

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института Федотова А.С.  
"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"27" февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПТИЦЕВОДСТВО  
ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния

**Направленность (профиль):** непродуктивное животноводство (кинология)

**Курс:** 3

**Семестры:** 5-6

**Форма обучения:** очная

**Квалификация:** Бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Удалова Т.А., канд.с-х.,наук\_

«2» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», и профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» №13.020, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 972 от 22 сентября 2017 г. (в ред. от 26.11.2020 №1456; в ред. от 08.02.2021 № 83) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48536)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «3» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор Т.Ф. Лефлер  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«3» февраля 2026 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии:

д.в.н., профессор Е.Г. Турицына  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»,  
д.с.-х.н., профессор Т.Ф. Лефлер  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2026 г.

## Содержание

Содержание .....	4
Аннотация .....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	8
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3. Лекционные занятия .....	10
4. Лабораторные занятия .....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	14
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»): .....	18
6.1 Программное обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	22

## Аннотация

Дисциплина «Птицеводство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01 по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль (направленность): «непродуктивное животноводство (кинология)».

Дисциплина преподается в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, на кафедре «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства». Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков профессиональных компетенций таких как: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Дисциплина подразумевает изучения отрасли птицеводства в современных условиях развития АПК. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: тестирование, опрос и промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре и экзамена в 6 семестре на 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, из них: 2 зачетные единицы или 72 часа, реализуются в 5 семестре: 32 ч лекций (8 ч интерактивных), 32 ч лабораторных занятий (8 ч интерактивных), 8 часов самостоятельной работы, зачет, а в 6 семестре – 3 зачетные единицы или 108 часов: 34 ч лекций (8 ч интерактивных), 34 ч (8 ч интерактивных) лабораторных занятий, 4 часа самостоятельной работы, 36 часов – экзамен.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Птицеводство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, помогающей углубить знания студентов в области разведения, содержания, кормления сельскохозяйственной птицы, используемой в нашей стране и за рубежом.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Птицеводство» являются морфология животных, физиология продуктивных и непродуктивных животных, кормление продуктивных и непродуктивных животных, генетика и биометрия.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает в себя тестирование. Промежуточная аттестация представлена зачетом и экзаменом.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Птицеводство» является формирование необходимых теоретических знаний особенностей полноценного кормления

птицы; технологических параметров производства яиц и мяса птицы, оценки состояния здоровья птицы и ее продуктивности; знание основ кормления с/х птицы и интенсивных технологий.

Приобретение практических навыков по владению следующими методами: отбора птицы в условиях конкретной технологии, зоотехнического и племенного учета, управления производством обеспечивая рациональное содержание и кормление птицы в соответствии с принятой технологией, генетико-математического анализа и использования вычислительной техники.

Задачи дисциплины:

- ❖ планирование и организация эффективного использования птицы, материалов и оборудования;
- ❖ производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- ❖ участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания птицы.
- ❖ организационно-управленческая деятельность:
- ❖ участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- ❖ организация работы коллектива исполнителей;
- ❖ разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.
- ❖ проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками;
- ❖ участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов
- ❖ организация племенной работы с птицей на племенных заводах и репродукторах.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	Знать: методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типа, линий птиц
		Уметь: выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии птиц
		Владеть: навыками выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
ПК-2	Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Знать: способы и методы проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
		Уметь: проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
ПК-3	Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	Знать: способы сохранности малочисленных и исчезающих пород животных
		Уметь: сохранить малочисленные и исчезающие породы животных
		Владеть: навыками как сохранить малочисленные и исчезающие породы животных
ПК-4	Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	Знать: отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации
		Уметь: оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации
		Владеть: навыками оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации
ПК-5	Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	Знать: заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве
		Уметь: оформлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве
		Владеть: навыками заполнения заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве
ПК-6	Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации	Знать: условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных птиц приобретенным в организации, с целью консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей
		Уметь: консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных птиц, приобретенных в организации
		Владеть: знаниями по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации для консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей
ПК-7	Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород,	Знать: способы отбора животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления
		Уметь: проводить отбор животных выведенных,

