

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт ПБиВМ  
Кафедра Зоотехнии и технологии  
переработки продуктов животноводства**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Федотова А.С.  
«25» 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«28» 03 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение в профиль ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Непродуктивное животноводство

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАНЫЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Т.А. Курзюкова, кандидат с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09. 2017., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10. 2017 г., регистрационный № 48536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12. 2015 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016г., регистрационный № 40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства протокол № 9 «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2025 г.

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. в. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02  
«Зоотехния» Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«25» марта 2025 г.

## **Оглавление**

<b>Аннотация .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	6
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	9
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	10
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
<i>Изменения .....</i>	<i>16</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Введение в профиль» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 — «Зоотехния» направленности (профиля) «Непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и практическим использованием знаний по следующим модулям: «Общая зоотехния», «Частная зоотехния».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, выполнения типовых расчётов и задач, реферата и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18/8 часов), лабораторные (54/12 часов) занятия и (72 часов) самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в профиль» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Введение в профиль» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Кормление собак», «Зоогигиена», «Кинология».

Особенностью дисциплины является начальное изучение физиологических, технологических и организационных процессов, связанных с отраслями животноводства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель преподавания дисциплины «Введение в профиль» – дать студентам начальные теоретические знания и практические навыки и умения по основным вопросам животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта, а также научить студента самостоятельно находить нужную информацию и пути решения научных и практических задач отрасли.

Задачи дисциплины – изучение студентами:

- основ племенной работы с животными; пород животных;
- основных понятий о кормлении животных
- хозяйствственно-биологических особенностей основных видов сельскохозяйственных животных;
- закономерностей формирования молочной, мясной, шерстной, рабочей и яичной продуктивности животных, методов их учета и оценки, влияния на них различных факторов.
- особенностей разведения, кормления и содержания собак.

Таблица 1

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных генетических экономических факторов и	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия. термины и законы биоэкологии: межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев: экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p> <p>проблемы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>
		<p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>
		<p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества, навыками наблюдения, сравнительного анализа экспериментального исследования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие</p>
		<p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>
		<p>Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№	№

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№	№
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	4,00	144	144	
<b>Контактная работа</b>	2,0	72	72	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18/8	18/8	
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1,00	54/12	54/12	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	2,0	72	72	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,9	32	32	
контрольные работы				
реферат	0,4	15	15	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,4	15	15	
подготовка к экзамену	0,2	10	10	
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>			экзамен	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 – Общее животноводство</b>	74	10/4	28/6	36
<b>Модульная единица 1.1 – Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	38	6/2	14/4	18
<b>Модульная единица 1.2- Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	36	4/2	14/2	18
<b>Модуль 2 – Частное животноводство</b>	70	8/4	26/6	36
<b>Модульная единица 2.1 - Скотоводство, свиноводство, овцеводство</b>	36	4/2	14/4	18
<b>Модульная единица 2.2 – Птицеводство, коневодство</b>	34	4/2	12/2	18
<b>Экзамен</b>				
<b>ИТОГО</b>	144	18/8	54/12	72

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1 – Общее животноводство

Модульная единица 1.1 – Основы разведения сельскохозяйственных животных

Происхождение и эволюция домашних животных Рост и развитие сельскохозяйственных животных; породы животных, методы разведения с.-х. животных; учет роста и развития животных; оценка животных по продуктивности; оценка животных по происхождению, определение породности помесей сельскохозяйственных животных.

#### **Модульная единица 1.2 – Основы кормления сельскохозяйственных животных**

Корма, их классификация и питательность. Основы нормированного кормления с.-х. животных; химический состав кормов и тела животных. Роль витаминов и минеральных веществ в кормлении животных.

#### **Модуль 2 - Частное животноводство**

##### **Модульная единица 2.1 – Скотоводство, свиноводство, овцеводство (козоводство)**

Биологические особенности крупного рогатого скота, основное породы, технологии кормления и содержания, расчет показателей молочной и мясной продуктивности. Биологические особенности свиней, основные породы, технологии кормления и содержания, расчет показателей продуктивности свиноматок и откормочного молодняка, межпопродное скрещивание в свиноводстве. Биологические особенности овец и коз, основное породы, технологии кормления и содержания, расчет показателей шерстной и мясной продуктивности.

