

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.

"28" 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"28" 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОРОДЫ СОБАК

ФГОС ВО

по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **непродуктивное животноводство**
Курс **3**

Семестр **6**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». №972 от 22.09.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный №48 536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12.2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г., регистрационный №40 666).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 от «21» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., проф.

«21» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«21» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
<i>Изменения</i>	17

Аннотация

Дисциплина «Породы собак» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-1. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических знаний в области породного разнообразия собак; их происхождение; знает особенности экстерьерной оценки собак разных пород; правил присуждения звания «эксперт по породам собак» разных категорий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разнообразием пород собак в мире.

Изучение дисциплины проводится в VI семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, тесты).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), лабораторные (34 часов) занятия и 58 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Породы собак» являются дисциплины биологической направленности: зоология, биология, физиология животных, разведение животных, селекция собак.

Дисциплина «Породы собак» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: декоративное собаководство, охотниче собаководство, спортивное собаководство, организация кинологических питомников, организация и проведение выставок собак.

Особенностью дисциплины является необходимость практических занятий связанных с посещением кинологических мероприятий: выставок, испытаний, состязаний и т.п.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Породы собак»: дать студентам объем знаний о существующих породах собак, их классификациях, особенностях экстерьера, происхождении и распространении.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить существующие мировые классификации пород собак, их отличительные черты, недостатки и преимущества;
- изучить многообразие существующих пород собак в мире;
- изучить происхождение, распространение и эволюцию разных пород собак;
- изучить особенности экстерьера разных пород собак;
- изучить практическое использование и причины возникновения собак разных породных групп.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ИД-1 ПК-1 Знать: генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения ИД-2 ПК-1 Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных ИД-3 ПК-1 Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- кинологическую терминологию;- породы собак;- происхождение пород собак;- предназначение разных пород собак для отдельных видов использования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- породные признаки собак;- определить качество происхождения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками экстерьерной оценки разных пород собак;- организацией работы проведения отбора и оценки собак по конституции и экстерьеру

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,4	50	50	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/8	16/8	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		34/16	34/16	
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	58	58	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		18	18	
контрольные работы		12	12	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды		8	8	
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:		зачет	зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3
Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Происхождение пород собак	32	6	12	14
Модульная единица 1. Введение в дисциплину. История возникновения пород собак	16	4	8	4
Модульная единица 2. Существующие классификации пород собак	16	2	4	10
Модуль 2. Породы собак	76	10	22	44
Модульная единица 3. Классификация пород собак Международной кинологической федерации	76	10	22	44
ИТОГО	108	16	34	58

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Происхождение пород собак

Модульная единица 1. Введение в дисциплину. История возникновения пород собак.

Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину. Цели, задачи преподавания дисциплины. Термины и определения. История собаководства. Древние, примитивные породы собак.

Модульная единица 2. Существующие классификации пород собак

Рассматриваемые вопросы: Многообразие классификаций пород собак. Классификация пород собак в СССР и РФ. Породы собак, выведенные в России.

Модуль 2. Породы собак.

Модульная единица 3. Классификация пород собак Международной кинологической федерации

