

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Федотова А.С.

"25" _____ 03 _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"28" _____ 03 _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХОТНИЧЬЕ СОБАКОВОДСТВО

ФГОС ВО

по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) непродуктивное животноводство

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЬН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2025

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». №972 от 22.09.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный №48 536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12.2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г., регистрационный №40 666).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 от «21» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., проф.

«21» февраля 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«25» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>11</i>
<i>Тема индивидуального проекта</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
<i>Изменения</i>	<i>18</i>

Аннотация

Дисциплина «Охотничье собаководство» относится к дисциплинам по выбору Блока 1, формируемым участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Аннотация

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-1. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических знаний в области охотничьего собаководства: породы, история, происхождение, разведение, дрессировка, использование.

Изучение дисциплины проводится в VIII семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (38 часов) занятия и 52 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охотничье собаководство» являются дисциплины биологической направленности: зоология, биология, физиология животных, разведение животных, а так же: селекция собак, породы собак, методика и техника дрессировки собак, кинология.

Дисциплина «Охотничье собаководство» не является основополагающей для изучения следующих дисциплин.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Охотничье собаководство»: дать студентам объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшего использования при работе с собаками охотничьих пород.

задачи изучения дисциплины:

- дать основную информацию о происхождении современной собаки, ее биологии, генетике, морфометрии;
- ознакомить с классификацией пород охотничьих собак, их отличительными признаками, особенностям содержания и использования;
- научить основным правилам разведения, кормления и ухода;

- ознакомить с основными болезнями собак и научить правилам оказания первой ветеринарной помощи больной собаке;
- обучить основам теории и методики дрессировки охотничьих собак.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ИД-1 ПК-1 Знать: генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения ИД-2 ПК-1 Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных ИД-3 ПК-1 Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Знать:- основные породы охотничьих собак; - правила кормления и содержания различных пород охотничьих собак; - способы охоты, практикуемые с конкретными породами собак; - болезни собак и правила оказания первой ветеринарной помощи; - способы дрессировки охотничьих собак; - знать правила испытаний разных пород охотничьих собак.
		Уметь:- определить качество происхождения, породные признаки охотничьих собак; -выбирать и выращивать щенков охотничьих собак; - содержать охотничьих собак; - оказывать первую ветеринарную помощь собакам; - осуществлять общедисциплинарную дрессировку, а также натаскивать, наганивать и притравливать охотничьих собак; - вести работы по созданию кинологических секций среди охотников.
		Владеть: - навыками проведения отбора и оценки племенных собак; - навыками дрессировки охотничьих собак; - навыками оказания первой медицинской помощи собаке; - знаниями принципов составления кинологической документации.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	№ 9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,55	56	56	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/12	18/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		38/12	38/12	
Самостоятельная работа (СРС)	1,45	52	52	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		10	10	
контрольные работы		12	12	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды (защита проекта)		4	4	
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:		зачет	зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства, породы охотничьих собак.	36	6	12	18
Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом	14	2	4	8
Модульная единица 2. Породы охотничьих собак	22	4	8	10
Модуль 2. Содержание, дрессировка и использование охотничьих собак	72	12	26	34

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на мо- дуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модульная единица 3. Содержание охотничьих собак	16	4	8	4
Модульная единица 4. Уход за охотничьими собаками	12	2	4	6
Модульная единица 5. Разведение охотничьих собак	18	4	8	6
Модульная единица 6. Дрессировка охотничьих собак	26	2	6	18
ИТОГО	108	18	38	52

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства, породы охотничьих собак.

Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом

Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину. История охотничьего собаководства

Модульная единица 2. Породы охотничьих собак

Рассматриваемые вопросы: Классификация и породы охотничьих собак. Породы охотничьих собак (не признанные FCI).

Модуль 2. Содержание, дрессировка и использование охотничьих собак.

Модульная единица 3. Содержание охотничьих собак.

Рассматриваемые вопросы: Особенности содержания охотничьих собак. Кормление охотничьих собак.

Модульная единица 4. Уход за охотничьими собаками.

Рассматриваемые вопросы: Особенности ухода за охотничьими собаками. Груминг.

Модульная единица 5. Разведение охотничьих собак.

Рассматриваемые вопросы: Разведение охотничьих собак. Генетика охотничьих собак. Выбор производителей. Подбор пар. Вязка. Беременность и роды. Щенение. Уход за щенками.

