

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА.
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Лефлер Т.Ф.
"29" __марта__ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"30" __марта__ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КИНОЛОГИЯ

ФГОС ВО

по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) непродуктивное животноводство

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 «25» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«25» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«22» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
<i>Изменения</i>	<i>17</i>

Аннотация

Дисциплина «Кинология» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки студентов по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ОПК-2. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических и практических знаний в кинологии (современном состоянии собаководства в мире и России, породах собак, содержании, разведении, дрессировке, практическом применении собак).

Изучение дисциплины проводится на III курсе в I сессию и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тесты).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (8 часов) занятия, 123 часа самостоятельной работы студента, 9 часов выделено на контроль.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кинология» являются дисциплины биологической направленности: зоология, биология, физиология животных, разведение животных, селекция собак, породы собак, кормление животных, основы ветеринарии.

Дисциплина «Кинология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Служебное собаководство», «Охотничье собаководство».

Особенностью дисциплины является необходимость практических занятий связанных с дрессировкой живой собаки.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Кинология»: дать студентам объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшего использования при работе с собаками.

Задачи изучения дисциплины:

- дать основную информацию о происхождении современной собаки, ее биологии, генетике, морфометрии;
- ознакомить с классификацией пород собак, их отличительными признаками, особенностям содержания и использования;
- научить основным правилам разведения, кормления и ухода за собакой;
- ознакомить с основными болезнями собак и научить правилам оказания первой ветеринарной помощи больной собаке;
- обучить основам теории и методики дрессировки собак.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знать: породы собак; основы разведения собак; комплексную оценку (бонитировку собак); способы дрессировки собак; болезни собак и правила оказания первой ветеринарной помощи; правила кормления и содержания различных пород собак в зависимости от социально-хозяйственных и экономических факторов.
	ИД-2 ОПК-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной	Уметь: определить качество происхождения, породные признаки собаки; выбирать и выращивать щенков; содержать собак; вести работы по созданию кинологических организаций; осуществлять общедисциплинарную дрессировку собак; оказывать первую ветеринарную помощь собакам; вести работы по созданию кино-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов ИД-3 ОПК-2 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	логических организаций с учетом социально-хозяйственных и экономических факторов. Владеть: навыками определения породных признаков собаки и комплексной оценки собак; навыками оказания первой медицинской помощи собаке; навыками содержания собак с учетом социально-хозяйственных и экономических факторов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,3	12	12	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/4	4/8	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		8/8	4/8	
Самостоятельная работа (СРС)	3,6	128	128	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		74	74	
контрольные работы		16	16	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	
подготовка к зачету				
др. виды		8	8	
Подготовка и сдача экзамена	0,1	4	4	
Вид контроля:		экзамен	экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Введение. Развитие киноло- гии в мире и России	38	2	2	34
Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Происхожде- ние собаки. Классификация пород собак	12	2	-	10
Модульная единица 2. История собако- водства	26	-	2	24
Модуль 2. Технология собаководства	70	2	6	62
Модульная единица 3. Анатомия соба- ки	14	2	-	12
Модульная единица 4. Племенная ра- бота в собаководстве	14	-	2	12
Модульная единица 5. Содержание со- бак и уход за собакой	40	-	2	38
Модуль 3. Практическое применение собак	32	-	2	32
Модульная единица 6. Использование собак	32	-	2	32
Подготовка и сдача экзамена	4			
ИТОГО	144	4	8	128

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение. Развитие кинологии в мире и России

Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак

Рассматриваются вопросы: Основы кинологии. Цели, задачи изучения дисциплины. Понятия и термины. Происхождение собаки, ее биологическая клас- сификация. Классификация пород собак.

Модульная единица 2. История собаководства

Рассматриваются вопросы: История собаководства. Развитие собаковод- ства за рубежом и в России.

Модуль 2. Технология собаководства

Модульная единица 3. Анатомия собаки

Рассматриваются вопросы: Анатомия собаки. Экстерьер собаки. Стати собаки. Пороки и недостатки экстерьера. Экспертная оценка морфологических данных собаки.

Модульная единица 4. Племенная работа в собаководстве

Рассматриваются вопросы: Разведение собак. Выбор производителей. Подбор пар. Вязка. Щенение. Оформление документов для регистрации помета.

