

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

**Директор института Федотова А.С.
"24" февраля 2026 г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ КИНОЛОГИЧЕСКИХ ПИТОМНИКОВ
ФГОС ВО**

по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **непродуктивное животноводство (кинология)**
Курс **3**
Семестр **5**
Форма обучения **очная**
Квалификация выпускника **бакалавр**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«20» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». №972 от 22.09.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный №48 536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12.2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г., регистрационный №40 666).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 5 от «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., проф.

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«18» февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>10</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>11</i>
<i>Темы индивидуальных заданий</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	11
11. www.rfos.ru - ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО СОБАКОВОДСТВА.....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
<i>Изменения.....</i>	<i>18</i>

Аннотация

Дисциплина «Организация кинологических питомников» относится к части дисциплин Блока 1, формируемым участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника –ПК-1. После изучения данной дисциплины выпускник получает теоретические знания о функционировании кинологических питомников, их создании, управлении, нормативной базе.

Изучение дисциплины проводится в V семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часов, из которых 12 интерактивные), практические (32 часов, из которых 12 интерактивные) занятия и 80 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация кинологических питомников» являются дисциплины биологической направленности: зоология, введение в профиль, кинологические организации, кинология, породы собак, организация клубной работы в собаководстве.

Дисциплина «Организация кинологических питомников» не является основополагающей.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Организация кинологических питомников»: дать студентам объем знаний о деятельности кинологических питомников и организации их работы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить классификацию кинологических питомников;
- изучить деятельность кинологических питомников;

- изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность кинологических питомников;
- изучить правила ведения документооборота в кинологическом питомнике;
- изучить правила выбора пород и приобретения собак в питомник.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знать: генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - породы собак; - правила отбора собак; - цели и задачи организации кинологических питомников; - перечень и деятельность питомников собаководства в России; - функции кинологических питомников и их роль в собаководстве. <p>Уметь: - определять мероприятия, которые необходимо проводить в кинологических питомниках, для выведения, совершенствования и сохранения разных пород собак.</p> <p>Владеть: навыками оформления кинологических документов; организацией работы работников в питомнике; организации отбора и оценки племенных животных.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	1,5	56	56	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		32/12	32/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		32/12	32/12	
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	80	80	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		28	28	
контрольные работы		12	12	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		28	28	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды (защита проекта)		6	6	
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:		Диф. зачет	Диф. зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Введение в дисциплину.	36	8	8	20
Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Кинологические питомники	36	8	8	20
Модуль 2. Организация деятельности кинологического питомника	108	24	24	60
Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом питомнике и документооборот	20	4	4	12
Модульная единица 3. Устройство питомника	40	10	10	20
Модульная единица 4. Племенная работа	48	10	10	28
ИТОГО	144	32	32	80

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину.

Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Кинологические питомники

Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину. Термины и понятия. Классификация кинологических питомников. Деятельность. Цели, задачи создания. Структура кинологического питомника. Кадровый состав.

Модуль 2. Организация деятельности кинологического питомника

Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом питомнике и документооборот

Рассматриваемые вопросы: Нормативно-правовая документация. Законодательство РФ и Красноярского края. Управленческий документооборот. Оформление кинологической документации.

Модульная единица 3. Устройство питомника

Рассматриваемые вопросы: Размещение питомника и его обустройство. Содержание собак в питомнике. Размещение собак. Кормление собак. Уход за собаками. Ветеринарно-профилактические мероприятия.

