

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки
продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Лефлер Т.Ф.
"24" ____ 03 ____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"29" ____ 03 ____ 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
(код, наименование)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2024

Составитель: Агейкин А.Г. стар.преп.
(ФИО, учёная степень, учёное звание)

21 января 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» №972 от 22.09.2017 г., зарегистрированный в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48536, профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 н., регистрационный №40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 6 «26» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р.с.-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № __7__ «__18__» __03. 2024 г.

Председатель методической комиссии **Турицына Е.Г. д.в.н., профессор**

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_Лефлер Т.Ф д-р.с.-х. наук, профессор «18» февраля 2026 г.

Содержание

Аннотация	4
1. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные практики Распределение трудоёмкости практики по видам работ по семестрам.....	10
4. Структура и содержание практики.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
5.1. Карта обеспеченности литературой	13
5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер- нет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
5.3 Программное обеспечение.....	13
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	16
8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практика	17
8.1. Методические указания по прохождению практики.....	17
8.2. Методические указания по практики для инвалидов и лиц с ограничен- ными возможностями здоровья.....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	18

Аннотация

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для студентов 2 курса по направлению - 36.03.02 «Зоотехния» реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Производственная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6. Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

1. Место практики в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых базируется учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются «Морфология животных», «Биология», «Ботаника», «Физиология животных», «Введение в профиль», «Экология и охрана окружающей среды», «Микробиология и иммунология», «Кормление животных», «Разведение животных», «Генетика и биометрия», «Организационное поведение», «Основы ветеринарии», «Кормопроизводство», «Геном», «Селекция собак», «Кинологические организации», «Организация клубной работы в собаководстве», а так же практики «Ботаника» и «Зоология».

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является основополагающей для изучения дисциплин: «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Кинология», «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Молочное дело», «Скотоводство», «Птицеводство», «Рыбоводство», «Звероводство и кролиководство», «Коневодство», «Породы собак», «Грумминг», «Одорология», «Зоопсихология», «Физиология собаки», а так же производственных практик: «Производственная практика по профилю подготовки» и «Технологической».

Особенностью учебной практики является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» включена в ОПОП, является обязательной и представляет собой вид учебной практики, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Реализация в практику требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по

направлению 36.03.02 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями: учебными (УК) и профессиональной (ПК).

Цель прохождения практики – развитие универсальных и профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, научиться использовать современные методы исследований в области животноводства; научиться пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; овладеть навыками проведения научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

Задача технологической практики:

- изучить основные методы и методики исследований в животноводстве;
- научиться работать с научно-практической литературой (поиск литературы, заказ литературы);
- изучить основные указания по постановке и проведению научно-исследовательского опыта и обработки полученных данных;
- приобрести и закрепить умение работы со справочными системами «Быки.рф» и др.; электронными библиотечными системами, например, «Лань» и «Ирбис», научной электронной библиотекой LIBRARI, базой данных Web of Science и агропром в РФ и за рубежом, справочно-правовой системой «Консультант+» и др. для получения научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;
- овладеть навыками работы с источниками, самостоятельного изложения текста, проблемного рассмотрения изучаемого материала для написания научных докладов и статей.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а так же качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1 Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ИД-2 ОПК-1 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональ-	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований

	<p>ные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-3 ОПК-1 Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением клинических методов исследований</p>	
<p>ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ИД-2 ОПК-2 Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>

	<p>ственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	
<p>ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленную комплекса</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Владеет нормативно-правовой базой и этическими</p>	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международных уровнях</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>

	нормами при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а так же методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 ОПК-4 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач
	ИД-2 ОПК-4 Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты
	ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных п
	ИД-2 ОПК-5 Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
	ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами	Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

	управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	
ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 ОПК-6 Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
	ИД-2 ОПК-6 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
	ИД-3 ОПК-6 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- методику опытного дела в животноводстве;
- современные методы научных исследований в области частной и общей зоотехнии;
- современный инструментарий (справочные системы, информационные поисковые системы, современные информационные технологии), позволяющий заниматься самообразованием;
- информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
- основные методы обработки и хранения экспериментальных данных;
- проблематику в зоотехнической области.

Уметь:

- собирать и накапливать информацию для научно-исследовательской деятельности;
- применять справочные системы, библиотечные системы и иные информационные технологии для поиска нормативных и правовых документов для получения научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- делать заключения по результатам проводимых исследований;
- формулировать научную проблематику в зоотехнии;

Владеть:

- навыками ведения научных исследований;
- навыками работы со справочными системами, информационными поисковыми системами, информационными технологиями, написания и представления тезисов научных докладов как инструментами самообразования и самоорганизации;
- практическими навыками поиска необходимых нормативных законодательных документов в справочных правовых системах, библиотечных системах и иных базах информации для решения задач практики;
- способами обработки данных эксперимента;
- методами анализа и организации исследования.

