

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБиВМ
Кафедра Зоотехния и ТППЖ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Федотова А.С.

"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этология с основами зоопсихологии

ФГОС ВО

Направление подготовки **36.03.02 – «Зоотехния»**

Направленность (профиль) ***непродуктивное животноводство (кинология)***

Курс ***третий***

Семестр (*ы*) ***шестой***

Форма обучения ***очная***

Квалификация выпускника ***бакалавр***



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Удалова Татьяна Анатольевна, канд. с-х. наук, доцент

«2» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», приказ от 21.12.2015, № 1034-н «Селекционер по племенному животноводству»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «3» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, доктор с-х. наук, профессор

«3» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки

Лефлер Тамара Федоровна, доктор с-х. наук, профессор

«18» февраля 2026 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.2. Темы рефератов	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
Изменения	23

Аннотация

Дисциплина «Этология с основами зоопсихологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» (по выбору Б1.В.ДВ.04) подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой зоотехния и ТППЖ.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускника:

ПК-1 – способность выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами и закономерностями поведения животных, включающими как врожденные, так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, или 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 34 часа (8 часов контактной работы), лабораторные занятия – 34 часа (8 часов контактной работы) и 76 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этология с основами зоопсихологии» включена в ОПОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Этология с основами зоопсихологии» являются биология, зоология, морфология животных, физиология продуктивных и непродуктивных животных.

Дисциплина «Этология с основами зоопсихологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: методика и техника дрессировки собак, служебное собаководство, биотехнология в непродуктивном животноводстве, декоративное собаководство, спортивное собаководство, охотничье собаководство, зоогигиена, организация и проведение выставок собак, кормление продуктивных и непродуктивных животных.

Особенностью дисциплины является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях поведения, высшей нервной деятельности животных и механизмах их формирования для отбора животных с легкоуправляемым, спокойным нравом, обладающих высокой степенью при-

способленности к условиям содержания.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает опрос, коллоквиумы, тестирование, промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Этология с основами зоопсихологии» является формирование научного мировоззрения будущего специалиста на поведение и психологию животного, которое позволит эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.

Задачи дисциплины «Этология с основами зоопсихологии»:

- изучить особенности психических функций у животных разных таксономических уровней и внутренние побудительные мотивы поведения животных;
- изучить физиологические механизмы и единицы поведения, формы поведения животных и социальную иерархию в стаде животных;
- изучить роль отдельных факторов, влияющих на поведение животных;
- изучить возможность направленного изменения поведения животных в желаемом направлении.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1. 1. Знает генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения	Знать: современное состояние зоопсихологии, исторические корни дисциплины; организацию индивидуального поведенческого акта животного и закономерности его формирования с целью выведения легкоуправляемых животных со спокойным нравом
	ПК-1. 2. Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численности стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	Уметь: выявлять врожденные и приобретенные патологические формы поведения животных и пользоваться приемами купирования патологических поведенческих стереотипов; выявлять и исправлять поведение животных, развивающемся в результате технологических стрессов на почве неправильного содержания и кормления, неудовлетво-

	ПК-1. 3. Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	рительного микроклимата помещения; принимать практические меры адаптации животных к технологиям их содержания, кормления, разведения и эксплуатации
		Владеть: методами зоопсихологии и этологии, навыками и приемами управления потенциально опасными животными

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№_6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	1,9	68	68
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,9	34/8	34/8
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,9	34/8	34/8
Самостоятельная работа (СРС)	2,1	76	76
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,3	47	47
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	20	20
подготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля:			диф. зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Введение. Этология как наука	28	8	8	12
Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований	12	4	4	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	16	4	4	8
Модуль 2. Сенсорная система, как адаптивная способность животных к изменениям окружающей среды	42	14	8	20
Модульная единица 2.1. Сенсорная система	20	6	4	10
Модульная единица 2.2. Локомоции как внешнее проявление поведенческого акта	22	8	4	10
Модуль 3. Формирование личного опыта	26	4	6	16
Модульная единица 3.1. Опыт и научения	26	4	6	16
Модуль 4. Групповое поведение	21	4	6	11
Модульная единица 4.1 Групповое поведение	21	4	6	11
Модуль 5. Основы благополучия животных	27	4	6	17
Модульная единица 5.1 Основы благополучия животных	27	4	6	17
ИТОГО	144	34	34	76

