

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института **Федотова А.С.** Ректор **Пыжикова Н.И.**  
"25"            03            2025 г.                  "28"            03            2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЛУЖЕБНОЕ СОБАКОВОДСТВО**

по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**

**Направленность (профиль) непродуктивное животноводство**

**Курс 4**

**Семестр 8**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника бакалавр**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». №972 от 22.09.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный №48 536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12.2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г., регистрационный №40 666).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 от «21» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., проф.

«21» февраля 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»  
Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«25» марта 2025 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 10	
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<i>Изменения.....</i>	17

## **Аннотация**

Дисциплина «Служебное собаководство» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ОПК-2. После изучения данной дисциплины выпускник получает теоретические знания в области служебного собаководства: пород служебных собак, истории, дрессировки собак служебных пород, особенности специальной дрессировки собак этих пород, использование служебных собак, разведение, специфику применения служебных собак узкой специализации.

Изучение дисциплины проводится в VIII семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (38 часов) занятия и 52 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Служебное собаководство» являются дисциплины биологической направленности: зоология, введение в профиль.

Дисциплина «Служебное собаководство» не является основополагающей для изучения других дисциплин.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель преподавания дисциплины «Служебное собаководство»: дать студентам объем знаний о служебном собаководстве и практические навыки применения существующих методик и приемов дрессировки служебных собак.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомится с породами служебных собак;
- изучить историю служебного собаководства;

- изучить методику и технику развития обонятельно-поисковой и активно-оборонительной реакции у служебных собак;
- изучить методику и технику приучения собаки к поиску человека, его задержанию и окарауливанию;
- изучить методику и технику дрессировки собаки на выборку вещи и человека;
- изучить методику и технику дрессировки собаки на обыск местности и помещений;
- изучить методику приучения собаки к одорологической идентификации;
- изучить методику и технику приучения собаки к сторожевой службе;
- изучить методику досмотра транспортных средств;
- изучить методику приучения собаки к езде на лошади;
- изучить дрессировку собак караульной службы;
- меры безопасности при дрессировке служебной собаки.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>ИД-1 ОПК-2</b> <b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><b>ИД-2 ОПК-2</b> <b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>ИД-3 ОПК-2</b> <b>Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>Знать: породы служебных собак; историю служебного собаководства; разведение служебных собак; методики специальной дрессировки служебной собаки; технику специальной дрессировки служебной собаки с учетом влияния экологических факторов окружающей среды.</p> <p>Уметь: определять породы служебных собак; разводить служебных собак; определить методику и технику дрессировки служебной собаки в соответствии с типом ее высшей нервной деятельности; предотвращать и исправлять ошибки и нежелательные связи при дрессировке служебных собак; проводить дрессировку служебных собак с учетом влияния экологических факторов окружающей среды.</p> <p>Владеть: техникой и методиками специальной дрессировки служебных собак с учетом влияния экологических факторов окружающей среды.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,55</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/12	18/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		38/12	38/12	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,45</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		18	18	
контрольные работы		10	10	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		12	12	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды (защита проекта)		6	6	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на мо- дуль	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Введение. Служебное собаководство	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. История служебного собаководства	14	2	4	8
<b>Модульная единица 2.</b> Разведение служебных собак	28	6	12	10
<b>Модуль 2.</b> Методика и техника специальной дрессировки служебных собак	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>34</b>
<b>Модульная единица 3.</b> Методика развития специфических реакций у служебных собак	20	4	8	8
<b>Модульная единица 4.</b> Техника дрессировки служебных собак	46	6	14	26
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>52</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Введение. Служебное собаководство

**Модульная единица 1.** Введение в дисциплину. История служебного собаководства

Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину. История служебного собаководства. Техника безопасности при работе с собакой.

### Модульная единица 2. Разведение служебных собак

Рассматриваемые вопросы: Породы служебных собак. Породы служебных собак, выведенные в России. Содержание служебных собак. Ветеринарно-профилактические мероприятия. Кормление служебных собак. Выбор производителей, подбор пар, вязка. Беременность, щенение, уход за щенками.

### Модуль 2. Методика и техника специальной дрессировки служебных собак

### Модульная единица 3. Методика развития специфических реакций у служебных собак

Рассматриваемые вопросы: Методика и техника развития обонятельно-поисковой реакции у служебных собак. Методика и техника развития активно-оборонительной реакции у служебных собак.

