

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института Федотова А.С.**

"25" 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

"28" 03 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КИНОЛОГИЯ**

**ФГОС ВО**

по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**

**Направленность (профиль) непродуктивное животноводство  
Курс 3**

**Семестр 5**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Красноярск, 2025

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». №972 от 22.09.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный №48 536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12.2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г., регистрационный №40 666).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 от «21» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., проф.

«21» февраля 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«25» марта 2025 г.

## **Оглавление**

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 10	
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	11
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<i>Изменения .....</i>	18

## **Аннотация**

Дисциплина «Кинология» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки студентов по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» профиль «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ОПК-2. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических и практических знаний в кинологии (современном состоянии собаководства в мире и России, породах собак, содержании, разведении, дрессировке, практическом применении собак).

Изучение дисциплины проводится в V семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тесты).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (30 часов) занятия и 64 часа самостоятельной работы студента, 36 часов выделено на экзамен.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кинология» являются дисциплины биологической направленности: зоология, биология, физиология животных, разведение животных, селекция собак, породы собак, кормление животных, основы ветеринарии.

Дисциплина «Кинология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Служебное собаководство», «Охотниче собаководство».

Особенностью дисциплины является необходимость практических занятий связанных с дрессировкой живой собаки.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель преподавания дисциплины «Кинология»: дать студентам объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшего использования при работе с собаками.

Задачи изучения дисциплины:

- дать основную информацию о происхождении современной собаки, ее биологии, генетике, морфометрии;
- ознакомить с классификацией пород собак, их отличительными признаками, особенностями содержания и использования;

- научить основным правилам разведения, кормления и ухода за собакой;
- ознакомить с основными болезнями собак и научить правилам оказания первой ветеринарной помощи больной собаке;
- обучить основам теории и методики дрессировки собак.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>ИД-1 ОПК-2 Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><b>ИД-2 ОПК-2 Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>ИД-3 ОПК-2 Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>Знать: породы собак; правила кормления и содержания различных пород собак; основы разведения собак; комплексную оценку ( бонитировку собак); способы дрессировки собак; основы разведения собак; болезни собак и правила оказания первой ветеринарной помощи</p> <p>Уметь: определять качество происхождения, породные признаки собак; выбирать и выращивать щенков; содержать собак; вести работы по созданию кинологических организаций; осуществлять общедисциплинарную дрессировку собак; оказывать первую ветеринарную помощь собакам;</p> <p>Владеть: навыками определения породных признаков собак и комплексной оценки собак; навыками содержания собак; навыками оказания первой медицинской помощи собаке;</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,2</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14/8	14/8	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		30/12	30/12	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,8</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		28	28	
контрольные работы		12	12	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16	
подготовка к зачету				
др. виды		8	8	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Вид контроля:</b>		экзамен	экзамен	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1.</b> Введение. Развитие кинологии в мире и России	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак	10	2	4	4
<b>Модульная единица 2.</b> История собаководства	20	2	4	14
<b>Модуль 2.</b> Технология собаководства	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модульная единица 3.</b> Анатомия собаки	12	2	4	6
<b>Модульная единица 4.</b> Племенная работа в собаководстве	12	2	4	6
<b>Модульная единица 5.</b> Содержание собак и уход за собакой	32	4	8	20
<b>Модуль 3.</b> Практическое применение собак	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 6.</b> Использование собак	22	2	6	14
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>64</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Введение. Развитие кинологии в мире и России

**Модульная единица 1.** Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак

Рассматриваются вопросы: Основы кинологии. Цели, задачи изучения дисциплины. Понятия и термины. Происхождение собаки, ее биологическая классификация. Классификация пород собак.

**Модульная единица 2.** История собаководства

Рассматриваются вопросы: История собаководства. Развитие собаководства за рубежом и в России.

**Модуль 2.** Технология собаководства

**Модульная единица 3.** Анатомия собаки

Рассматриваются вопросы: Анатомия собаки. Экстерьер собаки. Стати собаки. Пороки и недостатки экстерьера. Экспертная оценка морфологических данных собаки.

**Модульная единица 4.** Племенная работа в собаководстве

Рассматриваются вопросы: Разведение собак. Выбор производителей. Подбор пар. Вязка. Щенение. Оформление документов для регистрации помета.

**Модульная единица 5.** Содержание собак и уход за собакой

Рассматриваются вопросы: Содержание собак (размещение, кормление, выгул, ветеринарные мероприятия). Уход за собакой (груминг и тримминг собак).

