

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА.  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Лэфлер Т.Ф.  
"29" \_\_марта\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
"30" \_\_марта\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПОРТИНГ**

**ФГОС ВО**

по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **непродуктивное животноводство**

Курс **4**

Семестр **8**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2022

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 «25» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«25» февраля 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«22» марта 2022 г.

## Оглавление

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| АННОТАЦИЯ .....  | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>4</b>                        |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>5</b>                        |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>6</b>                        |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>6</b>                        |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....  | 6                               |
| 4.2.    Содержание модулей дисциплины.....   | 7                               |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 9                               |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....   | 10                              |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>   | <i>10</i>                       |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>  | <i>11</i>                       |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>  | <b>12</b>                       |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>12</b>                       |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....   | 12                              |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....   | 13                              |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....  | 13                              |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>  | <b>16</b>                       |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>16</b>                       |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>16</b>                       |
| <i>Изменения.....</i>  | <i>18</i>                       |

## Аннотация

Дисциплина «Спортинг» относится к части дисциплин Блока 1, формируемым участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-1. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических знаний в области спортинга: истории, происхождения, применении охотничьего оружия, методике тренировки стрелка, возможностью использования собак в стрелковом спорте.

Изучение дисциплины проводится в VIII семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), лабораторные (12 часов) занятия, 86 часов самостоятельной работы, 4 часа контроля.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Спортинг» являются дисциплины биологической направленности: зоология, биология, физиология животных, а так же: породы собак, методика и техника дрессировки собак, кинология.

Дисциплина «Спортинг» не является основополагающей для изучения следующих дисциплин.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Спортинг»: дать студентам теоретические знания о применении охотничьего оружия, методике тренировки стрелка, минимальных квалификационных требованиях для охотника спортсмена, об охотничьих стрельбищах, организациях испытаний и соревнований, выбору оружия и боеприпасов для выполнения различных спортивных дисциплин. Познакомить студентов с возможностью использования собак в стрелковом спорте.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | <b>ИД-1 ПК-1 Знать:</b> генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения  | Знать:<br>- правила техники безопасности при обращении с огнестрельным оружием;<br>- классификацию охотничьего и спортивного оружия;<br>- правила организации соревнований, испытаний и тренировок;<br>- возможность применения собак в спортинге.   |
|  | <b>ИД-2 ПК-1 Уметь:</b> обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных | Уметь:<br>- определять патроны для выполнения упражнений в различных стрелковых дисциплинах;<br>- пользоваться баллистическим калькулятором и дальномером;<br>- по характерным признакам определять неисправность охотничьего и спортивного оружия не допускающее его использование;<br>- дрессировать собак для использования в дисциплинах стрелкового спорта. |
|  | <b>ИД-3 ПК-1 Владеть:</b> организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности                     | Владеть:<br>- способами диагностики состояния охотничьего оружия;<br>- методами проверки и пристрелки охотничьего оружия;<br>- методикой расчета баллистической траектории;<br>- методами настройки метательных машинок;<br>- техникой заброса мишеней ручным метателем;<br>- навыками оказания первой помощи.   |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкостидисциплины по видам работпо семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |            |              |   |
|---|--------------|------------|--------------|---|
|   | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |   |
|   |              |            | № 8          | № |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |   |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>0,44</b>  | <b>16</b>  | <b>16</b>    |   |
| в том числе:  |              |            |              |   |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 6/6        | 6/6          |   |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              |            |              |   |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |            |              |   |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              | 12/8       | 12/8         |   |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>3,45</b>  | <b>86</b>  | <b>86</b>    |   |
| в том числе:  |              |            |              |   |
| курсовая работа (проект)                                      |              |            |              |   |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 26         | 26           |   |
| контрольные работы  |              | 20         | 20           |   |
| реферат   |              |            |              |   |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 26         | 26           |   |
| др. виды (защита проекта)                                     |              | 10         | 10           |   |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                    | <b>0,1</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>     |   |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                            |              |            |              |   |
| <b>Вид контроля:</b>  |              | зачет      | зачет        |   |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛЗ       |                            |
| <b>Модуль 1.</b> Введение в дисциплину. Стрелковый спорт. Оборудование площадок для спортинга.    | <b>40</b>             | <b>2</b>          | <b>4</b> | <b>34</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. История стрелкового спорта. Охотничьи животные | 16                    | 2                 | 2        | 12                         |
| <b>Модульная единица 2.</b> Площадки для спортинга.   | 24                    | -                 | 2        | 22                         |
| <b>Модуль 2.</b> Подготовка стрелкового охотника и собаки   | <b>64</b>             | <b>4</b>          | <b>8</b> | <b>52</b>                  |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                    | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛЗ        |                            |
| <b>Модульная единица 3.</b><br>Оружие, боеприпасы и оборудование.                     | 12                    | 2                 | 2         | 8                          |
| <b>Модульная единица 4.</b><br>Подготовка стрелкового охотника.<br>Методы тренировок. | 10                    | -                 | 2         | 8                          |
| <b>Модульная единица 5.</b><br>Подготовка собаки.                                     | 10                    |                   | 2         | 8                          |
| <b>Модульная единица 6.</b><br>Правила проведения испытаний и соревнований.           | 32                    | 2                 | 2         | 28                         |
| <b>Подготовка к зачету</b>  | <b>4</b>              |                   |           |                            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b>            | <b>6</b>          | <b>12</b> | <b>86</b>                  |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Введение в дисциплину. Стрелковый спорт. Оборудование площадок для спортинга.

