

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования, научно-технологической политики**  
**и рыбохозяйственного комплекса**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Институт ПБиВМ  
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института Лефлер Т.Ф.**

"29" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

"30" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль): «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск 2022

Составители: Бердникова Л.Н. к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «36.03.02 «Зоотехния», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Сельское хозяйство» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 года N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60002), «Селикционер по племенному животноводству» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный N 40666).

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 9 « 18 » 03 2022 г.

Зав. кафедрой БЖД: Чепелев Н.И. д.т.н., профессор

«18» \_\_\_03\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,  
протокол № 07 от 21 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

21 марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02  
«Зоотехния»  
Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

21 марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02  
«Зоотехния»  
Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор

21 марта 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
Итого .....	10
Зачет в виде итогового тестирования .....	10
14 .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>14</b>
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>ТАБЛИЦА 10</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>17</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>18</b>
<i>Изменения</i> .....	19

## **Аннотация**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8), выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях, оценкой устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты работ, тестирования, собеседования и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (30 часов), самостоятельная работа студента (64 часа).

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», являются химия, биология, математика.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология первичной переработки продукции животноводства». Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда в агропромышленном производстве.

Задачи дисциплины.

На основе изучения теоретических основ нормативно-правовых документов, факторов производства, формирующих условия труда,

-выработать у студентов способности к оценке степени опасности производственных процессов,

-умение прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве.

– сформировать знания о задачах безопасности жизнедеятельности

– сформировать навыки по оказанию первой помощи пострадавшим;

– научиться оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,2</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14/12	14/12
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		30/14	30/14
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,8</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		42	42
самоподготовка к текущему контролю знаний		13	13
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачет

**4. Структура и содержание дисциплины****Модуль 1 Основы безопасности жизнедеятельности**

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности, опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей, правовые и ор-

ганизационные вопросы в области безопасности жизнедеятельности производственной среды. Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.

**Модульная единица 1.1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.**

Классификация опасностей, риски, понятие о системном анализе безопасности; основные понятия, термины и определения; условия труда и их особенности в сельскохозяйственном производстве и данном профиле.

**Модульная единица 1.2. Качественный и количественный анализ опасностей**

Взаимодействие человека со средой обитания; производственная среда обитания, охрана труда в производственной среде, соглашение в области охраны труда.

**Модульная единица 1.3. Правовые и организационные основы БЖД.**

Система нормативно-правовых актов в области БЖД; система стандартов безопасности труда; работа службы охраны труда; надзор и контроль за ОТ; ответственность за нарушение требований ОТ; страхование; обучение по ОТ.

**Модульная единица 1.4. Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.**

Понятия вредных и опасных факторов. Классификация тяжести и напряженности трудового процесса, обучение работников безопасности труда, составление инструкций по охране труда.

**Модуль 2. Производственная безопасность.**

Технические опасности и защита от них. Технические опасности и защита от них. Безопасность эксплуатации с/х машин. Защита от шума, вибрации, излучений.

**Модульная единица 2.1. Технические опасности и защита от них.**

Система «человек- производственная среда». Составляющие системы; антропогенные и техногенные опасности; технические средства обеспечения безопасности.

**Модульная единица 2.2. Электробезопасность. Пожаробезопасность.**

Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения током; действие тока на человека; общие сведения и пожарные классификации, огнетушащие вещества; система предупреждения пожаров.

**Модульная единица 2.3. Безопасность эксплуатации с/х машин..**

Требования безопасности к эксплуатации с.х. машин. Опасности рабочих зон в агроэкологии и агрохимии. Микроклимат рабочей зоны, нормализация параметров; биологические вредные вещества и запыленность в сельскохозяйственном производстве.

**Модульная единица 2.4. Защита от шума, вибрации, излучений**

Вибрация и защита от нее; производственный шум, его влияние на организм, защита; производственное освещение, профилактика заболеваний глаз.

**Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях**

Основы гражданской обороны, защита населения. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного характера; устойчивость функционирования объектов и ликвидации последствий ЧС.

**Модульная единица 3.1. Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях**

Основные определения; задачи гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; структура управления; гражданские организации.

**Модульная единица 3.2. ЧС мирного и военного характера**

Классификация ЧС; ядерное оружие, его поражающие факторы; химическое и биологическое оружие обычные средства поражения; приборы дозиметрического и химического контроля; оценка радиационной и химической обстановки. Способы защиты населения; коллективные и индивидуальные средства защиты; обучение и оповещение населения; противорадиационная и противохимическая защита; жизнеобеспечение населения.

**Модульная единица 3.3. Устойчивая работа объектов экономики (ОЭ).**

Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики; причины, влияющие на устойчивую работу объектов; оценка устойчивости отраслей сельскохозяй-

ственного производства; составление планов ГО.ликвидация последствий ЧС; обеззараживания объектов; оказания 1-й медицинской помощи.

**Модульная единица 3.4. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.**

Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.Ликвидация последствий ЧС; обеззараживание объектов; оказание 1-й медицинской помощи. Жизнеобеспечение населения.