3. Организационно-методические данные практики

Распределение трудоёмкости практики по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	2	72	72
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	2	72	72
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36
в том числе:			
ведение дневника	0,05	2	2
написание статьи	0,16	6	6
написание отчёта	0,52	19	19
подготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение пер-

вичных навыков научно-исследовательской работы)»проводиться в течение 2 недель. Сроки технологической практики предусмотрены учебным планом и графиком учебного процесса - по окончании 4 семестра.

Практика проводится дискретно на кафедре зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства, в читальных залах библиотеки Красноярского государственного аграрного университета.

Тематический план прохождения практики представлен в таблице 3.

Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Первый день - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; закрепление рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчёта по практике (6 ч).	отчет
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Второй день – ознакомление с методиками опытного дела в животноводстве: тема № 1 «Методы научных исследований в зоотехнии» (6 ч). Третий, четвёртый день - ознакомление с методиками опытного дела в животноводстве: тема № 2 «Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов» (методы обособленных групп – параналогов, метод сбалансированных групп-аналогов; метод периодов и параллельных групп-периодов – метод параллельных групп-периодов, метод групп-периодов с обратным замещением; метод латинского квадрата) (12 ч). Пятый день – ознакомление с методиками опытного дела в животноводстве: тема №3 «Общие методические критерии постановки зоотехнических опытов» (6 ч). Шестой, седьмой день – ознакомление с методиками опытного дела в животноводстве: тема № 4 «Биометрическая обработка статистических данных» (среднее, среднее арифме-	отчет

		<p>тическое отклонения, коэффициент изменчивости, корреляция, достоверность), знакомство со справочными правовыми системами, используемыми в учебном процессе университета, с информационными поисковыми системами библиотеки университета; получение задания на учебную практику (12 ч).</p> <p>Восьмой, девятый день – поиск и сбор информации для решения задач учебной практики: формирование практических навыков работы со справочными правовыми системами, с информационными поисковыми системами библиотеки, с программными средствами для подготовки презентаций; изучение примерного состава методических и справочных материалов по вопросам технологии производства продуктов животноводства или кинолгии; разработка обзора литературы по заданию руководителя (12 ч).</p> <p>Десятый, одиннадцатый день – студент, используя различные варианты поиска в справочно-информационных системах библиотеки университета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, производит подборку информации (обзор литературы) по заданию руководителя практики. На данном этапе прохождения учебной практики студенту также необходимо систематизировать собранные источники информации по теме научного доклада (обзор литературы); изложить содержание статьи (12 ч).</p> <p>Двенадцатый день – защита отчёта в установленном порядке (6 ч).</p>	
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Оформление дневника и отчёта о практике, характеристики на студента. Защита отчёта учебной практики (36 ч.)	отчет
4.	ИТОГО 108 часов		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края
<http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края
<http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края
<http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС.
Договор сотрудничества.

5.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободное распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободное распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица4

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и переработки продуктов животноводства Направление подготовки (специальность) 36.03.02 -Зоотехния
Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Практические занятия	Методические указания Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния», Профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»	А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова	Красноярск	2018	-	+	-	+	+	URL: http://www.kgau.ru/new/student/do/content/290.pdf

	Методология и методы научного исследования. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова	Юрайт	2019	-	+	-	+	+	URL: https://biblio-online.ru/view/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-438292#page/2
--	---	--	-------	------	---	---	---	---	---	---

Директор Научной библиотеки _____

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики.

Студент, набравший 60 и более баллов, получает зачет по практике. Защита учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, сумма баллов составляет: 60-72 – знания удовлетворительные; 73-86 – знания хорошие; 87-100 – знания отличные.

Зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к зачету по практике

1. Методы научных исследований в зоотехнии.
2. Постановка научно-исследовательского опыта.
3. Зоотехнические показатели, их учет.
4. Биометрическая обработка статистических данных
5. Значение информационно-поисковых библиотечных систем.

Рейтинг план по дисциплине

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчёт по итогам практики	30
Итого	100

7. Материально-техническое обеспечение практики

Институт ПБиВМ имеет два компьютерных класса (ауд. В-00-6 и 1-29), располагает; 2 – проекторами 250 XLS ауд. 1-35 и 2-40 для проведения лекций по теоретическому курсу практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» располагает доступом к информационно-образовательной среде в учебной библиотеке Красноярского ГАУ для подборки информации (обзор литературы) по заданию руководителя практики.

8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практика

8.1. Методические указания по прохождению практики

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

8.2. Методические указания по практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.4).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенного шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Агейкин А.Г. старш. преп.

