

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Федотова А.С. Ректор Пыжикова Н.И.  
"25" 03 2025 г. "28" 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГРУМИНГ**

**ФГОС ВО**

по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**

**Направленность (профиль) непродуктивное животноводство**

**Курс 3**

**Семестр 5**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника бакалавр**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». №972 от 22.09.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный №48 536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12.2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г., регистрационный №40 666).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 от «21» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., проф.

«21» февраля 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»  
Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«25» марта 2025 г.

## **Оглавление**

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	10
Темы индивидуальных.....	10
проектов .....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<i>Изменения .....</i>	<i>15</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Груминг» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-1. После изучения данной дисциплины выпускник получает теоретические и практические знания об уходе за собакой, особенностях груминга собак с разными типами шерсти, инструментах для груминга, средствах для ухода за шерстью, правилах тримминга собак.

Изучение дисциплины проводится в V семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 часов), практические (30 часов) занятия и 84 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Груминг» являются дисциплины биологической направленности: зоология, введение в профиль, а так же «Разведение животных», «Селекция собак».

Дисциплина «Груминг» не является основополагающей.

Особенностью дисциплины является необходимость практических занятий, связанных с уходом за собакой.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель преподавания дисциплины «Груминг»: дать студентам объем знаний о существующих методах ухода за разными породами собак.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить инструменты, необходимые для груминга и научиться пользоваться ими;
- изучить типы шерсти собак;
- изучить породы собак, подлежащие триммингу и схемы тримминга этих пород;
- изучить особенности выставочного тримминга;
- изучить методики груминга собак.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	<p><b>ИД-1 ПК-1</b> <b>Знать:</b> генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p> <p><b>ИД-2 ПК-1</b> <b>Уметь:</b> обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p><b>ИД-3 ПК-1</b> <b>Владеть:</b> организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетику собак, понятия о породе и отборе собак;</li> <li>- инструменты для груминга;</li> <li>- техники груминга собак с разными типами шерсти;</li> <li>- триммингаемые породы собак и схемы тримминга;</li> <li>- каким породам собак, какой тип шерстного покрова соответствует .</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять породные признаки собак;</li> <li>- применять инструменты для груминга;</li> <li>- проводить груминг собак;</li> <li>- проводить тримминг собак.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки качества шерстного покрова у собак разных пород;</li> <li>- навыками проведения груминга собак.</li> </ul>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2  
Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ ____
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		30/12	30/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		30/12	30/12	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,3</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		28	28	
контрольные работы		12	12	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды (защита проекта)		8	8	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>		диф. зачет	диф. зачет	

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (CPC)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1. Груминг собак</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Введение. Инструменты и средства для груминга и их использование	22	6	6	12
<b>Модульная единица 2.</b> Методы груминга собак	28	6	6	18
<b>Модуль 2. Стрижка и тримминг собак</b>	<b>94</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
<b>Модульная единица 3.</b> Особенности ухода за разными породами собак	52	14	14	20
<b>Модульная единица 4.</b> Выставки и конкурсы грумеров	42	4	4	34
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>84</b>

### **4.2. Содержание модулей дисциплины**

#### **Модуль 1. Груминг собак**

**Модульная единица 1.** Инструменты для груминга и их использование

Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину. Классификация и использование инструментов применяемых в груминге собак. Средства применяемы для ухода за шерстью, ушами, зубами собаки. Салоны для груминга собак

**Модульная единица 2.** Методы груминга собак

Рассматриваемые вопросы: Типы шерсти собак разных пород. Купание собак. Уход за шерстью. Уход за ушами. Уход за когтями. Проблемы с кожей и шерстью.

#### **Модуль 2. Стрижка и тримминг собак**

**Модульная единица 3.** Особенности ухода за разными породами собак.

Рассматриваемые вопросы: Породы собак со шнуревой и курчавой шерстью. Длинношерстные породы собак. Породы собак с шерстью средней длины. Породы собак с густой шерстью. Особенности тримминга шнауцеров. Особенности тримминга терьеров. Особенности ухода за пуделями.

**Модульная единица 4.** Выставки и конкурсы грумеров

Рассматриваемые вопросы: Организация конкурсов грумеров. Особенности выставочного тримминга собак. Психология собаки

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> кон- трольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Груминг собак</b>		тестирование	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1. Инструменты и сред- ства для груминга и их использование</b>	Лекция № 1. Введение в дисципли- ну. Классификация и использование инструментов применяемых в гру- минге собак.	опрос	2
		Лекция № 2. Средства применяемы для ухода за шерстью, ушами, зу- бами собаки.	опрос	2
		Лекция № 3. Салоны для груминга собак	опрос	2
	<b>Модульная единица 2. Методы груминга со- бак</b>	Лекция № 4. Типы шерсти собак разных пород.	опрос	2
		Лекция № 5. Купание собак. Уход за шерстью. Уход за ушами. Уход за когтями.	опрос	2
		Лекция № 6. Проблемы с кожей и шерстью	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Стрижка и тримминг собак</b>		коллоквиум	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 3. Особенности ухода за разными породами со- бак</b>	Лекция № 7. Породы и уход за со- баками со шнуровой и курчавой шерстью	опрос	2
		Лекция № 8. Породы и уход за длинношерстными собаками	опрос	2
		Лекция № 9. Породы и уход за со- баками с шерстью средней длины и короткошерстными собаками	опрос	2
		Лекция № 10. Породы и уход за со- баками с густой шерстью	опрос	2
		Лекция № 11. Особенности трим- минга шнауцеров	опрос	2
		Лекция № 12. Особенности трим- минга терьеров	опрос	2
		Лекция № 13. Особенности ухода за пуделями	опрос	2
	<b>Модульная единица 4. Выставки и конкурсы грумеров</b>	Лекция № 14. Организация конку- сов грумеров.	опрос	2
		Лекция № 15. Особенности выста- вочного тримминга собак.	опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>

