

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института Лефлер Т.Ф.**

**"28" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

**"28" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ДРЕССИРОВКИ СОБАК**

**ФГОС ВО**

**по направлению 36.03.02 «Зоотехния»**

**Направленность (профиль) непродуктивное животноводство**

**Курс 4**

**Семестр 7**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Красноярск, 2023

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». №972 от 22.09.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г., регистрационный №48 536), профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» от 21.12.2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 г., регистрационный №40 666).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 от «21» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., проф.

«21» февраля 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»  
Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«21» марта 2023г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 11	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	12
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<i>Изменения</i> .....	20

## **Аннотация**

Дисциплина «Методика и техника дрессировки собак» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки студентов по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ОПК-2. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических знаний в области дрессировки собак. На основе знаний о физиологии поведения собак и особенностях типов их высшей нервной деятельности, а так же условий окружающей среды и специфики поведения конкретной собаки выпускник формирует методическую часть цикла дрессировки. После изучения данной дисциплины выпускник получает теоретические и практические навыки по технике дрессировки собак; навыки по отработке приемов общего курса дрессировки, дрессировки собак на послушание; знает особенности применения разных методик дрессировки при технической отработке приемов дрессировки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приемами общего курса дрессировки собак, специальной дрессировки и особенностей дрессировки собак охотничьих пород.

Изучение дисциплины проводится в VII семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и лабораторные занятия), самостоятельная работа студента, тесты).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 часов), лабораторные (26 часов) занятия и 56 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методика и техника дрессировки собак» являются дисциплины биологической направленности: зоология, биология, физиология животных, разведение животных, селекция собак, породы собак.

Дисциплина «Методика и техника дрессировки собак» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: служебное собаководство, спортивное собаководство и охотничье собаководство.

Особенностью дисциплины является необходимость практических занятий связанных с дрессировкой живой собаки.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Методика дрессировки собак»: дать студентам объем знаний о теории дрессировки собак и практические навыки применения существующих методик и приемов дрессировки собак.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить физиологические основы поведения и дрессировки собак;
- определить основные и преобладающие реакции поведения у собак;
- изучить аналитическую и синтетическую деятельность нервной системы собаки;
- изучить нарушения условно-рефлекторной деятельности у собак;
- изучить раздражители, применяемые при дрессировке собак;
- изучить методы и приемы дрессировки собак;
- изучить методику выработки условных рефлексов при дрессировке собак;
- изучить подготовительные приемы общего курса дрессировки собак;
- изучить основные приемы общего курса дрессировки собак;
- изучить дополнительные приемы общего курса дрессировки собак.
- изучить технику выработки условных рефлексов при дрессировке собак;
- изучить технику обучения подготовительным приемам общего курса дрессировки собак;
- изучить технику обучения основным приемам общего курса дрессировки собак;
- изучить технику обучения дополнительным приемам общего курса дрессировки собак.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>ИД-1 ОПК-2 Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><b>ИД-2 ОПК-2 Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и произ-</p>	<p>Знать: предназначение разных пород собак для отдельных видов использования; основы наследования рабочих качеств у собак; физиологию поведения и дрессировки собак; ошибки и нежелательные связи при дрессировке собак; приемы общего курса дрессировки собак; технику предупреждения и устранения ошибок и нежелательных связей при дрессировке собак; технику обучения собаки приемам общего курса дрессировки с учетом влияния природных факторов.</p> <p>Уметь: определить тип высшей нервной деятельности собаки; определить наследственные возможности собаки для отдельных видов дрессировки; подобрать индивидуальный подход при дрессировке собаки; методически грамотно построить обучение собак приемам общего курса дрессировки; обучать собак приемам общего курса дрессировки; обучать собак другим приемам дрессировки, направленной на послушание с учетом влияния внешних факторов среды.</p>

	<p>водстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>ИД-3 ОПК-2 Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>Владеть: методикой подбора собак для отдельных видов использования; методикой обучения собак приемам общего курса дрессировки в зависимости от влияния внешних факторов среды;</p> <p>методикой обучения собак другим курсам дрессировки, направленным на послушание;</p> <p>техникой обучения собак приемам общего курса дрессировки .</p>
--	---	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		26/8	26/8	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		26/12	26/12	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,6</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		18	18	
контрольные работы		12	12	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		12	12	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды (защита проекта)		6	6	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1.</b> Теория дрессировки собак	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. Физиология поведения собаки	34	8	8	18
<b>Модуль 2.</b> Методика и техника дрессировки собак	<b>74</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>38</b>
<b>Модульная единица 2.</b> Методика дрессировки собак	18	4	4	10
<b>Модульная единица 3.</b> Техника дрессировки собак	56	14	14	28
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>56</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Теория дрессировки собак