**Модуль 3.** Практическое применение собак

**Модульная единица 6.** Использование собак

Рассматриваются вопросы: Применение собак в разных направлениях деятельности человека. Основы дрессировки собак.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Введение. Развитие кинологии в мире и России		тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак	Лекция № 1. Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.</b> История собаководства	Лекция № 2. Развитие собаководства в России и за рубежом. Цели и задачи собаководства	опрос	2
2.	<b>Модуль 2.</b> Технология собаководства		коллоквиум	10
	<b>Модульная единица 3.</b> Анатомия собаки	Лекция № 3. Анатомия и экстерьер собаки	опрос	2
	<b>Модульная единица 4.</b> Племенная работа в собаководстве	Лекция № 4. Племенная работа в собаководстве. Разведение собак	опрос	2
	<b>Модульная единица 5.</b> Содержание собак и уход за собакой	Лекция № 5. Системы содержания собак в различных условиях. Болезни собак и их лечение	опрос	2
		Лекция № 6. Кормление собак	опрос	2
3.	<b>Модуль 3.</b> Практическое применение собак		тестирование	2
	<b>Модульная единица 6.</b> Использование собак	Лекция № 7. Применение собак	опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			14

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Введение. Развитие кинологии в мире и России		коллоквиум	8
	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. Происхождение собаки.	Лабораторная работа №1. Общие организационно-методические указания и правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практических работ. Правила оформления	опрос	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> кон- трольного мероприя- тия</b>	<b>Кол- во часов</b>
	Классификация пород собак	практических работ, докладов и презентаций. Лабораторная работа №2. Биологическая классификация собаки. Многообразие пород собак	опрос, защита работы	2
	<b>Модульная еди- ница 2. История собаководства</b>	Лабораторная работа №3. Развитие собаководства в России Лабораторная работа №4. Современное состояние собаководства в Красноярском крае и Красноярске	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Технология собаководства</b>		тестирова- ние	<b>16</b>
	<b>Модульная еди- ница 3. Анатомия собаки</b>	Лабораторная работа №5. Анатомия собаки. Особенности внешнего и внутреннего строения собаки. Лабораторная работа №6. Экстерьер собаки. Стати и их основные характеристики. Конституциональные типы собак. Понятие «стандарт». Методы оценки экстерьера.	опрос	2
	<b>Модульная еди- ница 4. Племенная работа в собако- водстве</b>	Лабораторная работа №7. Наследование экстерьерных, интерьерных и поведенческих особенностей у собак. Наследственные заболевания, аномалии и пороки развития. Желаемые и нежелаемые качества. Принципы отбора. Лабораторная работа №8. Разведение собак. Подбор производителей. Вязка. Уход за беременной собакой. Щенение. Осмотр, отбор и выращивание молодняка.	опрос	2
	<b>Модульная еди- ница 5. Содержа- ние собак и уход за собакой</b>	Лабораторная работа №9. Системы содержания собак в различных условиях. Инвентарь и оборудование, применяемые в собаководстве Лабораторная работа №10. Основные болезни собак. Основные приемы оказания неотложной помощи собаке. Лабораторная работа №11. Кормление собак. Особенности кормления собаки связанные с особенности строения ее пищеварительного тракта. Режим кормления. Состав рациона. Лабораторная работа №12. Приготовление кормов. Уровень потребности и питательность кормов разных групп собак.	опрос	2
	<b>Модуль 3. Практическое применение собак</b>			<b>6</b>

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модульная единица 6. Использование собак</b>	Лабораторная работа №13. Практическое применение собак.	опрос	2
		Лабораторная работа №14. Экономическая роль собак в работе организаций.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа №15. Презентация проекта	защита работы	2
<b>ИТОГО</b>				<b>30</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Введение. Развитие кинологии в мире и России</b>			<b>18</b>
1	<b>Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Происхождение собаки. Классификация пород собак</b>	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
2		Самостоятельное изучение темы: Ископаемые собаки мира.	5
3	<b>Модульная единица 2. История собаководства</b>	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.	2
4		Самостоятельное изучение темы: История происхождения пород собак, выведенных в России.	5
5	Подготовка к тестированию		4
<b>Модуль 2. Технология собаководства</b>			<b>32</b>
6	<b>Модульная единица 3. Анатомия собаки</b>	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
7		Самостоятельное изучение темы: Желудочное пищеварение у собак, его особенности. Нервно-гуморальная регуляция функции желудка. Кишечное пищеварение и его регуляция.	4
8	<b>Модульная единица 4. Племенная работа в собаководстве</b>	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
9		Самостоятельное изучение темы: Наследование пороков развития структурных дефектов	4

