

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Федотова А.С.

"25" _____ 03 _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"28" _____ 03 _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ КИНОЛОГИЧЕСКИХ ПИТОМНИКОВ**

ФГОС ВО

по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) непродуктивное животноводство (кинология)

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2025

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». №972 от 22.09.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный №48 536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12.2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г., регистрационный №40 666).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 от «21» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., проф.

«21» февраля 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«25» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>10</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>11</i>
<i>Темы индивидуальных заданий</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	11
11. www.rfos.ru - ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО СОБАКОВОДСТВА.....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
<i>Изменения</i>	<i>18</i>

Аннотация

Дисциплина «Организация кинологических питомников» относится к части дисциплин Блока 1, формируемым участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-3; ПК-7. После изучения данной дисциплины выпускник получает теоретические знания о функционировании кинологических питомников, их создании, управлении, нормативной базе.

Изучение дисциплины проводится в VIII семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов, из которых 12 интерактивные), практические (38 часов, из которых 12 интерактивные) занятия и 88 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация кинологических питомников» являются дисциплины биологической направленности: зоология, введение в профиль, кинологические организации, кинология, породы собак, организация клубной работы в собаководстве.

Дисциплина «Организация кинологических питомников» не является основополагающей.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Организация кинологических питомников»: дать студентам объем знаний о деятельности кинологических питомников и организации их работы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить классификацию кинологических питомников;
- изучить деятельность кинологических питомников;

- изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность кинологических питомников;
- изучить правила ведения документооборота в кинологическом питомнике;
- изучить правила выбора пород и приобретения собак в питомник.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	ИД-1 ПК-3 Знать: породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытания животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных ИД-2 ПК-3 Уметь: использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных ИД-3 ПК-3 Владеть: организацией чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных наотличимость, однородность и стабильность	Знать:
		- редкие породы и стандарты собак; - правила подбора собак для разведения.
		Уметь: - выбирать собак для приобретения в питомник.
ПК-7. Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления	ИД-1 ПК-7 Знать: выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях ИД-2 ПК-7 Уметь: руководить работой работников при организации публичных мероприятий ИД-3 ПК-7 Владеть: организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования	Владеть:
		- навыками управления документооборотом в кинологическом питомнике. - навыками чистопородного разведения редких пород собак.
		Знать:
		- правила отбора племенных собак; - деятельность кинологических питомников; - нормативно-правовую документацию. - правила документооборота в питомнике;
		Уметь:
		- организовывать деятельность кинологического питомника; - вести документацию кинологического питомника; - проводить отбор собак.
		Владеть:
		- навыками чистопородного разведения собак.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	1,5	56	56	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/12	18/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		38/12	38/12	
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	88	88	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		32	32	
контрольные работы		12	12	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		32	32	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды (защита проекта)		6	6	
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:		зачет	зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Введение в дисциплину.	34	4	8	22
Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Кинологические питомники	34	4	8	22
Модуль 2. Организация деятельности кинологического питомника	110	14	30	66
Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом питомнике и документооборот	24	4	8	12
Модульная единица 3. Устройство питомника	32	6	12	14
Модульная единица 4. Племенная работа	54	4	10	40
ИТОГО	144	18	38	88

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину.

Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Кинологические питомники

Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину. Термины и понятия. Классификация кинологических питомников. Деятельность. Цели, задачи создания. Структура кинологического питомника. Кадровый состав.

Модуль 2. Организация деятельности кинологического питомника

Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом питомнике и документооборот

Рассматриваемые вопросы: Нормативно-правовая документация. Законодательство РФ и Красноярского края. Управленческий документооборот. Оформление кинологической документации.

Модульная единица 3. Устройство питомника

Рассматриваемые вопросы: Размещение питомника и его обустройство. Содержание собак в питомнике. Размещение собак. Кормление собак. Уход за собаками. Ветеринарно-профилактические мероприятия.

