

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Федотова А.С.
"25" _____ 03 _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"28" _____ 03 _____ 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПТИЦЕВОДСТВО
ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния

Направленность (профиль): Непродуктивное животноводство (кинология)

Курс: 3

Семестры: 5-6

Форма обучения: очная

Квалификация: Бакалавр

Красноярск, 2025

Составитель: д.с.-х.н., доцент Тюрина Л.Е.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» ____ 03 ____ 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», и профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» №13.020, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 972 от 22 сентября 2017 г. (в ред. от 26.11.2020 №1456; в ред. от 08.02.2021 № 83) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48536)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №8 «01» марта 2025
г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор Т.Ф. Лефлер
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» ____ 03 ____ 2025 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 «24» ____ 03 ____ 2025 г.

Председатель методической комиссии:

д.в.н., профессор Е.Г. Турицына
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» ____ 03 ____ 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02
«Зоотехния», д.с.-х.н., профессор Т.Ф. Лефлер
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» ____ 03 ____ 2025 г.

Содержание

Содержание	4
Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные занятия	10
4. Лабораторные занятия	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»):	16
6.1 Программное обеспечение	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	18

Аннотация

Дисциплина «Птицеводство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01 по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль (направленность): «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Дисциплина преподается в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, на кафедре «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства». Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков профессиональных компетенций таких как: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Дисциплина подразумевает изучения отрасли птицеводства в современных условиях развития АПК. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: тестирование, выполнение и защиту реферата, и промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре и экзамена в 6 семестре на 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов, из них: 2 зачетные единицы или 72 часа, реализуются в 5 семестре: 14 часов лекций, 14 часов лабораторных занятий, 44 часа самостоятельной работы, зачет, а в 6 семестре – 3 зачетные единицы или 108 часов: 16 часов лекций, 16 часов лабораторных занятий, 40 часа самостоятельной работы, 36 часов – экзамен.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Птицеводство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, помогающей углубить знания студентов в области разведения, содержания, кормления сельскохозяйственной птицы, используемой в нашей стране и за рубежом.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает в себя тестирование, выполнение и защиту реферата. Промежуточная аттестация представлена зачетом и экзаменом.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Птицеводство» является формирование необходимых теоретических знаний особенностей полноценного кормления птицы; технологических параметров производства яиц и мяса птицы, оценки состояния здоровья птицы и ее продуктивности; знание основ кормления с/х птицы и интенсивных технологий.

Приобретение практических навыков по владению следующими методами: отбора птицы в условиях конкретной технологии, зоотехнического и племенного учета, управления производством обеспечивая рациональное содержание и кормление птицы в соответствии с принятой технологией, генетико-математического анализа и использования вычислительной техники.

Задачи дисциплины:

- ❖ планирование и организация эффективного использования птицы, материалов и оборудования;
- ❖ производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- ❖ участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания птицы.

- ❖ организационно-управленческая деятельность;
- ❖ участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- ❖ организация работы коллектива исполнителей;
- ❖ разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.
- ❖ проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками;
- ❖ участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов
- ❖ организация племенной работы с птицей на племенных заводах и репродукторах.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	Знать: методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типа, линий животных
		Уметь: выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных
		Владеть: навыками выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
ПК-2	Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Знать: способы и методы проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
		Уметь: проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных
		Владеть: навыками проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
ПК-3	Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	Знать: способы сохранности малочисленных и исчезающих пород животных
		Уметь: сохранить малочисленные и исчезающие породы животных
		Владеть: навыками как сохранить малочисленные и исчезающие породы животных
ПК-4	Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	Знать: отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации
		Уметь: оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации
		Владеть: навыками оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации
ПК-5	Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные	Знать: заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве
		Уметь: оформлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	достижения в животноводстве	авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве Владеть: навыками заполнения заявочных документов установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве
ПК-6	Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации	Знать: условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных приобретенным в организации, с целью консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей Уметь: консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации Владеть: знаниями по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации для консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей
ПК-7	Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления	Знать: способы отбора животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления Уметь: проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления Владеть: навыками отбора животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	72	108
Контактная работа	1,67	60	28	32
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		30/16	14/8	16/8
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		30/16	14/8	16/8
Самостоятельная работа (СРС)	2,33	84	44	40
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		40	20	20
контрольные работы				
реферат		20	20	
самоподготовка к текущему контролю знаний		4	4	
подготовка к экзамену		20		20
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	1,0			36
Вид контроля:			Зачет	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			лекции	лабораторные занятия	
1	Модуль 1. Разведение с.-х. птицы	24	6	4	14
2	Модуль 2. Технология производства пищевых яиц	22	4	4	14
3	Модуль 3. Технология производства мяса птицы	22	4	4	14
4	Модуль 4. Инкубация яиц с.-х. птицы	24	4	6	14
5	Модуль 5. Кормление сельскохозяйственной птицы	24	4	6	14
6	Модуль 6. Содержание сельскохозяйственной птицы	28	8	6	14
7	Подготовка и сдача экзамена	36			
8	Итого по модулям	180	30	30	84