### Модульная единица 4. Техника дрессировки служебных собак

Рассматриваемые вопросы: Приучение собаки к поиску человека, его задержанию и окарауливанию. Приучение собаки к одорологической идентификации. Дрессировка собаки на выборку вещи и человека. Дрессировка собаки по обыску местности и помещений. Дрессировка собаки досмотру транспортных средств. Приучение собаки к сторожевой и караульной службе.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4  
Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение. Служебное собаководство</b>		тестирование	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. История служебного собаководства	Лекция № 1. Введение в дисциплину. История служебного собаководства	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Разведение служебных собак	Лекция № 2. Породы служебных собак.	опрос	2
		Лекция № 3. Содержание служебных собак.	опрос	2
		Лекция № 4. Разведение служебных собак.	опрос	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> кон- трольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
2.	<b>Модуль 2.</b> Методика и техника специальной дрессировки служебных собак		коллоквиум	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Методика развития специфических реакций у служебных собак	Лекция № 5. Развитие обонятельно-поисковой реакции у служебных собак.	опрос	2
		Лекция № 6. Развитие активно-оборонительной реакции у служебных собак.	опрос	2
	<b>Модульная единица 4.</b> Техника дрессировки служебных собак	Лекция № 7. Приучение собаки к поиску человека, его задержанию и окарауливанию.	опрос	2
		Лекция № 8. Приучение собаки к одорологической идентификации. Дрессировка собаки на выборку вещи и человека, обыск местности и помещений, досмотр транспортных средств.	опрос	2
		Лекция № 9. Приучение собаки к сторожевой и караульной службе.	опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>4</sup> кон- трольного ме- роприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
1.	<b>Модуль 1.</b> Введение. Служебное собаководство		тестирование	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. История служебного соба- ководства	Практическая работа № 1. Введение в дисциплину. История служебного собаководства	опрос защита работы	2
		Практическая работа № 2. Общие организационно-методические указания и правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практических работ. Правила оформления практических работ, докладов и презентаций. Техника безопасности при работе с собакой.	опрос защита работы	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Разведение служебных собак	Практическая работа № 3. Породы служебных собак.	опрос защита работы	2
		Практическая работа № 4. Породы служебных собак, выведенные в России.	опрос защита работы	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>4</sup> кон- трольного ме- роприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
		Практическая работа № 5. Содержание служебных собак. Ветеринарно-профилактические мероприятия	опрос защита работы	2
		Практическая работа № 6. Кормление служебных собак.	опрос защита работы	2
		Практическая работа № 7. Выбор производителей, подбор пар, вязка	опрос защита работы	2
		Практическая работа № 8. Беременность, щенение, уход за щенками	опрос защита работы	2
2.	<b>Модуль 2. Методика и техника специальной дрессировки служебных собак</b>		коллоквиум	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 3. Методика развития специфических реакций у служебных собак</b>	Практическая работа № 9*. Методика и техника развития обонятельно-поисковой реакции у служебных собак.	опрос защита работы	2
		Практическая работа № 10. Методика и техника развития активно-оборонительной реакции у служебных собак.	опрос защита работы	2
		Практическая работа № 11. Методика и техника развития активно-оборонительной реакции у служебных собак.	опрос защита работы	2
		Практическая работа № 12. Методика и техника развития активно-оборонительной реакции у служебных собак.	опрос защита работы	2
	<b>Модульная единица 4. Техника дрессировки служебных собак</b>	Практическая работа № 13. Приучение собаки к поиску человека, его задержанию и окарауливанию.	опрос защита работы	2
		Практическая работа № 14. Приучение собаки к одорологической идентификации.	опрос защита работы	2
		Практическая работа № 15. Дрессировка собаки на выборку вещи и человека.	опрос защита работы	2
		Практическая работа № 16. Дрессировка собаки для обыска местности и помещений.	опрос защита работы	2
		Практическая работа № 17*. Дрессировка собаки для досмотратранспортных средств.	опрос защита работы	2
		Практическая работа № 18. Приучения собаки к сторожевой и караульной службе.	опрос защита работы	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>38</b>

