

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБиВМ
Кафедра «Разведение, генетика,
биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Федотова А.С.
"25" ____ 03 ____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"28" ____ 03 ____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПЛЕМЕННОГО УЧЕТА

ФГОС ВО

Направление подготовки **36.02.03 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)
Курс
Семестр (ы) 9
Форма обучения заочная
Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Алексеева Е.А., к.с.-х.н., доцент

25 января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профессионального стандарта №1034н от 21 декабря 2015 г. «Селекционер по племенному животноводству»

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 6 от 21 февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

21 февраля 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
протокол № 7 от 24 марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

21 марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния
Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

27 марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния
Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор

27 марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	15

Аннотация

Дисциплина «Современные способы племенного учета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных;
- ПК-4 Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.

Содержание дисциплины рассматривает вопросы, связанные с применением современных информационных технологий для сбора и анализа первичных зоотехнических данных, племенного учета, оперативного управления производством, информационного обслуживания селекционно-племенной работы, прогнозирования продуктивности, формирования оперативной отчетности предприятий, хозяйств, обмена информацией с базами данных регионального и федерального уровня, представления заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), лабораторные (10 часов) занятия и самостоятельная работа студента (88 часов), зачет (4 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные способы племенного учета» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные способы племенного учета» являются «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство и козоводство» и др.

Дисциплина «Современные способы племенного учета» является основополагающей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является комплексное формирование представлений о генетических основах селекции и воспроизводства и сохранения малочисленных и исчезающих пород животных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Современные способы племенного учета» - научить студентов применять современные информационные технологии в племенном учете животных.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками применения персональных компьютеров в освоении современных способов племенного учета.
- научить оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
- обеспечить навыками представления заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	<p>ПК-1.1 Знает генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p> <p>ПК-1.2 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>ПК-1.3 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p>Знать: комплексную оценкой животных с точки зрения воспроизводства, генетику животных разных видов, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных</p> <p>Уметь: применять современные методы в улучшении племенных, воспроизводительных и продуктивных качеств животных и сохранении малочисленных и исчезающих пород животных, обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>Владеть: молекулярно-генетическими методами эмбриотрансплантации, эмбриокультуры и эмбриоинженерии, организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей</p>

		и маток по препотентности
ПК-4 Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	<p>ПК-4.1 Знает нормы и правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p>ПК-4.2 Умеет вводить данные в отчеты по бонитировке и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки</p> <p>ПК-4.3 Владеет организацией оформления отчетной документации по животноводству</p>	<p>Знать: применение персональных компьютеров в племенном учете, нормы и правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p>Уметь: использовать современные технологии при вводе данных в отчеты по бонитировке и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки</p> <p>Владеть: организацией оформления отчетной документации по животноводству</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа				
в том числе:	0,4	16	16	
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/6	6/6	
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		10/8	10/8	
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	88	88	
в том числе:				
подготовка конспекта и загрузка его на платформу LMS Moodle		56	56	
самоподготовка к текущему контролю успеваемости		28	28	
самотестирование на платформе LMS Moodle		4	4	
Подготовка к зачету	0,1	4	4	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Современные способы племенного учета				
Модульная единица 1.1 Учет данных в племенном животноводстве	62	2	4	56
Модульная единица 1.2 Оформление и представление отчетной, племенной и заявочной документации	42	4	6	32
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО	108	4	10	88

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Современные способы племенного учета

Модульная единица 1.1 Учет данных в племенном животноводстве. Правила ведения учета данных в племенном животноводстве. ФЗ о племенном животноводстве. Учет и планирование продуктивности животных в информационно-управляющей системе "Селэкс". Обзор программного обеспечения используемого в животноводстве. Комплекс программ РЦ «Плинор». Учет и планирование продуктивности животных при помощи ПО других производителей. «1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство» и др. Международное программное обеспечение учета и селекционной оценки животных. Программное обеспечение для биометрического анализа данных. Biostat – статистический анализ биологических данных. Statistica – универсальный пакет статистических методов. Основы работы с программами. Статистические карты - вид графических изображений статистических данных на схематичной географической карте. Обзор статистических программ Minitab, MatLab, Octave, GenStat, JMP, Analyse-it, STADIAGnumeric – электронные таблицы в Linux. Программы BLUP Animal Model, OPTIHERD. Оценка и прогноз инбридинга и родства в группе программ INREL и INBREED. Генеалогический анализ популяции в программе GenAlEX. Генетическая оценка молочного скота методом BLUP.