Модульная единица 5. Содержание собак и уход за собакой

Рассматриваются вопросы: Содержание собак (размещение, кормление, выгул, ветеринарные мероприятия). Уход за собакой (груминг и тримминг собак).

Модуль 3. Практическое применение собак**Модульная единица 6. Использование собак**

Рассматриваются вопросы: Применение собак в разных направлениях деятельности человека. Основы дрессировки собак.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение. Развитие кинологии в мире и России		тестирование	4
	Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак	Лекция № 1. Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак	опрос	2
	Модульная единица 2. История собаководства	-	-	-
2.	Модуль 2. Технология собаководства		коллоквиум	10
	Модульная единица 3. Анатомия собаки	Лекция № 2. Анатомия и экстерьер собаки	опрос	2
	Модульная единица 4. Племенная работа в собаководстве	-	-	-
	Модульная единица 5. Содержание собак и уход за собакой	-	-	-
		-	-	-
3.	Модуль 3. Практическое применение собак		тестирование	2
	Модульная единица 6. Использование собак	-	-	-
	ИТОГО			14

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение. Развитие кинологии в мире и России		коллоквиум	2
	Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак	-	-	-
	Модульная единица 2. История собаководства	Лабораторная работа №1. Развитие собаководства в России. Современное состояние собаководства в Красноярском крае и Красноярске	опрос	2
2.	Модуль 2. Технология собаководства		тестирование	4
	Модульная единица 3. Анатомия собаки	-	-	-
	Модульная единица 4. Племенная работа в собаководстве	Лабораторная работа №2. Наследование экстерьерных, интерьерных и поведенческих особенностей у собак. Наследственные заболевания, аномалии и пороки развития. Желательные и нежелательные качества. Принципы отбора. Разведение собак. Подбор производителей. Вязка. Уход за беременной собакой. Щенение. Осмотр, отбор и выращивание молодняка.	опрос, защита работы	2
	Модульная единица 5. Содержание собак и уход за собакой	Лабораторная работа №3. Системы содержания собак в различных условиях. Инвентарь и оборудование, применяемые в собаководстве. Кормление собак. Особенности кормления собаки связанные с особенностями строения ее пищеварительного тракта. Режим кормления. Состав рациона.	опрос, защита работы	2
	Модуль 3. Практическое применение собак			2
	Модульная единица 6. Использование собак	Лабораторная работа №4. Практическое применение собак.	опрос	2
	ИТОГО			8

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Введение. Развитие кинологии в мире и России			34
1	Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак	Работа над теоретическим материалом	4
2		Самостоятельное изучение темы: Ископаемые собаки мира.	6
3	Модульная единица 2. История собаководства	Работа над теоретическим материалом	4
4		Самостоятельное изучение темы: Развитие собаководства за рубежом	6
5		Самостоятельное изучение темы: История происхождения пород собак, выведенных в России.	6
6	Подготовка к тестированию		8
Модуль 2. Технология собаководства			62
6	Модульная единица 3. Анатомия собаки	Работа над теоретическим материалом	6
7		Самостоятельное изучение темы: Желудочное пищеварение у собак, его особенности. Нервно-гуморальная регуляция функции желудка. Кишечное пищеварение и его регуляция.	6
8	Модульная единица 4. Племенная работа в собаководстве	Работа над теоретическим материалом	6
9		Самостоятельное изучение темы: Наследование пороков развития структурных дефектов у собак (врожденное расщепление позвоночника, паностит, амелия, перомелия, фокомелия, грыжи, заболевания кожи и шерсти).	6
10	Модульная единица 5. Содержание собак и уход за собакой	Работа над теоретическим материалом	6
11		Самостоятельное изучение темы: Приготовление кормов. Уровень потребности и питательность кормов разных групп собак.	6
12		Самостоятельное изучение темы: Современные корма.	6
13		Самостоятельное изучение темы: Особенности ухода за длинношерстными собаками и собаками нуждающимися в тримминге	6
14		Самостоятельное изучение темы: Основные болезни собак. Основные приемы оказания не-	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		отложной помощи собаке.	
15	Подготовка к коллоквиуму		8
Модуль 3. Практическое применение собак			32
16	Модульная единица 6. Использование собак	Работа над теоретическим материалом	4
17		Самостоятельное изучение темы: Применение служебных собак	6
18		Самостоятельное изучение темы: Применение охотничьих собак	6
19	Подготовка к защите индивидуального проекта		8
20	Подготовка к тестированию		8
ВСЕГО			128

