический состав тела животных и растений, факторы, влияющие на химический состав кормов. Особенности переваривания питательных веществ у собак; факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов и рационов; технику опытов по переваримости питательных веществ кормов и рационов

Модульная единица 1.2 Оценка энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов.

Познакомиться с методами изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животного; методами оценки энергетической питательности кормов. Дать понятие дифференцированной и комплексной оценке питательности кормов.

Углеводная питательность кормов. В данном разделе изучается классификация углеводов; легкоферментируемые углеводы, их значение и нормы скармливания собакам; клетчатка кормов, ее роль в питании собак, потребность собак в клетчатке. Методы контроля полноценного углеводного питания.

Жировая питательность кормов. Необходимо знать жиры кормов и их классификацию. Дать понятие и значение глико- и фосфолипидов, стероидов, восков, красящих и др. веществ. Ответить на вопрос для чего необходим жир организму собаки. Каковы нормы жира в питании собак.

Протеиновая питательность кормов и рационов. Данный раздел рассматривает следующие вопросы: протеиновая питательность кормов и проблема полноценного протеинового питания; аминокислоты кормов и их роль в кормлении собак; сырой протеин и его значение; использование синтетических азотистых веществ, характеристика заменителей белка; нитраты и нитриты кормов, и их влияние на здоровье собак и использование отдельных питательных веществ.

Минеральная питательность кормов. В этом разделе изучается: значение минеральных веществ в питании собак; макроэлементы, их значение; потребность в макроэлементах и методы контроля полноценности макроминерального питания собак; реакция золы кормов и рационов; нормы макроэлементов; микроэлементы, их значение в кормлении собак; потребность в микроэлементах и методы контроля полноценности микроминерального питания собак; нормы микроэлементов; пути повышения минеральной питательности кормов и рационов.

Витаминная питательность кормов. Данный раздел рассматривает следующие вопросы: значение витаминов в питании собак и их классификация; основные источники витаминов; жирорастворимые витамины, содержание в кормах, биологическая роль и нормы скармливания животным; водорастворимые витамины, содержание в кормах, биологическая роль и нормы скармливания собакам; факторы, влияющие на усвоение и действие витаминов; нормирование витаминов.

Модуль 2. Корма и кормовые добавки

Модульная единица 2.1 Корма.

Понятие о балансе кормов и кормовом плане. Классификация кормов и усредненная питательность кормов. Сочные корма. Зеленый корм: его состав и питательность, способы использования. Что такое зеленый конвейер?Зерновые корма - состав, питательность, рациональное использование. Отходы мукомольного и крупяного производства - состав, питательность, рациональное использование. Отходы маслоэкстракционного производства - состав, питательность, рациональное использование. Кормовые дрожжи - состав, питательность, рациональное использование.

Классификация комбинированных кормов. Полнорационные комбикорма. Комбикорма-концентраты. Балансирующие кормовые добавки: Ознакомиться с образцами балансирующих добавок — кормовыми дрожжами, заменителями кормового протеина, минеральными подкормками, витаминными препаратами и др. Специальные кормосмеси для молодняка собак.

Корма животного происхождения: изучить требования ГОСТа для кормов животного происхождения, их питательность, освоить методы оценки их качества.

Изучение готовых кормов для собак и их классификация.

Данный раздел позволяет научиться в лабораторных условиях проводить зоотехнический анализ кормов: техника взятия средней пробы кормов и подготовка их к анализу методами определения влаги, сырой золы, органического вещества; определение общей влаги в кормах; определение сырого протеина. Знакомство с методами определения углеводов (клетчатки, сахара, БЭВ) и сырого жира. Определение содержания в кормах сырой золы, кальция, фосфора, каротина.

Модульная единица 2.2 Кормовые добавки.

К кормовым добавкам относятся белковые, минеральные, витаминные, энергетические и др. добавки. При недостатке в кормовых рационах белка и аминокислот изучают дрожжи, казеинат натрия, творог, яйца, синтетические аминокислоты.

Витаминизированный рыбий жир, Витаминизированные дрожжи, витаминные препараты ретинол, микровит, видеин, капсувит, викасол, гранувит, аевит, аснитин, тетравит, ундевит и многие другие. Минеральные добавки: поваренную соль, мел, костную муку, кормовые фосфаты, соли микроэлементов и др. В качестве минеральных добавок изучаются фосфорнокислый кальций, монокальцийфосфат, мононатрийфосфат, динатрийфосфат, глицерофосфат, мелкотолченую высушенную яичную скорлупу и др. При недостатке в рационах микроэлементов вводят соответствующие соли: сернокислое железо, сернокислую медь, хлористый кобальт, сернокислый марганец, сернокислый цинк и другие.