Рассматриваемые вопросы: Классификация пород собак Международной кинологической федерации. Группа I. Пастушки и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак. Группа II. Молоссы, пинчеры и шнауцеры. Группа III. Терьеры. Группа IV. Таксы. Группа V. Породы примитивного типа и шпицы. Группа VI. Гончие, гончие по кровяному следу и родственные породы. Группа VII. Легавые. Группа VIII. Ретриверы, спаниели и водяные собаки. Группа IX. Собаки-компаньоны. Группа X. Борзые.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Происхождение пород собак		тестирование	6
	Модульная единица 1. Введение в дисциплину. История возникновения пород собак	Лекция № 1. Введение в дис- циплину. Цели, задачи, опре- деления.	опрос	2
		Лекция № 2. История собако- водства. Древние, примитив- ные породы собак.	опрос	2
	Модульная единица 2. Существующие класси- фикации пород собак	Лекция № 3. Существующие классификации пород собак. Породы собак, выведенные в России.	опрос	2
2.	Модуль 2. Породы собак		тестирование	10
	Модульная единица 3. Классификация пород собак Международной кинологической федерации	Лекция № 4. Группа I. Пасту- шьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогон- ных собак. Группа II. Молоссы, пинчеры и шнауцеры	опрос	2
		Лекция № 5. Группа III. Терь- еры. Группа IV. Таксы	опрос	2
		Лекция № 6. Группа V. Поро- ды примитивного типа и шпи- цы. Группа VI. Гончие, гончие по кровянистому следу и родствен- ные породы	опрос	2
		Лекция № 7. Группа VII. Ле- гавые. Группа VIII. Ретриверы, спа- ниели и водяные собаки	опрос	2
		Лекция № 8. Группа IX. Соба- ки-компаньоны. Группа X. Борзые	опрос	2
	ИТОГО			16

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² кон- трольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Происхождение пород собак Модульная единица 1. Введение в дисциплину. История возникновения пород собак	Модуль 1. Происхождение пород собак	коллоквиум	12
		Лабораторная работа №1. Общие организационно-методические указания и правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практических работ.	опрос	2
		Лабораторная работа № 2. Правила оформления практических работ, докладов и презентаций.	опрос	2
		Лабораторная работа № 4. Происхождение собак и история собаководства	опрос	2
		Лабораторная работа № 3*. Древние породы собак	опрос	2
	Модульная единица 2. Существующие классификации пород собак	Лабораторная работа № 5*. Существующие классификации пород собак.	опрос	2
		Лабораторная работа № 6. Породы собак, выведенные в России.	коллоквиум	2
2.	Модуль 2. Породы собак Модульная единица 3. Классификация пород собак Международной кинологической федерации	Модуль 2. Породы собак	тестирование	22
		Лабораторная работа № 7. Группа I. Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 8. Группа II. Молоссы, пинчеры и шнауцеры	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 9. Группа III. Терьеры.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 10. Группа IV. Таксы	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 11. Группа V. Породы примитивного типа и шпицы.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 12. Группа VI. Гончие, гончие по кровяному следу и родственные породы	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 13. Группа VII. Леваговые.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 14. Группа VIII. Ретриверы, спаниели и водяные собаки	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 15. Группа IX. Собаки-компаньоны.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 16. Группа X. Борзые	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 17.	защита проекта	2
	ИТОГО			16

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

* - практическая подготовка

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Происхождение пород собак			14
1	Модульная единица 1. Введение в дисциплину. История возникновения пород собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
4		Самостоятельное изучение темы: Генетика домашней собаки, ее классификация.	2
5	Модульная единица 2. Существующие классификации пород собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
7	Подготовка к тестированию		6
Модуль 2. Породы собак			44
8	Модульная единица 3. Классификация пород собак Международной кинологической федерации	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	10
9		Самостоятельное изучение темы: Наиболее редкие и самые многочисленные породы собак I и II групп по классификации FCI в России	2
10		Самостоятельное изучение темы: Наиболее редкие и самые многочисленные породы собак III и IV групп по классификации FCI в России	2
11		Самостоятельное изучение темы: Наиболее редкие и самые многочисленные породы собак V и VI групп по классификации FCI в России	2
12		Самостоятельное изучение темы: Наиболее редкие и самые многочисленные породы собак VII и VIII групп по классификации FCI в России	2
13		Самостоятельное изучение темы: Наиболее редкие и самые многочисленные породы собак IX и X групп по классификации FCI в России	2
14		Самостоятельное изучение темы: Наиболее редкие и самые многочисленные породы собак по классификации FCI в г. Красноярске	4
15	Подготовка к защите индивидуального проекта		8
16	Подготовка к тестированию		6
17	Подготовка к зачету		6
ВСЕГО			58

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы индивидуальных проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Происхождение, экстерьер, особенности поведения и содержания собак породы ... (название породы)	1-8
2	Ископаемые собаки	1-8
3	Предпосылки формирования породы собак (название породы)	1-8
4	Родственные породы собак	1-8
5	Собаки-парии	1-8
6	Древние породы собак	1-8
7	Характерные особенности примитивных пород собак	1-8
8	Служебные породы собак	1-8
9	Охотничьи породы собак	1-8
10	Декоративные породы собак	1-8

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек- ции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид кон- троля
ПК-1	1-8	1-17	1-17		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201- "Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.