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение. Этология как наука

Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований и благополучия животных

Определение этологии как науки. Задачи зоопсихологии. Предмет, задачи, методы и основные направления зоопсихологических исследований. Основные направления в зоопсихологии. История этологии и их связь с другими науками. Методы этологии.

Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных. Врожденное поведение и его виды. Таксисы, рефлексy и инстинкты. Инстинктивные формы поведения, их биологическое значение. Причины инстинктивного поведения. Структура инстинктивного поведения. Поведение раннего постнатального периода.

Приобретенное поведение и его виды. Обучение и мышление. Разновидности обучения. Запечатление (импринтинг): объекты запечатления, характеристика видов запечатления – реакция следования и половое запечатление. Подражание. Инсайт. Метод проб и ошибок. Условный рефлекс. Элементы поведения. Классификация форм поведения животных. Классификация Крушинского.

Модуль 2. Сенсорная система как адаптивная способность животных к изменениям окружающей среды

Модульная единица 2.1. Формы поведения животных

Факторы, влияющие на поведение животных. Типы высшей нервной деятельности. Роль внешней среды в поведении. Стресс как фактор, влияющий на поведение животных, его виды. Основные положения учения о стрессе. Влияние стресса на животных.

Модульная единица 2.1. Сенсорная система

Значение сенсорной системы на этологическую реактивность животных. Химический анализатор. Механизм вкусовой сенсорики у водных животных. Особенности слуха у наземных животных. Чувство равновесия.

Зрение. Особенности зрения в водной среде. Зрение наземных позвоночных.

Модульная единица 2.2. Локомоции, как внешнее проявление поведенческого акта. Локомоции как внешнее проявление поведенческого акта. Механизм мышечного сокращения. Основные виды движений. Особенности локомоций в воздушной, водной среде и почве. Регуляция движений.

Модуль 3. Формирование личного опыта

Модульная единица 3.1. Опыт и научения

Формирование поведения животных, общие закономерности. Системная организация целенаправленного поведения. Основные составляющие поведения. Классификация форм обучения, как одного из составляющих поведения. Биологическое значение обучения.

Модуль 4. Групповое поведение

Модульная единица 4.1 Групповое поведение

Групповое (социальное) поведение животных. Виды сообществ животных. Индивидуальное поведение. Двигательное и оборонительное поведение. Половое (репродуктивное) и материнское поведение. Поведение новорожденного. Пищевое поведение. Механизмы голода и жажды. Исследовательское поведение. Комфортное поведение. Механизмы основных форм поведения.

Модуль 5. Основы благополучия животных

Модульная единица 5.1 Основы благополучия животных

Основы благополучия животных. Методы изучения благополучия животных. Современные технологии животноводства и благополучие животных. Эксперименты на животных и их благополучие

