

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и  
ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных  
болезней, акушерства и физиологии  
сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Федотова А.С.

"25"\_\_03\_\_\_\_2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"28"\_\_03\_\_\_\_2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАЧА: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 - 08.08.2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния  
(код, наименование)

Направленность (профиль): непродуктивное животноводство (кинология)  
Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Красноярск, 2025

Составитель: Сулайманова Гульнара Владимировна, кандидат ветеринарных наук, доцент

17. 03. 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 –«Зоотехния» и примерной основной профессиональной образовательной программы «Основы ветеринарии», профессионального стандарта: (ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», утв. 22.09.2017 г. № 972, зарегистрированный в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48536).

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 7 от 21.03. 2025 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор

21.03.2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

24 марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния

Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор

25 марта 2025 г.

## **Оглавление**

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....</b>	<b>15</b>
<b>6.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>15</b>
<b>6.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>15</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....</b>	<b>15</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>16</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СЕМЕСТРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОХОДИТ В ФОРМЕ ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ В СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ (КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ, И ПР.) .....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>20</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>20</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>20</b>

## **Аннотация**

**Дисциплина «Основы ветеринарии»** относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», профиля (направленности) «Непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6), заключающихся в приобретении знаний и навыков профессиональной деятельности зоотехника.

Дисциплина реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», профессионального стандарта: (ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утв. 22.09.2017 г. № 972, зарегистрированный в Министерстве РФ 12.10.2017 г. № 48536), основной образовательной программой, и учебным планом для направления 36.03.02 – «Зоотехния».

Дисциплина формирует у студента трудовые функции по проведению зооветеринарных мероприятий и проведению профилактических и лечебных мероприятий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой студентов к основам выбранной профессии: проведению общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных, знание основных внутренних и внешних причин, вызывающих болезни животных, распознавание наиболее важных и распространённых заразных и незаразных болезней, причины их возникновения и меры предупреждения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и лабораторные занятия. Программа дисциплины предусматривает контроль материала на лабораторных занятиях при обсуждении вопросов докладов, выполняемых самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает работу со специализированной литературой, подготовку докладов, конспектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 18 часов лекционных занятий/ в том числе в интерактивной форме 8 часов, 36 часов лабораторных занятий / в том числе в интерактивной форме 12 часов и 54 часа самостоятельной работы студентов, форма контроля – зачёт с оценкой.

### **Используемые сокращения:**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплин входит в базовую часть профессионального цикла согласно ФГОС ВО.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы ветеринарии» являются: химия, зоология, морфология и физиология животных, генетика животных, микробиология

Дисциплина «Основы ветеринарии» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции животноводства; стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, организация производства и предпринимательство в АПК.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цели дисциплины** – формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики и лечения болезней животных.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- закономерностей общей патологии;
- основных незаразных болезней животных с диагностикой, фармакологией, терапией и хирургией;
- основных инфекционных и инвазионных болезней.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины ОПК-6.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-6 – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>	<p><b>ИД-1 ОПК-6</b> Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p><b>ИД-2 ОПК-6</b> Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p><b>ИД-3 ОПК-6</b> Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p><b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час.	по семестрам

		ед.		№ 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>		3,0	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>		1,5	54	54
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			18/8	18/8
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			36/12	36/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		1,5	54	54
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		1,0	1,0	1,0
самоподготовка к текущему контролю знаний		0,25	0,25	0,25
подготовка к зачету		0,25	0,25	0,25
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>			+	диф.зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1. Введение в ветеринарию.</b>	8	2	4	2
Модульная единица 1. Основы организации ветеринарного дела.	8	2	4	2
<b>Модуль 2. Основы клинической диагностики.</b>	10	2	4	4
Модульная единица 2. Клиническая диагностика.	10	2	4	4
<b>Модуль 3. Основы патологической анатомии и патологической физиологии.</b>	12	2	4	6
Модульная единица 3. Патологическая анатомия и патологическая физиология.	12	2	4	6
<b>Модуль 4. Основы фармакологии.</b>	8	2	4	2
Модульная единица 4. Ветеринарная фармакология.	8	2	4	2
<b>Модуль 5. Внутренние незаразные болезни.</b>	16	4	4	8
Модульная единица 5. Внутренние незаразные болезни.	16	4	4	8
<b>Модуль 6. Основы ветеринарной хирургии.</b>	16	2	4	10
Модульная единица 6. Ветеринарная хирургия.	16	2	4	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 7.</b> Основы учения об инфекционных болезнях животных.	12	2	4	6
Модульная единица 7.Инфекционные болезни животных.	12	2	4	6
<b>Модуль 8.</b> Основы паразитологии.	12	2	4	6
Модульная единица 8. Паразитарные болезни животных.	12	2	4	6
<b>Модуль 9.</b> Основы ветеринарно-санитарной экспертизы	14	-	4	10
Модульная единица 9.Основы ветеринарно-санитарной экспертизы.	14	-	4	10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Основы организации ветеринарного дела