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов само- подготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол- во ча- сов</b>
		(врожденное расщепление позвоночника, пан- ностит, амелия, перомелия, фокомелия, грыжи, заболевания кожи и шерсти).	
10	<b>Модульная единица 5.</b> Содержание собак и уход за собакой	Работа над теоретическим материалом, прочи- танным на лекциях	6
11		Самостоятельное изучение темы: Современные корма.	4
12		Самостоятельное изучение темы: Особенности ухода за длинношерстными собаками и соба- ками нуждающимися в тримминге	6
13	Подготовка к коллоквиуму		4
<b>Модуль 3. Практическое применение собак</b>			<b>14</b>
14	<b>Модульная единица 6.</b> Использование собак	Работа над теоретическим материалом, прочи- танным на лекциях	2
15		Самостоятельное изучение темы: Применение собак в разных отраслях человеческой дея- тельности (канис-терапия, поводыри, терапев- ты и др.)	4
16	Подготовка к защите индивидуального проекта		4
17	Подготовка к тестированию		4
<b>ВСЕГО</b>			<b>64</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

<b>№ п/п</b>	<b>Темы контрольных работ</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила- гаемым списком)</b>
1.	Происхождение и современное состояние породы собак ... (название породы)	1-7
2.	Особенности экстерьера и его оценки ... (название породы собак)	6-7
3.	Особенности содержания ... (название по- роды собак)	1-5
4.	Разведение ... (название породы собак)	1-5
5.	Племенное дело в служебном собаководстве	1-5
6.	Племенное дело в охотничьем собаково- дстве	1-5
7.	Племенное дело в декоративном собаково- дстве	1-5
8.	Применение .... (название породы)	1-5
9.	Поведение собак	1-5

## **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

### **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1-7	1-15	1-17		экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

1. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.

2. Паронян, Иван Амаякович. Генофонд домашних животных России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям Зоотехния и Ветеринария / И. А. Паронян, А. Н. Прохоренко. - Лань, 2008. - 351, [1] с.

3. Физиология и этология животных : учебник по специальностям 111800 "Ветеринария", 111100 "Зоотехния" / В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.]. - КолосС, 2012. - 604, [1] с.

4. Генетические основы селекции животных : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния" / В. Л. Петухов и др.] ; под ред. В. Л. Петухова и И. И. Гудилина. - Агропромиздат, 1989. - 447, [1] с.

5. Энциклопедия собаководства / Е. Меркульева [и др.] ; сост. В. Зубко, А. Алексеев. - Терра-Книжный клуб, 2006. - 454 с., [12] л. цв. ил. с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

6. [www.rcf.ru](http://www.rcf.ru) - Официальный сайт Российской кинологической федерации

7. [www.rfos.ru](http://www.rfos.ru) - Официальный сайт Российской Федерации охотничьего собаководства

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов  
 Дисциплина Кинология

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции Практические	Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201- "Ветеринария" /].	Г. И. Блохин и др.	Лань	2013	+		+		25	25
Лекции Практические	Генофонд домашних животных России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям Зоотехния и Ветеринария	И. А. Паронян, А. Н. Прохоренко	Лань	2008	+		+		25	40
Лекции Практические	Физиология и этология животных: учебник по специальностям 111800 "Ветеринария", 111100 "Зоотехния"	В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.]	КолосС	2012	+		+		25	30

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Дополнительная										
Лекции Практические	Генетические основы селекции животных : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"]	/ В. Л. Петухов и др.] ; под ред. В. Л. Петухова и И. И. Гудилина	Агропромиздат	1989	+			+	25	195
Практические	Энциклопедия собаководства	Е. Меркурьева [и др.] сост. В. Зубко, А. Алексеев	Терра-Книжный	2006	+			+	25	2
Электронные ресурсы										

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирования.

Промежуточный контроль – экзамен;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
<b>Модуль 1. Введение. Развитие кинологии в мире и России</b>	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5x2 работы=10 б.)	Коллоквиум (10)	25
	CPC опрос (0-5x1=5)		
<b>Модуль 2. Технология собаководства</b>	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5x4 работ=20)	Тест (10)	45
	CPC опрос (0-3x5=15)		
<b>Модуль 3. Практическое применение собак</b>	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (0-5x1 работ=5)	Тест (10)	20
	CPC №6-10 опрос (0-1x5=5)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

**60-72** балла для оценки «удовлетворительно»

**73-86** баллов для оценки «хорошо»

**87-100** баллов для оценки «отлично».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);

3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины обучающимся понадобится живая собака. Кроме того рекомендованы просмотры видеофильмов, демонстрирующих породы собак, содержание собак, уход за собаками и их кормление. Так же желательно посещение обучающимисядрессировочных площадок, кинологических мероприятий и т.п.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в виде форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла.</li></ul>

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**  
Тимошкина О.А., к.б.н.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
«Кинология» для студентов направления  
36.03.02 «Зоотехния» профиль «непродуктивное животноводство»

Рабочая программа по дисциплине «Кинология» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника  
отдела государственного контроля и  
надзора в области охраны и  
использования объектов животного  
мира и среды их обитания министерства экологии  
и рационального природопользования  
Красноярского края



к.б.и. Н.И. Мальцев