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение. Этология как наука		Коллоквиум	8
	Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований	<i>Лекция 1.</i> Этология, как наука: цель и задачи, связь с другими областями знаний	Коллоквиум	2
		<i>Лекция 2.</i> История развития этологии и зоопсихологии	Коллоквиум	2
	Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	<i>Лекция 3.</i> Поведение животных. Врожденное поведение (беседа)	Коллоквиум	2
<i>Лекция 4.</i> Приобретенное поведение и его виды (беседа)		Коллоквиум	2	
2.	Модуль 2. Сенсорная система, как адаптивная способность животных к изменениям окружающей среды		Коллоквиум	14
	Модульная единица 2.1. Сенсорная система	<i>Лекция 5.</i> Значение сенсорной системы на этологическую реактивность животных	Коллоквиум	2
		<i>Лекция 6.</i> Химический анализатор. Механизм вкусовой сенсорики у водных животных. Особенности слуха у наземных животных (беседа)	Коллоквиум	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<i>Лекция 7.</i> Чувство равновесия. Зрение. Особенности зрения в водной среде. Зрение наземных позвоночных	Коллоквиум	2
	Модульная единица 2.2. Локомоции как внешнее проявление поведенческого акта	<i>Лекция 8.</i> Роль локомоций в жизни животных. Некоторые особенности биомеханики движений. Основные виды движений (беседа)	Коллоквиум	2
		<i>Лекция 9.</i> Линейные локомоции: аллюры, шаг, рысь, иноходь, галоп (карьер), прыжок. Механика прыжка у лошади	Коллоквиум	2
		<i>Лекция 10.</i> Особенности локомоции в воздушной среде. Биомеханика полета у птиц. Локомоции в воздушной среде у млекопитающих	Коллоквиум	2
		<i>Лекция 11.</i> Особенности локомоций в водной среде	Коллоквиум	2
	Модуль 3. Формирование личного опыта		Коллоквиум	4
	Модульная единица 3.1. Опыт и научения	<i>Лекция 12.</i> Виды и механизмы научения	Коллоквиум	2
		<i>Лекция 13.</i> Научения без подкрепления	Коллоквиум	2
	Модуль 4. Групповое поведение		Коллоквиум	4
	Модульная единица 4.1 Групповое поведение	<i>Лекция 14.</i> Типология сообществ животных, достоинства и недостатки	Коллоквиум	2
		<i>Лекция 15.</i> Половое поведение	Коллоквиум	2
3.	Модуль 5. Основы благополучия животных		Тестирование	4
	Модульная единица 5.1 Основы благополучия животных	<i>Лекция 16.</i> Благополучия и этика животноводства	Тестирование	2
		<i>Лекция 17.</i> Современные технологии в животноводстве и благополучие животных	Тестирование	2
	ИТОГО			34

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение. Этология как наука		Коллоквиум	8

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований	<i>Занятие 1-2.</i> Метод наблюдения (работа в малых группах)	Опрос	4
	Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	<i>Занятие 3.</i> Инстинктивные реакции у животных. Сравнение различных форм инстинктивного пищевого, родительского, оборонительного и др. форм поведения у разных видов животных, методы их изучения	Опрос	2
		<i>Занятие 4.</i> Коллоквиум		2
2.	Модуль 2. Сенсорная система, как адаптивная способность животных к изменениям окружающей среды		Коллоквиум	8
	Модульная единица 2.1. Сенсорная система	<i>Занятие 5.</i> Внутренние побудительные причины поведения животных	Опрос	2
		<i>Занятие 6.</i> Память	Опрос	2
	Модульная единица 2.2. Локомоция, как внешнее проявление поведенческого акта	<i>Занятие 7.</i> Локомоция, как основа поведенческого акта животного	Опрос	2
		<i>Занятие 8.</i> Коллоквиум		2
3.	Модуль 3. Формирование личного опыта		Коллоквиум	6
	Модульная единица 3.1. Опыт и научения	<i>Занятие 9.</i> Исследовательское поведение животных	Опрос	2
		<i>Занятие 10.</i> Научение, как механизм расширения личного опыта	Опрос	2
		<i>Занятие 11.</i> Коллоквиум		2
	Модуль 4. Групповое поведение		Коллоквиум	6
	Модульная единица 4.1 Групповое поведение	<i>Занятие 12.</i> Социальное поведение	Опрос	2
		<i>Занятие 13.</i> Половое поведение животных	Опрос	2
		<i>Занятие 14.</i> Коллоквиум		2
	Модуль 5. Основы благополучия животных		Тестирование	6
	Модульная единица 5.1 Основы благополучия животных	<i>Занятие 15.</i> Оценка благополучия животных		2
		<i>Занятие 16-17.</i> Методика расчета показателей критериев. Расчет характеристики принципов благополучия (работа в малых группах)	Тестирование	4
	ИТОГО			34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Введение. Этология как наука			12
1.	Модульная единица 1.1. Основы этологических и зоопсихологических исследований	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
	Модульная единица 1.2. Врожденное и приобретенное поведение животных	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Модуль 2. Сенсорная система, как адаптивная способность животных к изменениям окружающей среды			20
2.	Модульная единица 2.1. Сенсорная система	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний содержания	6
	Модульная единица 2.2. Локомоция, как внешнее проявление поведенческого акта	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	6
Модуль 3. Формирование личного опыта			16
3.	Модульная единица 3.1. Опыт и обучение	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
		Поведение и психология собак. Дрессировка, как метод обучения собак в целях управления их поведением	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	6
Модуль 4. Групповое поведение			11
	Модульная единица 4.1. Групповое поведение	Стадное поведение животных	3
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Модуль 5. Основы благополучия животных			17
	Модульная единица 5.1. Основы благополучия	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	животных	Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
		Подготовка к зачету	9
ВСЕГО			76