**Модульная единица 1.** Введение в дисциплину. Физиология поведения собаки

Рассматриваются вопросы: Цель и задачи преподавания дисциплины. Понятия и термины. Физиология поведения собаки. Нейрон и его функции. Рефлексы. Закономерности условно-рефлекторной деятельности. Основные и преобладающие реакции поведения у собак. Типы высшей нервной деятельности собак. Патология высшей нервной деятельности. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. Поведение собак в экстремальных условиях. Особенности поведения собак миниатюрных пород.

#### Модуль 2. Методика и техника дрессировки собак

##### **Модульная единица 2.** Методика дрессировки собак

Рассматриваются вопросы: Общие положения методики дрессировки собак. Методика и приемы общего курса и других видов дрессировки собак

##### **Модульная единица 3.** Техника дрессировки собак

Рассматриваются вопросы: Техника общего курса дрессировки собак. Техника специального курса дрессировки собак. Подготовка собаки к защитно-караульной службе. Дрессировка охотничьих собак. Дрессировки курса «Обидиенс». Дрессировки курсов «Управляемая городская собака» и «Собака-компаньон».

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	<b>Модуль 1. Теория дрессировки собак</b>		коллоквиум	<b>8</b>	
	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. Физиология поведения собаки	Лекция № 1. Введение в дисциплину. Физиология поведения собаки.	опрос	2	
		Лекция № 2. Нейрон и его функции. Рефлексы. Закономерности условно-рефлекторной деятельности	опрос	2	
		Лекция № 3. Основные и преобладающие реакции поведения у собак. Типы высшей нервной деятельности. Патология высшей нервной деятельности.	опрос	2	
		Лекция № 4. Раздражители, применяемые при дрессировке собаки	опрос	2	
2.	<b>Модуль 2. Методика и техника дрессировки собак</b>		тестирование	<b>18</b>	
	<b>Модульная единица 2.</b> Методика дрессировки собак	Лекция № 5. Общие положения методики дрессировки собак.	опрос	2	
		Лекция № 6. Методика и приемы общего курса и других видов дрессировки собак	опрос	2	
	<b>Модульная единица 3.</b> <b>Техника дрессировки собак</b>	Лекция № 7. Техника общего курса дрессировки собак. Техника подготовительных приемов общего курса дрессировки собак.	опрос	2	
		Лекция № 8. Техники основных и дополнительных приемов общего курса дрессировки собак.	опрос	2	
		Лекция № 9. Техника специальных курсов дрессировки собак	опрос	2	
		Лекция № 10. Техника приемов дрессировки собаки по защитно-караульной службе	опрос	2	
		Лекция № 11. Дрессировка охотничьих собак.	опрос	2	
		Лекция № 12. Техника дрессировки лаек, легавых и норных собак	опрос	2	
		Лекция № 13. Техники дрессировки борзых и гончих	опрос	2	
	<b>ИТОГО</b>				<b>26</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теория дрессировки собак</b>		коллоквиум	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. Физиология поведения собаки	Лабораторная работа №1. Общие организационно-методические указания и правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практических работ. Правила оформления практических работ, докладов и презентаций. Выполнение рисунков: 1. Строение нейрона. 2. Схема генерации и распространения импульсов	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 2*. Выполнение рисунков: 3. Схема простой рефлекторной дуги. 4. Схема сложных рефлекторных дуг с обратными связями. 5. Синаптическая передача возбуждения в нейронных цепях.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 3*. Основные и преобладающие реакции поведения собак. Выполнить рисунки: 6. Схема выявления преобладающих реакций поведения собак в полевых условиях. 7. Обонятельный анализатор собаки.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 4. Типы высшей нервной деятельности. Раздражители, применяемые в дрессировке. Выполнить рисунок: 8. Раздражители, действующие на организм собаки при дрессировке.	опрос, защита работы	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое;