4.2. Содержание модулей дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1.Разведение с.-х. птицы	24	6	4	14
Лекция № 1. Конституция, интерьер и экстерьер	6	2		4
Занятие № 1.Производные кожи. Изучение статей тела птицы	4		2	2
Лекция № 2. Условия выращивания и содержания птицы	6	2		4
Занятие № 2. Оценка птицы по экстерьеру	4		2	2
Лекция № 3. Племенная работа в птицеводстве	4	2		2
Модуль 2. Технология производства пищевых яиц	22	4	4	14
Лекция № 4. Биологические основы эффективного производства	6	2		4
Занятие № 3. Оценка состояния яйцекладки, яичная продуктивность	6		2	4
Лекция № 5. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы	4	2		2
Занятие № 4. Технологический процесс производства пищевых яиц	6		2	4
Модуль 3. Технология производства мяса птицы	24	4	6	14
Лекция № 6. Производства мяса с/х птицы (куры, перепела, индейки)	6	2		4
Занятие № 5. Расчет поголовья различных технологических групп	6		2	4
Занятие № 6. Технология производства мяса индеек	4		2	2
Лекция № 7. Производство мяса водоплавающей птицы (утки, гуси)	4	2		2
Занятие № 7. Технология производства мяса гусей	4		2	2
Модуль 4. Инкубация яиц с.-х. птицы	22	4	4	14
Лекция № 8. Биологические основы инкубации	4	2		2
Занятие № 8. Оценка качества инкубационных яиц	6		2	4
Лекция № 9. Работа с суточным молодняком	6	2		4
Занятие № 9. Оценка суточных цыплят	6		2	4
Модуль 5. Кормление сельскохозяйственной птицы	24	4	6	14
Лекция № 10. Основы кормления с/х птицы (куры, перепела, индейки)	6	2		4
Занятие № 10. Изучение составления рационов для с.-х. птицы	6		2	4
Занятие № 11. Составление рациона на	4		2	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
примере программных комплексов				
Лекция № 11. Основы кормления водоплавающей птицы (утки, гуси)	4	2		2
Занятие № 12. Расчет рационов, кормосмесей, комбикормов, премиксов для с-х птицы	4		2	2
Модуль 6. Содержание сельскохозяйственной птицы	28	8	6	14
Лекция № 12. Содержание с/х птицы (куры, перепела, индейки)	4	2		2
Лекция № 13. Содержание водоплавающей птицы (утки, гуси)	4	2		2
Занятие № 13. Выращивание и содержание молодняка птицы	4		2	2
Лекция № 14. Цех выращивания ремонтного молодняка	4	2		2
Занятие № 14. Выращивание и содержание взрослой птицы	4		2	2
Лекция № 15. Цех родительского и промышленного стада	4	2		2
Занятие № 15. Инновационные способы содержания птицы	4		2	2
ИТОГО	144	30	30	84