Модульная единица 4. Племенная работа

Рассматриваемые вопросы: Выбор породы для работы. Приобретение производителей. Подбор пар.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину		тестирование	4
	Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Кинологические питомники	Лекция № 1. Введение в дисциплину. Классификация кинологических питомников. Деятельность. Цели, задачи создания.	опрос	2
		Лекция № 2. Структура кинологического питомника. Кадровый состав.	опрос	2
2.	Модуль 2. Организация деятельности кинологического питомника		коллоквиум	10
	Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом питомнике и документооборот	Лекция № 3. Нормативно-правовая документация. Законодательство РФ и Красноярского края	опрос	2
		Лекция № 4. Управленческий документооборот. Оформление кинологической документации	опрос	2
	Модульная единица 3. Устройство питомника	Лекция № 5. Размещение питомника и его обустройство.	опрос	2
		Лекция № 6. Содержание собак в питомнике.	опрос	2
		Лекция № 7. Соблюдение санитарных нормативов. Ветеринарно-профилактические мероприятия	опрос	2
	Модульная единица 4. Племенная работа	Лекция № 8. Племенная работа	опрос	2
		Лекция № 9. Выбор производителей	опрос	2
	ИТОГО			18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину.		тестирование	8
	Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Кинологические питомники	Лабораторное занятие № 1. Введение в дисциплину. Термины и определения	опрос	2
		Лабораторное занятие №2. Классификация кинологических питомни-	опрос	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ков. Деятельность. Цели, задачи создания.		
		Лабораторное занятие №3. Структура кинологического питомника.	опрос	2
		Лабораторное занятие № 4. Кадровый состав. Формы деятельности	опрос	2
2.	Модуль 2. Организация деятельности кинологического питомника		коллоквиум	30
	Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом питомнике и документооборот	Лабораторное занятие №5. Нормативно-правовая документация.	опрос	2
		Лабораторное занятие №6. Законодательство РФ. Законодательство Красноярского края.	опрос	2
		Лабораторное занятие №7. Управленческий документооборот.	опрос	2
		Лабораторное занятие № 8. Оформление кинологической документации. Ведение внутренней документации	опрос, защита работы	2
	Модульная единица 3. Устройство питомника	Лабораторное занятие № 9. Выбор места расположения питомника. Устройство питомника.	опрос	2
		Лабораторное занятие №10. Размещение собак.	опрос	2
		Лабораторное занятие №11. Кормление собак.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие № 12. Уход за собаками.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №13. Ветеринарно-профилактические мероприятия.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №14. Соблюдение санитарных нормативов.	опрос, защита работы	2
	Модульная единица 4. Племенная работа	Лабораторное занятие № 15. Выбор породы собак для разведения	опрос	2
		Лабораторное занятие №16. Подбор пар	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №17. Выбор и приобретение производителей	опрос	2
		Лабораторное занятие №18. Ведение племенной документации	опрос	2
		Лабораторное занятие №19. Защита индивидуального проекта	защита проекта	2
	ИТОГО			38

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в дисциплину.			22
1	Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Кинологические питомники	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
2		Самостоятельное изучение темы: Известные питомники собак России	6
3	Подготовка к коллоквиуму		10
Модуль 2. Организация деятельности кинологического клуба			66
4	Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом питомнике и документооборот	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
5		Самостоятельное изучение темы: Недостатки российского законодательства в области собаководства	6
6	Модульная единица 3. Устройство питомника	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
7		Самостоятельное изучение темы: Устройство питомника собак в мегаполисе	4
8		Самостоятельное изучение темы: Как сделать экономным кормление собак	4
9	Модульная единица 4. Племенная работа	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
10		Самостоятельное изучение темы: Ведение картотеки собак в питомнике	6
11		Самостоятельное изучение темы: Разведение непризнанных пород собак	6
12	Подготовка к защите индивидуального проекта		6
13	Подготовка к тестированию		10
14	Подготовка к зачету		6
ВСЕГО			88

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы индивидуальных заданий	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Организация питомника по разведению собак породы (название породы)	1-11

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3	1-7	1-19	1-14		диф. зачет
ПК-7	1-7	1-19	1-14		диф. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Генетические основы селекции животных : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния" / В. Л. Петухов и др.] ; под ред. В. Л. Петухова и И. И. Гудилина. - Агропромиздат, 1989. - 447, [1] с.

