

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.

"27" _____ 03 _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"29" _____ 03 _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИВНОЕ СОБАКОВОДСТВО

ФГОС ВО

по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **непродуктивное животноводство**

Курс **4**

Семестр **8**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2024

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». №972 от 22.09.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный №48 536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12.2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г., регистрационный №40 666).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 от «21» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., проф.

«21» февраля 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 «21» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«21» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«21» марта 2024г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
<i>Изменения.....</i>	<i>15</i>

Аннотация

Дисциплина «Спортивное собаководство» относится к дисциплинам по выбору Блока 1, формируемым участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-1. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических знаний в области использования собак в спорте; знает особенности проведения спортивных кинологических мероприятий, основы подготовки собак к этим мероприятиям.

Изучение дисциплины проводится в VIII семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (38 часов) занятия и 52 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Спортивное собаководство» являются дисциплины биологической направленности: зоология, биология, физиология животных, разведение животных, а также: селекция собак, породы собак, методика и техника дрессировки собак, кинология.

Дисциплина «Спортивное собаководство» не является основополагающей для изучения следующих дисциплин.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Спортивное собаководство»: дать студентам объем знаний о существующих спортивных мероприятиях с участием собак.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить существующие спортивные кинологические мероприятия;
- изучить правила проведения спортивных состязаний с собаками;

- изучить основные методы дрессировки собак участвующих в разных спортивных мероприятиях.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знать: генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - породы собак, которые могут принимать участие в том или ином спортивном мероприятии; - спортивную кинологическую терминологию; - особенности организации спортивных кинологических мероприятий; - особенности подготовки собак к спортивным мероприятиям.
	<p>ИД-2 ПК-1 Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать проведение спортивных кинологических мероприятий различного уровня; - определить физическую и психологическую пригодность собаки к какому-либо спортивному состязанию.
	<p>ИД-3 ПК-1 Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дрессировки собак для использования в спортивных состязаниях.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,55	56	56	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/12	18/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		38/12	38/12	
Самостоятельная работа (СРС)	1,45	52	52	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		10	10	
контрольные работы		12	12	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды (защита проекта)		4	4	
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:		зачет	зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Введение. История спортивного собаководства	28	4	8	16
Модульная единица 1. Происхождение спортивных мероприятий с собакой	28	4	8	16
Модуль 2. Спортивные состязания с собакой	80	14	30	36
Модульная единица 3. Спортивные мероприятия для собак любых пород	40	10	20	10
Модульная единица 4. Специализированные спортивные мероприятия	40	4	10	26
ИТОГО	108	18	38	52

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение. История спортивного собаководства

Модульная единица 1. Происхождение спортивных мероприятий с собакой

Рассматриваемые вопросы: Предпосылки развития спорта с собакой. История возникновения спортивных состязаний с собакой. История возникновения спортивного направления в служебном собаководстве. Инвентарь используемый во время спортивных соревнований с собакой. Спортивное направление в служебном собаководстве. Европейские и американские виды дрессировки служебных собак.

Модуль 2. Спортивные состязания с собакой

Модульная единица 2. Спортивные мероприятия для собак любых пород

Рассматриваемые вопросы: Аджилити. Фристайл. Дог-фризби. Догпуллинг. Вейтпуллинг. Спрингпол. Фасттрек. Питч энд гоу. Флайбол. Подготовка собак к соревнованиям. Правила проведения соревнований.

Модульная единица 3. Специализированные спортивные мероприятия

Рассматриваемые вопросы: Курсинг. Гонки на собачьих упряжках. Пастушья служба. Подготовка собак к соревнованиям. Правила проведения соревнований.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение. История спортивного собаководства		коллоквиум	2
	Модульная единица 1. Происхождение спортивных мероприятий с собакой	Лекция № 1. Предпосылки развития спорта с собакой. История возникновения спортивных состязаний с собакой	опрос	2
		Лекция № 2. История возникновения спортивного направления в служебном собаководстве	опрос	2
2.	Модуль 2. Спортивные состязания с собакой		тестирование	12
	Модульная единица 2. Спортивные мероприятия для собак любых пород	Лекция №3. Аджилити.	опрос	2
		Лекция №4. Фристайл.	опрос	2
		Лекция №5. Дог-фризби. Догпуллинг.	опрос	2
		Лекция №6. Вейтпуллинг. Спрингпол. Фасттрек.	опрос	2
		Лекция №7. Питч энд гоу. Флайбол.	опрос	2
	Модульная единица 3. Специализированные спортивные мероприятия	Лекция №8. Курсинг. Гонки на собачьих упряжках.	опрос	2
Лекция №9. Пастушья служба.		опрос	2	
	ИТОГО			18

