

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Федотова А.С.
"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПОРТИВНОЕ СОБАКОВОДСТВО**

ФГОС ВО

по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **непродуктивное животноводство**

Курс **4**

Семестр **8**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«20» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». №972 от 22.09.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный №48 536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12.2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г., регистрационный №40 666).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 5 от «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., проф.

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«18» февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
<i>Изменения.....</i>	<i>16</i>

Аннотация

Дисциплина «Спортивное собаководство» относится к дисциплинам по выбору Блока 1, формируемым участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-1. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических знаний в области использования собак в спорте; знает особенности проведения спортивных кинологических мероприятий, основы подготовки собак к этим мероприятиям.

Изучение дисциплины проводится в VIII семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (38 часов) занятия и 52 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Спортивное собаководство» являются дисциплины биологической направленности: зоология, биология, физиология животных, разведение животных, а также: селекция собак, породы собак, методика и техника дрессировки собак, кинология.

Дисциплина «Спортивное собаководство» не является основополагающей для изучения следующих дисциплин.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Спортивное собаководство»: дать студентам объем знаний о существующих спортивных мероприятиях с участием собак.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить существующие спортивные кинологические мероприятия;
- изучить правила проведения спортивных состязаний с собаками;

- изучить основные методы дрессировки собак участвующих в разных спортивных мероприятиях.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знать: генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - породы собак, которые могут принимать участие в том или ином спортивном мероприятии; - спортивную кинологическую терминологию; - особенности организации спортивных кинологических мероприятий; - особенности подготовки собак к спортивным мероприятиям.
	<p>ИД-2 ПК-1 Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать проведение спортивных кинологических мероприятий различного уровня; - определить физическую и психологическую пригодность собаки к какому-либо спортивному состязанию.
	<p>ИД-3 ПК-1 Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дрессировки собак для использования в спортивных состязаниях.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	№ 9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,55	56	56	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/12	18/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		38/12	38/12	
Самостоятельная работа (СРС)	1,45	52	52	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		10	10	
контрольные работы		12	12	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды (защита проекта)		4	4	
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:		зачет	зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Введение. История спортивного собаководства	28	4	8	16
Модульная единица 1. Происхождение спортивных мероприятий с собакой	28	4	8	16
Модуль 2. Спортивные состязания с собакой	80	14	30	36
Модульная единица 3. Спортивные мероприятия для собак любых пород	40	10	20	10
Модульная единица 4. Специализированные спортивные мероприятия	40	4	10	26
ИТОГО	108	18	38	52

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение. История спортивного собаководства

Модульная единица 1. Происхождение спортивных мероприятий с собакой

Рассматриваемые вопросы: Предпосылки развития спорта с собакой. История возникновения спортивных состязаний с собакой. История возникновения спортивного направления в служебном собаководстве. Инвентарь используемый во время спортивных соревнований с собакой. Спортивное направление в служебном собаководстве. Европейские и американские виды дрессировки служебных собак.

Модуль 2. Спортивные состязания с собакой

Модульная единица 2. Спортивные мероприятия для собак любых пород

Рассматриваемые вопросы: Аджилити. Фристайл. Дог-фризби. Догпуллинг. Вейтпуллинг. Спрингпол. Фасттрек. Питч энд гоу. Флайбол. Подготовка собак к соревнованиям. Правила проведения соревнований.

Модульная единица 3. Специализированные спортивные мероприятия

Рассматриваемые вопросы: Курсинг. Гонки на собачьих упряжках. Пастушья служба. Подготовка собак к соревнованиям. Правила проведения соревнований.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение. История спортивного собаководства		коллоквиум	2
	Модульная единица 1. Происхождение спортивных мероприятий с собакой	Лекция № 1. Предпосылки развития спорта с собакой. История возникновения спортивных состязаний с собакой	опрос	2
		Лекция № 2. История возникновения спортивного направления в служебном собаководстве	опрос	2
2.	Модуль 2. Спортивные состязания с собакой		тестирование	12
	Модульная единица 2. Спортивные мероприятия для собак любых пород	Лекция №3. Аджилити.	опрос	2
		Лекция №4. Фристайл.	опрос	2
		Лекция №5. Дог-фризби. Догпуллинг.	опрос	2
		Лекция №6. Вейтпуллинг. Спрингпол. Фасттрек.	опрос	2
		Лекция №7. Питч энд гоу. Флайбол.	опрос	2
	Модульная единица 3. Специализированные спортивные мероприятия	Лекция №8. Курсинг. Гонки на собачьих упряжках.	опрос	2
Лекция №9. Пастушья служба.		опрос	2	
	ИТОГО			18

