

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА.
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Лефлер Т.Ф.
"29" __марта__ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"30" __марта__ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДОРОЛОГИЯ

ФГОС ВО

по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль): **непродуктивное животноводство**

Курс **3**

Семестр **5**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2022

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 «25» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«25» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«22» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	8
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
<i>Изменения</i>	14

Аннотация

Дисциплина «Одорология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-1. После изучения данной дисциплины выпускник получает теоретические и практические знания об одорологии как науке и кинологической одорологии.

Изучение дисциплины проводится на III курсе в I сессию и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), лабораторные (8 часов) занятия и 126 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Одорология» являются дисциплины биологической направленности: зоология, введение в профиль.

Дисциплина «Одорология» является основополагающей для дисциплин: Методика и техника дрессировки собак.

Особенностью дисциплины является необходимость практических занятий с живой собакой.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Одорология»: дать студентам теоретические знания по одорологии и практические навыки по применению кинологической одорологии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы криминалистической одорологии;
- изучить кинологическую одорологию.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	<p>ИД-1 ПК-1 Знать: генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие направления в одорологии; - цель одорологических исследований; - виды запаховых следов, детекторы запаха, запаховые следы и их свойства. - возможности применения собак для одорологической экспертизы; - методику обучения собаки для проведения одорологической экспертизы.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со следами-источниками запаха; - проводить одорологическую экспертизу.
		<p>Владеть:</p> <p>методикой обучения собак приемам одорологической экспертизы</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,4	14	14	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/4	6/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		8/8	8/8	
Самостоятельная работа (СРС)	3,5	126	126	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		68	68	
контрольные работы		16	16	
самоподготовка к текущему контролю знаний		34	34	
др. виды (защита проекта)		8	8	
Подготовка и сдача зачета	0,1	4	4	
Вид контроля:		диф. зачет	диф. зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Введение в одорологию	46	2	2	42
Модульная единица 1. Природа запаха	24	2	-	22
Модульная единица 2. Основы криминалистической одорологии	22	-	2	20
Модуль 2. Кинологическая одорология	94	4	6	84
Модульная единица 3. Обоняние собаки	14	2	-	12
Модульная единица 4. Кинологическая выборка	20	2	2	16
Модульная единица 5. Одорологическая дрессировка собак	60	-	4	56
ИТОГО	144	6	8	126

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в одорологию

Модульная единица 1. Природа запаха

Рассматриваемые вопросы: Введение. Термины и понятия. История одорологии. Цель одорологических исследований. Запаховые следы и их свойства. Детекторы запаховой информации и использование их результатов. Виды запаховых следов. Работа со следами-источниками запаха. Понятие и научные основы работы с запаховыми следами. Объекты-носители запаха человека. Изъятие и исследование запаховых следов человека.

Модульная единица 2. Основы криминалистической одорологии

Рассматриваемые вопросы: Общие положения криминалистической одорологии: понятие, предмет, методы, задачи. Виды криминалистической одорологии. Их особенности, преимущества и недостатки.

Модуль 2. Кинологическая одорология

Модульная единица 3. Обоняние собаки

Рассматриваемые вопросы: Строение и функционирование органов обоняния собаки.

Модульная единица 4. Кинологическая выборка

Рассматриваемые вопросы: Проведение поиска запахового следа. Влияние материала объектов на возможность образования на них запаховых следов человека. Методика изъятия запаховой информации. Изъятие и исследование запаховых следов человека собакой.

Модульная единица 5. Одорологическая дрессировка собак

Рассматриваемые вопросы: Подготовка собак к поиску наркотических средств. Подготовка собак к поиску взрывчатых средств. Подготовка собак к розыску человека. Подготовка собак к поиску вещей. Подготовка собак к выборке вещи. Перспективы применения собак-ищек.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в одорологию		тестирование	12
	Модульная единица 1. Природа запаха	Лекция № 1. Введение. История одорологии. Цель одорологических исследований. Запаховые следы и их свойства. Детекторы запаховой информации и использование их результатов. Виды запаховых следов. Работа со следами-источниками запаха	опрос	2
	Модульная единица 2. Основы криминалистической одорологии	-	-	-
2.	Модуль 2. Кинологическая одорология		коллоквиум	22
	Модульная единица 3. Обоняние собаки	Лекция № 2. Строение и функционирование органов обоняния собаки.	опрос	2
	Модульная единица 4. Кинологическая выборка	Лекция № 3. Проведение поиска запахового следа. Методика изъятия запаховой информации.	опрос	2
	Модульная единица 5. Одорологическая дрессировка собак	-	-	-
	ИТОГО			6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в одорологию		тестирование	2
	Модульная единица 1. Природа запаха	-	-	-
	Модульная единица 2. Основы криминалистической одорологии	Лабораторная работа № 1. Виды криминалистической одорологии. Их особенности, преимущества и недостатки. Общие положения криминалистической одорологии: понятие, предмет, методы, задачи.	опрос, защита работы	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Выполнение рисунков: 1. Строение органов обоняния собаки»; 2. Схема функционирования органов обоняния собаки.		
2.	Модуль 2. Кинологическая одорология		коллоквиум	6
	Модульная единица 3. Обоняние собаки	-	-	-
	Модульная единица 4. Кинологическая выборка	Лабораторная работа № 2. Проведение поиска запахового следа. Методика изъятия запаховой информации. Изъятие и исследование запаховых следов человека собакой.	опрос, защита работы	2
	Модульная единица 5. Одорологическая дрессировка собак	Лабораторная работа № 3. Подготовка собак к розыску человека.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 4. Подготовка собак к поиску вещей. Подготовка собак к выборке вещи.	опрос, защита работы	2
	ИТОГО			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в одорологию			42
1	Модульная единица 1. Природа запаха	Работа над теоретическим материалом	6
2		Самостоятельное изучение темы: Ольфатроника	8
3		Самостоятельное изучение темы: Понятие и научные основы работы с запаховыми следами. Объекты-носители запаха человека. Изъятие и исследование запаховых следов человека.	8
4	Модульная единица 2. Основы криминалистической одорологии	Работа над теоретическим материалом	6
5		Самостоятельное изучение темы: Экспертизы одорологических заключений в судебной практике.	6
6	Подготовка к тестированию		8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 2. Кинологическая одорология			84
7	Модульная единица 3. Обоняние собаки	Работа над теоретическим материалом	6
8		Самостоятельное изучение темы: Искусственное усиление обоняния собак	6
9	Модульная единица 4. Кинологическая выборка	Работа над теоретическим материалом	8
10		Самостоятельное изучение темы: Влияние материала объектов на возможность образования на них запаховых следов человека.	8
11	Модульная единица 5. Одорологическая дрессировка собак	Работа над теоретическим материалом	8
12		Самостоятельное изучение темы: Обучение собак к одорологическим работам на основе охотничьего инстинкта.	8
13		Самостоятельное изучение темы: Подготовка собак к поиску наркотических средств.	8
14		Самостоятельное изучение темы: Подготовка собак к поиску взрывчатых средств.	8
15		Самостоятельное изучение темы: Применение охотничьих собак в одорологической экспертизе	8
16	Подготовка к защите индивидуального проекта		8
17	Подготовка к коллоквиуму		8
ВСЕГО			126