Модульная единица 1. Основы организации ветеринарного дела.

Дисциплина «Основы ветеринарии». Предмет, задачи и цели дисциплины. Связь с другими науками. Страницы истории отечественной ветеринарии.

Ветеринарное законодательство. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Организация государственной ветеринарной службы в РФ.

Организация ветеринарного надзора. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора. Уголовная и административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.

Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Ветеринарный учёт и отчётность. Организация ветеринарных мероприятий. Общие профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные против незаразных

##### Модуль 2.Основы клинической диагностики

Модульная единица 2. Клиническая диагностика.

Задачи клинической диагностики. Общие и специальные методы исследования животных. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Термометрия. Специальные методы исследования. Исследование кожи и подкожной клетчатки. Исследование лимфатических узлов и слизистых оболочек. Исследование опорно-стацического аппарата.

Исследование системы кровообращения. Исследование дыхательной системы. Исследование системы органов пищеварения. Исследование мочеполовой системы. Исследование нервной системы. Правила обращения с животными при обследовании. Фиксация, укрощение. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными. Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных, оказание неотложной помощи животным. Общее обследование, пальпация, аускультация, перкуссия, термометрия. Аутогемотерапия, введение лекарственных веществ. Занятие в стационаре №2 по уходу за животными.

##### Модуль 3. Основы патологической анатомии и патологической физиологии

Модульная единица 3. Патологическая анатомия и патологическая физиология.

Понятие о патологической физиологии и анатомии. Учение о болезни. Определение болезни. Этиология. Причины возникновения болезни (механические, физические, химические, биологические факторы). Патогенез. Понятия об общих и местных процессах патологии. Механизм развития болезни (значение регуляторных механизмов, взаимоотношение местного и общего, пути распространения болезнетворных пат процессов в организме, восстановление нарушенных функций, значение конституции организма, значение породы, пола и возраста в патогенезе)

Воспаление. Гипобиотические процессы (атрофия, дистрофия, некроз). Гипербиотические процессы (гипертрофия, регенерация). Опухоли.

Расстройство кровообращения. Анемия. Стаз. Инфаркт. Патологические изменения в тканях (атрофия, дистрофия, некроз). Гипертрофия, воспаление.

Выявление внешних проявлений артериальной и венозной гиперемии у животных. Местное малокровие (ишемия). Кровотечение. Изучение процесса образования тромба и развитии эмболии у животного. Лихорадка.

#### **Модуль 4. Основы фармакологии**

Модульная единица 4. Ветеринарная фармакология.

Понятия о фармакологии. Основные закономерности действия фармакологических средств (общее, избирательное, прямое, косвенное и т.д.). Лекарственные формы (твердые, жидкие, мягкие). Хранение лекарств. Классификация лекарственных веществ. Отравления животных. Основные закономерности действия фармакологических средств (общее, избирательное, прямое, косвенное и т.д.). Способы введения лекарственных препаратов. Приготовление лекарственных форм. Знакомство с ветеринарной аптекой.

#### **Модуль 5. Внутренние незаразные болезни**

Модульная единица 5. Внутренние незаразные болезни.

Предмет внутренние незаразные болезни (определение, разделы). Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Патология органов пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и мочевой систем. Общие принципы, методы лечения и профилактики.

Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных

Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики.

Терапевтическая техника, методы физиотерапии. Методы введения лекарственных веществ. Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Метоллоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки. Применение клизм. Катетеризация и промывание мочевого пузыря. Применение горчичников, аппликаций, компрессов, припарок. Механотерапия (мототерапия). Закаливание организма животного.