2. Зеленов, Константин Владимирович. Породы отечественных аборигенных собак : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"] / К. В. Зеленов. - КрасГАУ, 2018. - 161 с.

3. Зеленов, Константин Владимирович. Породы отечественных аборигенных собак [Электронный учебник] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"] / К. В. Зеленов. - КрасГАУ, 2018. - 161 с.

4. Сабанеев, Леонид Павлович. Охотничьи собаки: Собаки для охоты на птицу. Собаки для охоты на зверя. Спаниели, ретриверы, сеттеры, пойнтеры. Борзые и гончие / Л. П. Сабанеев. - Эксмо, 2007. - 798, [1] с., [16] л. цв. ил. с.
5. Масиленис, Карапис. Служебное и декоративное собаководство / К. Масиленис. - 1997. - 368 с.
6. Энциклопедия собаководства / Е. Меркульева [и др.] ; сост. В. Зубко, А. Алексеев. - Терра-Книжный клуб, 2006. - 454 с., [12] л. цв. ил. с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. <http://yandex.ru>
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://rkf.org.ru>
6. <http://rfos.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

Дисциплина Породы собак

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции Практические	Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201- "Ветеринария" /].	Г. И. Блохин и др.	Лань	2013	+		+		25	25
Лекции Практические	Породы отечественных аборигенных собак : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"]	Зеленов, Константин Владимирович	КрасГАУ	2018	+		+		25	80
Лекции Практические	Охотничьи собаки : Собаки для охоты на птицу. Собаки для охоты на зверя. Спаниели, ретриверы, сеттеры, пойнтеры. Борзые и гончие	Сабанеев, Леонид Павлович	Эксмо	2007	+		+		25	25

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Дополнительная										
Лекции Практические занятия	Служебное и декоративное собаководство	К. Масиленис.		1997	+		+		13	2
Лекции Практические занятия	Энциклопедия собаководства	Е. Меркульева [и др.] сост. В. Зубко, А. Алексеев	Терра-Книжный клуб	2006	+		+		13	2
Электронные ресурсы										
Практические	Породы отечественных аборигенных собак [Электронный учебник] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"]	Зеленов, Константин Владимирович	КрасГАУ	2018		+		+	25	100

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, тестирование;

Промежуточный контроль – зачет;

Рейтинг план по дисциплине

Наименование модулей дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Происхождение пород собак	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5x3 работ=15)	Тест (10)	35
	СРС опрос (0-5x2=10)		
Модуль 2. Породы собак	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5x5 работ=25)	Тест (10)	65
	СРС опрос (0-5x4=20)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
Всего:	90	20	110

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия (атласы пород собак).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);
4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого

круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины обучающимся необходимо использовать официальные стандарты пород собак, перевод которых можно найти на официальном сайте Российской кинологической федерации. Кроме того рекомендованы просмотры видеофильмов и фотоподборок, демонстрирующие разные породы собак. Так же обязательное условие успешного освоения дисциплины - посещение обучающимися выставок собак и других кинологических мероприятий.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в виде из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме увеличенных шрифтом;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Тимошкина О.А., к.б.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Породы собак» для студентов направления
36.03.02 «Зоотехния» профиль «непродуктивное животноводство»

Рабочая программа по дисциплине «Породы собак» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника
отдела государственного контроля и
надзора в области охраны и
использования объектов животного
мира и среды их обитания министерства экологии
и рационального природопользования
Красноярского края



к.б.н. Н.И. Мальцев