**Модульная единица 1.** Введение в дисциплину. История стрелкового спорта. Охотничьи животные

Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину. История стрелкового спорта. Охотничьи животные

**Модульная единица 2.** Площадки для спортинга.

Рассматриваемые вопросы: Оборудование классического стенда. Оборудование площадок для спортинга. Методы настройки метательных машинок. Техника заброса мишеней ручным метателем.

**Модуль 2.** Оружие, боеприпасы и оборудование.

**Модульная единица 3.** Оружие, боеприпасы и оборудование.

Рассматриваемые вопросы: Охотничье огнестрельное оружие. Оружие для стендовой стрельбы. Диагностика состояния оружия. Боеприпасы, применяемые для охоты. Правила использования. Оборудование и приборы, применяемые для спортинга. Правила применения. Правила использования баллистического калькулятора и дальномера. Техника релоудинга. Методика расчета баллистической траектории.

**Модульная единица 4.** Подготовка стрелкового охотника. Методы тренировок.

Рассматриваемые вопросы: Подготовка стрелкового охотника. Методы тренировок.

**Модульная единица 5.** Подготовка собаки.

Рассматриваемые вопросы: Методика дрессировки собак для спортинга. Техника дрессировки собак для спортинга.

**Модульная единица 6.** Правила проведения испытаний и соревнований.

Рассматриваемые вопросы: Правила испытаний и спортивных соревнований стрелковых дисциплинах и методики тренировок на классическом стенде и спортинге. Организация испытаний по стрелковой подготовке в странах Европы и Америки.

## Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1.</b> Введение в дисциплину. Стрелковый спорт. Оборудование площадок для спортинга.    |  | коллоквиум                                | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. История стрелкового спорта. Охотничьи животные | Лекция № 1. Введение в дисциплину. История стрелкового спорта. Охотничьи животные  | опрос                                     | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.</b> Площадки для спортинга.   | Лекция № 2. Оборудование классического стенда.   | опрос                                     | -            |
|       |   | Лекция № 3. Оборудование площадок для спортинга.   | опрос                                     | -            |
| 2.    | <b>Модуль 2.</b> Подготовка стрелкового охотника и собаки   |  | тестирование                              | <b>4</b>     |
|       | <b>Модульная единица 3.</b> Оружие, боеприпасы и оборудование.                                    | Лекция №4. Оружие и боеприпасы, применяемые для охоты. Правила использования   | опрос                                     | 2            |
|       |   | Лекция № 5. Оборудование и приборы, применяемые для спортинга. Правила применения.   | опрос                                     | -            |
|       | <b>Модульная единица 4.</b> Подготовка стрелкового охотника. Методы тренировок.                   | Лекция № 6. Подготовка стрелкового охотника. Методы тренировок.  | опрос                                     | -            |
|       | <b>Модульная единица 5.</b> Подготовка собаки.  | Лекция № 7. Методика дрессировки собак для спортинга   | опрос                                     | -            |
|       |   | Лекция № 8. Техника дрессировки собак для спортинга  | опрос                                     | -            |
|       | <b>Модульная единица 6.</b> Правила проведения испытаний и соревнований.                          | Лекция №9. Правила испытаний и спортивных соревнований стрелковых дисциплинах и методики тренировок на классическом стенде и спортинге. Организация испытаний по стрелковой подготовке в странах Европы и Америки. | опрос                                     | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>  |  |   | <b>6</b>     |