Изучение комплексных витаминно-минеральных и витаминных препаратов для собак.

Модуль 3. Нормированное кормление животных разных видов

Модульная единица 3.1 Основные элементы системы нормированного кормления.

Основные элементы системы нормированного кормления: нормированное кормление; рацион; структура рациона и тип кормления; режим кормления; контроль полноценности нормированного кормления. Общие правила кормления собак.

Модульная единица 3.2 Кормление взрослых собак. Особенности кормления стареющих собак. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания.

Изучаются потребности взрослых собак в энергии, белке и аминокислотах, углеводах, жире витаминах, минеральных веществах, воде. Структура рационов. Примерные рационы. Правила кормления собак консервами, сухими кормами. Особенности кормления стареющих собак. Нормы кормления взрослых собак в энергии и питательных веществах в условиях квартирного содержания. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания.

Модульная единица 3.3 Кормление молодняка собак.

Особенности кормления щенков в зависимости от возраста. Потребность щенков в энергии и питательных веществах. Примерные нормы скармливания кормовых продуктов щенкам, заменителя собачьего молока щенкам-сиротам.

Модульная единица 3.4 Особенности кормления служебных собак.

Особенности кормления караульных, розыскных, пограничных, пастушьих и др. служебных пород собак. Потребность служебных собак в энергии и питательных вещества. Структура типовых рационов. Примерные суточные рационы в зависимости от вида службы собак.

Модульная единица 3.5 Техника составления сбалансированного рациона для собак.

Установление нормы кормления собак, определение структуры рациона, подбор кормов и кормовых добавок и определение их суточной дачи, определение в рационе энергии, питательных и биологически активных веществ, внесение кормовых добавок и анализ рациона.

Модульная единица 3.6 Диетическое кормление собак.

Определение, значение и принципы диетического кормления собак. Общие принципы лечебного питания. Диетическое кормление собак при заболеваниях внутренних органов: при функциональных расстройствах желудка, при гастрите, при язвенной болезни желудка, при заболеваниях поджелудочной железы, кишечника.

Диетотерапия энтеропатии, протекающая с потерей белка. Диетотерапия хронической рвоты. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей; при болезнях почек; при болезнях обмена веществ; системы крови. Диетотерапия при дерматозах. Фитотерапия в диетологии: беременных и лактирующих сук, стареющих и ослабленных животных.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак**			**2/2**
	Модульная единица 1.1 Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	Лекция № 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам (презентация)	тестирование, зачёт	2/2
2.	**Модуль 2. Корма и кормовые добавки**			2/2
	Модульная единица 2.1 Корма	Лекция № 2. Корма для собак	тестирование, зачёт	2/2
3	**Модуль 3. Нормированное кормление собак**			2/2
	Модульная единица 3.1 Основные элементы системы нормированного кормления.	Лекция № 3. Основные элементы системы нормированного кормления (презентация)	тестирование, зачёт	2/2
	ИТОГО			6/6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак**		тестирование	**2/2**
	Модульная единица 1.1 Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	Занятие № 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	защита расчётных заданий, тестирование, зачёт	2/2
2	**Модуль 2. Корма и кормовые добавки**			**2**
	Модульная единица 2.1 Корма	Занятие № 2 Классификация кормов. Натуральные и готовые корма для собак	тестирование, зачёт	2
3	**Модуль 3. Нормированное кормление собак**			8/6
	Модульная единица 3.2	Занятие № 3 Кормление	защита расчётных	2/2