##### **Модульная единица 2.2 – Птицеводство, коневодство**

Биологические особенности с.-х. птицы, основные породы, технологии кормления и содержания; птицеводство – расчет показателей яичной и мясной продуктивности. Биологические особенности лошадей, основные породы, технологии их кормления и содержания. Особеностей разведения, кормления и содержания собак.

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> кон- трольного ме- роприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1 – Общее животноводство</b>			<b>8/4</b>
	<b>Модульная едини- ца 1.1 – Основы раз- ведения сельскохозяй- ственных живот- ных</b>	1. Вводная лекция: специаль- ность «зоотехния» и специфика обучения по данному направле- нию - беседа	Тестирование, опрос	2/2
		2. Рост и развитие животных	Тестирование, опрос	2
		3. Основы разведения животных	Тестирование, опрос	2
	<b>Модульная едини- ца 1.2- Основы кормления сельско- хозяйственных жи- вотных</b>	4. Корма, их классификация и питательность	Тестирование, опрос	2
		5. Основы нормированного кормления с.-х. животных (пре- зентация)	Тестирование, опрос	2/2
	<b>Модуль 2 – Частное животноводство</b>			<b>8/4</b>
	<b>Модульная едини- ца 2.1 - Ското- водство, свиновод- ство, овцеводство</b>	6. Биологические особенности крупного рогатого скота, основные породы, технологии кормления и содержания (презентация) беседа	Тестирование, опрос	2/2
		7. Биологические	Тестирование,	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
		особенности свиней, овец, основные породы, технологии кормления и содержания	опрос	
	<b>Модульная единица 2.2 – Птицеводство, коневодство</b>	8. Биологические особенности с.-х. птицы, основные породы, технологии кормления и содержания. Биологические особенности лошадей, основные породы, технологии кормления и содержания (в условиях учебно-спортивного комплекса коневодства Красноярского ГАУ) - беседа	Тестирование, опрос	2/2
		9. Биологические особенности лошадей, основные породы, технологии кормления и содержания (в условиях учебно-спортивного комплекса коневодства Красноярского ГАУ) - беседа	Тестирование, опрос	2
	<b>ИТОГО</b>	18 час. – 9 лекций		18/8

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<b>Модуль 1 – Общее животноводство</b>		тестирование	<b>28/4</b>
	<b>Модульная единица 1.1 – Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	1-2. Стати животных	Задания, опрос	4/2
		3-4. Учет роста и развития с.-х. собак. Промеры и индексы телосложения – <i>творческие задания</i>	Задания, опрос	4
		5-6. Учет роста и развития животных. Приросты живой массы собак	Задания, опрос	4
		7-8. Схемы разведения животных – <i>творческие задания</i>	Задания, опрос	4/2
	<b>Модульная единица 1.2- Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	9-10. Корма, используемые для животных (презентация, образцы кормов)	Задания, опрос	4
		11-12. Составление рациона кормления животных	Задания, опрос	
		13-14. Анализ рациона кормления животных	Контрольные задания	2
n	<b>Модуль 2 – Частное животноводство</b>			<b>26/2</b>
	<b>Модульная единица</b>	15-16. Расчет показателей мо-	Задания,	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>2.1 - Скотоводство, свиноводство</b>	лочной продуктивности кр. рог. скота	опрос	
		17-18. Расчет показателей мясной продуктивности кр. рог. скота	Задания, опрос	4
		19-20. Расчет показателей продуктивности свиноматок и откормочного молодняка – <i>творческие задания</i>	Задания, опрос	4
	<b>Модульная единица 2.2 – Птицеводство, коневодство, овцеводство</b>	21-22. Расчет показателей яичной и мясной продуктивности в птицеводстве – <i>творческие задания</i>	Задания, опрос	4/2
		23-24. Технология кормления и содержания лошадей в условиях УСК коневодства Красноярского ГАУ	12/2	4
		25-26. Расчет показателей шерстной и мясной продуктивности в овцеводстве		
		27. Итоговое занятие по курсу		2
	<b>ИТОГО</b>	54 час. – 27 занятий		54/12

