

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

**Директор института Федотова А.С.
"24" февраля 2026 г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРУМИНГ

ФГОС ВО

по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **непродуктивное животноводство**

Курс **3**

Семестр **6**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2026

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«20» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». №972 от 22.09.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный №48 536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12.2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г., регистрационный №40 666).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 5 от «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., проф.

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«18» февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	10
<i>Темы индивидуальных проектов</i>	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
<i>Изменения</i>	16

Аннотация

Дисциплина «Груминг» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ОПК-2. После изучения данной дисциплины выпускник получает теоретические и практические знания об уходе за собакой, особенностях груминга собак с разными типами шерсти, инструментах для груминга, средствах для ухода за шерстью, правилах тримминга собак.

Изучение дисциплины проводится в VI семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), лабораторные (34 часа) занятия, 4 часа самостоятельной работы, 36 часов выделено на экзамен.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Груминг» являются дисциплины биологической направленности: зоология, введение в профиль, а так же «Разведение животных», «Селекция собак», «Кинология».

Дисциплина «Груминг» не является основополагающей.

Особенностью дисциплины является необходимость практических занятий, связанных с уходом за собакой.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Груминг»: дать студентам объем знаний о существующих методах ухода за разными породами собак.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить оборудование, инструменты и средства ухода, необходимые для груминга собак и научиться пользоваться ими;
- изучить типы шерсти собак и определять тип шерсти у собак;
- изучить болезни кожи и шерсти собак;
- изучить породы собак, подлежащие триммингу и схемы тримминга этих пород;
- изучить особенности выставочного тримминга;
- изучить методики груминга собак разных пород.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>Знать: технику и инструменты, применяемые для груминга собак, средства ухода для собак, методы груминга собак, виды стрижек для отдельных пород собак, виды ухода для отдельных пород собак, болезни кожи и шерсти собак.</p> <p>Уметь: выбирать технику, инструменты и уходовые средства для груминга собак, определять типы шерсти и болезни шерсти и кожи собак, определять наиболее эффективные способы ухода за отдельными породами собак.</p> <p>Владеть: навыками фиксации собак для проведения груминга; навыками мытья собак; навыками стрижки шерсти, когтей, чистки ушей, глаз собак, навыками создания компьютерных моделей стрижки шерсти декоративных пород собак.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,9	68	68	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		34/8	34/8	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		34/16	34/16	
Самостоятельная работа (СРС)	0,1	4	4	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов				
контрольные работы		4	4	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
подготовка к экзамену				
др. виды (защита проекта)				
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36	
Вид контроля:		экзамен	экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Груминг собак	26	12	12	2
Модульная единица 1. Введение. Оборудование, инструменты и средства для груминга и их использование	12	6	6	0
Модульная единица 2. Методы груминга собак	14	6	6	2
Модуль 2. Стрижка и тримминг собак	46	22	22	2
Модульная единица 3. Особенности ухода за разными породами собак	38	18	18	2
Модульная единица 4. Выставки и конкурсы грумеров	8	4	4	0
Экзамен	36			
ИТОГО	108	34	34	4

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Груминг собак

Модульная единица 1. Оборудование и инструменты для груминга собак и их использование

Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину. Классификация и использование оборудования и инструментов применяемых в груминге собак. Средства применяются для ухода за шерстью, ушами, зубами собаки. Салоны для груминга собак

Модульная единица 2. Методы груминга собак

Рассматриваемые вопросы: Типы шерсти собак разных пород. Купание собак. Уход за шерстью. Уход за ушами. Уход за когтями. Проблемы с кожей и шерстью.

Модуль 2. Стрижка и тримминг собак

Модульная единица 3. Особенности ухода за разными породами собак.

Рассматриваемые вопросы: Породы собак со шнуровой и курчавой шерстью. Длинношерстные породы собак. Породы собак с шерстью средней длины. Породы собак с густой шерстью. Особенности тримминга шнауцеров. Особенности тримминга терьеров. Особенности ухода за пуделями.

Модульная единица 4. Выставки и конкурсы грумеров

Рассматриваемые вопросы: Организация конкурсов грумеров. Особенности выставочного тримминга собак. Психология собаки

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Груминг собак		тестирование	12
	Модульная единица 1. Инструменты и средства для груминга и их использование	Лекция № 1. Введение в дисциплину. Классификация и использование оборудования и инструментов применяемых в груминге собак.	опрос	2
		Лекция № 2. Средства применяемы для ухода за шерстью, ушами, зубами собаки.	опрос	2
		Лекция № 3. Организация салонов для груминга собак	опрос	2
	Модульная единица 2. Методы груминга собак	Лекция № 4. Типы шерсти собак разных пород.	опрос	2
		Лекция № 5. Купание собак. Уход за шерстью. Уход за ушами. Уход за когтями.	опрос	2
		Лекция № 6. Проблемы с кожей и шерстью у собак	опрос	2
2.	Модуль 2. Стрижка и тримминг собак		коллоквиум	22
	Модульная единица 3. Особенности ухода за разными породами собак	Лекция № 7. Породы и уход за собаками со шнуровой и курчавой шерстью	опрос	2
		Лекция № 8. Породы и уход за длинношерстными собаками	опрос	2
		Лекция № 9. Породы и уход за собаками с шерстью средней длины собаками	опрос	2
		Лекция № 10. Породы и уход за короткошерстными собаками	опрос	2
		Лекция № 11. Породы и уход за собаками с густой шерстью	опрос	2
		Лекция № 12. Особенности груминга шнауцеров	опрос	2
		Лекция № 13. Особенности груминга терьеров	опрос	2
		Лекция № 14. Особенности груминга пуделя	опрос	2
		Лекция № 15. Особенности груминга йоркширского терьера. «Азиатские» стрижки.	опрос	2
	Модульная единица 4. Выставки и конкурсы грумеров	Лекция № 16. Организация конкурсов грумеров.	опрос	2
		Лекция № 17. Особенности выставочного тримминга собак.	опрос	2
	ИТОГО			34