\* - практическая подготовка

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Методика и техника дрессировки собак</b>		тестирование	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 2.</b> Методика дрессировки собак	Лабораторная работа № 5*. Понятие о методике выработки условных рефлексов при дрессировке собак Выполнить рисунки: 9. Физиологический механизм образования слюновыделительного условного рефлекса. 10. Внешнее торможение работы собаки по закону отрицательной индукции.	опрос, защита работы	2
		Лабораторная работа № 6. Техника безопасности при работе с собакой. Методика дрессировки собак.	опрос	2
	<b>Модульная единица 3.</b> <b>Техника дрессировки собак</b>	Лабораторная работа № 7. Основные технические правила дрессировки собак. Отработка техники подготовительных приемов общего курса дрессировки собак.	опрос	2
		Лабораторная работа № 8. Отработка техники общего курса дрессировки собак (основных и дополнительных приемов).	опрос	2
		Лабораторная работа № 9. Подготовка собаки к защитно-караульной службе	опрос	2
		Лабораторная работа № 10. Отработка техники приемов дрессировки собаки по защитно-караульной службе	опрос	2
		Лабораторная работа № 11. Отработка техники дрессировки лаек, легавых и норных собак	опрос	2
		Лабораторная работа № 12. Отработка техники дрессировки борзых и гончих	опрос	2
		Лабораторная работа № 13. Защита индивидуального проекта с презентацией	защита пректа	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>26</b>

\* - практическая подготовка

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теория дрессировки собак</b>			<b>18</b>
1	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. Физиология поведения собаки	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
2		Самостоятельное изучение темы: Ожидаемое поведение и тип высшей нервной деятельности у собак разных пород	4
3		Самостоятельное изучение темы: Инстинктивное поведение животных.	4
4	Подготовка к коллоквиуму		6
<b>Модуль 2. Методика и техника дрессировки собак</b>			<b>38</b>
5	<b>Модульная единица 2.</b> Методика дрессировки собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
6		Самостоятельное изучение темы: Поведение собак в экстремальных условиях	3
7		Самостоятельное изучение темы: Особенности поведения собак миниатюрных пород	3
8	<b>Модульная единица 3.</b> Техника дрессировки собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
9		Самостоятельное изучение темы: Отработка техники дрессировки курса «Обидиенс».	3
10		Самостоятельное изучение темы: Отработка техники дрессировки курсов «Управляемая городская собака» и «Собака-компаньон».	3
11	Подготовка к защите индивидуального проекта		6
12	Подготовка к тестированию		6
13	Подготовка к зачету		6
<b>ВСЕГО</b>			<b>56</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Особенности дрессировки служебных собак по защитно-караульной службе	5,7
2.	Особенности дрессировки служебных собак по караульной службе	2,4
3.	Особенности дрессировки собак по курсу мини-ОКД	5,7
4.	Особенности дрессировки собак с применением кликера	5,7
5.	Особенности дрессировки собак по розыску человека	5,7
6.	Особенности дрессировки собак по выборке вещи	5,7
7.	Особенности дрессировки собак по розыску наркотических средств	5,7
8.	Особенности дрессировки собак по розыску взрывных устройств	5,7
9.	Особенности дрессировки собак по курсу "собака-телохранитель"	5,7
10.	Особенности дрессировки собак по курсу "собака - канис-терапевт"	5,7
11.	Особенности дрессировки собак по курсу "собака-поводырь"	5,7
12.	Особенности дрессировки собак по курсу "собака-спасатель на воде"	5,7
13.	Особенности дрессировки охотничьих собак (группа)	5,7
14.	Особенности дрессировки упряжных собак	5,7
15.	Особенности дрессировки спортивных собак	5,7
16.	Особенности дрессировки собак-пастухов	2,4

#### Защита реферата

##### Предлагаемые темы работ:

1. Поведение собаки. Страх.
2. Эмоции и поведение у собак.
3. Как обращаться с доминантной собакой.
4. Дрессировка «собаки-невротика».
5. Охранные модели поведения служебных собак.
6. Искусственное усиление обоняния у служебных собак.
7. Дрессировка собак службы НКВД.
8. Применение психотропных веществ в дрессировке животных.
9. Спортивная дрессировка собак.
10. Собаки и цирк.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1-6	1-13	1-13		зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Гельберт, Михаил Данилович. Физиологические основы поведения и дрессировки собак : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"] / М. Д. Гельберт. - КолосС, 2007. - 236 с.

2. Зеленев, Константин Владимирович. Техника дрессировки и воспитание кавказской овчарки : учебное пособие / К. В. Зеленев. - КрасГАУ, 2018. - 52 с.