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>4</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Введение в дисциплину. Стрелковый спорт. Оборудование площадок для спортинга.</b>       |   | коллоквиум                                | <b>4</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.</b><br>Введение в дисциплину. История стрелкового спорта. Охотничьи животные | Лабораторная работа № 1.<br>Введение в дисциплину. Техника безопасности при обращении с оружием при организации тренировок и соревнований.                    | опрос защита работы                       | 2            |
|       |  | Лабораторная работа № 2.<br>Правила оформления и защиты практически работ, презентаций и докладов.  | опрос защита работы                       | -            |
|       | <b>Модульная единица 2.</b><br>Площадки для спортинга.   | Лабораторная работа № 3.<br>Оборудование классического стенда.  | опрос защита работы                       | 2            |
|       |  | Лабораторная работа № 4. Методы настройки метательных машинок.  | опрос защита работы                       | -            |
|       |  | Лабораторная работа № 5.<br>Оборудование площадок для спортинга.  | опрос защита работы                       | -            |
|       |  | Лабораторная работа № 6.<br>Техника заброса мишеней ручным метателем.   | опрос защита работы                       | -            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Подготовка стрелкового охотника и собаки</b>  |   | тестирование                              | <b>8</b>     |
|       | <b>Модульная единица 3.</b><br>Оружие, боеприпасы и оборудование.                                    | Лабораторная работа № 7.<br>Охотничье огнестрельное оружие. Оружие для стендовой стрельбы. Диагностика состояния оружия.                                      | опрос защита работы                       | -            |
|       |  | Лабораторная работа № 8. Боеприпасы, применяемые для охоты.   | опрос защита работы                       | -            |
|       |  | Лабораторная работа № 9.<br>Оборудование и приборы, применяемые для спортинга. Правила применения.  | опрос защита работы                       | 2            |
|       |  | Лабораторная работа № 10.<br>Правила использования баллистического калькулятора и дальномера. Техника релоудинга. Методика расчета баллистической траектории. | опрос защита работы                       | -            |
|       | <b>Модульная единица</b>   | Лабораторная работа № 11.   | опрос защита                              | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                     | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>4</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |           |
|-------|---|---|---|--------------|-----------|
|       | <b>ница 4.</b><br>Подготовка стрелкового охотника.<br>Методы тренировок.    | Подготовка стрелкового охотника.  | работы                                    |              |           |
|       |   | Лабораторная работа № 12.<br>Методы тренировок стрелкового охотника.  | опрос защита работы                       | -            |           |
|       | <b>Модульная единица 5.</b><br>Подготовка собаки.                           | Лабораторная работа № 13.<br>Породы собак, используемые для спортинга.  | опрос защита работы                       | -            |           |
|       |   | Лабораторная работа № 14.<br>Методика дрессировки собаки.   | опрос защита работы                       | -            |           |
|       |   | Лабораторная работа № 15.<br>Техника дрессировки собаки.  | опрос защита работы                       | 2            |           |
|       |   | Лабораторная работа № 16.<br>Техника дрессировки собаки.  | опрос защита работы                       | -            |           |
|       | <b>Модульная единица 6.</b><br>Правила проведения испытаний и соревнований. | Лабораторная работа № 17.<br>Правила испытаний и спортивных соревнований стрелковых дисциплинах и методики тренировок на классическом стенде и спортинге. | опрос защита работы                       | -            |           |
|       |   | Лабораторная работа № 18.<br>Организация испытаний по стрелковой подготовке в странах Европы и Америки.   | опрос защита работы                       | 2            |           |
|       |   | <b>ИТОГО</b>  |   |              | <b>12</b> |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

| №п/п   | № модуля и модульной единицы                          | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| <b>Модуль 1. Введение в дисциплину. Стрелковый спорт. Оборудование площадок для спортинга.</b> |   |   | <b>34</b>    |
| 1  | <b>Модульная единица 1.</b><br>Введение в дисциплину. | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях   | 4            |
| 2  | История стрелкового спорта. Охотничьи                 | Самостоятельное изучение темы: Состояние спортинга в России и Красноярском крае                                   | 4            |