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение. История спортивного собаководства		тестирование	8
	Модульная единица 1. Происхождение спортивных мероприятий с собакой	Лабораторное занятие № 1. Общие организационно-методические указания и правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практических работ. Правила оформления практических работ, докладов и презентаций.	опрос	2
		Лабораторное занятие № 2. История возникновения спортивных состязаний с собакой. Инвентарь используемый во время спортивных соревнований с собакой.	опрос	2
		Лабораторное занятие № 3. Спортивное направление в служебном собаководстве	опрос	2
		Лабораторное занятие № 4. Европейские и американские виды дрессировки служебных собак	опрос	2
2.	Модуль 2. Спортивные состязания с собакой		коллоквиум	30
	Модульная единица 2. Спортивные мероприятия для собак любых пород	Лабораторное занятие №5. Правила проведения соревнований по аджилити.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №6. Подготовка собаки к аджилити и дрессировка.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №7. Правила проведения соревнований по фристайлу.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №8. Подготовка собаки к соревнованиям по фристайлу.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №9. Правила проведения соревнований по дог-фризби и догпуллингу.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие № 10. Подготовка собаки к соревнованиям по дог-фризби и догпуллингу.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №11. Правила проведения соревнований по вейтпуллингу, спрингполу и фаст-треку.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №12. Подготовка собаки к соревнованиям	опрос, защита работы	2

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		по вейтпуллингу, спрингполу и фасттреку.		
		Лабораторное занятие №13. Правила проведения соревнований по питч энд гоу и флайболу.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №14. Подготовка собаки к соревнованиям по питч энд гоу и флайболу.	опрос, защита работы	2
	Модульная единица 3. Специализированные спортивные мероприятия	Лабораторное занятие №15. Правила проведения соревнований по курсингу. Подготовка собаки к соревнованиям по курсингу.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №16. Правила проведения соревнований по гонкам на собачьих упряжках. Подготовка собаки к соревнованиям по гонкам на собачьих упряжках.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №17. Правила проведения соревнований по пастушьей службе. Подготовка собаки к соревнованиям по пастушьей службе.	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №18. Состояние пород собак используемых в спорте	опрос, защита работы	2
		Лабораторное занятие №19. Защита индивидуального проекта	защита работы	2
	ИТОГО			38

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Введение. История спортивного собаководства			16
1	Модульная единица 1. Происхождение спортивных мероприятий с собакой	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
2		Самостоятельное изучение темы: История возникновения спорта с собаками в России	4
3	Подготовка к тестированию		6
Модуль 2. Спортивные состязания с собакой			36
4	Модульная единица 2. Спортивные мероприятия для собак любых пород	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
5		Самостоятельное изучение темы: IPO - международный порядок испытаний служебных собак	4
6	Модульная единица 3. Специализированные спортивные мероприятия	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
7		Самостоятельное изучение темы: Большой ринг	6
8	Подготовка к защите индивидуального проекта		4
9	Подготовка к коллоквиуму		6
10	Подготовка к зачету		6
ВСЕГО			52

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы индивидуальных проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Подготовка и дрессировка собак породы (название породы) к (название спортивного мероприятия)	1-5

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-9	1-19	1-10		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.
2. Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак : сборник нормативных документов / Ассоц. "Росохотрыболовсоюз", Общерос. обществ.орг. "Федерация охотничьего собаководства". - 2006. - 147 с.
3. Энциклопедия собаководства / Е. Меркурьева [и др.] ; сост. В. Зубко, А. Алексеев. - Терра-Книжный клуб, 2006. - 454 с., [12] л. цв. ил.с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://rkf.org.ru>
6. <http://rfos.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
 Дисциплина Спортивное собаководство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная											
Лекции Практические	Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" /].	Г. И. Блохин и др.	Лань	2013	+			+		25	25
Дополнительная											
Лекции Практические	Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак: сборник нормативных документов		Ассоц. "Росохотрыболовсоюз"	2006	+			+		13	1
Лекции Практические занятия	Энциклопедия собаководства	Е. Меркурьева [и др.] сост. В. Зубко, А. Алексеев	Терра-Книжный клуб	2006	+			+		13	2
Электронные ресурсы											

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирование;

Промежуточный контроль –зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модулей дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Введение. История спортивного собаководства	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-2x2 работы=4)	Тест (10)	19
	СРС опрос (0-5x1=5)		
Модуль 2. Спортивные состязания с собакой	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-2x6 работ=12)	Тест (10)	37
	СРС опрос (0-5x3=15)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
Всего:	46	20	66

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко:

либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины желателен просмотр обучающимися спортивных состязаний с собаками. Рекомендованы просмотры специализированных фильмов с выступлениями собак на спортивных соревнованиях.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме увеличенных шрифтом;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Тимошкина О.А., к.б.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Спортивное собаководство» для студентов направления
36.03.02 «Зоотехния» профиль «непродуктивное животноводство»

Рабочая программа по дисциплине «Спортивное собаководство» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника
отдела государственного контроля и
надзора в области охраны и
использования объектов животного
мира и среды их обитания министерства экологии
и рационального природопользования
Красноярского края


 к.б.н. Н.И. Мальцев