[1]**Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое
[2]**Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Кормление взрослых собак	взрослых собак.	заданий, тестирование, зачёт	
	Модульная единица 3.4Особенности кормления служебных собак	Занятие № 4 Особенности кормления служебных собак караульных, розыскных, пограничных, пастушьих и др.	защита расчётных заданий, тестирование, зачёт	2
	Модульная единица 3.5 Техника составления сбалансированного рациона для собак	Занятие № 5, 6 Техника составления сбалансированного рациона для собак	защита расчётных заданий, тестирование, зачёт	4/4
	ИТОГО			12/8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMSMoodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	**Модуль 1 Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак**		**14**
…	**Модульная единица 1.1** Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримымпитательным веществам.	1. Определение переваримости кормов и рационов дифференцированным методом.	4
		2. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 1.2 Оценка энергетической	3. Определение общего прироста в организме животного, а также количество переваримой,	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**	Кол-во часов
	питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов	обменной и энергии теплопродукции по результатам балансового опыта.	
		4. Определению биологической полноценности протеина	2
		5. Определению реакции золы, отношение кальция к фосфору и калия к натрию рациона.	2
		6. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
2	**Модуль 2. Корма и кормовые добавки**		**14**
…	**Модульная единица 2.1** Корма	7. Изучение марок готовых кормов экономического, премиум и супер премиум классов	4
		8. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модуль 2.2 Кормовые добавки	9. Кормовые добавки, применяемые в кормах в зависимости от класса качества.	6
		10. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
3	**Модуль 3. Нормированное кормление собак**		60
	Модульная единица 3.1 Основные элементы системы нормированного кормления.	11. Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 3.2 Кормление взрослых собак	12. Балансирование рациона по содержанию минеральных веществ и витаминов, анализ рациона.	6
		13. Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 3.3 Кормление молодняка собак	14. Балансирование рациона по содержанию минеральных веществ и витаминов, анализ рациона.	8
		15. Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 3.4 Особенности кормления служебных собак	16. Балансирование рациона по содержанию минеральных веществ и витаминов, анализ рациона для собак в зависимости от службы.	8
		17. Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 3.5 Техника составления сбалансированного рациона для собак	18. Закрепление материала, расчет питательных, минеральных и биологически активных веществ в рационе, научиться сбалансировать рацион по недостающим элементам питания, уметь анализировать рационы.	8
		19. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 3.6 Диетическое кормление	20. Изучить диетическое кормление собак.	6
		21. Самоподготовка к текущему контролю	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**	Кол-во часов
	собак	знаний	
	Подготовка к зачёту		4
	ВСЕГО		**90**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
…	…	
…	…	

Выполнение курсовых проектов (работ)/ контрольных работ/ расчетно-графических работ не предусмотрено.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-6 - Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации	1-3	1-5	1-21		тестирование, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/

4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. MicrosoftWord 2007 / 2010
3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EdiucationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра«Зоотехния и технология производства и переработки продуктов животноводства»Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Дисциплина «Кормление собак»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛЗ, СРС	Дополнительные отрасли животноводства	Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин, Е. Н. Правдина	Рязань, ФГБОУ ВПО РГАТУ из-во учеб. лит-ры и учеб.-метод. пособий	2013	+	+			25	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4027
	Технология собаководства	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]	Санкт-Петербург : Лань	2018	+	+				https://e.lanbook.com/reader/book/104865
	Кинология	Г.И.Блохин, Т.В.Блохина, Г.А.Бурова, М.Ю.Гладких, А.А.Иванов, Б.Р.Овсищер, М.В.Сидорова	СПб.: Лань	2013		+			25	25
	Практическое собаководство	Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А.	СПб.: Лань	2018		+				https://e.lanbook.com/book/103137
	Нормированное кормление животных и птицы. Ч. II. Кормление могогастричных животных, птицы, пушных зверей, собак и кошек	Е.А. Козина, Т.А. Полева	Красноярск: [КрасГАУ]	2012	+		70	12	25	82
	Дополнительная									
	Кормление собак	С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова	СПб.: Лань	2015	+		+			3
	Кормление мелких домашних животных	Козина Е.А.	Красноярск: [КрасГАУ], 2007	2007	+		72			72
	Сравнительная физиология животных	А. А. Иванов и др.	СПб. [и др.]: Лань	2010	+		54			54

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация *студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:*

- *тестирование;*
- *письменные домашние задания;*
- *выполнение лабораторных работ;*
- *защита лабораторных работ (тестирование);*
- *отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.*

Промежуточная аттестация *по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.*

Рейтинг-план

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Дисциплинарный модуль 8	Работа на лекции 2–6		60–100
	Работа на ЛЗ 10–20	Тест 18-30	
	Активность на занятии 3–5		
	Устный ответ 5–8		
	Выполнение типовых расчетов и домашних заданий22-31		
	Всего за ТК 35-65	Всего за ПК 18-30	

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»/зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо»/зачет

87-100 баллов – оценка «отлично»/зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

Штрафные баллы:

1. Использование сотового телефона во время занятий – 1 балл
2. Несвоевременная сдача реферата, расчётных заданий – 1 балл.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

для лекционных занятий:

аудитория 1-35 – с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска;

для лабораторных занятий:

аудитория 1-21 – столы, стулья, учебная доска, набор демонстрационного материала в виде таблиц, рисунков, схем, презентации по теоретическому курсу, справочные материалы по разделам дисциплины.