| №п/п  | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| 3   | животные   | Самостоятельное изучение темы: Охотничьи животные мира  | 4            |
| 4   | <b>Модульная единица 2.</b><br>Площадки для спор-<br>тинга.                              | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях   | 4            |
| 5   |  | Самостоятельное изучение темы: Современные способы оборудования площадок для спортинга.                           | 8            |
| 7   | Подготовка к коллоквиуму   |   | 10           |
| <b>Модуль 2. Подготовка стрелкового охотника и собаки</b> |  |   | <b>52</b>    |
| 8   | <b>Модульная единица 3.</b><br>Оружие, боеприпасы и<br>оборудование.                     | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях   | 4            |
| 9   |  | Самостоятельное изучение темы: Самостоятельное снаряжение боеприпасов   | 4            |
| 10  | <b>Модульная единица 4.</b><br>Подготовка стрелкового<br>охотника. Методы<br>тренировок. | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях   | 4            |
| 11  |  | Самостоятельное изучение темы: Специальные методы тренировок стрелкового охотника.                                | 4            |
| 12  | <b>Модульная единица 5.</b><br>Подготовка собаки.  | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях   | 4            |
| 13  |  | Самостоятельное изучение темы: Особенности психологии собак, используемой в спортинге                             | 4            |
| 14  | <b>Модульная единица 6.</b><br>Правила проведения<br>испытаний и соревно-<br>ваний.      | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях   | 6            |
| 15  | Подготовка к защите индивидуального проекта  |   | 8            |
| 16  | Подготовка к тестированию  |   | 10           |
| 17  | Подготовка к зачету  |   | 4            |
| <b>ВСЕГО</b>  |  |   | <b>86</b>    |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы индивидуальных проектов (работ)  | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
| 1.    | Состояние соревнований по спортивной стрельбе в Европе                                  | 1-9   |
| 2.    | Состояние соревнований по спортивной стрельбе в Америке                                 | 1-9   |
| 3.    | Состояние соревнований по спортивной стрельбе в Азии                                    | 1-9   |
| 4.    | История зарождения, развития и совершенствования спортивной стрельбы по летящим мишеням | 1-9   |
| 5.    | Правила организации испытаний стрелкового мастерства в охотничьих хозяй-                | 1-9   |

| № п/п | Темы индивидуальных проектов (работ)   | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--|---|
|       | ствах европейской части России.  |   |
| 6.    | Правила организации испытаний стрелкового мастерства в охотничьих хозяйствах Сибири. | 1-9   |
| 7.    | Правила организации испытаний стрелкового мастерства по водоплавающей дичи.          | 1-9   |
| 8.    | Правила организации испытаний стрелкового мастерства по боровой дичи.                | 1-9   |
| 9.    | Правила организации испытаний стрелкового мастерства по полевой дичи.                | 1-9   |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ   | СРС  | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|------|------|-------------|--------------|
| ПК-1        | 1-9    | 1-18 | 1-17 |             | зачет        |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Блюм М.М. Выбор и применение охотничьего оружия. - Москва Рыбачья академия, 2010.

2. Гайдин, С. Т. История охотничьего и рыбного хозяйства Приенисейского региона (1822-1991 гг.) : монография / С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 369 с.

3. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.

4. Сабанеев, Леонид Павлович. Охотничьи собаки : Собаки для охоты на птицу. Собаки для охоты на зверя. Спаниели, ретриверы, сеттеры, пойнтеры. Борзые и гончие / Л. П. Сабанеев. - Эксмо, 2007. - 798 с.

5. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.] [Электронный ресурс]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.

6. Линейцев, С. Н. Охотничьи звери Средней Сибири (Красноярский край и Хакасия) / С. Н. Линейцев. - Абакан : Журналист, 2008. - 249 с.

7. Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак : сборник нормативных документов / Ассоц. "Росохотрыболовсоюз", Общерос. обществ.орг. "Федерация охотничьего собаководства". - 2006. - 147 с.

8. Сабанеев, Л. П. Русская охота : охотничьи звери и птицы, охотничий календарь, способы охоты, рассказы бывалых охотников / Л. П. Сабанеев. - Эксмо, 2013. - 796 с.