Модульная единица 4. Племенная работа

Рассматриваемые вопросы: Выбор породы для работы. Приобретение производителей. Подбор пар.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину		тестирование	8
	Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Кинологические питомники	Лекция № 1. Введение в дисциплину. Термины и определения	опрос	2
		Лекция №2. Классификация кинологических питомников. Деятельность. Цели, задачи создания.	опрос	2
		Лекция №3. Структура кинологического питомника.	опрос	2
		Лекция № 4. Кадровый состав. Формы деятельности	опрос	2
2.	Модуль 2. Организация деятельности кинологического питомника		коллоквиум	24
	Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом питомнике и документооборот	Лекция №5. Законодательство РФ. Законодательство Красноярского края. Нормативно-правовая документация.	опрос	2
		Лекция №6. Управленческий документооборот. Оформление кинологической документации. Ведение внутренней документации	опрос	2
	Модульная единица 3. Устройство питомника	Лекция № 7. Выбор места расположения питомника. Устройство питомника. Соблюдение санитарных нормативов.	опрос	2
		Лекция №8. Размещение собак.	опрос	2
		Лекция №9. Кормление собак.	опрос	2
		Лекция № 10. Уход за собаками.	опрос	2
		Лекция №11. Ветеринарно-профилактические мероприятия.	опрос	2
	Модульная единица 4. Племенная работа	Лекция № 12. Выбор породы собак для разведения. Проблемы разведения отдельных пород собак.	опрос	2
		Лекция №13. Подбор пар в собаководстве.	опрос	2
		Лекция №14. Выбор и приобретение производителей	опрос	2
		Лекция №15. Ведение племенной документации	опрос	2
		Лекция № 16. Участие в выставочной деятельности. Участие в кинологических мероприятиях.	опрос	2
	ИТОГО			32

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину.		тестирование	8
	Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Кинологические питомники	Лабораторное занятие № 1. Введение в дисциплину. Термины и определения	опрос	2
		Лабораторное занятие №2. Классификация кинологических питомников. Деятельность. Цели, задачи создания.	опрос	2
		Лабораторное занятие №3. Структура кинологического питомника.	опрос	2
		Лабораторное занятие № 4. Кадровый состав. Формы деятельности	опрос	2
2.	Модуль 2. Организация деятельности кинологического питомника		коллоквиум	24
	Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом питомнике и документооборот	Лабораторное занятие №5. Законодательство РФ. Законодательство Красноярского края. Нормативно-правовая документация.	опрос	2
		Лабораторное занятие №6. Управленческий документооборот. Оформление кинологической документации. Ведение внутренней документации	опрос	2
	Модульная единица 3. Устройство питомника	Лабораторное занятие № 7. Выбор места расположения питомника. Устройство питомника. Соблюдение санитарных нормативов.	опрос	2
		Лабораторное занятие №8. Размещение собак.	опрос	2
		Лабораторное занятие №9. Кормление собак.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие № 10. Уход за собаками.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №11. Ветеринарно-профилактические мероприятия.	опрос, защита работы	2
	Модульная единица 4. Племенная работа	Лабораторное занятие № 12. Выбор породы собак для разведения. Проблемы разведения отдельных пород собак.	опрос	2
		Лабораторное занятие №13. Подбор пар в собаководстве.	опрос, защита	2

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
			работы	
		Лабораторное занятие №14. Выбор и приобретение производителей	опрос	2
		Лабораторное занятие №15. Ведение племенной документации	опрос	2
		Лабораторное занятие № 16. Участие в выставочной деятельности. Участие в кинологических мероприятиях.		
	ИТОГО			32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в дисциплину.			20
1	Модульная единица 1. Введение в дисциплину.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
2	Кинологические питомники	Самостоятельное изучение темы: Известные питомники собак России	4
3	Подготовка к коллоквиуму		10
Модуль 2. Организация деятельности кинологического клуба			60
4	Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом питомнике и документооборот	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
5		Самостоятельное изучение темы: Недостатки российского законодательства в области собаководства	6
6	Модульная единица 3. Устройство питомника	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	8
7		Самостоятельное изучение темы: Устройство питомника собак в мегаполисе	6
8		Самостоятельное изучение темы: Как сделать	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		экономным кормление собак	
9	Модульная единица 4. Племенная работа	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
10		Самостоятельное изучение темы: Ведение карточки собак в питомнике	4
11		Самостоятельное изучение темы: Разведение непризнанных пород собак	4
12	Подготовка к защите индивидуального проекта		4
13	Подготовка к тестированию		6
14	Подготовка к зачету		6
ВСЕГО			80

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы индивидуальных заданий	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Организация питомника по разведению собак породы (название породы)	1-11

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-16	1-16	1-14		диф. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Генетические основы селекции животных : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния" / В. Л. Петухов и др.] ; под ред. В. Л. Петухова и И. И. Гудилина. - Агропромиздат, 1989. - 447, [1] с.
2. Данилкина О.П. Основы ветеринарии : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния"]. Ч. 1. - 2016. - 334 с.
3. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.