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Происхождение и современное состояние породы собак ... (название породы)	1-5
2	Особенности экстерьера и его оценки ... (название породы собак)	1-5
3	Особенности содержания ... (название породы собак)	1-5
4	Разведение ... (название породы собак)	1-5
5	Племенное дело в служебном собаководстве	1-5
6	Племенное дело в охотничьем собаководстве	1-5
7	Племенное дело в декоративном собаководстве	1-5
8	Применение (название породы)	1-5
6	Поведение собак	1-5

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1-2	1-4	1-20		экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.
2. Паронян, Иван Амаякович. Генофонд домашних животных России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям Зоотехния и Ветеринария / И. А. Паронян, А. Н. Прохоренко. - Лань, 2008. - 351, [1] с.
3. Физиология и этология животных : учебник по специальностям 111800 "Ветеринария", 111100 "Зоотехния" / В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.]. - КолосС, 2012. - 604, [1] с.
4. Генетические основы селекции животных : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния" / В. Л. Петухов и др.] ; под ред. В. Л. Петухова и И. И. Гудилина. - Агропромиздат, 1989. - 447, [1] с.
5. Энциклопедия собаководства / Е. Меркурьева [и др.] ; сост. В. Зубко, А. Алексеев. - Терра-Книжный клуб, 2006. - 454 с., [12] л. цв. ил.с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://rkf.org.ru>
6. <http://rfos.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции Практические занятия	Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401-"Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" /].	Г. И. Блохин и др.	Лань	2013	+		+		25	25
Лекции Практические занятия	Генофонд домашних животных России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям Зоотехния и Ветеринария	И. А. Паронян, А. Н. Прохоренко	Лань	2008	+		+		25	40
Лекции Практические занятия	Физиология и этология животных: учебник по специальностям 111800 "Ветеринария", 111100 "Зоотехния"	В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.].	КолосС	2012	+		+		25	30
Дополнительная										

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции Практические занятия	Генетические основы селекции животных : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"]	/ В. Л. Петухов и др.] ; под ред. В. Л. Петухова и И. И. Гудилина	Агропромиздат	1989	+		+		25	195
Практические занятия	Энциклопедия собаководства	Е. Меркурьева [и др.] сост. В. Зубко, А. Алексеев	Терра-Книжный	2006	+		+		25	2
Электронные ресурсы										
Лекции Практические занятия	Кинология: учебник	Г. И. Блохин и др.	Лань	2019		+	+		25	http://e.lanbook.com/book/112056

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирования;

Промежуточный контроль – экзамен;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Введение. Развитие кинологии в мире и России	Выполнение, отчет и защита практической работы 5 б.	Коллоквиум (10)	25
	СРС опрос (10 б.)		
Модуль 2. Технология собаководства	Выполнение, отчет и защита практических работ 10 б.	Тест (20)	40
	СРС опрос (10 б.)		
Модуль 3. Практическое применение собак	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы 5 б.	Тест (10)	25
	СРС опрос (10 б.)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
Всего:	60	40	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 баллов для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные

вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины обучающимся понадобится живая собака. Кроме того рекомендованы просмотры видеофильмов, демонстрирующих породы собак, содержание собак, уход за собаками и их кормление. Так же желательно посещение обучающимися дрессировочных площадок, кинологических мероприятий и т.п.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенных шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Тимошкина О.А., к.б.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Кинология» для студентов направления
36.03.02 «Зоотехния» профиль «вспроизводительное животноводство»

Рабочая программа по дисциплине «Кинология» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «вспроизводительное животноводство (кинология)») заочной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника
отдела государственного контроля и
надзора в области охраны и
использования объектов животного
мира и среды их обитания министерства экологии
и рационального природопользования
Красноярского края



к.б.н. Н.И. Мальцев