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления	усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления
		Владеть: навыками отбора животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>3,7</b>	<b>134</b>	<b>64</b>	<b>68</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	1,8	66	32	34
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1,8	68	34	34
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,3</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,3	12	8	4
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1,0</b>			<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			Зачет	Экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль 1. Разведение с.-х. птицы

Модульная единица 1.1. Изучаются биологические особенности птицы. Характеристика отрасли. Основные направления развития отрасли. Виды, породы и кроссы птиц. Условия выращивания и содержания птицы

Модульная единица 1.2 Племенная работа. Изучается племенная работа в птицеводстве. Генетические основы селекции в птицеводстве

Модуль 2. Технология производства пищевых яиц. Изучаются биологические основы эффективного производства. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы.

Модуль 3. Технология производства мяса птицы

Модульная единица 3.1 Технология производства мяса сухопутной птицы. Изучаются вопросы по производству мяса бройлеров. Цех выращивания бройлеров. Производство мяса индеек. Цех выращивания мясных индюшат. Производство мяса перепелов

Модульная единица 3.2 Технология производства мяса водоплавающей птицы.

Изучаются вопросы по производству мяса уток и мулардов. Производство мяса гусей. Зарубежный опыт производства мяса птицы.

Модуль 4. Инкубация яиц с.-х. птицы

Модульная единица 4.1 Основы инкубации яиц. Изучаются вопросы по биологическим основам инкубации яиц. Проводится оценка инкубационных качеств.

Модульная единица 4.2 Работа с суточным молодняком. Изучается оценка и отбор молодняка птицы

Модуль 5. Кормление сельскохозяйственной птицы

Модульная единица 5.1. Корма и добавки. Изучаются кормовые добавки, нетрадиционные кормовые средства.

Модульная единица 5.2. Кормление птицы. Составляются рецепты комбикормов. Изучаются особенности кормления индеек, гусей, уток, перепелов.

Модуль 6. Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов. Оборудование для товарной обработки яиц. Технические средства для создания оптимального микроклимата для птиц

Модуль 7. Профилактика заболеваний. Изучаются вопросы по эпизоотической обстановки в птицеводческих хозяйствах. Ветеринарно-санитарные требования при строительстве хозяйства. Планирование ветеринарных мероприятий. Санация птицеводческих помещений.

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			лекции	лабораторные занятия	
1	Модуль 1. Разведение с.-х. птицы	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Биологические особенности	17	6	10	1
	Модульная единица 1.2 Племенная работа	5	4	-	1
2	Модуль 2. Технология производства пищевых яиц	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
3	Модуль 3. Технология производства мяса птицы	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 3.1 Технология производства мяса сухопутной птицы	20	10	8	2

	Модульная единица 3.2 Технология производства мяса водоплавающей птицы	12	8	2	2
4	Модуль 4. Инкубация яиц с.-х. птицы	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
	Модульная единица 4.1 Основы инкубации яиц	12,5	4	8	0,5
	Модульная единица 4.2 Работа с суточным молодняком	8,5		8	0,5
5	Модуль 5. Кормление сельскохозяйственной птицы	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 5.1. Корма и добавки	9	8	-	1
	Модульная единица 5.2. Кормление птицы	27	8	18	1
6	Модуль 6. Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов	<b>4,5</b>	<b>4</b>	-	<b>0,5</b>
7	Модуль 7. Профилактика заболеваний	<b>10,5</b>	<b>10</b>	-	<b>0,5</b>
8	Подготовка и сдача экзамена	36			
9	<b>Итого по модулям</b>	180	30	30	84

#### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>5 семестр</b>				
1.	<b>Модуль 1. Разведение с.-х. птицы</b>		<b>Тестирование</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 1.1. Биологические особенности	Лекция № 1. Характеристика отрасли. Основные направления развития отрасли	Тестирование	2
		Лекция 2. Виды, породы и кроссы птиц	Тестирование	2
		Лекция № 3. Условия выращивания и содержания птицы	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Племенная работа	Лекция № 4. Племенная работа в птицеводстве	Тестирование	2
		Лекция 5. Генетические основы селекции в птицеводстве	Тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Технология производства пищевых яиц</b>		<b>Коллоквиум</b>	<b>4</b>
		Лекция № 6. Биологические основы	Коллоквиум	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		эффективного производства		
		Лекция № 7. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы	Коллоквиум	2
3.	<b>Модуль 3. Технология производства мяса птицы</b>		Тестирование	<b>18</b>
	Модульная единица 3.1 Технология производства мяса сухопутной птицы	Лекция № 8. Производство мяса бройлеров (беседа)	Коллоквиум	2
		Лекция № 9. Цех выращивания бройлеров	Коллоквиум	2
		Лекция № 10. Производство мяса индеек (беседа)	Коллоквиум	2
		Лекция № 11. Цех выращивания мясных индюшат	Коллоквиум	2
		Лекция № 12. Производство мяса перепелов (беседа)	Коллоквиум	2
		Модульная единица 3.2 Технология производства мяса водоплавающей птицы	Лекция № 13. Производство мяса уток	Коллоквиум
	Лекция № 14. Производство мяса мулардов (беседа)		Коллоквиум	2
	Лекция № 15. Производство мяса гусей		Коллоквиум	2
	Лекция № 16. Зарубежный опыт производства мяса птицы		Коллоквиум	2
<b>6 семестр</b>				
4.	<b>Модуль 4. Инкубация яиц с.-х. птицы</b>		<b>Коллоквиум</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 4.1 Основы инкубации яиц	Лекция № 17. Биологические основы инкубации	Коллоквиум	2
		Лекция № 18 Оценка инкубационных качеств (беседа)	Коллоквиум	2
5.	<b>Модуль 5. Кормление сельскохозяйственной птицы</b>		<b>Коллоквиум</b>	<b>14</b>
	Модульная единица 5.1. Корма и добавки	Лекция № 19. Кормовые средства для птиц (беседа)	Коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 20. Нетрадиционные источники минеральных веществ применяемых в птицеводстве (беседа)	Коллоквиум	2
		Лекция № 21. Применение ферментных препаратов	Коллоквиум	2
		Лекция № 22. Нетрадиционные биологически активные вещества, применяемые в птицеводстве (беседа)	Коллоквиум	
	Модульная единица 5.2. Кормление птицы	Лекция № 20. Кормление индеек	Коллоквиум	2
		Лекция № 21. Кормление гусей	Коллоквиум	2
		Лекция № 22. Кормление уток	Коллоквиум	2
		Лекция № 23. Кормление перепелов	Коллоквиум	2
	<b>Модуль 6. Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов</b>		<b>Тестирование</b>	<b>4</b>
		Лекция № 27. Оборудование для товарной обработки яиц	Коллоквиум	2
		Лекция № 28. Технические средства для создания оптимального микроклимата для птиц	Коллоквиум	2
	<b>Модуль 7. Профилактика заболеваний</b>		<b>Тестирование</b>	<b>10</b>
		Лекция № 29. Эпизоотическая обстановка в птицеводческих хозяйствах	Тестирование	2
		Лекция № 30. Ветеринарно-санитарные требования при строительстве хозяйства	Тестирование	2
		Лекция № 31. Источники заражения птиц	Тестирование	2
		Лекция № 32. Планирование ветеринарных мероприятий	Тестирование	2
		Лекция № 33. Санация	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		птицеводческих помещений		
7.	<b>Итого</b>			<b>34</b>