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
<i>ПК-1</i> – способность выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	1-17	1-17			коллоквиум, тестирование, диф. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.1.1. Основная литература

1. Комлацкий, В. И. Этология свиней: учебник / В. И. Комлацкий. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-2795-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212714> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных: учебное пособие для вузов / С. Г. Смолин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 628 с. – ISBN 978-5-8114-9329-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189495> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Скопичев, В. Г. Поведение животных / В. Г. Скопичев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 624 с. – ISBN 978-5-507-45230-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

- <https://e.lanbook.com/book/262505> (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210452> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168505>
 6. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных: учебник для вузов / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 504 с. — ISBN 978-5-507-52421-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450938> (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Гриценко, В. В. Этология синантропных собак: учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 168 с. — ISBN 978-5-507-54436-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508552> (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Дополнительная литература

1. Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08348-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470995>
2. Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08350-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471103>
3. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168504>
4. Кузнецов, А. И. Стресс. Влияние на физиологическое состояние и продуктивные качества животных, способы определения и пути профилактики:

монография / А. И. Кузнецов, А. В. Мифтахутдинов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 292 с. – ISBN 978-5-8114-6604-7. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162357>

5. Федота, Н. В. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных: учебное пособие / Н. В. Федота, В. А. Беляев, А. Н. Квочко. – Ставрополь: СтГАУ, [б. г.]. – Часть I. – 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-9596-1166-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82199> (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Терехова, С. В. Основы этологии животных: учебное пособие / С. В. Терехова, Л. В. Лапшин. – Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2010. – 250 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69605> (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
5. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
6. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
7. Справочная правовая система «Консультант+»
8. Справочная правовая система «Гарант»
9. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1
2. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla
3. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования)

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и ТППЖ
Дисциплина Зоопсихология

Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Этология с основами зоопсихологии	Иванов А. А.	Лань	2024		+				
Л, ПЗ, СРС	Физиология и этология животных	Смолин С. Г.	Лань	2022		+				
Л, ПЗ, СРС	Этология свиней	Комлацкий В. И.	Лань	2023		+				
Л, ПЗ, СРС	Физиология и этология сельскохозяйственных птиц	Гудин В. А.	Лань	2022		+				
Л, ПЗ, СРС	Основы физиологии и этологии животных	Максимов В. И.	Лань	2025		+				
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 1	Резникова Ж. И.	Издательство Юрайт	2021		+				
Л, ПЗ, СРС	Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2	Резникова Ж. И.	Издательство Юрайт	2021		+				
Л, ПЗ, СРС	Практикум по этологии с основами зоопсихологии	Иванов А. А., Ксенофонта А. А., О. А. Войнова	Лань	2021		+				
Л, ПЗ, СРС	Физиология и этология собаки	Смолин С. Г.	Лань	2023						1

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах:

- коллоквиум;
- тестирование;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и лабораторных занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Оценка знаний студентов производится согласно модульно-рейтинговой системы контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине «Этология с основами зоопсихологии».