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
5 семестр				
1.	Модуль 1. Разведение с.-х. птицы		Тестирование	6/6
	Лекция № 1. Конституция, интерьер и экстерьер		Тестирование, реферат, зачет	2/2
	Лекция № 2. Условия выращивания и содержания птицы		Тестирование, реферат, зачет	2/2
	Лекция № 3. Племенная работа в птицеводстве		Тестирование, реферат, зачет	2/2
2.	Модуль 2. Технология производства пищевых яиц		Тестирование	4/2
	Лекция № 4. Биологические основы эффективного производства		Тестирование, реферат, зачет	2/2
	Лекция № 5. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы		Тестирование, реферат, зачет	2
3.	Модуль 3. Технология производства мяса птицы		Тестирование	4/2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
5 семестр				
	Лекция № 6. Производства мяса с/х птицы (куры, перепела, индейки)	Тестирование, реферат, зачет	2/2	
	Лекция № 7. Производство мяса водоплавающей птицы (утки, гуси)	Тестирование, реферат, зачет	2	
6 семестр				
4.	Модуль 4. Инкубация яиц с.-х. птицы	Тестирование	4/2	
	Лекция № 8. Биологические основы инкубации	Тестирование, реферат, экзамен	2/2	
	Лекция № 9. Работа с суточным молодняком	Тестирование, реферат, экзамен	2	
5.	Модуль 5. Кормление сельскохозяйственной птицы	Тестирование	4/2	
	Лекция № 10. Основы кормления с/х птицы (куры, перепела, индейки)	Тестирование, реферат, экзамен	2/2	
	Лекция № 11. Основы кормления водоплавающей птицы (утки, гуси)	Тестирование, реферат, экзамен	2	
6.	Модуль 6. Содержание сельскохозяйственной птицы	Тестирование	8/2	
	Лекция № 12. Содержание с/х птицы (куры, перепела, индейки)	Тестирование, реферат, экзамен	2/2	
	Лекция № 13. Содержание водоплавающей птицы (утки, гуси)	Тестирование, реферат, экзамен	2	
	Лекция № 14. Цех выращивания ремонтного молодняка	Тестирование, реферат, экзамен	2	
	Лекция № 15. Цех родительского и промышленного стада	Тестирование, реферат, экзамен	2	
7.	Итого		30/16	

4. Лабораторные занятия

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Разведение с.-х. птицы		Тестирование	4/4
		Занятие № 1.Производные кожи. Изучение статей тела птицы	Тестирование, реферат, зачет	2/2
		Занятие № 2.Оценка птицы по экстерьеру	Тестирование, реферат, зачет	2/2
2	Модуль 2. Технология производства пищевых яиц		Тестирование	4/4
		Занятие № 3. Оценка состояния яйцекладки, яичная продуктивность	Тестирование, реферат, зачет	2/2
		Занятие № 4. Технологический процесс производства пищевых яиц	Тестирование, реферат, зачет	2/2
3	Модуль 3. Технология производства мяса птицы		Тестирование	6/2
		Занятие № 5. Расчет поголовья различных технологических групп	Тестирование, реферат, зачет	2/2
		Занятие № 6. Технология производства мяса индеек	Тестирование, реферат, зачет	2
		Занятие № 7.Технология производства мяса гусей	Тестирование, реферат, зачет	2
4	Модуль 4. Инкубация яиц с.-х. птицы		Тестирование	4/2
		Занятие № 8. Оценка качества инкубационных яиц	Тестирование, реферат, экзамен	2/2
		Занятие № 9.Оценка суточных цыплят	Тестирование, реферат, экзамен	2
5	Модуль 5. Кормление сельскохозяйственной птицы		Тестирование	6/2
		Занятие № 10. Изучение составления рационов для с.-х. птицы	Тестирование, реферат, экзамен	2/2
		Занятие № 11. Составление рациона на примере программных комплексов	Тестирование, реферат, экзамен	2
		Занятие № 12. Расчет рационов, кормосмесей, комбикормов, премиксов для с-х птицы	Тестирование, реферат, экзамен	2
6	Модуль 6. Содержание сельскохозяйственной птицы		Тестирование	6/2
		Занятие № 13.Выращивание и содержание молодняка птицы	Тестирование, реферат, экзамен	2/2
		Занятие № 14. Выращивание и содержание взрослой птицы	Тестирование, реферат, экзамен	2
		Занятие № 15. Инновационные способы содержания птицы	Тестирование, реферат, экзамен	2
7	Итого			30/16

²Вид мероприятия: защита реферата, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1.	Разведение с.-х. птицы (организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС/написание реферата)*.	14
2	Модуль 2.	Технология производства пищевых яиц (организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС/написание реферата).	14
3	Модуль 3.	Технология производства мяса птицы (организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС/написание реферата).	14
4	Модуль 4.	Инкубация яиц с.-х. птицы (организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС/написание реферата).	14
5	Модуль 5.	Кормление сельскохозяйственной птицы (организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС/написание реферата).	14
6	Модуль 6.	Содержание сельскохозяйственной птицы (организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС/написание реферата).	14
7	ВСЕГО		84