#### 4. Лабораторные занятия

1	<b>Модуль 1. Разведение с.-х. птицы</b>		<b>Тестирование</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 1.1. Биологические особенности	Занятие № 1. Производные кожи.	тестирование	2
		Занятие № 2. Изучение статей тела птицы (работа в малых группах)	тестирование	2
		Занятие № 3. Оценка птицы по экстерьеру (работа в малых группах)	тестирование	2
		Занятие № 4. Оценка состояния яйцекладки кур (работа в малых группах)	тестирование	2
Занятие № 5. Мясные формы телосложения птицы (работа в малых группах)		тестирование	2	
2	<b>Модуль 2. Технология производства пищевых яиц</b>		<b>Коллоквиум</b>	<b>12</b>
		Занятие № 6. Технологический процесс производства пищевых яиц	опрос	2
		Занятие № 7. Планирование производства пищевых яиц	опрос	2
		Занятие № 8. Технологические схемы выращивания ремонтного молодняка	опрос	2
		Занятие № 9. Определение посадочного коэффициента	опрос	2
		Занятие № 10. Технологический график выращивания ремонтного молодняка	опрос	2
3	<b>Модуль 3. Технология производства мяса птицы</b>		<b>Тестирование</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 3.1 Технология производства мяса сухопутной птицы	Занятие № 12. Расчет поголовья различных технологических групп на бройлерной фабрике	тестирование	2
		Занятие № 13. Технологические расчеты на бройлерной фабрике	тестирование	2
		Занятие № 14. Технология производства мяса индеек	тестирование	2
		Занятие № 15. Определение оптимальных сроков выращивания бройлеров	тестирование	2
Модульная единица 3.2 Технология производства мяса водоплавающей птицы	Занятие № 16. Технология производства мяса уток и гусей	тестирование	2	

4	<b>Модуль 4. Инкубация яиц с.-х. птицы</b>		<b>Коллоквиум</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 4.1 Основы инкубации яиц	Занятие № 17. Морфологический и химический состав яиц	опрос	2
		Занятие № 18. Формирование репродуктивной системы	опрос	2
		Занятие № 19. Оценка качества инкубационных яиц (работа в малых группах)	опрос	2
		Занятие 20. Анализ результатов инкубации	опрос	2
	Модульная единица 4.2 Работа с суточным молодняком	Занятие № 21. Оценка суточных цыплят (работа в малых группах)	опрос	2
		Занятие № 22. Сортировка суточного молодняка (работа в малых группах)	опрос	2
		Занятие № 23 Аутосексинг в промышленном птицеводстве.	опрос	2
		Занятие 24. Коллоквиум	опрос	2
	<b>Модуль 5. Кормление сельскохозяйственной птицы</b>		<b>Коллоквиум</b>	<b>18</b>
5	Модульная единица 5.2. Кормление птицы	Занятие № 25-28. Расчет рецептов комбикормов	опрос	8
		Занятие № 29. Кормление птицы в условиях высоких температур	опрос	2
		Занятие № 30. Кормление и пигментация продукции	опрос	2
		Занятие № 31. Роль воды для птицы	опрос	2
		Занятие №32. Контроль за уровнем и качеством кормления (работа в малых группах)	опрос	2
		Занятие №33. Коллоквиум	опрос	2
7	<b>Итого</b>			<b>34</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	М 1-3	Подготовка к коллоквиуму, тестированию	4
2	М 4-7	Подготовка к коллоквиуму, тестированию	8
7	ВСЕГО		12

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний**

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	1-33	1-33		тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-2 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	1-33	1-33		тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-3 Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	1-33	1-33		тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-4 Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	1-33	1-33		тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-5 Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	1-33	1-33		тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-6 Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации	1-33	1-33		тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-7 Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления	1-33	1-33		тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и ТППЖ»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»Дисциплина Птицеводство