#### **Модуль 6. Основы ветеринарной хирургии**

Модульная единица 6. Ветеринарная хирургия.

Предмет общей ветеринарной хирургии. Травматизм. Механические, термические и химические повреждения тканей. Предупреждение травматизма животных.

Болезни кожного покрова и подкожной клетчатки. Лечение и профилактика.

Диагностика и лечебная помощь животным с заболеваниями органов движения. Обследование органов движения. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и слизистых сумок. Переломы костей. Болезни суставов. Болезни мышц. Асептика. Антисептика. Патогенетическая терапия. Лечебная помощь животным при травмах: (при ранении, при случайном ранении животного, при ушибе, при гнойных процессах, при ожоге, при поражениях кожи). Открытые и закрытые повреждения тканей, их лечение. Раны, их классификация. Оказание первой хирургической помощи, животным при ранах. Наложение и снятие повязок. Применение холода, тепла и массажа при хирургической патологии.

#### **Модуль 7. Основы учения об инфекционных болезнях животных**

Модульная единица 7.Инфекционные болезни животных.

Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Понятие об эпизоотии.

Основные инфекционные болезни животных.

Охрана животноводческих предприятий от заразных болезней. Методы, средства и правила дезинфекции в животноводческих комплексах.

### **Модуль 8. Основы паразитологии**

Модульная единица 8. Паразитарные болезни животных.

Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.

Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных.

Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы.

Протозойные болезни, меры борьбы с ними.

Учение академика К.И.Скрябина о девастации. Диагностическая дегельминтизация. Посмертная диагностика гельминтов. Основные средства (акарициды, инсектициды, репелленты) и методы их применения в борьбе с паразитическими клещами и насекомыми.

### **Модуль 9. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы**

Модульная единица 9.Основы ветеринарно-санитарной экспертизы.

Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Определение качества мяса, молока и других продуктов. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке и предубойном содержании животных.

### **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Основы организации ветеринарного дела</b>			<b>2</b>
	<b>1.1</b>	<b>Лекция № 1.</b> Вводная лекция. Дисциплина «Основы ветеринарии». Организация государственной ветеринарной службы в РФ.	тестирование	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Основы клинической диагностики</b>			<b>2</b>
	<b>2.1</b>	<b>Лекция № 2.</b> Основы клинической диагностики. Общие и специальные методы исследования животных	тестирование	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Основы патологической анатомии и патологической физиологии</b>			<b>2</b>
	<b>3.1</b>	<b>Лекция № 3.</b> Понятие о патологической физиологии и анатомии. Учение о болезни. Воспаление. Гипобиотические процессы, гипербиотические процессы	тестирование	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Основы фармакологии</b>			<b>2</b>
	<b>4.1</b>	<b>Лекция № 4.</b> Понятия о фармакологии. Лекарственные формы (твердые, жидкие, мягкие). Хранение лекарств.	тестирование	

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
		Классификация лекарственных веществ		
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Внутренние незаразные болезни</b>			<b>4</b>
	<b>5.1</b>	Лекция № 5, 6. Предмет внутренние незаразные болезни (определение, разделы)	тестирование	
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Основы ветеринарной хирургии</b>			<b>2</b>
	<b>6.1</b>	Лекция № 7. Предмет общей ветеринарной хирургии. Травматизм. Диагностика и лечебная помощь животным с заболеваниями органов движения	тестирование	
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Основы учения об инфекционных болезнях животных.</b>			<b>2</b>
	<b>7.1</b>	Лекция № 8. Понятие об инфекции. Основные инфекционные болезни животных	тестирование	
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Основы паразитологии</b>			<b>2</b>
	<b>8.1</b>	Лекция № 9. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях	тестирование	
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Организация ветеринарного дела</b>			-
	<b>1.1</b>	Лабораторное занятие №1, 2. Инструктаж по технике безопасности. Порядок работы в лаборатории, стационаре и клинике. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Организация ветеринарных мероприятий.	тестирование	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Основы клинической диагностики</b>			
	<b>2.1</b>	Лабораторное занятие № 3, 4. Правила обращения с животными при обследовании. Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных, оказание неотложной помощи животным.	тестирование	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Основы патологической анатомии и физиологии</b>			