Модульная единица 1.2 Оформление и представление отчетной, племенной и заявочной документации. Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству. Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству. Представление заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве. Порядок выдачи племенных свидетельств на племенную продукцию (материал). Административный регламент предоставления службой племенного животноводства Красноярского края государственной услуги по обеспечению надлежащей экспертизы племенной продукции (материала), выдаче племенных свидетельств.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 <i>Современные способы племенного учета</i>			
	<i>Модульная единица 1.1 Учет данных в племенном животноводстве</i>	Лекция 1. Правила ведения учета данных в племенном животноводстве / лекция-презентация	тестирование	2/2
	<i>Модульная единица 1.2 Оформление и представление отчетной, племенной и заявочной документации</i>	Лекция 2. Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	тестирование	2/2
		Лекция 3. Программное обеспечение для биометрического анализа данных / лекция-презентация	тестирование	2/2
	ИТОГО			6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1 <i>Современные способы племенного учета</i>			
	<i>Модульная единица 1.1</i> <i>Учет данных в</i> <i>племенном</i> <i>животноводстве</i>	Занятие 1-2. Алгоритм ввода стартовых параметров в стаде в «Селэкс» / мастер класс	тестирование	4/4
	<i>Модульная единица 1.2</i> <i>Оформление и</i> <i>представление</i> <i>отчетной, племенной и</i> <i>заявочной</i> <i>документации</i>	Занятие 3. Выполнение отчетов в ИАС «Селэкс» / мастер класс	тестирование	2/2
		Занятие 4-5. Оформление племенных свидетельств на племенную продукцию	тестирование	4/4
	ИТОГО			10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, формирования навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разнотиповыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам и их обсуждение на практических занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью тестирования.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 <i>Современные способы племенного учета</i>			
1	<i>Модульная единица 1.1 Учет данных в племенном животноводстве</i>	1. Подготовка конспекта «ФЗ о племенном животноводстве» и загрузка его на платформу LMS Moodle	6
		2. Подготовка конспекта «Порядок выдачи племенных свидетельств на племенную продукцию (материал)» и загрузка его на платформу LMS Moodle	6
		3. Подготовка конспекта «. Учет и планирование продуктивности животных в информационно-управляющей системе «Селэкс»» и загрузка его на платформу LMS Moodle	6
		4. Подготовка конспекта «Учет и планирование продуктивности животных при помощи ПО других производителей» и загрузка его на платформу LMS Moodle	6
		5. Подготовка конспекта «Международное программное обеспечение учета и селекционной оценки животных» и загрузка его на платформу LMS Moodle	6
		6. Подготовка конспекта «Программное обеспечение для биометрического анализа данных» и загрузка его на платформу LMS Moodle	6
		7. Подготовка конспекта «Генетическая оценка молочного скота методом BLUP» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
		8. самоподготовка к текущему контролю	14

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		успеваемости	
		9. самотестирование на платформе LMS Moodle	2
2	<i>Модульная единица 1.2 Оформление и представление отчетной, племенной и заявочной документации</i>	10. Подготовка конспекта «Генеалогический анализ популяции в программе GenAlEX» и загрузка его на платформу LMS Moodle 11. Подготовка конспекта «Административный регламент предоставления службой племенного животноводства Красноярского края государственной услуги по обеспечению надлежащей экспертизы племенной продукции (материала), выдаче племенных свидетельств» и загрузка его на платформу LMS Moodle 12. Подготовка конспекта «Представление заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве» и загрузка его на платформу LMS Moodle 13. Подготовка конспекта «Порядок выдачи племенных свидетельств на племенную продукцию (материал)» и загрузка его на платформу LMS Moodle 14. самоподготовка к текущему контролю успеваемости 15. самотестирование на платформе LMS Moodle	4 4 4 4 14 2
ВСЕГО			88