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ЛЗ, СРС	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц	Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столяр Т.А.	Лань	2021		+				
Л, ЛЗ, СРС	Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы	Епимахова Е.Э., Закотин В.Е., Скрипкин В.С.	Лань	2020		+				
Л, ЛЗ, СРС	Технология производства яиц, мяса и перо-пухового сырья сельскохозяйственных птиц	Епимахова Е.Э.	Лань	2025		+				
Л, ЛЗ, СРС	Яичное птицеводство	Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	Лань	2025		+				
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СРС	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Сидорова, А.Л.	Краснояр. гос.аграр. ун-т	2014	Печ.	-	50	10	25	60
Л, ЛЗ, СРС	Технология производства пищевых яиц	Хаустов, В. Н.	Лань	2018		+				

Л, ЛЗ, СРС	Применение биологических активных добавок в птицеводстве	Чехунова Г. Е., Татьяничева С.О., Попова О. А	Лань	2025		+				
Л, ЛЗ, СРС	Породы сельскохозяйственных птиц разных видов	Давыдова А. С.	Лань	2023		+				
Л, ЛЗ, СРС	Современные кроссы сельскохозяйственной птицы и научные методы работы в птицеводстве	Матросова Ю. В., Овчинников А. А., Яптик Н. Д.	Лань	2022		+				

Директор Научной библиотеки

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.1.1. Основная литература

1. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021.- 336 с.: ил. <https://lanbook.ru/book/168462>

2. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие для вузов / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 68 с. — ISBN 978-5-507-51074-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503601> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Епимахова, Е. Э. Технология производства яиц, мяса и перо-пухового сырья сельскохозяйственных птиц: учебное пособие для вузов / Е. Э. Епимахова, Р. З. Абдулхаликов, В. В. Малородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-507-53148-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505437> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник для вузов / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов ; под редакцией В. И. Максимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 336 с. — ISBN 978-5-507-56032-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512782> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Мясное птицеводство: учебное пособие / А. П. Хохлова, О. Е. Татьяничева, О. А. Попова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им. В. Я. Горина, 2025. — 259 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517195> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство: учебное пособие для вузов / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-507-50910-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/487196> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

1. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П.

Могильда.- СПб.: Лань, 2012.-335с.Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4313>

2. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60647>

3. Биобезопасность в птицеводстве: монография / О. Н. Ястребова, Е. Н. Чернова, А. Н. Добудько [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-98242-353-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332018> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207050> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107180> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

6. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168504>

7. Применение биологических активных добавок в птицеводстве: монография / Г. С. Чехунова, О. Е. Татьяничева, О. А. Попова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2025. — 257 с. — ISBN 978-5-6050136-4-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517207> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Позолотина, В. А. Гусеводство: учебное пособие / В. А. Позолотина, Г. Н. Глотова. — Рязань: РГАТУ, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-98660-434-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404168> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Породы сельскохозяйственных птиц разных видов: альбом : альбом / составитель А. С. Давыдова. — пос. Каравеево : КГСХА, 2023. — 181 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416723> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Матросова, Ю. В. Современные кроссы сельскохозяйственной птицы и научные методы работы в птицеводстве : учебное пособие / Ю. В. Матросова, А. А. Овчинников, Н. Д. Яптик. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-88156-921-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363854> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Ланцева, Н. Н. Корма и добавки в кормлении сельскохозяйственной птицы. Классификация. Экспертиза: учебное пособие / Н. Н. Ланцева. — Новосибирск: НГАУ, 2019. — 74 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172296> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Хаустов, В. Н. Технология производства пищевых яиц : учебное пособие / В. Н. Хаустов, Е. В. Пилюкшина. — Барнаул: АГАУ, 2018. — 104 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151166> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212465> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
8. Справочная правовая система «Консультант+»
9. Справочная правовая система «Гарант»
10. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1
2. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla
3. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и лабораторные работы по дисциплине «Птицеводство» в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум;

– отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в команде на лабораторных занятиях, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и их загрузка на платформе LMS Moodle.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачете и экзамена, который включает в себя компьютерное тестирование на платформе LMS Moodle.