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>3.1</b>	<b>Лабораторное занятие № 5, 6. Расстройство кровообращения. Лихорадка.</b>	тестирование	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Основы фармакологии</b>			
	<b>4.1</b>	<b>Лабораторное занятие № 7, 8. Лекарственные средства и формы. Способы введения лекарственных препаратов. Приготовление лекарственных форм.</b>	тестирование	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Основы внутренних незаразных болезней.</b>			
	<b>5.1</b>	<b>Лабораторное занятие № 9, 10. Терапевтическая техника, методы физиотерапии. Методы введения лекарственных веществ.</b>	тестирование	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Основы ветеринарной хирургии</b>			
	<b>6.1</b>	<b>Лабораторное занятие № 11, 12. Асептика. Антисептика. Патогенетическая терапия. Лечебная помощь животным при травмах:</b>	тестирование	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Основы учения об инфекционных болезнях животных.</b>			
	<b>7.1</b>	<b>Лабораторное занятие № 13, 14. Охрана животноводческих предприятий от заразных болезней. Методы, средства и правила дезинфекции в животноводческих комплексах.</b>	тестирование	<b>4</b>
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Основы паразитологии.</b>			
	<b>8.1</b>	<b>Лабораторное занятие № 15, 16. Инвазионные болезни. Диагностическая дегельминтизация</b>	тестирование	<b>4</b>
<b>9</b>	<b>Модуль 9. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы</b>			
	<b>9.1</b>	<b>Лабораторное занятие № 17, 18. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке и предубойном содержании животных.</b>	тестирование	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание рефератов;

**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основы организации ветеринарного дела</b>	1. Ветеринарная медицина в современном животноводстве. 2. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Основы клинической диагностики</b>	3. Исследование системы кровообращения. 4. Исследование дыхательной системы. 5. Исследование системы органов пищеварения. 6. Исследование мочеполовой системы. 7. Исследование нервной системы. 8. Симптомы и синдромы болезней. 9. Диагноз и прогноз болезни.	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Основы патологической анатомии и патологической физиологии</b>	10. Защитные барьеры организма. Реактивность, резистентность, фагоцитоз. 11. Аллергия, анафилаксия. 12. Иммунологическая реактивность. Иммунитет. 13. Стресс.	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Основы фармакологии</b>	14. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Основы незаразных болезней животных</b>	15. Заболевания, вызванные недостатком и избытком микроэлементов в организме животных. Лечение и профилактика. 16. Нарушения обмена веществ. Авитаминозы «А», «Д», «Е». Профилактика авитаминозов. 17. Авитаминоз «В», «С». 18. Особенности незаразных болезней молодняка. 19. Классификация болезней молодняка. Неонатальные болезни. Болезни пищеварительной системы. Болезни недостаточности. 20. Алиментарная анемия молодняка. 21. Профилактика травматизма.	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Основы ветеринарной хирургии</b>	22. Болезни кожи. Лечение, профилактика. 23. Гнойная хирургическая инфекция. Абсцесс, флегмона, сепсис. Асептика, антисептика.	<b>10</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		24. Ожоги. Ожоговая болезнь. Лечение. 25. Травмы, травматизм. 26. Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушиб, растяжения, разрыв. Клиника, лечение. 27. Закрытые механические повреждения мягких тканей Раны. Классификация, фазы заживления, принципы лечения.	
<b>7</b>	<b>Модуль 7 Основы учения об инфекционных болезнях животных</b>		
...	...	28. Звенья эпизоотической цепи, эпизоотические факторы. 29. Методы отбора патологического материала от больных животных и от трупов. Условия взятия, упаковывания, транспортировка патологического материала. 30. Дезинфекция, ее виды. Дезинфицирующие средства. 31. Дератизация. Их значение в профилактике заразных заболеваний. Охрана внешней среды. 32. Пути выведения микробов из организма во внешнюю среду. 33. Пути внедрения микробов из внешней среды в организм животных. 34. Роль микробов и внешней среды в возникновении инфекционных болезней. 36. Понятие об интенсивности распространения инфекции. 37. Диагностика инфекционных болезней. Прижизненный метод. Эпизоотическое обследование. Клиническое обследование. Аллергический метод исследования. Лабораторные методы диагностики. Посмертный метод	6
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Основы паразитологии</b>		
		38. Цель и задачи ветеринарной паразитологии. 39. Характеристика типов взаимоотношений организмов. 40. Различные формы паразитизма их происхождение и эволюция. 41. Пути проникновения паразитов в организм хозяев. 42. Воздействие паразитов на организм хозяина. 43. Планирование противопаразитарных мероприятий. 44. Основы профилактики инвазионных болезней в животноводстве.	6
<b>9</b>	<b>Модуль 9 Основы ветеринарно-санитарной экспертизы</b>		
		45. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях: Сибирская язва. Туберкулез. Бруцеллез. Лептоспироз. Туляремия. Листериоз. Ящур. Оспа. Рожа свиней. Сап. Ботулизм. Актиномикоз. Лейкоз. Столбняк. Злокачественный отек (газовая гангрена). Эмфизематозный карбункул. Некробактериоз. Пастереллез (геморрагическая септицемия). Болезнь Аусеки (ложное бешенство). Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота. Чума свиней. Колибактериоз. 46 Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях: Трихинеллез. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота. Цистециркоз (финноз) свиней. Цистицеркоз тенуикольный (тонкошейный). Цистицеркоз (финноз) оленей.	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Цистицеркоз (финноз) овец. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Фасциолез. Дикроцелиоз. Саркоцистозы. Токсоплазмоз. Пироплазмидозы. Гиподерматоз. Аскаридоз. Неоаскаридоз. Стронгилятозы. Метастронгилез свиней. Диктиокеаулез жвачных.	
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями, представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-6	№ 1 -9	№ 1 - 18	1-46		тестирование