Модульная единица 6. Дрессировка охотничьих собак

Рассматриваемые вопросы: Рабочие качества охотничьих собак. Дрессировка охотничьих собак

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства, породы охотничьих собак.		коллоквиум	6
	Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом	Лекция № 1. Введение в дисциплину. История охотничьего собаководства	опрос	2
	Модульная единица 2. Породы охотничьих собак	Лекция № 2. Классификация и породы охотничьих собак	опрос	2
		Лекция № 3. Породы охотничьих собак (непризнанные FCI)	опрос	2
2.	Модуль 2. Содержание, дрессировка и использование охотничьих собак		тестирование	12
	Модульная единица 3. Содержание охотничьих собак	Лекция №4. Особенности содержания охотничьих собак.	опрос	2
		Лекция № 5. Кормление охотничьих собак.	опрос	2
	Модульная единица 4. Уход за охотничьими собаками	Лекция № 6. Особенности ухода за охотничьими собаками. Груминг	опрос	2
	Модульная единица 5. Разведение охотничьих собак	Лекция № 7.Разведение охотничьих собак. Выбор производителей. Подбор пар.	опрос	2
		Лекция № 8.Вязка. Беременность и роды. Щенение. Уход за щенками.	опрос	2
	Модульная единица 6. Дрессировка охотничьих собак	Лекция №9. Рабочие качества охотничьих собак. Дрессировка охотничьих собак	опрос	2
	ИТОГО			18

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ⁴ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства, породы охотничьих собак.		коллоквиум	10
	Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом	Лабораторная работа № 1. Техника безопасности при проведении практических работ и работе с собакой. Правила оформления и защиты практических работ, презентаций и докладов.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 2. Введение в дисциплину. История охотничьего собаководства	опрос защита работы	2
	Модульная единица 2. Породы охотничьих собак	Лабораторная работа № 3. Породы охотничьих собак из групп 3,4,5 по классификации FCI	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 4. Породы охотничьих собак из групп 6,7 по классификации FCI	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 5. Породы охотничьих собак из групп 8,10 по классификации FCI	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 6. Непризнанные породы охотничьих собак	опрос защита работы	2
	Модуль 2. Содержание, дрессировка и использование охотничьих собак		тестирование	26
2.	Модульная единица 3. Содержание охотничьих собак	Лабораторная работа № 7. Особенности содержания охотничьих собак	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 8. Особенности содержания охотничьих собак в вольерах	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 9. Кормление охотничьих собак.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 10. Корма для охотничьих собак.	опрос защита работы	2
	Модульная единица	Лабораторная работа № 11.	опрос защита	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ⁴ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	4. Уход за охотничьими собаками	Особенности ухода за охотничьими собаками.	работы	
		Лабораторная работа № 12. Груминг охотничьих собак	опрос защита работы	2
	Модульная единица 5. Разведение охотничьих собак	Лабораторная работа № 13. Генетика охотничьих собак.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 14. Выбор производителей. Подбор пар.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 15. Вязка. Беременность и роды.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 16. Щенение. Развитие щенков. Уход за щенками.	опрос защита работы	2
	Модульная единица 6. Дрессировка охотничьих собак	Лабораторная работа № 17. Методика дрессировки охотничьих собак	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 18. Техника дрессировки охотничьих собак Защита индивидуального проекта	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 19. Защита индивидуального проекта	Защита проекта	2
	ИТОГО			38

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства, породы охотничьих собак.			22
1	Модульная единица 1.	Работа над теоретическим материалом, прочи-	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом	таннным на лекциях	
2		Самостоятельное изучение темы: Состояние охотничьего собаководства в России	3
3		Самостоятельное изучение темы: Состояние охотничьего собаководства в Красноярском крае	3
4	Модульная единица 2. Породы охотничьих собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
5		Самостоятельное изучение темы: Породы охотничьих собак, используемые в России	3
6		Самостоятельное изучение темы: Породы охотничьих собак Красноярского края	3
7	Подготовка к коллоквиуму		6
Модуль 2. Содержание, дрессировка и использование охотничьих собак			30
8	Модульная единица 3. Содержание охотничьих собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
9		Самостоятельное изучение темы: Болезни, передаваемые по наследству, у охотничьих собак	2
10	Модульная единица 4. Уход за охотничьими собаками	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
11		Самостоятельное изучение темы: Стрижки охотничьих собак	2
12	Модульная единица 5. Разведение охотничьих собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
13		Самостоятельное изучение темы: Разведение малочисленных пород охотничьих собак	2
14	Модульная единица 6. Дрессировка охотничьих собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
15	Подготовка к защите индивидуального проекта		4
16	Подготовка к тестированию		6
17	Подготовка к зачету		6
ВСЕГО			52

