

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии  
и ветеринарной медицины  
Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки  
продуктов животноводства»

**СОГЛАСОВАНО:**

**и.о. директора института Федотова А.С.**

"\_\_" 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

"\_\_" 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.03.02- Зоотехния

**Направленность (профиль): непродуктивное животноводство (кинология)**

**Курс: 4**

**Семестры: 8**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: к.с.-х.н., доцент Военбендер Л.А..  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_03\_» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», и профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» № 972, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 .09.2017г. №48536 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии и ТППЖ»  
протокол № 9 от «12» марта 2025г.

Зав. кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ» д.с.-х.н., профессор Т.Ф. Лефлер  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2025 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «24» марта 2025 года

Председатель методической комиссии:

Турицына Е.Г. д.в.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующие выпускающих кафедр по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»,  
д.с.-х.н., профессор Т.Ф. Лефлер  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

д.с.-х.н., профессор Е.В. Четвертакова  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ....
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4.2. <i>Содержание модулей дисциплины.....</i>
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний <b>Ошибка! Закладка не определена.</b></i>
5. <i>Взаимосвязь видов учебных занятий.....</i>
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»): <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....
<i>Изменения.....</i>

## Аннотация

Дисциплина «Производственный учет и отчетность» относится к вариативной часть (Б1. В.ДВ. 07.02) дисциплинам по выбору по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций такой как: ПК 1 - Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучение значение промышленных и индустриальных структурах страны совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных.

Преподавание дисциплины предусмотрены следующие формы организационного учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента в виде защиты темы (доклад).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные занятия (38 часов), и 52 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Производственный учет и отчетность» относится к вариативной части (Б1. В.ДВ. 07.02) дисциплинам по выбору.

Предшествующими курсами на которых непосредственно базируется дисциплина «Производственный учет и отчетность» являются, Общая и частная зоотехния, Современные отрасли производства, организация и менеджмент.

Дисциплина «Производственный учет и отчетность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Современные способы племенного учета», «Программное обеспечение животноводства».

Особенностью дисциплины является учет и отчетность в современной индустриальной промышленности, помогающей расширить знания студентов в области непродуктивного животноводства не только в крае, но и в стране в целом.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация опрос, доклад. Промежуточная – зачет.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Производственный учет и отчетность» – использоваться как традиционные способы (бумажные документы), так и новые технологии. Для применения интегрированных платформ для учёта работы кинологов, которые регистрируют тренировки, успехи, медицинские данные и результаты соревнований.

Задачи дисциплины научится преобретенные теоретические знания преобразовывать в практические с внедрением в производственные планы. Недостаток систематизированного учёта в кинологии затрудняет анализ работы с собаками, что может повлиять на качество их подготовки и уровень применения в служебной деятельности

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1	<p>Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных.</p>	<p>ПК -1.1 Применяет знания о генетике животных разных видов, онтогенезе животных, понятие о породе и отборе животных, продуктивности разных видов животных: молочной, мясной, шерстной, смушковой, шубной, рабочей, яичной, влияние факторов окружающей среды на животных, методах разведения</p> <p>ПК – 1.2 Анализирует цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>ПК – 1.3 Участвует в организации работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведению отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, продуктивности, технологическим признакам, качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. Ед.	час.	Семестр
			№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,5	18/12	18/12
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме	1,0	38/12	38/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,83	22	22
доклад	0,56	20	20
подготовка к зачету	0,11	10	10
Вид контроля:			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		СРС
			лекции	лабораторные занятия	
1	Модуль 1. Основы производственного учета	24	6	12	20
2	Модуль 2. Позиционирование структурного подразделения в рамках организации (предприятия)	26	6	12	20
3	Модуль 3. Учет работы с собаками в кинологических питомниках	26	6	12	12
5	доклад			2	
6	Всего		18	38	
7	Итого:	108		56	52