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	1-2	1-5	1-15		тестирование
ПК-4 Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	1-2	1-5	1-15		тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотека Web-Ирбис 64+ – http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
2. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. Научная eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «AgriLib» – <http://ebs.rgazu.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru/>
6. База данных по национальному генофонду сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.vniiplem.ru/grpzh/>
7. Каталог быков-производителей молочных и мясных пород. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.vniiplem.ru/katalog-bikov-proizvoditeley/>
8. База генетических данных быков-производителей. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.vniiplem.ru/baza-geneticheskikh-danniyh-bykov-proizvoditelej/>
9. База данных быков-производителей. [Электронный ресурс]. URL / <https://быки.рф/general/general/page>
10. База родословных собак. [Электронный ресурс]. URL / <https://breedbase.ru/base/>
11. База данных геномов, включая последовательности, карты, хромосомы, сборки и аннотации. [Электронный ресурс]. URL / <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genome/>
12. Поисковая система ENTREZ для нуклеотидных и аминокислотных последовательностей, библиографии (PubMed), полных геномов (Genomes), а также трехмерных структур белков (MMDB) создана и поддерживается NCBI. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Genbank/GenbankOverview.html>

Информационно-справочные системы:

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке)

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2022 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2022 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Дисциплина: «Современные способы племенного учета»

Направление подготовки 36.03.02 -«Зоотехния»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
лабораторные работы, CPC	Организация эффективного управления животноводством с применением информационно-аналитической системы «СЕЛЭКС»	М. Т. Мороз, О. Р. Васильева, А. Н. Степанов.	— Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 88 с.	202		+				URL: https://e.lanbook.com/book/340019
лабораторные работы, CPC	Вариационная статистика	Кердяшов Н. Н.	Пенза : ПГАУ, 2018. — 131 с.	2018		+				https://e.lanbook.com/book/131161
лабораторные работы, CPC	Информатика	Вагазова Г. И., Шагиева А. Х., Мадышев И. Ш.	Казань : КГАВМ им. Баумана, 2022. — 205 с.	2022		+				https://e.lanbook.com/book/129428
лабораторные работы, CPC	Информационные технологии в зоотехнии	Т. А. Хорошайло, Ю. А. Алексеева.	— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023.	2023		+				URL: https://e.lanbook.com/book/306005
лабораторные работы, CPC	Основы зоотехнии	Самкова Е. Л., Троян Л. В.	Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 207 с.	2022		+				https://e.lanbook.com/book/133126
лабораторные работы, CPC	Скотоводство	Родионов Г. В., Костомахин Н. М., Табакова Л. П.	СПб. : Лань, 2017. — 488 с.	2017		+				https://e.lanbook.com/book/90057

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

В фонде оценочных средств по дисциплине, детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций по дисциплине «Современные способы племенного учета» необходима аудитория оснащенная мультимедийным проектором и компьютерами со специальным программным обеспечением и доступом в сеть Интернет.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся

Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков в решении лабораторных задач. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов.

Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: повторение теоретического материала – 20-30 минут; изучение теоретического материала – 1 час в неделю; подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекциях. Для его качественного усвоения рекомендуется

разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ. Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету. При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е. знать определения основных понятий и категорий; уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

9.2. Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Алексеева Е.А., к.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

*на рабочую программу по дисциплине
«Современные способы племенного учета»
для студентов института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
разработанную к.с.-х.н., доцентом Алексеевой Еленой Александровной*

Рабочая программа по дисциплине **«Современные способы племенного учета»** предназначена для подготовки студентов по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**, направленность (профиль) **«Технология производства продуктов животноводства»**.

Содержание дисциплины рассматривает вопросы, связанные с применением современных информационных технологий для сбора и анализа первичных зоотехнических данных, племенного учета, оперативного управления производством, информационного обслуживания селекционно-племенной работы, прогнозирования продуктивности, формирования оперативной отчетности предприятий, хозяйств, обмена информацией с базами данных регионального и федерального уровня, представления заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве.

Предусмотрены формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента. Виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

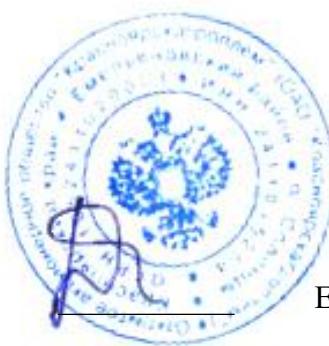
Содержание рабочей программы разбито по модульным единицам, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины. Учитывается максимальная нагрузка и часы на лабораторные занятия. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует уровню подготовки выпускника по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**, направленность (профиль) **«Технология производства продуктов животноводства»**.

Рецензент:

Начальник лабораторного блока
ОАО «Красноярскагроплем»,
к.б.н.



Е.А. Денисенко