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа(СР)
		Л	ЛПЗ	
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1 Основы безопасности жизнедеятельности</b>	34	4	8	22
Модульная единица <b>1.1</b> Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	8	-	2	6
Модульная единица <b>1.2</b> Качественный и количественный анализ опасностей.	12	2	2	8
Модульная единица <b>1.3</b> Правовые и организационные основы БЖД.	8	2	2	4
Модульная единица <b>1.4</b> Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.	6		2	4
<b>Модуль 2. Производственная безопасность.</b>	32	4	10	18
Модульная единица <b>2.1</b> Технические опасности и защита от них. Чрезвычайные ситуации, их прогнозирование и оценка.	12	2	4	6
Модульная единица <b>2.2.</b> Электробезопасность. Пожаробезопасность.	10	-	2	4
Модульная единица <b>2.3.</b> Безопасность эксплуатации с/х машин.	10	2	2	6
Модульная единица <b>2.4.</b> Защита от шума, вибрации, излучений.	6	-	2	4
<b>Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях</b>	42	6	12	24
Модульная единица <b>3.1.</b> Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях	10	2	4	4
Модульная единица 3.2.ЧС мирного и военного характера	8	2	2	4



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа(СР)
		Л	ЛПЗ	
1	2	3	4	5
Модульная единица.3.3. Устойчивая работа объектов экономики (ОЭ).	16	2	4	10
Модульная единица 3.4. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.	8	-	2	6
Подготовка к зачету	18			9
Итого	108	14	30	64

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы БЖД	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>Тестирование</b>	<b>4</b>
	Мод. Ед. 1.1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	Лекция № 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	тестирование	-
	Мод. Ед. 1.2 Качественный и количественный анализ опасностей	Лекция № 2. Система «Человек-среда обитания».	тестирование	2
	Мод. Ед. 1.3 Правовые и организационные основы БЖД.	Лекция №3. Правовые и организационные основы БЖД.	тестирование -	2
2.	<b>Модуль 2. Производственная безопасность.</b>		<b>Тестирование</b>	<b>6</b>
	Мод. Ед. 2.1 Технические опасности и защита от них.	Лекция №4. Техногенные опасности и защита от них.	тестирование	2
	Мод. Ед. 2.2 Электробезопасность. Пожаробезопасность	Лекция №5. Антропогенные опасности и защита от них.		-
	Мод. Ед. 2.3 Безопасность эксплуатации с/х машин..	Лекция №6. Безопасность в ЧС.	тестирование	2
3	<b>Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>Тестирование</b>	<b>6</b>
	Мод. Ед. 3.1 Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях	Лекция №7. Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях	тестирование	2
	Мод. Ед. 3.2 ЧС мирного и военного характера	Лекция №8. ЧС мирного и военного характера	- тестирование	2
	Мод. Ед. 3.3 Устойчивая работа объектов экономики (ОЭ)	Лекция №9. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы БЖД	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Итого</b>			<b>Зачет в виде итогового тестирования</b>	<b>14</b>

#### 4.4. Лабораторные /Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>собеседование</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 1.1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	Занятие №1. Организация обучения безопасности труда. Инструктаж	Отчёт о работе	4
	Модульная единица 1.2 Качественный и количественный анализ опасностей	Занятие №2 Анализ состояния охраны труда на предприятии	Отчёт о работе	2
	Модульная единица 1.3 Правовые и организационные основы БЖД	Занятие №3. Разработка и составление инструкций по ОТ. Название, структура и использование инструкций.	Отчёт о работе, защита	2
	Модульная единица 1.4 Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них.	Занятие №4. . Исследование производственного шума на рабочем месте. Действие шума на человека. Предельные нормы по высоте, частоте и октавам. Требования норм, приборы. Оборудование.	Контрольная работа, тестирование	4
2	<b>Модуль 2. . Производственная безопасность.</b>		<b>собеседование</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 2.1 Технические опасности и защита от них.	Занятие №5 «Исследование запыленности и загрязненности воздуха рабочей зоны	Оценка по итогам работы зачет	4
	Модульная единица 2.2 Электробезопасность. Пожаробезопасность	Занятие №6. Пожарная безопасность на сельскохозяйственном объекте и оценка знаний по взрывной и пожарной опасности.	Контрольная работа, зачет	2
	Модульная единица 2.3 Безопасность эксплуатации с/х машин..	Занятие №7. . Оценка на соответствие требованиям безопасности технологического агрегата	Отчет о работе в виде плана и акта Н-1, зачет	2
	Модульная единица 2.4 Защита от шума, вибрации, излучений	Занятие №8. Исследование параметров ЭМП.	Рубежный контроль	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	<b>Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>собеседование</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 3.1 Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях	Занятие №9. Оценка радиационной обстановки (решение типовых задач)	Оценка по итогам игры, зачет	2
	Модульная единица 3.2 ЧС мирного и военного характера	Занятие №10. Оценка химической обстановки при авариях на объектах, имеющих АХОВ (СДЯВ) (решение типовых задач).	Отчет о работе, зачет	2
	Модульная единица 3.3 Устойчивая работа объектов экономики	Занятие №11. Средства индивидуальной защиты (гражданская оборона).	Отчет о работе, зачет	2
	Модульная единица 3.4 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Занятие №12. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Оказание первой помощи	Отчет по итогам в баллах	2
<b>ИТОГО</b>			Зачет в виде итогового тестирования	<b>30</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 часов) и практические (30 часов). Самостоятельная работа (64 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6284>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;

- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень и виды рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>			<b>22</b>
1	Модульная единица 1.1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	6
2	Модульная единица 1.2 Качественный и количественный анализ опасностей	Технические системы в природной среде обитания	8
3	Модульная единица 1.3 Правовые и организационные основы БЖД	Законодательные акты по охране труда и гражданской обороне (РФ, Красноярского края).	4
4	Модульная единица 1.4 Идентификация вредных и опасных факторов и защита от них	Составление инструкций по охране труда.	4
5	Подготовка к текущему контролю знаний		4
<b>Модуль 2. Производственная безопасность.</b>			<b>18</b>
6	Модульная единица 2.1. Технические опасности и защита от них.	Меры безопасности в растениеводстве, животноводстве.	4
7	Модульная единица 2.2. Электробезопасность. Пожаробезопасность	Опасности рабочих зон при использовании электрооборудования	4
8	Модульная единица 2.3.. Безопасность эксплуатации с/х машин..	Вредные и опасные производственные факторы при эксплуатации оборудования по обслуживанию газонов	4
9	Модульная единица 2.4. Защита от шума, вибрации, излучений	Производственное освещение, профилактика заболеваний глаз.	2
10	Подготовка к текущему контролю знаний		4
<b>Модуль 3. Основы устойчивости работы объектов в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>24</b>
11	Модульная единица 3.1. Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях	Организация и проведение мероприятий по обеспечению устойчивой работы с/х объектов.	4
12	Модульная единица 3.2. ЧС мирного и военного характера	Очаг бактериологического заражения и его воздействие на окружающую среду.	4
13	Модульная единица 3.3. Устойчивая работа объектов экономики	Защита растений, продукции растениеводства, воды	10
14	Модульная единица 3.4. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Ликвидация последствий ЧС.	6

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень и виды рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол -во часов
15	Подготовка к текущему контролю знаний		2
16	Подготовка к зачёту		9
<b>итого</b>			<b>64</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

№	Темы курсовых проектов ( работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-9	1-12	1, 2, 3		Тестирование, зачет

6.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Кафедра Безопасность жизнедеятельности Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Количество студентов 20

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 14 час.; лабораторные работы - час.; практические занятия 30 час.;

КП(КР) - час.; СРС 64 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<u>Лекции</u>	-БЖД на производстве	Б.И.Зотов В.И.Курдюмов	М. Колос	2003	+	-	+	-	15	60
	-БЖД	Чепелев, Н.И.	Красноярск	2014	+	+	+	+	15	3
	Организация безопасного производства работ на предприятии:	Печников А.И. , Таран Н.Н.	Красноярск	2011		+	+		15	
<u>практические</u>	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях	З.Н. Панова, М.Г. Неделина	Красноярск	2017		+	+	+	15	
	Производственная санитария и гигиена труда -	З.Н.Панова, М.Г.Неделина	Красноярск	2015	+	+	+	+	15	50

Директор Научной библиотеки

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

### **Ссылки на действующие нормативы:**

1. ПДК: [http://www.ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/46/46714/](http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46714/)
2. ОДК: <http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html>
3. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест» [http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/42/42030/index.php](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42030/index.php)

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. АБВУ FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

## **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы – сайт [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru)  
Побегайлова В.Ф., Панова З.Н. Безопасность жизнедеятельности Логин – disaster пароль 8031919.

Для проведения практических занятий используются приборы дозиметрического контроля и химической разведки, а также учебно-методическая литература:

1. Панова З.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / З.Н.Панова, В.Ф.Побегайлова; КрасГАУ, - Красноярск, 2011 – 166с.
2. БЖД (Вузовская версия) Электронный вариант учебный мультимедийный курс – «Диполь».
3. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
4. Электронные ресурсы библиотеки университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний, тестовых заданий и рекомендаций по всем видам учебной работы.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с бакалаврами в течение 5 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

**Таблица 10**

**Рейтинг - план**

Календарный модуль 1 (КМ1)				Итого баллов
Дисциплинарные модули (ДМ)	Баллы по видам работ			
	Собеседование	Защита практических работ	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ1	6	20		26
ДМ2	6	20		26
ДМ3	6	20		26
Итоговое тестирование				22
Итого за КМ <sub>1</sub>	18	60	22	100

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.



Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-4)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (З 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР,; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (З-3-02), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	<i>Изменения</i>	Комментарии

**Программу разработали:**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную к. с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки «36.03.02 Зоотехния».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока I дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «36.03.02 Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «36.03.02 Зоотехния» целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Ведущий научный сотрудник  
лаборатории сортовой агротехнологии  
КрасНИИСХ ФИЦ КНЦ СО РАН,  
канд.с.-х.наук.



Василенко А.В.