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1. Основы производственного учета</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Лекция № 1 Порядка маркирования и учета служебных животных в Министерстве внутренних дел Российской Федерации	6	2	-	4
Занятие № 1. Введение, понятия, требования	8	-	4	4
Лекция № 2 Учет операций поступления животных	6	2	-	4
Занятие № 2. Обзор других документов по учету движений животных в конфигурации 1С: ERP	8	-	4	4
Лекция № 3 Учет операций перемещения животных	4	2	-	2
Занятие № 3. Учет операций перевода животных в системе 1С: ERP	6	-	4	2
<b>Модуль 2. Позиционирование структурного подразделения в рамках организации (предприятия)</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Лекция № 4 Учет и приобретение служебных собак	6	2	-	4
Занятие № 4 Меры охраны труда в собаководстве	8	-	4	4
Лекция № 5 Организация производственной практики	6	2	-	4
Занятие № 5. Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой	8	-	4	4
Лекция № 6 Отбор собак для кинологических подразделений	4	2	-	2
Занятие № 6. Содержание и сбережение служебных собак	6	-	4	2
<b>Модуль 3. Учет работы с собаками в кинологических питомниках</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекция № 7 Учет и отчетность в кинологическом подразделении	4	2		2
Занятие № 7 Основными документами учета наличия и использования служебных собак в борьбе с преступностью и охране общественного порядка являются: а) журнал учета служебных собак	10		6	4
Лекция № 8 Правила по строевой подготовке специалистов-кинологов со служебными собаками	6	4		2
Занятие № 8. Учет и подготовка служебных собак	10		6	4
<b>Защита доклада</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>52</b>

### 4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины/ № и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контроль- ного мероприя- тия	Кол-во часов
<b>Модуль 1.</b>		<b>2</b>
<b>Лекция № 1</b> Порядка маркирования и учета служебных животных в Министерстве внутренних дел Российской Федерации		2
<b>Лекция № 2</b> Учет операций поступления животных		
<b>Лекция № 3</b> Учет операций перемещения животных		
<b>Модуль 2.</b>		<b>2</b>
<b>Лекция № 4</b> Учет и приобретение служебных собак		2
<b>Лекция № 5</b> Организация производственной практики		
<b>Лекция № 6</b> Отбор собак для кинологических подразделений		
<b>Модуль 3.</b>		<b>4</b>
<b>Лекция № 7</b> Учет и отчетность в кинологическом подразделении		2
<b>Лекция № 8</b> Правила по строевой подготовке специалистов-кинологов со служебными собаками		2
Итого		<b>10</b>

Таблица 5- Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1	<b>Модуль 1.</b>		опрос	2
		Занятие № 1. Введение, понятия, требования	опрос	2
		Занятие № 2. Обзор других документов по учету движений животных в конфигурации 1С: ERP	опрос	
		Занятие № 3. Учет операций перевода животных в системе 1С: ERP	опрос	
2	<b>Модуль 2.</b>		опрос	
		Занятие № 4. Меры охраны труда в собаководстве	опрос	2
		Занятие № 5. Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой	опрос	2
		Занятие № 6. Содержание и сбережение служебных собак	опрос	
3	<b>Модуль 3.</b>		опрос	
		Занятие № 7. Основными документами	опрос	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		учета наличия и использования служебных собак в борьбе с преступностью и охране общественного порядка являются: а) журнал учета служебных собак		
		Занятие № 8. Учет и подготовка служебных собак	опрос	
4	<b>Защита доклада</b>			2
	Итого			38

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Таблица 6 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Основы производственного учета		20
2	Модуль 2. Позиционирование структурного подразделения в рамках организации (предприятия)		20
3	Модуль 3. Учет работы с собаками в кинологических питомниках		12
	<b>ВСЕГО</b>		<b>82</b>

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК 1 - Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных.	1-8	1-8	1-8	

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

### **6.2 Дополнительная литература**

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. <http://yandex.ru>
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://rkf.org.ru>
6. <http://rfos.r>

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;  
Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
2. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандарт-ныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EdiucationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
3. 8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат
4. ВУЗ» Opera / Google Chrome / Internet Explorer /
5. Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
6. 10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: (реферат, тестирование).