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.1.1. Основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии: учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 476 с.
2. Данилкина О.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие. Часть 1/ О.П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016.-335 с.
3. Беляков И.М., Василевич Ф.И., Жаров А.В. и др. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2004. – 560 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

1. Храмцов В.В., Коробов А.В. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2008. – 168 с.
2. Бурделев Т.Е., Жильцов В.Г.Практикум по основам ветеринарии. М.:Агропромиздат, 1989.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС
12. О.П. Данилкина –Moodle «Физиология животных»

### **6.3. Программное обеспечение**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для обучающихся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных: полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИИ, Агропоиск и к информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 8

Таблица 8. Карта обеспеченности литературой

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных Направление подготовки «Зоотехния»  
Дисциплина Основы ветеринарии

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издан ия	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количеств о экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Эле ктр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции и лабораторные занятия	Основы ветеринарии: учебное пособие для вузов	Дюльгер Г. П., Табаков Г. П.	Санкт-Петербург: Лань	2020		+				
Лекции и лабораторные занятия	Основы ветеринарии: учебное пособие	Данилкина О.П.	Красноярский ГАУ	2016	+		+		40	50
Лекции и лабораторные занятия	Основы ветеринарии: учебное пособие	Беляков И.М., Василевич Ф.И.,	КолосС	2004	+		+		40	71
				2002	+		+			136
<b>Дополнительная</b>										
Лабораторные	Практикум по основам ветеринарии	Бурделев Т.Е., Жильцов В.Г.	Агропромиздат	1989	+		+		40	188
Лекции, лабораторные	Основы ветеринарии. Часть 2. Ученое пособие [Электронный ресурс]	Данилкина О.П	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Красноярск	2019		+				

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы ветеринарии» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводиться с использованием модульно-рейтинговой системы.

**Текущая аттестация:** (опрос, тестирование). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводится лабораторные занятия. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта с оценкой в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, и пр.)

Рейтинг план по дисциплине.