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Тема индивидуального проекта	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Особенности происхождения, экстерьера, разведения (порода собак)	1-9

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-9	1-19	1-17		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.
2. Сабанеев, Леонид Павлович. Охотничьи собаки : Собаки для охоты на птицу. Собаки для охоты на зверя. Спаниели, ретриверы, сеттеры, пойнтеры. Борзые и гончие / Л. П. Сабанеев. - Эксмо, 2007. - 798 с.
3. Сабанеев, Леонид Павлович. Русская охота : охотничьи звери и птицы, охотничий календарь, способы охоты, рассказы бывалых охотников / Л. П. Сабанеев. - Эксмо, 2013. - 796, [3] с.
4. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.] [Электронный ресурс]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.
5. Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак : сборник нормативных документов / Ассоц. "Росохотрыболовсоюз", Общерос. обществ.орг. "Федерация охотничьего собаководства". - 2006. - 147 с.
6. Сабанеев, Леонид Павлович. Собаки охотничьи... Легавые / Л. П. Сабанеев ; [сост. Е. А. Калганов]. - ТЕРРА, 1993. - 492 с.
7. Сабанеев, Леонид Павлович. Собаки охотничьи... Борзые и гончие / Л. П. Сабанеев. - ТЕРРА, 1993. - 571 с.
8. Сотская, Мария Николаевна. Племенное разведение собак / М. Сотская, Н. Московкина. - Аквариум-Принт, 2006. - 300 с.
9. Энциклопедия собаководства / Е. Меркурьева [и др.] ; сост. В. Зубко, А. Алексеев. - Терра-Книжный клуб, 2006. - 454 с., [12] л. цв. ил.с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. www.rcf.ru - Официальный сайт Российской кинологической федерации
2. www.rfos.ru - Официальный сайт Российской федерации охотничьего собаководства

6.3. Программное обеспечение

1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
 Дисциплина Декоративное собаководство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции Практические	Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201- "Ветеринария" /].	Г. И. Блохин и др.	Лань	2013	+		+		25	25
Лекции Практические	Охотничьи собаки : Собаки для охоты на птицу. Собаки для охоты на зверя. Спаниели, ретриверы, сеттеры, пойнтеры. Борзые и гончие	Сабанеев Л.П.	Эксмо	2007	+		+		25	25
Лекции Практические	Русская охота : охотничьи звери и птицы, охотничий календарь, способы охоты, рассказы бывалых охотников	Сабанеев Л.П.	Эксмо	2013	+		+		25	10
Дополнительная										
Практические	Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак : сборник нормативных документов / Ассоц. "Росохотрыболовсоюз", Общерос. обществ.орг. "		Федерация охотничьего собаководства	2006	+		+		12	1
Практические	Собаки охотничьи... Легавые	Сабанеев Л.П.	ТЕРРА	1993	+		+		12	2
Практические	Собаки охотничьи... Борзые и гончие	Сабанеев Л.П.	ТЕРРА	1993	+		+		12	1
Практические	Племенное разведение собак	СотскаяМ. Н.	Аквариум-Принт	2006					12	2

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Практические	Энциклопедия собаководства	Е. Меркурьева [и др.]	Терра-Книжный клуб	2006	+		+		12	2
Электронные ресурсы										
Лекции Практические										

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирование;

Промежуточный контроль –зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства, породы охотничьих собак.	Выполнение, отчет и защита практической работы (5х3 работ=15 б.)	Коллоквиум (10)	30
	СРС опрос (0-5=5 б.)		
Модуль 2. Содержание, дрессировка и использование охотничьих собак	Выполнение, отчет и защита практической работы (5х6 работ=30 б.)	Коллоквиум (15)	50
	СРС опрос (0-5=5 б.)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
Всего:	65	25	90

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины желательно посещение обучающимися выставок, состязаний и испытаний охотничьих собак.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме увеличенных шрифтом;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Тимошкина О.А., к.б.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Охотничье собаководство» для студентов направления
36.03.02 «Зоотехния» профиль «непродуктивное животноводство»

Рабочая программа по дисциплине «Охотничье собаководство» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника
отдела государственного контроля и
надзора в области охраны и
использования объектов животного
мира и среды их обитания министерства экологии
и рационального природопользования
Красноярского края



к.б.н. Н.И. Мальцев