Итоговый контроль – (зачет).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционный учебный материал по дисциплине «Производственный учет и отчетность» читается в лекционном зале (1-35), в нем имеется в наличие современного оборудование в виде 16 экранов, компьютера, что дает возможность представлять материал в виде презентаций и включить видео с интернет источника. И демонстрировать учебные фильмы в разных регионах страны.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории 2-46, содержащей необходимое лабораторное оборудование.

## **9. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в количестве 12 часов по дисциплине «Производственный учет и отчетность» с целью формирования и развития профессиональных компетенций ПК-1.

ПК 1 - Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных.

Содержание лекционного курса в интерактивной форме

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 1.</b>	Опрос	2
3.	<b>Модуль 2.</b>	Опрос	2
4.	<b>Модуль 3.</b>	Опрос	2
	Итого	доклад	4

В процессе освоения дисциплины используются различные интерактивные и активные методы обучения.

### **Имитационные технологии:**

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;

- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

**Неимитационные технологии:** нетрадиционные формы лекций, программируванное обучение, письменные работы, выездные занятия

Разыгрывание ролей (инсценировка) - представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра - метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диа-

логовом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

**Игровое проектирование** - разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

**Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейсов)** представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов. Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде зачета.

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой Зоотехнии и ТППЖ  
(название кафедры)  
Лефдер Т.Ф.  
(Ф.И.О.)  
«03» марта 2025г.

## РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплина: **Производственный учет и отчетность**  
Специальность: 36.03.02 Зоотехния

Курс: 4  
Семестр: 8

Нормативная трудоемкость дисциплины по рабочему плану: 108 ч.

Дисциплинарные модули	Календарный модуль					
	Посещение лекций	Коллоквиум	Реферат	Работа на лабораторных занятиях	Тестирование	Итого баллов
Введение		-		2		2
M 1	4	4		4		12
M 2	4	4		4		12
M 3	4	4	20	4		32
M 4	4	4		4		12
Итоговый контроль	-	-	-	-	30	30
Итого	16	16	20	18	30	100

**Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3,0**

Нормативная трудоемкость дисциплины 108 ч.

Минимальное количество баллов для получения зачета **60**.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов,дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Доцент кафедры Зоотехнии и ТППЖ, к.с.-х.н.

Л.А. Воянбендер

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Доцент кафедры Зоотехнии и ТППЖ, к.с.-х.н.

Л.А. Военбендер

## РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу «Производственный учет и отчетность», разработанную доцентом кафедры «Зоотехния и ТППЖ» Воянбендер Л.А., по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль – «непродуктивное животноводство» (кинология)**

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль – «непродуктивное животноводство» (кинология) предназначена для преподавания дисциплины базового учебного цикла. В рабочей программе представлены необходимые структурные компоненты – от постановки программных задач курса дисциплины «Производственный учет и отчетность», до итогового контроля знаний и умений. Рабочая программа включает в себя: цели и задачи освоения навыков; место ее в структуре ФГОС и ВО, требования к результатам освоения дисциплины; содержание и структуру; интерактивные образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение практики (литература, интернет-ресурсы).

Материалы рабочей программы содержательны, отражают требования образовательного стандарта и соответствуют современному уровню и тенденциям развития науки и производства. Рассматриваемые в рамках ранее изученных дисциплин охватывают профессиональные компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Содержание разделов программы распределено по видам занятий и трудоемкости в часах, что позволяет комплексно рассмотреть теоретические и практические вопросы.

Программа включает описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, необходимыми для подкрепления ранее изученных дисциплин на предыдущих курсах. Указывается, что изучение дисциплины «Производственный учет и отчетность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и освоения профессиональных компетенций для будущего зоотехника по профилю подготовки непродуктивное животноводство.

Предлагаемую рабочую программу целесообразно использовать в учебном процессе для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль – «непродуктивное животноводство» (кинология), которая разработана на основании профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666).

На основании проведенной рецензии по направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния», можно сделать следующее заключение: рабочая программа «Производственный учет и отчетность» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, и может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Эксперт:

Главный научный сотрудник,  
Красноярской лаборатории разведения  
крупного рогатого скота ВНИИПлем,  
д-р с.-х. наук, профессор



*А.И. Голубков*

А.И. Голубков