\* - практическая подготовка

## **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

<b>№п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Введение. Служебное собаководство</b>			<b>17</b>
1	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. История служебного собаководства	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
2		Самостоятельное изучение темы: Охранные модели поведения служебных собак.	6
3	<b>Модульная единица 2.</b> Разведение служебных собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
4		Самостоятельное изучение темы: Феногенетика.	2
5	Подготовка к коллоквиуму		5
<b>Модуль 2. Методика и техника специальной дрессировки служебных собак</b>			<b>35</b>
6	<b>Модульная единица 3.</b> Методика развития специфических реакций у служебных собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
7		Самостоятельное изучение темы: Дрессировка собак службы НКВД.	4
8	<b>Модульная единица 4.</b> Техника дрессировки служебных собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
9		Самостоятельное изучение темы: Искусственное усиление обоняния у служебных собак.	2
10		Самостоятельное изучение темы: Как обращаться с доминантной собакой.	4
11	Подготовка к защите индивидуального проекта		6
12	Подготовка к тестированию		5
13	Подготовка к зачету		6
<b>ВСЕГО</b>			<b>52</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы индивидуальных проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Применение и особенности дрессировки собак породы (название породы) в защитно-караульной службе	2,4,6,8
2.	Применение и особенности дрессировки собак породы (название породы) по розыску наркотических средств	5,7,9,10
3.	Применение и особенности дрессировки собак породы (название породы) по розыску взрывчатых средств	5,7,9,10
4.	Применение и особенности дрессировки собак породы (название породы) в кинес-терапии	5,7,9
5.	Применение и особенности дрессировки собак породы (название породы) в службе спасения на воде	5,7,9
6.	Применение и особенности дрессировки собак-поводырей породы (название породы)	5,7,9

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1-9	1-18	1-13		зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

1. Гельберт, Михаил Данилович. Физиологические основы поведения и дрессировки собак : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"] / М. Д. Гельберт. - КолоСС, 2007. - 236, [1] с.

2. Зеленов, Константин Владимирович. Техника дрессировки и воспитание кавказской овчарки : учебное пособие / К. В. Зеленов. - КрасГАУ, 2018. - 52 с.

3. Зеленов, Константин Владимирович. Использование строгого ошейника при дрессировке служебных собак : учебное пособие / К. В. Зеленов. - КрасГАУ, 2018. - 44 с.

4. Зеленов, Константин Владимирович. Породы отечественных аборигенных собак : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"] / К. В. Зеленов. - КрасГАУ, 2018. - 161 с.

5. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.

6. Зеленов, Константин Владимирович. Породы отечественных аборигенных собак [Электронный учебник] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"] / К. В. Зеленов. - КрасГАУ, 2018. - 161 с.

7. Малахов А. В. Собака на службе и дома : Сведения об основных породах собак / А. В. Малахов, П. Е. Афанасьев. - Граница, 1993. - 248 с.

8. Отечественные породы служебных собак / сост. В. А. Калинин. - Издатель, 1992. - 228 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. <http://yandex.ru>
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://rkf.org.ru>
6. <http://rfos.ru>

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемое ПО;

10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина Служебное собаководство

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции Практические занятия	Физиологические основы поведения и дрессировки собак : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"]	Гельберт, Михаил Данилович.	КолосС	2007	+			+	25	55
Лекции Практические занятия	Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201- "Ветеринария" /].	Г. И. Блохин и др.	Лань	2013	+			+	25	25
Лекции Практические занятия	Техника дрессировки и воспитание кавказской овчарки : учебное пособие	Зеленов, Константин Владимирович.	КрасГАУ	2018	+			+	5	5
Лекции Практические занятия	Использование строгого ошейника при дрессировке служебных собак : учебное пособие	Зеленов, Константин Владимирович	КрасГАУ	2018	+			+	5	5
Лекции Практические занятия	Породы отечественных аборигенных собак : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"]	Зеленов, Константин Владимирович	КрасГАУ	2018	+			+	25	80

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Дополнительная										
Практические	Собака на службе и дома: Сведения об основных породах собак	А. В. Малахов, П. Е. Афанасьев	Граница	1993	+			+	13	1
Практические	Отечественные породы служебных собак	сост. В. А. Калинин	Издатель	1992	+			+	13	1
Электронные ресурсы										
Лекции Практические занятия	Породы отечественных аборигенных собак [Электронный учебник] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"]	Зеленов, Константин Владимирович	КрасГАУ	2018		+		+	25	100

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирование;

Промежуточный контроль –зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
<b>Модуль 1. Введение. Служебное собаководство</b>	Выполнение, отчет и защита практической работы (5x3 работ=15 б.)	Коллоквиум (10)	30
	СРС опрос (0-5=5 б.)		
<b>Модуль 2. Методика и техника специальной дрессировки служебных собак</b>	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (5x6 работ=30 б.)	Коллоквиум (15)	50
	СРС опрос (0-5=5 б.)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
<b>Всего:</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>90</b>

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины желательно посещение обучающимися кинологических клубов, секций, структур и т.п.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла.</li></ul>

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**  
Тимошкина О.А., к.б.н.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
«Служебное собаководство» для студентов направления  
36.03.02 «Зоотехния» профиль «непродуктивное животноводство»

Рабочая программа по дисциплине «Служебное собаководство» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника  
отдела государственного контроля и  
надзора в области охраны и  
использования объектов животного  
мира и среды их обитания министерства экологии  
и рационального природопользования  
Красноярского края



х.б.л. Н.И. Мальцев