9. Энциклопедия собаководства / Е. Меркурьева [и др.] ; сост. В. Зубко, А. Алексеев. - Терра-Книжный клуб, 2006. - 454 с., [12] л. цв. ил.с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. [www.rcf.ru](http://www.rcf.ru) - Официальный сайт Российской кинологической федерации
2. [www.rfos.ru](http://www.rfos.ru) - Официальный сайт Российской федерации охотничьего собаководства
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://google.ru>
5. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
6. <http://elibrary.ru>

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition на 1000 пользователейна 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

8. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;

9. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов  
 Дисциплина Спортинг

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

| Вид занятий            | Наименование  | Авторы             | Издательство                        | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|------------------------|---|--------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                        |   |                    |                                     |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| Основная               |   |                    |                                     |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Лекции<br>Практические | Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201- "Ветеринария" /].                            | Г. И. Блохин и др. | Лань                                | 2013        | +           |         | +              |      | 25                          | 25                     |
| Лекции<br>Практические | Выбор и применение охотничьего оружия   | Блюм М.М.          | Москва Рыбачья академия             | 2010        | +           |         | +              |      | 25                          | 25                     |
| Лекции<br>Практические | Охотничьи собаки: Собаки для охоты на птицу. Собаки для охоты на зверя. Спаниели, ретриверы, сеттеры, пойнтеры. Борзые и гончие                   | Сабанеев Л.П.      | Эксмо                               | 2007        | +           |         | +              |      | 25                          | 25                     |
| Дополнительная         |   |                    |                                     |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Лекции<br>Практические | Сабанеев, Леонид Павлович. Русская охота: охотничьи звери и птицы, охотничий календарь, способы охоты, рассказы бывалых охотников                 | Сабанеев Л.П.      | Эксмо                               | 2013        | +           |         | +              |      | 25                          | 10                     |
| Лекции<br>Практические | Охотничьи звери Средней Сибири (Красноярский край и Хакасия)  | С. Н. Линейцев     | Журналист                           | 2008        | +           |         | +              |      | 25                          | 1                      |
| Практические           | Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак: сборник нормативных документов / Ассоц. "Росохотрыболовсоюз", Общерос. обществ.орг. " |                    | Федерация охотничьего собаководства | 2006        | +           |         | +              |      | 12                          | 1                      |

| Вид занятий            | Наименование  | Авторы                        | Издательство           | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|------------------------|---|-------------------------------|------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
|                        |   |                               |                        |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |   |
| Практические           | Энциклопедия собаководства  | Е. Меркурьева<br>[и др.]      | Терра-<br>Книжный клуб | 2006        | +           |         | +              |      | 12                          | 2   |
| Электронные ресурсы    |   |                               |                        |             |             |         |                |      |                             |   |
| Лекции<br>Практические | История охотничьего и рыбного хозяйства Приенисейского региона (1822-1991 гг.) : монография | С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина | КрасГАУ                | 2015        |             | +       | +              |      | 25                          | <a href="http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG">http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG</a> |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирование;

Промежуточный контроль –зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

| Наименование модульных единиц дисциплины   | Текущая работа (ТР) (баллы)                            | Промежуточный контроль (ПК) (баллы) | Общее количество баллов |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Модуль 1.</b> Введение в дисциплину. Стрелковый спорт. Оборудование площадок для спортинга. | Выполнение, отчет и защита практической работы (5 б.)  | Коллоквиум (10)                     | 25                      |
|  | СРС опрос (10 б.)                                      |                                     |                         |
| <b>Модуль 2.</b> Подготовка стрелкового охотника и собаки                                      | Выполнение, отчет и защита практической работы (10 б.) | Коллоквиум (10)                     | 30                      |
|  | СРС опрос (10 б.)                                      |                                     |                         |
|  | Индивидуальный проект 10 б.                            |                                     | 10                      |
| <b>Всего:</b>  | <b>45</b>  | <b>20</b>                           | <b>65</b>               |

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко:

либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

6. При освоении дисциплины желательно посещение обучающимися соревнований по спортивной стрельбе, испытаний и состязаний охотничьих собак.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**  
Тимошкина О.А., к.б.н.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«Спортинг» для студентов направления**  
**36.03.02 «Зоотехния» профиль «непродуктивное животноводство»**

Рабочая программа по дисциплине «Спортинг» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») заочной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника  
отдела государственного контроля и  
надзора в области охраны и  
использования объектов животного  
мира и среды их обитания министерства экологии  
и рационального природопользования  
Красноярского края



к.б.н. Н.И. Мальцев