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы индивидуальных проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Запах - как объект исследования	1-5
2	Роль и значение одорологии в современной криминалистике	1
3	История одорологии	1
4	Запаховые следы в криминалистике	1
5	Индивидуальный запах человека в следственной и экспертной практике	1
6	Запаховые следы человека	1
7	Собаки суперищейки	1
8	Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы	1
9	Обучение собак к одорологическим работам на основе охотничьего инстинкта.	1-6
10	Дрессировка собак-поисковиков наркотических средств.	1
11	Дрессировка собак-поисковиков взрывчатых средств.	1
12	Обоняние собаки	1-5

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-2	1-4	1-17		дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Гельберт, Михаил Данилович. Физиологические основы поведения и дрессировки собак : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"] / М. Д. Гельберт. - КолосС, 2007. - 236, [1] с.

2. Нотт Т. А. Домашний настольный справочник по дрессировке собак / Т. А. Нотт, Д. О. Купер. - Центрполиграф, 2001. - 285 с.

3. Смолин С.Г. Физиология собаки [Электронный учебник]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" /С.Г. Смолин. - КрасГАУ, 2017.

4. Сравнительная физиология животных : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 - "Зоотехния" / [А. А. Иванов и др.]. - Лань, 2010. - 414 с.

5. Физиология и этология животных: учебник по специальностям 111800 "Ветеринария", 111100 "Зоотехния" / В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.]. - КолосС, 2012. - 604, [1] с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. www.CrimLib.info - энциклопедия и библиотека криминалистики и уголовного процесса
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://google.ru>
4. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
5. <http://elibrary.ru>
6. <http://rkf.org.ru>
7. <http://rfos.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
 Дисциплина Одорология

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции Практические занятия	Физиологические основы поведения и дрессировки собак: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"]	Гельберт, Михаил Данилович	КолосС	2007	+		+		25	55
Лекции Практические занятия	Сравнительная физиология животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 - "Зоотехния"	А. А. Иванов и др.	Лань	2010	+		+		25	56
Лекции Практические занятия	Физиология и этология животных : учебник по специальностям 111800 "Ветеринария", 111100 "Зоотехния"	В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов	КолосС	2012	+		+		25	30
Дополнительная										
Практические занятия	Домашний настольный справочник по дрессировке собак	Т. А. Нотт, Д. О. Купер	Центр-полиграф	2001	+		+		13	1
Электронные ресурсы										
Лекции Практические занятия	Физиология собаки: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния"	Смолин, Сергей Григорьевич	КрасГАУ	2017		+	+		25	Электронный ресурс

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, тестирование;
Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;
Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Введение в одорологию	Выполнение, отчет и защита практической работы 5 б.	Тест (10)	35
	СРС опрос (20 б.)		
Модуль 2. Кинологическая одорология	Выполнение, отчет и защита практических работ 15 б.	Коллоквиум (20)	55
	СРС опрос (20 б.)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
Всего:	60	40	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия. Книжный фонд библиотеки.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);
4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого

круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины желательны посещение обучающимися кинологогических клубов, секций, структур и т.п., испытаний и состязаний собак, в которых оценивается обоняние.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Тимошкина О.А., к.б.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Одорология» для студентов направления
36.03.02 «Зоотехния» профиль «непродуктивное животноводство»

Рабочая программа по дисциплине «Одорология» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») заочной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника
отдела государственного контроля и
надзора в области охраны и
использования объектов животного
мира и среды их обитания министерства экологии
и рационального природопользования
Красноярского края



к.б.н. Н.И. Матьцев