*Самостоятельная работа студентов предусматривает работу над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; подготовку к тестированию; написание конспектов, подготовка к студенческой научной конференции; написание рефератов по предложенным темам.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	1-15	1-15	1-6	тестирование, реферат, зачет, экзамен

ПК-2 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	1-15	1-15	1-6	тестирование, реферат, зачет, экзамен
ПК-3 Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	1-15	1-15	1-6	тестирование, реферат, зачет, экзамен
ПК-4 Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	1-15	1-15	1-6	тестирование, реферат, зачет, экзамен
ПК-5 Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	1-15	1-15	1-6	тестирование, реферат, зачет, экзамен
ПК-6 Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации	1-15	1-15	1-6	тестирование, реферат, зачет, экзамен
ПК-7 Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления	1-15	1-15	1-6	тестирование, реферат, зачет, экзамен

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и ТППЖ»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Дисциплина: Птицеводство

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ЛЗ, СРС	Биология сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие	Кочиш И.И., Сидоренко Л.И., Щербатов В.И.	М.: КолосС	2005	Печ.	–	30	–	25	30
Л, ЛЗ, СРС	Яичное птицеводство	Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	СПб.: изд-во «Лань»	2011	Печ.	-	3	-	10	3
Л, ЛЗ, СРС	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц	Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столяр Т.А.	СПб.: изд-во «Лань»	2005	Печ.	-	5	-	10	5
Л, ЛЗ, СРС	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Сидорова, А.Л.	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Печ.	-	50	10	25	60
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СРС	Мясное птицеводств	Под общ. ред. В.И. Фисинина	СПб.: изд-во «Лань»	2007	Печ.	-	1	-	10	1

Директор Научной библиотеки _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»):

Сайт по дисциплине: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2360>

6.1 Программное обеспечение

1. «Библиотека Литрес» [<http://biblio.litres.ru>].
2. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>- база данных AGRIS.
4. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».
5. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021.
7. Microsoft Excel 2007 / 2010.
8. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010.
9. Microsoft Word 2007 / 2010.
10. Moodle 3.3.5 (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.
11. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
12. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla - свободнораспространяемое ПО.
13. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
14. База данных «QuestelOrbit» [<https://www.orbit.com>].
15. База данных Polpred.com. Обзор СМИ [<http://www.polpred.com/>].
16. База данных АИБС «LIBERMEDIA» [<http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php>].
17. База данных ProQuest Dissertations & Theses Global.
18. База данных Scopus [<http://www.scopus.com/>] Web of Science Core Collection [<http://www.apps.webofknowledge.com/>].
19. Библиотека Красноярского ГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.
20. Научная электронная библиотека eLibrary [<http://elibrary.ru/>].
21. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
22. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ [<http://rucont.ru/>].
23. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - свободно распространяемое ПО.
24. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ».
25. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия.
26. Справочная правовая система «Консультант+».
27. ЭБС «IPR books» [<http://www.iprbookshop.ru/>].
28. ЭБС «Академия» [<http://www.academia-moscow.ru/>].
29. ЭБС «Книгафонд» [<http://www.knigafund.ru/>].
30. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.
31. Электронно-библиотечная система «Агриб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией).
32. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ: Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

Периодические издания

1. Журнал «Птицеводство»
2. Журнал «Животноводство России».
3. Журнал «Зоотехния».

Нормативные правовые акты

1. ФЗ № «Технический регламент на продукцию»
2. ГОСТы, ОСТы, ТУ.

Интернет-ресурсы:

1. www.skotovodstvo.blogspot.ru
2. www.fadr.msu.ru
3. www.thehorses.ru
4. <http://www.bashplem.ru>
5. <http://fictionbook.ru>

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация: (выполнение и защита реферата, тестирование).

Промежуточная аттестация – (зачет, экзамен).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и лабораторные работы по дисциплине «Птицеводство» в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита реферата;

– отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в команде на лабораторных занятиях, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и их загрузка на платформе LMSMoodle.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачете и экзамена, который включает в себя компьютерное тестирование на платформе LMSMoodle.

Оценка освоения дисциплины «Птицеводство» формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний (на основании рейтинг плана).