4. Киселева Е.Н. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080301 (351300) Коммерция (Торговое дело) / Е. Н. Киселева, О. Г. Буданова. - Вузовский учебник, 2011. - 190, [1] с.

5. Козина Е.А. Нормированное кормление животных и птицы : учебное пособие. Часть 2 : Кормление моногастричных животных, птицы, пушных зверей, собак и кошек. - 2012. - 302 с.

6. Данилкина О.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния"]. Ч. 1. - 2016. - 334 с.

7. Хохрин С. Н., Рожков К. А., Лунегова И. В. Кормление собак: учебное пособие для ВУЗов. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 288 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

8. www.rcf.ru - Официальный сайт Российской кинологической федерации

9. www.rfos.ru - Официальный сайт Российской федерации охотничьего собаководства

6.3. Программное обеспечение

1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;

10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
 Дисциплина Организация кинологических питомников

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции Лабораторные	Основы ветеринарии : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния"]	Данилкина, Ольга Петровна	КрасГАУ	2016	+		+		25	30
Лекции Лабораторные	Кинология : учебник для вузов. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению Зоотехния и специальности Ветеринария.	Г. И. Блохин и др.	Лань	2026	+		+		25	25
Лекции Лабораторные	Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080301 (351300) Коммерция (Торговое дело)	Е. Н. Киселева, О. Г. Буданова	Вузовский учебник	2011	+		+		25	7

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции Лабораторные	Нормированное кормление животных и птицы : учебное пособие. Часть 2 : Кормление моногастричных животных, птицы, пушных зверей, собак и кошек	Козина Е.А.	КрасГАУ	2012	+		+		25	94
Дополнительная										
Лекции Практические занятия	Генетические основы селекции животных : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"]	В. Л. Петухов и др.] ; под ред. В. Л. Петухова и И. И. Гудилина	Агропромиздат	1989	+		+		25	195
Лекции Практические занятия	Клуб служебного собаководства : сборник	сост. В. Н. Зубко	Патриот	1991	+		+		13	1
Лекции Практические занятия	Клуб служебного собаководства : сборник	сост. В. Н. Зубко	Патриот	1989	+		+		13	1
Лекции Практические занятия	Племенное разведение собак	Сотская, Мария Николаевна	Аквариум-Принт	2006	+		+		25	2
Электронные ресурсы										
Лекции Лабораторные	Основы ветеринарии: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния"]	Данилкина О.П.	КрасГАУ	2016		+	+		25	100

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции Лабораторные	Кинология : учебник для вузов. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению Зоотехния и специальности Ветеринария.	Г. И. Блохин и др.	Лань	2026		+			25	100
Лекции Лабораторные	Кормление собак	Хохрин С. Н., Рожков К. А., Лунегова И. В.	Лань	2024		+	+		25	100
Лекции Лабораторные	Генетика и селекция собак: учебное пособие для ВУЗов	Свириденко С.И., Назарова Е.Н.	Лань	2026		+	+		25	100
Лекции Лабораторные	Технология собаководства: учебное пособие для ВУЗов	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Арилов А.Н.	Лань	2021		+	+		25	100

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирование;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модулей дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Введение в дисциплину	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5x3 работ=15)	Тест (10)	35
	СРС опрос (0-5x2=10)		
Модуль 2. Организация деятельности кинологического клуба	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5x7 работ=35)	Тест (10)	55
	СРС опрос (0-5x4=10)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
Всего:	80	20	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 баллов для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);

3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины желателен посещением обучающимися кинологических питомников, клубов, секций, структур и т.п.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме увеличенных шрифтом;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Тимошкина О.А., к.б.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ КИНОЛОГИЧЕСКИХ ПИТОМНИКОВ»
для студентов направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «непродуктивное животноводство (кинология)»

Рабочая программа по дисциплине «Организация кинологических питомников» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

к.б.н., научный сотрудник
ФИЦ «Кристалл»
Института леса им. В.М. Сукачёва



В.Б. Тимошкин

Михайлова В.В.
ав. канцелярией
заверяю
Сурь В.И.