<sup>1</sup> **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Груминг собак</b>  <b>Модульная единица 1.</b> Инструменты и средства для груминга и их использование	Лабораторная работа № 1. Введение в дисциплину. Классификация и использование инструментов применяемых в груминге собак.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 2. Средства применяемы для ухода за шерстью, ушами, зубами собаки.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 3. Салоны для груминга собак	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Методы груминга собак	Лабораторная работа № 4. Типы шерсти собак разных пород.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 5. Купание собак. Уход за шерстью. Уход за ушами. Уход за когтями.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 6. Проблемы с кожей и шерстью	опрос, защита работы	2
	<b>Модуль 2. Стрижка и тримминг собак</b>  <b>Модульная единица 3.</b> Особенности ухода за разными породами собак	Лабораторная работа № 7. Породы собак со шнуровой и курчавой шерстью	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 8. Длинношерстные породы собак	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 9. Породы собак с шерстью средней длины. Короткошерстные породы собак.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 10. Породы собак с густой шерстью	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 11. Особенности тримминга шнауцеров	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 12. Особенности тримминга терьеров	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 13. Особенности ухода за пуделями	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 14. Организация конкурсов грумеров.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 15. Особенности выставочного тримминга собак.	опрос, защита работы	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Груминг собак</b>			<b>30</b>
1	<b>Модульная единица 1.</b> Инструменты и средства для груминга и их использование	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
4		Самостоятельное изучение темы: Современные инструменты и средства применяемые для ухода за шерстью, ушами, зубами собаки.	6
3	<b>Модульная единица 2.</b> Методы груминга собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
4		Самостоятельное изучение темы: Устройство современных салонов для собак	6
5	Подготовка к тестированию		6
<b>Модуль 2. Стрижка и тримминг собак</b>			<b>54</b>
6	<b>Модульная единица 3.</b> Особенности ухода за разными породами собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
7		Самостоятельное изучение темы: Необычные стрижки собак	6
8		Самостоятельное изучение темы: Окрашивание собак	6
9	<b>Модульная единица 4.</b> Выставки и конкурсы грумеров	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
10		Самостоятельное изучение темы: Особенности выставочного тримминга собак.	6
11	Подготовка к защите индивидуального проекта		8
12	Подготовка к тестированию		6
13	Подготовка к зачету		6
<b>ВСЕГО</b>			<b>84</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы индивидуальных проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Особенности груминга ... (порода собак)	

## **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

### **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-15	1-15	1-13		диф. зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

1. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401 - "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.
2. Энциклопедия собаководства / Е. Меркульева [и др.] ; сост. В. Зубко, А. Алексеев. - Терра-Книжный клуб, 2006. - 454 с., [12] л. цв. ил. с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. <http://yandex.ru>
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://rkf.org.ru>
6. <http://rfos.ru>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов  
Дисциплина Груминг

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции Практические занятия	Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201- "Ветеринария" /].	Г. И. Блохин и др.	Лань	2013	+		+		25	25
<b>Дополнительная</b>										
Практические занятия	Энциклопедия собаководства	Е. Меркульева [и др.] сост. В. Зубко, А. Алексеев	Терра-Книжный клуб	2006	+		+		13	2
<b>Электронные ресурсы</b>										

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, тестирование;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине

Наименование модулей дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
<b>Модуль 1.</b> Груминг собак	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-2x6 работ=12 б.)	Тест (15)	42
	СРС №1-2 опрос (0-5x3=15 б.)		
<b>Модуль 2.</b> Стрижка и тримминг собак	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-2x9 работ=18 б.)	Тест (15)	48
	СРС №3-4 опрос (0-5x3=15 б.)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

**60-72** балла для оценки «удовлетворительно»

**73-86** балла для оценки «хорошо»

**87-100** баллов для оценки «отлично».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия (атласы пород собак).

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

Для обучения понадобятся живые собаки с разными типами шерсти. При освоении дисциплины желательно посещение обучающимися грум-салонов, выставок собак, конкурсов грумеров.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла.</li></ul>

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**  
Тимошкина О.А., к.б.н.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
«Груминг» для студентов направления  
**36.03.02 «Зоотехния» профиль «инспротивное животноводство»**

Рабочая программа по дисциплине «Груминг» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «инспротивное животноводство (кинология)») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника  
отдела государственного контроля и  
надзора в области охраны и  
использования объектов животного  
мира и среды их обитания министерства экологии  
и рационального природопользования  
Красноярского края



к.б.н. Н.И. Мальцев