Для проведения лабораторных занятий необходима учебная лаборатория, оснащённая лабораторной мебелью, набором химической посуды и специальными приспособлениями, входящими в комплект лаборатории по зоотехническому анализу

кормов: система очистки воды, электронагреватели, технические и аналитические весы, фотоэлектроколориметр, водяные бани, термостат, сушильный шкаф, холодильная камера, аппарат Сокслета для определения в кормах массовой доли сырого жира, аппарат Кьельдаля для определения массовой доли азота и сырого протеина, мельница лабораторная ЛМЦ-1М 1.85.35.0370, аквадистиллятор электрический ДЭ-10М по ТУ 9452-00123159878-2013, шкаф со стеклом (700-390-2000), холодильник Бирюса 224-3, вытяжной шкаф, химические реактивы и т.д. также в лаборатории имеется музей кормов, кормовых добавок, методический стенд, весовая комната ауд. 1-23.

Компьютерный класс с выходом в интернет.

Аудитория для самостоятельной работы № 0-06, 1-29 ул. Е. Стасовой 44а, оснащенная компьтерами с доступом к интернету.

Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютера с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины реализуются занятия лекционного (6 часов) и лабораторного (18 часов) типов. Самостоятельная работа (88 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и подготовки к лабораторным занятиям. Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса Moodle. Форма промежуточного контроля в виде зачёта.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятиям студенту необходимо пользоваться литературными источниками научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо использовать только лекционный материал и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное обучение с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачёта и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу студентов в течение всего семестра по материалам рекомендованных источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения)

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к лабораторным занятиям, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных и лабораторных занятий.

Дисциплина «Кормление собак» необходима для успешного освоения направления 36.03.02 «Зоотехния» по направленности (профилю) «Непродуктивное животноводство (кинология)» на основе профессиональной образовательной программы Приказ Министерства образования и науки РФ № 972 от 22.09.2017 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)", профессионального стандарта "Селекционер по племенному животноводству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666).

Для подготовки к лабораторному занятию обучающиеся предварительно получают вопросы и задания.

Выполненную работу студенты предоставляют в виде сообщений, докладов,

презентаций (по желанию).

Цель лабораторного занятия: формирование современных представлений, знаний, умений об особенностях оценки питательности кормов и научных основ полноценного кормления собак, кормов и кормовых добавок для собак, о их химическом составе, технологиях приготовления и использования, нормированное кормление собак различных половозрастных групп.

В процессе проведения лабораторного занятия можно придерживаться следующего плана деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана лабораторного занятия.

2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.

На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием опроса студентов.

3. Формирование основных проблем темы, её общих задач.

4. Создание эмоционального и интеллектуального настроя на лабораторном занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателем и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем лабораторного занятия.

2. Конструктивный анализ всех ответов и выступлений студентов.

3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов и формулировка выводов.

2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы по теме занятия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии

Программу разработали:
Козина Е.А., канд.биол.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Кормление собак» по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Непродуктивное животноводство (кинология)» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Составитель: Козина Е.А., канд.биол.наук, доцент

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед зоотехнией настоящего и будущего.

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по кормлению собак на основе современных достижений науки. Студенты овладевают теоретическими знаниями по оценке питательности кормов и научным основам полноценного кормления собак, кормам и кормовым добавкам, нормированному кормлению собак. Получаемые знания создают целостное представление о будущей специальности в сфере профессионального труда в современном обществе.

Рабочая программа по дисциплине «Кормление собак» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень основных дидактических единиц, информацию о лекциях, лабораторных занятиях, самостоятельной работе студентов, блоке контроля.

Состоит из трёх модулей, в которых отражены основы кормления собак. Содержит карту обеспеченности студентов основной и дополнительной литературой.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент:
Генеральный директор
ОАО «Красноярскагроплем»
канд. с.-х. н.

С.В. Шадрин