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 – Общее животноводство</b>			<b>30</b>
	<b>Модульная единица 1.1 – Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	1. Происхождение и эволюция домашних животных	3
		2. Доместикационные изменения сельскохозяйственных животных	3
		3. Новые породы животных	3
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
		Подготовка к лабораторным занятиям	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 1.2- Основы кормления сельскохозяйственных</b>	4. Химический состав кормов и тела животных	3
		5. Роль витаминов и минеральных веществ в кормлении животных	3
		6. Методы исследований функций кормов	3
		Работа над теоретическим материалом, прочитан-	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	животных	ным на лекциях	
		Подготовка к лабораторным занятиям	2
...		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>Модуль 2 – Частное животноводство</b>			<b>28</b>
...	<b>Модульная единица 2.1 - Скотоводство, свиноводство, овцеводство</b>	7. Породное районирование животных	4
		8. Межпородное скрещивание в свиноводстве	4
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
		Подготовка к лабораторным занятиям	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 2.2 – Птицеводство, коневодство</b>	9. Профилактика мастита у коров	4
		10. Особенности разведения уток и гусей	
		11. Особенности разведения, кормления и содержания собак разного направления специализации	2
		Подготовка к лабораторным занятиям	2
		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>58</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – не предусмотрено планом

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1-8	1-17	1-11	-	Опрос
ОПК-3	1-8	1-17	1-11	-	Опрос

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru>;
- База данных Scopus - <http://scopus.ru>;
- Справочно-правовая система «Консультант+»;
- Информационно-аналитическая система «Статистика»;

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) и Красноярского края - [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
6. Интернет-форум Farmer.ru, Dairy milk

### **6.3. Программное обеспечение**

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft PowerPoint
4. LMS Moodle
5. Антиплагиат ВУЗ

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Зоотехния и переработки продуктов животноводства» Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния» Дисциплина «Современное состояние отрасли скотоводства в крае»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекция	Введение в зоотехнию	Царенко П.П., Шевхужев А.Ф.	СПб.: Лань	2019			+		2	
Л, ЛЗ, СРС	Кормление сельскохозяйственных животных	Макарцев, Н.Г.	Калуга : Издательство Ноосфера	2012	+		+			4 0
Л; ЛЗ, СРС	Практические занятия по животноводству	Степанов Д.В., Родина Н.Д., Попкова Т.В.	СПб.: Лань	2012		+				<a href="https://e.lanbook.com/boook/3739">https://e.lanbook.com/boook/3739</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: опрос, коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Таблица 10

**Рейтинг - план дисциплины «Физиология молокообразования»**

Дисциплинарные модули	Реферат	Посещение занятий	Тестирование	Итоговое тестирование	Итого баллов
ДМ <sub>1</sub>		5	40		50
ДМ <sub>2</sub>	5	5	40		50
Итого	5	10	80	5	100

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет в форме устных ответов на теоретические вопросы и выполнения расчетных задачий.*

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектором 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд. 0-01: оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:- лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются 2 коровы, козы, куры. Используются обучающие программы с использованием смартфонов.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29-компьютерный класс с выходом в Интернет

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо приобрести теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных, их разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Физиология молокообразования» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- выбор очного или дистанционной формы обучения
  - возможность выбора индивидуального графика обучения и прохождения контрольных точек текущего и промежуточного контроля,
  - возможность постоянного контакта с преподавателем через телефон и интернет.
1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
ФИО, ученая степень, ученое звание

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу  
«Введение в профиль»  
ФГОС ВО для подготовки бакалавров

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017., (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., рег. № 48 536), профессионального стандарта от 21.12.2015.

В соответствии с инструкцией, рецензируемая программа включает все основные разделы: требования к дисциплине, цели и задачи, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации преподавателям, образовательные технологии и протокол изменений РПД.

Объем программы – 15 стр. компьютерного текста, включает 9 табл. и список литературных источников. В программе четко изложены теоретическая и практическая части изучения коневодства, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

В программе приводится форма тестовых заданий, литература подобрана отдельно к лекциям, практическим занятиям и рефератам.

Считаю, что программа по дисциплине «Введение в профиль» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые для специалиста вопросы ведения отрасли и ее следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Зав. лабораторией «Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИПлем г. Красноярска  
доктор с.-х. наук, профессор

  
А.И.Голубков