Оценка освоения дисциплины «Птицеводство» формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний (на основании рейтинг плана).

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

Нормативная трудоемкость дисциплины по рабочему плану: 180 ч.

Календарный модуль 1				
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого баллов
	Посещение лекций	Тестирование, коллоквиум	Работа на лабораторных занятиях	
М 1	4	15	15	34
М 2	2	15	15	32
М 3	4	15	15	34
Итого за КМ 1	10	45	45	100
Календарный модуль 2				
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого баллов
	Посещение лекций	Тестирование коллоквиум	Работа на лабораторных занятиях	
М 4	5	10	20	35
М 5	5	10	20	35
М 6	5	10		15
М 7	5	10		15
Итого за КМ 2	20	40	40	100

**Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 5,0.**

Нормативная трудоемкость дисциплины 180 ч.

Для получения зачета необходимо набрать – минимум 60 баллов.

Для получения итоговой оценки студент должен набрать на экзамене: 60-74 балла – «Удовлетворительно»,

75-84 балла – «Хорошо»,  
85-100 баллов – «Отлично».

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов, дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

По дисциплине «Птицеводство» разработан фонд оценочных средств, где детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации. Если студент имеет текущие задолженности по данной дисциплине, то ему необходимо – самостоятельно освоить лекционный курс на платформе LMS Moodle и отработать лабораторные занятия с другой группой или формой обучения.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционный учебный материал по дисциплине «Птицеводство» читается в лекционном зале (ауд.1-35, Е. Стасовой 44А), в нем имеется в наличие мультимедийное оборудование, что дает возможность представлять материал в виде презентаций и демонстрировать учебные фильмы по птицеводству.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в ауд. 2-40, Е. Стасовой 44А, содержащей необходимое лабораторное оборудование: центрифуга, водяная баня, Лактант-1-4, термостат, микроскопы, РН –метр, рефрактометр, электрические плитки, электронные весы, сушильный шкаф для изучения физико-химического состава исследуемых продуктов, а также оборудование для просмотра учебных фильмов.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Все виды учебных работ по дисциплине «Птицеводство» должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и ЛЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ЛЗ. Кроме того, необходимо читать отраслевые научно-производственные журналы по птицеводству и зоотехнии.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины «Птицеводство» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института ПБиВМ, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Птицеводство» может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Птицеводство» для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в форме электронного документа, адаптированного к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Птицеводство» для студентов 3 курса, очной формы обучения, института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся по направлению подготовки 36.02.02 – «Зоотехния», разработанную на кафедре «Зоотехнии и ТППЖ», канд с.-х. наук, доцентом Удаловой Т.А.

«Птицеводство» относится к дисциплинам вариативной части, направленных на подготовку студентов по направлению (бакалавр) 36.03.02- «Зоотехния». Особенностью данной дисциплины является изучение отрасли птицеводства.

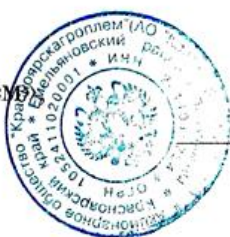
Данный курс, включающий лекционный материал, лабораторные и самостоятельные занятия дает студентам возможность самостоятельно использовать приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных, сохранить малочисленные и исчезающие породы животных, оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве, консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации, проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления.

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют плану, предложенному автором и подробно описаны в модулях. Составленная в соответствии с ФГОС ВО рабочая программа «Птицеводство» имеет логически-завершенную структуру, включающую в себя все необходимые и приобретенные в процессе изучения навыки и умения. В программе описаны блоки модульных единиц как лекционного, так и практического материала.

Данная рабочая программа по дисциплине «Птицеводство» может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 – «Зоотехния».

Рецензент:

Генеральный директор  
АО «Красноярскагроплекс»  
к.с.-х.н.



С.В. Шадрин