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение. История спортивного собаководства		тестирование	8
	Модульная единица 1. Происхождение спортивных мероприятий с собакой	Лабораторное занятие № 1. Общие организационно-методические указания и правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практических работ. Правила оформления практических работ, докладов и презентаций.	опрос	2
		Лабораторное занятие № 2. История возникновения спортивных состязаний с собакой. Инвентарь используемый во время спортивных соревнований с собакой.	опрос	2
		Лабораторное занятие № 3. Спортивное направление в служебном собаководстве	опрос	2
		Лабораторное занятие № 4. Европейские и американские виды дрессировки служебных собак	опрос	2
2.	Модуль 2. Спортивные состязания с собакой		коллоквиум	30
	Модульная единица 2. Спортивные мероприятия для собак любых пород	Лабораторное занятие №5. Правила проведения соревнований по аджилити.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №6. Подготовка собаки к аджилити и дрессировка.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №7. Правила проведения соревнований по фристайлу.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №8. Подготовка собаки к соревнованиям по фристайлу.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №9. Правила проведения соревнований по дог-фризби и догпуллингу.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие № 10. Подготовка собаки к соревнованиям по дог-фризби и догпуллингу.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №11. Правила проведения соревнований по вейтпуллингу, спрингполу и фаст-треку.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №12. Подготовка собаки к соревнованиям	опрос, защита работы	2

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		по вейтпуллингу, спрингполу и фасттреку.		
		Лабораторное занятие №13. Правила проведения соревнований по питч энд гоу и флайболу.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №14. Подготовка собаки к соревнованиям по питч энд гоу и флайболу.	опрос, защита работы	2
	Модульная единица 3. Специализированные спортивные мероприятия	Лабораторное занятие №15. Правила проведения соревнований по курсингу. Подготовка собаки к соревнованиям по курсингу.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №16. Правила проведения соревнований по гонкам на собачьих упряжках. Подготовка собаки к соревнованиям по гонкам на собачьих упряжках.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №17. Правила проведения соревнований по пастушьей службе. Подготовка собаки к соревнованиям по пастушьей службе.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №18. Состояние пород собак используемых в спорте	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №19. Защита индивидуального проекта	защита работы	2
	ИТОГО			38

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Введение. История спортивного собаководства			16
1	Модульная единица 1. Происхождение спортивных мероприятий с собакой	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
2		Самостоятельное изучение темы: История возникновения спорта с собаками в России	4
3	Подготовка к тестированию		6
Модуль 2. Спортивные состязания с собакой			36
4	Модульная единица 2. Спортивные мероприятия для собак любых пород	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
5		Самостоятельное изучение темы: IPO - международный порядок испытаний служебных собак	4
6	Модульная единица 3. Специализированные спортивные мероприятия	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
7		Самостоятельное изучение темы: Большой ринг	6
8	Подготовка к защите индивидуального проекта		4
9	Подготовка к коллоквиуму		6
10	Подготовка к зачету		6
ВСЕГО			52

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы индивидуальных проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Подготовка и дрессировка собак породы (название породы) к (название спортивного мероприятия)	1-5

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-9	1-19	1-10		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.
2. Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак : сборник нормативных документов / Ассоц. "Росохотрыболовсоюз", Общерос. обществ.орг. "Федерация охотничьего собаководства". - 2006. - 147 с.
3. Энциклопедия собаководства / Е. Меркурьева [и др.] ; сост. В. Зубко, А. Алексеев. - Терра-Книжный клуб, 2006. - 454 с., [12] л. цв. ил.с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://rkf.org.ru>
6. <http://rfos.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
 Дисциплина Спортивное собаководство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции Лабораторные	Кинология : учебник для вузов. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению Зоотехния и специальности Ветеринария.	Г. И. Блохин и др.	Лань	2026	+		+		25	25
Дополнительная										
Лекции Лабораторные	Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак: сборник нормативных документов		Ассоц. "Росохотрыболовсоюз"	2006	+		+		13	1
Лекции Лабораторные занятия	Энциклопедия собаководства	Е. Меркурьева [и др.] сост. В. Зубко, А. Алексеев	Терра-Книжный клуб	2006	+		+		13	2
Электронные ресурсы										

Лекции Лабораторные	Кинология : учебник для вузов. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению Зоотехния и специальности Ветеринария.	Г. И. Блохин и др.	Лань	2026						25	https://lanbook.com/catalog/zootechniya/kino-logiya-72902224/
------------------------	--	--------------------	------	------	--	--	--	--	--	----	---

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирование;

Промежуточный контроль –зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модулей дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Введение. История спортивного собаководства	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-2x2 работы=4)	Тест (10)	19
	СРС опрос (0-5x1=5)		
Модуль 2. Спортивные состязания с собакой	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-2x6 работ=12)	Тест (10)	37
	СРС опрос (0-5x3=15)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
Всего:	46	20	66

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко:

либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины желателен просмотр обучающимися спортивных состязаний с собаками. Рекомендованы просмотры специализированных фильмов с выступлениями собак на спортивных соревнованиях.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме увеличенным шрифтом;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Тимошкина О.А., к.б.н.