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Груминг собак		тестирование	12
	Модульная единица 1. Инструменты и средства для груминга и их использование	Лабораторное занятие № 1. Введение в дисциплину. Классификация и использование оборудования и инструментов применяемых в груминге собак.	опрос	2
		Лабораторное занятие № 2. Средства применяемы для ухода за шерстью, ушами, зубами собаки.	опрос	2
		Лабораторное занятие № 3. Организация салонов для груминга собак	опрос	2
	Модульная единица 2. Методы груминга собак	Лабораторное занятие № 4. Типы шерсти собак разных пород.	опрос	2
		Лабораторное занятие № 5. Купание собак. Уход за шерстью. Уход за ушами. Уход за когтями.	опрос	2
		Лабораторное занятие № 6. Проблемы с кожей и шерстью у собак	опрос	2
2.	Модуль 2. Стрижка и тримминг собак		коллоквиум	22
	Модульная единица 3. Особенности ухода за разными породами собак	Лабораторное занятие № 7. Породы и уход за собаками со шнуровой и курчавой шерстью	опрос	2
		Лабораторное занятие № 8. Породы и уход за длинношерстными собаками	опрос	2
		Лабораторное занятие № 9. Породы и уход за собаками с шерстью средней длины собаками	опрос	2
		Лабораторное занятие № 10. Породы и уход за короткошерстными собаками	опрос	2
		Лабораторное занятие № 11. Породы и уход за собаками с густой шерстью	опрос	2
		Лабораторное занятие № 12. Особенности груминга шнауцеров	опрос	2
		Лабораторное занятие № 13. Особенности груминга терьеров	опрос	2
		Лабораторное занятие № 14. Особенности груминга пуделя	опрос	2
		Лабораторное занятие № 15. Особенности груминга йоркширского терьера. «Азиатские» стрижки.	опрос	2

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4. Выставки и конкурсы грумеров	Лабораторное занятие № 16. Организация конкурсов грумеров.	опрос	2
		Лабораторное занятие № 17. Особенности выставочного тримминга собак.	опрос	2
	ИТОГО			34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Груминг собак			2
1	Модульная единица 1.	-	-
4	Инструменты и средства для груминга и их использование		
3	Модульная единица 2.	-	-
4	Методы груминга собак		
5	Подготовка к тестированию		2
Модуль 2. Стрижка и тримминг собак			2
6	Модульная единица 3.	-	-
7	Особенности ухода за разными породами собак		
8			
9	Модульная единица 4.	-	-
10	Выставки и конкурсы грумеров		
11	Подготовка к коллоквиуму		2
ВСЕГО			4

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы индивидуальных проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Особенности груминга ... (порода собак)	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1-17	1-17	1-11		экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. <http://yandex.ru>
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://rkf.org.ru>
6. <http://rfos.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
 Дисциплина Груминг

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции Лабораторные	Кинология : учебник для вузов. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению Зоотехния и специальности Ветеринария.	Г. И. Блохин и др.	Лань	2026	+				25	25
Дополнительная										
Практические занятия	Энциклопедия собаководства	Е. Меркурьева [и др.] сост. В. Зубко, А. Алексеев	Терра-Книжный клуб	2006	+			+	13	2
Электронные ресурсы										
Лекции Лабораторные	Кинология : учебник для вузов. Предназначен для студентов, обучающихся по направлению Зоотехния и специальности Ветеринария.	Г. И. Блохин и др.	Лань	2026		+			25	https://lanbook.com/catalog/zootechniya/kinologiya-72902224/

Лекции Лабораторные	Кинология. Практикум: учебное пособие для ВУЗов. Предназначено для студентов, обуча- ющихся по направле- нию «Зоотехния»	Д.В. Тарнуев	Лань	2026		+			25	https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/kinologiya-praktikum/
Лекции Лабораторные	Собаководство. Прак- тикум: учебное пособие для ВУЗов	О.Н. Семенихина	Лань	2024		+			25	https://lanbook.com/catalog/zootekhniya/sobakovodstvo-praktikum/

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, тестирование;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине

Наименование модулей дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Груминг собак	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-2x6 работ=12 б.)	Тест (15)	42
	СРС №1-2 опрос (0-5x3=15 б.)		
Модуль 2. Стрижка и тримминг собак	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-2x9 работ=18 б.)	Тест (15)	48
	СРС №3-4 опрос (0-5x3=15 б.)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
Всего:	70	30	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия (атласы пород собак).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

Для обучения понадобятся живые собаки с разными типами шерсти. При освоении дисциплины желательно посещение обучающимися грум-салонов, выставок собак, конкурсов грумеров.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме увеличенных шрифтом;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Тимошкина О.А., к.б.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «ГРУМИНГ»
для студентов направления 36.03.02 «Зоотехния»
профиль «непродуктивное животноводство (кинология)»

Рабочая программа по дисциплине «Грумминг» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

к.б.н., научный сотрудник
ФИЦ «Криосфера»
Института леса им. В.М. Сукачёва



В.Б. Тимошкин

Тимошкин В.Б.
зав. канцелярией
ав. канцелярией