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы всего курса.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Этология с основами зоопсихологии» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Текущие задолженности студенты сдают на дополнительных занятиях и во время консультаций.

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине «Этология с основами зоопсихологии»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
1. Введение. Этология, как наука	Присутствие на лекции 1-4 (2 балла за занятие)	Коллоквиум 3-5	27
	Присутствие и активность на лабораторном занятии 1-3 (2 балла за занятие)	Всего за ПК 3-5	
	Устный опрос 8		
2. Сенсорная система, как адаптивная способность животных к изменениям окружающей среды	Присутствие на лекции 5-10 (2 балла за занятие)	Коллоквиум 3-5	30
	Присутствие и активность на лабораторном занятии 5-7 (2 балла за занятие)	Всего за ПК 3-5	
	Устный опрос 7		
3. Формирование личного опыта	Присутствие на лекции 11-13 (2 балла за занятие)	Коллоквиум 3-5	19
	Присутствие и активность на лабораторном занятии 9-10 (2 балла за занятие)	Всего за ПК 3-5	

	Устный опрос 3-4		
4. Групповое поведение	Присутствие на лекции 12-13 (2 балла за занятие)	Коллоквиум 3-5	
	Присутствие и активность на лабораторном занятии 14-15 (2 балла за занятие)	Всего за ПК 3-5	9
	Устный опрос 3-5		
5. Основы благополучия животных	Присутствие на лекции 16-17 (2 балла за занятие)	Тестирование 3-5	15
	Присутствие и активность на лабораторном занятии 15-17 (2 балла за занятие)	Всего за ПК 3-5	
ИТОГО			60-100

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»/ зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо»/ зачет

87-100 баллов – оценка «отлично»/ зачет

ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Этология с основами зоопсихологии» проводится в кафедральной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными пособиями для проведения лабораторных занятий (стендами, плакатами), лабораторным оборудованием и реактивами, ноутбуком для представления презентаций и показа видеоматериала. Лекционный учебный материал по зоопсихологии читается в лекционном зале, имеющем мультимедийное оборудование.

Подготовка рефератов осуществляется в научной библиотеке с имеющимися в ней фондом научной и учебной литературы, компьютерами с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Содержание дисциплины «Этология с основами зоопсихологии» разбито на 5 блоков (разделов). Каждый раздел имеет свои особенности в части организации учебного процесса, т.е. требует в разной степени теоретическое или практическое подкрепление. Кроме того, некоторые разделы и темы учебной дисциплины закрепляются через самостоятельную работу студентов вне учебных аудиторий.

Структура учебного процесса при изучении зоопсихологии предполагает

изложение основных теоретических положений на лекциях, а также проведение лабораторных занятий. Часть материала курса выделяется на самостоятельное изучение студентов в условиях университетской библиотеки и путем получения информации в глобальных компьютерных сетях.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Удалова Т.А., канд. с-х. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Этология с основами зоопсихологии» для студентов 3 курса направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины очной формы обучения

Дисциплина «Этология с основами зоопсихологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору) подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой зоотехния и ТППЖ, направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенций.

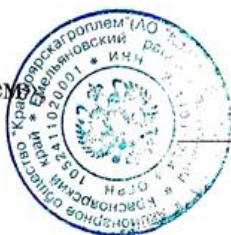
Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с биологическими основами и закономерностями поведения животных. Получаемые в курсе знания формируют научное мировоззрение будущего специалиста по вопросам поведения животных разных видов, которое позволит эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины, составляющей три зачетные единицы, по видам работ, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», учебной программой по дисциплине «Этология с основами зоопсихологии», полностью соответствует всем требованиям и рекомендуется к использованию в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского ГАУ.

Рецензент:

Генеральный директор
АО «Красноярскагроплекс»
к.с.-х.н.



С.В. Шадрин