По дисциплине «Птицеводство» разработан фонд оценочных средств, где детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации. Если студент имеет текущие задолженности по данной дисциплине, то ему необходимо – самостоятельно освоить лекционный курс на платформе LMSMoodle и отработать лабораторные занятия с другой группой или формой обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный учебный материал по дисциплине «Птицеводство» читается в лекционном зале (ауд.1-35, Е. Стасовой 44А), в нем имеется в наличии мультимедийное оборудование, что дает возможность представлять материал в виде презентаций и демонстрировать учебные фильмы по птицеводству.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в ауд. 2-40, Е. Стасовой 44А, содержащей необходимое лабораторное оборудование: центрифуга, водяная баня, Лактант-1-4, термостат, микроскопы, РН –метр, рефрактометр, электрические плитки, электронные весы, сушильный шкаф для изучения физико-химического состава исследуемых продуктов, а также оборудование для просмотра учебных фильмов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Все виды учебных работ по дисциплине «Птицеводство» должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и ЛЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. Необходимо ежедневно после занятий прочесть тот материал, который был получен на лекциях и ЛЗ. Кроме того, необходимо читать отраслевые научно-производственные журналы по птицеводству и зоотехнии.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины «Птицеводство» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института ПБиВМ, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Птицеводство» может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Птицеводство» для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в форме электронного документа, адаптированного к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

По дисциплине «Птицеводство» предусматривается индивидуальная учебная работа и консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.
- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.
- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ»
(название кафедры)

Т.Ф. Лефлер
(Ф.И.О.)

(подпись)

«___» _____ 2023 г.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплина: «Птицеводство»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль): «Технология производства продуктов животноводства»

Курс: 3

Семестр: 5-6

Нормативная трудоемкость дисциплины по рабочему плану: 180 ч.

Календарный модуль 1					Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ				
	Посещение лекций	Тестирование	Реферат	Работа на лабораторных занятиях	
М 1	10	10		10	30
М 2	10	10		10	30
М 3	10	10	10	10	40
Итого за КМ 1	30	30	10	30	100
Календарный модуль 2					Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ				
	Посещение лекций	Тестирование	Реферат	Работа на лабораторных занятиях	
М 4	10	10		10	30
М 5	10	10		10	30
М 6	10	10	10	10	40
Итого за КМ 2	30	30	10	30	100

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 5,0.

Нормативная трудоемкость дисциплины 180 ч.

Для получения зачета необходимо набрать – минимум 60 баллов.

Для получения итоговой оценки студент должен набрать на экзамене:

60-74 балла – «Удовлетворительно»,

75-84 балла – «Хорошо»,

85-100 баллов – «Отлично».

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов, дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Тюрина Л.Е., д.с.-х.н., доцент кафедры «Зоотехнии и ТППЖ» _____

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

[illegible]

Программу разработал:

Тюрина Л.Е., д.с.-х.н., доцент кафедры «Зоотехнии и ТППЖ» _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Птицеводство» для студентов 3 курса, очной формы обучения, института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся по направлению подготовки 36.02.02 – «Зоотехния», направленность (профиль): Непродуктивное животноводство (кинология), разработанную на кафедре «Зоотехнии и ТППЖ», д. с.-х. наук, доцентом Тюриной Л.Е.

«Птицеводство» относится к дисциплинам вариативной части, направленных на подготовку студентов по направлению (бакалавр) 36.03.02- «Зоотехния», направленность (профиль): Непродуктивное животноводство (кинология). Особенностью данной дисциплины является изучение отрасли птицеводства.

Данный курс, включающий лекционный материал, лабораторные и самостоятельные занятия, реферат и тестирование дает студентам возможность самостоятельно использовать приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных, сохранить малочисленные и исчезающие породы животных, оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации, представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве, консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации, проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления.

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют плану, предложенному автором и подробно описаны в модулях. Составленная в соответствии с ФГОС ВО рабочая программа «Птицеводство» имеет логически-завершенную структуру, включающую в себя все необходимые и приобретенные в процессе изучения навыки и умения. В программе описаны блоки модульных единиц как лекционного, так и практического материала.

Данная рабочая программа по дисциплине «Птицеводство», составленная д. с.-х. наук, доцентом Тюриной Л.Е. на кафедре «Зоотехнии и ТППЖ» может быть использована в учебном процессе института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленность (профиль): Непродуктивное животноводство (кинология).

Рецензент: старший технолог
по сырокопченой продукции
ООО «Ярск», г. Красноярск



Яковлев В.А.