3. Зеленев, Константин Владимирович. Использование строгого ошейника при дрессировке служебных собак : учебное пособие / К. В. Зеленев. - КрасГАУ, 2018. - 44 с.

4. Зеленев, Константин Владимирович. Породы отечественных аборигенных собак : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"] / К. В. Зеленев. - КрасГАУ, 2018. - 161 с.

5. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.

6. Физиология и этология животных: учебник по специальностям 111800 "Ветеринария", 111100 "Зоотехния" / В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.]. - КолосС, 2012. - 604, [1] с.

7. Зеленев, Константин Владимирович. Породы отечественных аборигенных собак [Электронный учебник] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"] / К. В. Зеленев. - КрасГАУ, 2018. - 161 с.

8. Билакевиц, Джерелин Дж.. Воспитание и обучение собак : [как превратить озорного щенка в дрессированную собаку с хорошими манерами] / Джерелин Дж. Билакевиц. - АСТАстрель, 2006. - 273 с.

9. Малахов А. В. Собака на службе и дома : Сведения об основных породах собак / А. В. Малахов, П. Е. Афанасьев. - Граница, 1993. - 248 с.

10. Нотт Т. А. Домашний настольный справочник по дрессировке собак / Т. А. Нотт, Д. О. Купер. - Центрполиграф, 2001. - 285 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>

5. <http://rkf.org.ru>

6. <http://rfos.ru>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;

10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов  
 Дисциплина Методика и техника дрессировки собак

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции Практические	Физиологические основы поведения и дрессировки собак : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"]	Гельберт, Михаил Данилович.	КолосС	2007	+		+		25	55
Лекции Практические	Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201- "Ветеринария" /].	Г. И. Блохин и др.	Лань	2013	+		+		25	25
Лекции Практические	Техника дрессировки и воспитание кавказской овчарки : учебное пособие	Зеленов, Константин Владимирович.	КрасГАУ	2018	+		+		5	5

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции Практические	Использование строгого ошейника при дрессировке служебных собак : учебное пособие	Зеленов, Константин Владимирович	КрасГАУ	2018	+		+		5	5
Лекции Практические	Породы отечественных аборигенных собак : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"]	Зеленов, Константин Владимирович	КрасГАУ	2018	+		+		25	80
Лекции Практические	Физиология и этология животных: учебник по специальностям 111800 "Ветеринария", 111100 "Зоотехния"	В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.].	КолосС	2012					25	30
Дополнительная										
Практические	Воспитание и обучение собак : [как превратить озорного щенка в дрессированную собаку с хорошими манерами]	Джерелин Дж. Биалакевиц	АСТАстрель	2006					13	2



Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Практические	Собака на службе и дома: Сведения об основных породах собак	А. В. Малахов, П. Е. Афанасьев	Граница	1993	+		+		13	1
Практические	Домашний настольный справочник по дрессировке собак	Т. А. Нотт, Д. О. Купер	Центрполиграф	2001	+		+		13	1
Электронные ресурсы										
Лекции Практические	Породы отечественных аборигенных собак [Электронный учебник] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"]	Зеленов, Константин Владимирович	КрасГАУ	2018		+		+	25	100

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, реферат, опросы, коллоквиум, тестирование;

Промежуточный контроль – зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
<b>Модуль 1.</b> Теория дрессировки собак	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-2x4=8 б.)	Коллоквиум (10)	23
	СРС опрос 5 б.		
<b>Модуль 2.</b> Методы и техника дрессировки собак	Выполнение, отчет и защита практических работ (0-2x8=16 б.)	Коллоквиум (14)	40
	СРС опрос (10 б.)		
	Защита индивидуального проекта (10 б.)		10
	Реферат (5б.)		5
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>78</b>

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины обучающимся понадобится живая собака. Кроме того рекомендованы просмотры видеофильмов, демонстрирующие дрессировку собак. Так же желательно посещение обучающимися дрессировочных площадок, кинологических мероприятий и т.п.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла.</li></ul>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**  
Тимошкина О.А., к.б.н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Методика и техника дрессировки собак» для студентов направления  
36.03.02 «Зоотехния» профиль «непродуктивное животноводство»

Рабочая программа по дисциплине «Методика и техника дрессировки собак» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника  
отдела государственного контроля и  
надзора в области охраны и  
использования объектов животного  
мира и среды их обитания министерства экологии  
и рационального природопользования  
Красноярского края



к.б.н. Н.И. Мальцев