2. Данилкина, Ольга Петровна. Основы ветеринарии : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния"]. Ч. 1. - 2016. - 334 с.

3. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.

4. Киселева, Елена Николаевна. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080301 (351300) Коммерция (Торговое дело) / Е. Н. Киселева, О. Г. Буданова. - Вузовский учебник, 2011. - 190, [1] с.

5. Козина, Елена Александровна. Нормированное кормление животных и птицы : учебное пособие. Часть 2 : Кормление моногастричных животных, птицы, пушных зверей, собак и кошек. - 2012. - 302 с.

6. Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия : справочник : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310800 - "Ветеринария" / А. А. Стекольников и др.] ; под общ.ред. А. А. Стекольников. - Лань, 2005. - 607 с.

7. Основы ветеринарии : [учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния" / И. М. Беляков и др.] ; под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича. - КолосС, 2002. - 558, [1] с.

8. Сотская, Мария Николаевна. Племенное разведение собак / М. Сотская, Н. Московкина. - Аквариум-Принт, 2006. - 300 с.

9. Данилкина, Ольга Петровна. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния"]. Ч. 1. - 2016. - 334 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

10. www.rcf.ru - Официальный сайт Российской кинологической федерации

11. www.rfos.ru - Официальный сайт Российской федерации охотничьего собаководства

6.3. Программное обеспечение

1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;

10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
 Дисциплина Организация кинологических питомников

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции Практические занятия	Основы ветеринарии : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния"]	Данилкина, Ольга Петровна	КрасГАУ	2016	+		+		25	30
Лекции Практические	Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201- "Ветеринария" /].	Г. И. Блохин и др.	Лань	2013	+		+		25	25
Лекции Практические занятия	Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080301 (351300) Коммерция (Торговое дело)	Е. Н. Киселева, О. Г. Буданова	Вузовский учебник	2011	+		+		25	7
Лекции Практические занятия	Нормированное кормление животных и птицы : учебное пособие. Часть 2 : Кормление моногастричных животных, птицы, пушных зверей, собак и кошек	Козина, Елена Александровна	КрасГАУ	2012	+		+		25	94

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции Практические занятия	Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия : справочник : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310800 - "Ветеринария" /.]	А. А. Стекольников и др.	Лань	2005	+		+		25	26
Лекции Практические занятия	Основы ветеринарии: [учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"]	И. М. Беляков и др.] ; под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Васильевича.	КолосС	2002	+		+		25	65
Лекции Практические занятия	Племенное разведение собак	Сотская, Мария Николаевна	Аквариум-Принт	2006	+		+		25	2
Дополнительная										
Лекции Практические занятия	Генетические основы селекции животных : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"]	В. Л. Петухов и др.] ; под ред. В. Л. Петухова и И. И. Гудилова	Агропромиздат	1989	+		+		25	195
Лекции Практические занятия	Клуб служебного собаководства : сборник	сост. В. Н. Зубко	Патриот	1991	+		+		13	1
Лекции Практические занятия	Клуб служебного собаководства : сборник	сост. В. Н. Зубко	Патриот	1989	+		+		13	1

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Электронные ресурсы										
	Основы ветеринарии: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния"]	Данилкина, Ольга Петровна	КрасГАУ	2016		+	+		25	100

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирование;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модулей дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Введение в дисциплину	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5x3 работ=15)	Тест (10)	35
	СРС опрос (0-5x2=10)		
Модуль 2. Организация деятельности кинологического клуба	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5x7 работ=35)	Тест (10)	55
	СРС опрос (0-5x4=10)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
Всего:	80	20	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 баллов для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);

3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины желательно посещение обучающимися кинологических питомников, клубов, секций, структур и т.п.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме увеличенных шрифтом;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Тимошкина О.А., к.б.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Организация кинологических питомников» для студентов направления
36.03.02 «Зоотехния» профиль «непродуктивное животноводство»

Рабочая программа по дисциплине «Организация кинологических питомников» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника
отдела государственного контроля и
надзора в области охраны и
использования объектов животного
мира и среды их обитания министерства экологии
и рационального природопользования
Красноярского края



к.б.н. Н.И. Мальцев