Дисциплинирный модуль	Раздел и тема модуля	Баллы (минимум-максимум)			Итого баллов	
		Текущая работа	Промежуточный модуль			
			Тест	Освоение профессиональных приёмов		
5 календарный модуль						
Модуль 1	1.1. Вводная часть. Инструктаж по технике безопасности. Порядок работы в лаборатории, стационаре и клинике. Организация ветеринарного дела.	4		2	6	
Модуль 2	2.1. Основы клинической диагностики. План клинического обследования животных.	4		3	7	
Модуль 3	3.1. Основы патологической анатомии и патологической физиологии.	4		2	6	
Модуль 4	4.1. Основы фармакологии. Лекарственные вещества и лекарственные формы.	4	1-5	2	7-11	
Модуль 5	5.1. Основы внутренних незаразных болезней. Способы оказания неотложной лечебной помощи.	4		2	6	
Модуль 6	6.1. Основы ветеринарной хирургии. Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями. Диагностика и лечебная помощь животным с заболеваниями органов движения.	2		4	6	
<b>Коллоквиум</b>					<b>6-10</b>	
Модуль 7	7.1. Основы учения об инфекционных болезнях животных. Болезни, общие для многих видов	4		2	6	

	животных. Болезни жвачных и лошадей. Болезни свиней и плотоядных. Болезни молодняка и птицы.				
Коллоквиум					6-10
Модуль 8	8.1. Основы паразитологии. Паразитизм, виды паразитизма. Ветеринарная гельминтология	4	1-5	2	7-11
Коллоквиум					6-10
Модуль 9	9.1. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных болезнях. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы при инвазионных болезнях.	4	1-5	2	7-11
Итого					76-100

Примечание: Зачёт 60 балл и более.

.....60-72 баллов – удовлетворительно, 73-86 баллов – хорошо, 87-100 баллов – отлично.

Самостоятельная работа до 20 баллов

Коллоквиум: 6-10 баллов. 6- удовлетворительно, 8- хорошо, 10 отлично.

Реферат: 6-10 баллов. 6- удовлетворительно, 8- хорошо, 10 отлично.

Поощрительные баллы -1-2 балла - за активную работу на занятии.

Штрафные баллы -1-балл – за отсутствие белого халата, 1- балл за опоздание на занятие более чем на 15 минут, 1-балл –за невыполнение домашнего задания.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Основы ветеринарии» необходимы: учебная аудитория, виварий и ветеринарная клиника, оснащенные необходимым лабораторным и диагностическим оборудованием, инструментарием, медикаментами и биопрепаратами.

Плакаты, таблицы, макро-препараты, методические указания, нормативные документы.

Ветеринарный устав и Ветеринарное законодательство, Закон «О ветеринарии», инструкции, наставления и другие директивные документы по ветеринарии, планы профилактических и противоэпизоотических мероприятий, формы лечебной и отчётной документации (журнал для регистрации больных животных, журнал для записи противоэпизоотических мероприятий, журнал для записи лабораторных исследований, истории болезни, диспансерные карты и др.), акты и протоколы вскрытия трупов животных, акты диагностических исследований и профилактических обработок животных.

Коллекция лекарственных препаратов, весы, мензурки, мерные цилиндры, колбы, стаканчики, пробирки, водяная баня, ступка с пестиком, инфундирный аппарат, электрическая плитка, ножницы, воронки, стеклянные палочки, вата, марля, ножницы, воронки, марля, одноразовые шприцы (1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл), спирт, спиртовой раствор йода, кружка Эсмарха, спринцовка, физиологический раствор, новокаин, таблетки глюкозы и кальция глюконата и другие предметы, необходимые в аптеке; кролик, собака.

Закрутка, носовые щипцы, веревки, ремень с металлическим кольцом (повал), термометр, стетоскоп, фонендоскоп, перкуссионный молоточек с плессиметром, зонд носоглоточный, зонд пищеводный, зевник-клип, зевник деревянный с отверстием, простынка, полотенце, рефлектор, мыло, вода, склянка с дезинфицирующим раствором и др.; корова, овца, свинья, лошадь, птица.

Перкуссионные молоточки, плессиметры, стетоскопы, фонендоскопы, простыни для аускультации, термометры, лигатура, ушные пробки с боковыми бороздками, пробирки, станок для фиксации, вазелин, препарат пирогенал, стерильный шприц и иглы,

спиртовые ватные тампоны. Хирургический инструментарий. Дезинфицирующие растворы.

Видео- и аудиозаписи, короткометражные учебные фильмы, слайды о работе ветеринарных специалистов. Демонстрационные материалы.

## **9. Методические рекомендации и указания по дисциплине для обучающихся**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для подготовки к лабораторному занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания.

Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

Цель лабораторного занятия: Проанализировав сведения о возникновении врачевания и ветеринарии, составить представления о возможных этапах развития знаний и факторах, повлиявших на них.

В ходе лабораторного занятия можно выделить следующий план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана практического занятия.

2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.

На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием тестовой системы контроля.

3. Формирование основных проблем темы, ее общих задач.

4. Создание эмоционального и интеллектуального настроя на лабораторном занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем лабораторного занятия.

2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.

3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов и формулировка выводов.

2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем.

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы по теме занятия.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Утверждаю:  
Директор института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Лефлер Т.Ф.

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_ г

### Рейтинг-план

Дисциплина: Основы ветеринарии

Направление подготовки: Зоотехния

Профиль: Технология производства продуктов животноводства

Курс: 2

Календарный модуль 4

Нормативная трудоёмкость дисциплины по ФГОС ВО – 108 часов.

Дисциплинарный модуль	Раздел и тема модуля	Баллы (минимум-максимум)		
		Текущая работа	Промежуточный модуль Тест	Итого баллов Освоение профессиональных приёмов
<b>5 календарный модуль</b>				
Модуль 1	1.1. Вводная часть. Инструктаж по технике безопасности. Порядок работы в лаборатории, стационаре и клинике. Организация ветеринарного дела.	4		2 6
Модуль 2	2.1. Основы клинической диагностики. План клинического обследования животных.	4		3 7
Модуль 3	3.1. Основы патологической анатомии и патологической физиологии.	4		2 6
Модуль 4	4.1. Основы фармакологии. Лекарственные вещества и лекарственные формы.	4	1-5	2 7-11
Модуль 5	5.1. Основы внутренних незаразных болезней. Способы оказания неотложной лечебной помощи.	4		2 6
Модуль 6	6.1. Основы ветеринарной хирургии. Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями. Диагностика и лечебная помощь животным с заболеваниями органов движения.	2		4 6
<b>Коллоквиум</b>				6-10
Модуль 7	7.1. Основы учения об инфекционных болезнях животных. Болезни, общие для многих видов животных. Болезни жвачных и лошадей. Болезни свиней и плотоядных. Болезни молодняка и птицы.	4		2 6
<b>Коллоквиум</b>				6-10
Модуль 8	8.1. Основы паразитологии. Паразитизм, виды паразитизма. Ветеринарная гельминтология	4	1-5	2 7-11
<b>Коллоквиум</b>				6-10
Модуль 9	9.1. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных болезнях. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы при инвазионных болезнях.	4	1-5	2 7-11
<b>Итого</b>				76-100

Примечание: Зачёт 60 баллов и более.

60-72 баллов – удовлетворительно, 73-86 баллов – хорошо, 87-100 баллов – отлично.

Самостоятельная работа до 20 баллов

Коллоквиум: 6-10 баллов. 6- удовлетворительно, 8- хорошо, 10 отлично.

Реферат: 6-10 баллов. 6- удовлетворительно, 8- хорошо, 10 отлично.

Поощрительные баллы -1-2 балла - за активную работу на занятиях.

Штрафные баллы -1-балл – за отсутствие белого халата, 1- балл за опоздание на занятие более чем на 15 минут, 1- балл –за невыполнение домашнего задания.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала**

Сулайманова Г.В.к.в.н., доцент \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы ветеринарии», доцента кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных Сулаймановой Г.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов 2 курса института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины направления подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», профиля «Непродуктивное животноводство (кинология)».«Технология производства продуктов животноводства» очной формы обучения.

В рабочей программе подробнодается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование общепрофессиональной компетенции, заключающейся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Дисциплина «Основы ветеринарии» изучает вопросы патологической анатомии и физиологии, фармакологии, основы диагностики, лечения и профилактики внутренних незаразных, хирургических, инфекционных и инвазионных болезней животных. Дисциплина имеет 1 календарный модуль, которые включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). По окончанию 4 календарного модуля студенты сдают дифференцированный зачет. В рабочей программе составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Основы ветеринарии» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована в ученом процессе студентов 2 курса института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины очной формы обучения по специальности 36.03.02 – «Зоотехния».

Главный ветеринарный врач  
клиники «Панацея»

Петрова А.А.

