

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Зоотехния и технология переработки продуктов животноводства»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Лефлер Т.Ф.  
"29" марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"30" марта 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОРМЛЕНИЕ СОБАК**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Козина Елена Александровна, канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и примерной основной профессиональной образовательной программы Приказ Министерства образования и науки РФ № 972 от 22.09.2017 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)", профессионального стандарта "Селекционер по племенному животноводству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «18» марта 2022г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Евгения Геннадьевна д.в.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки Лефлер Т.Ф. д-р.с-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки Четвертакова Е.В. д-р.с-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<i>Изменения</i> .....	22

## **Аннотация**

Дисциплина «Кормление собак» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с кормлением собак различных половозрастных групп.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, выполнение типовых расчетов и домашних заданий, реферат, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные (36 часов) занятия и (54 часа) самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Кормление собак» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кормление собак» являются «Физиология собаки», «Химия», «Биология», «Ботаника», «Кормление животных», «Кормопроизводство».

Дисциплина «Кормление собак» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Кинология», «Физиология собаки».

Особенностью дисциплины является изучение кормления собак разных половозрастных групп, а также в зависимости от выполняемой работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Кормление собак» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области организации и технологии кормления собак на основе современных достижений науки для поддержания жизни, сохранения здоровья собаки и осуществления воспроизводительных способностей.

Задачи дисциплины заключаются в изучении:

- оценки питательности кормов для собак изучить;
- кормов и кормовых добавок применяемых в кормлении собак;
- нормированного кормления собак.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6. Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации	ПК-6.1. Рассматривает технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства собак;	Знать: технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства собак
	ПК-6.2. Анализирует хозяйственно-технологические условия содержания собак;	Уметь: анализировать хозяйственно-технологические условия содержания собак, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства собак, выполнять расчеты по изменению численности и структуры группы собак с учетом планируемых показателей использования собак
	ПК-6.3. Обосновывает методы разведения, технологию воспроизводства собак; ПК-6.4. Выполняет расчеты по изменению численности и структуры группы собак с учетом планируемых показателей использования собак; ПК-6.4. Организует мероприятия по повышению эффективности использования собак	Владеть: организацией мероприятий по повышению эффективности использования собак

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№8	№__
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18/12	18/12	
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1,0	36/18	36/18	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		8	8	
реферат		10	10	
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18	
выполнение типовых расчетов и домашних заданий		18	18	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	зачет

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1 Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак</b>	<b>17</b>	<b>4/4</b>	<b>6/4</b>	<b>7</b>
Модульная единица 1.1 Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	6	2/2	2/2	2
Модульная единица 1.2 Оценка энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов.	11	2/2	4/2	5
<b>Модуль 2. Корма и кормовые добавки</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8/2</b>	<b>8</b>
Модульная единица 2.1 Корма	10	2	4/2	4
Модульная единица 2.2 Кормовые добавки.	10	2	4	4
<b>Модуль 3. Нормированное кормление собак</b>	<b>71</b>	<b>10/8</b>	<b>22/6</b>	<b>39</b>
Модульная единица 3.1 Основные элементы системы нормированного кормления.	3	2/2	-	1
Модульная единица 3.2 Кормление взрослых собак. Особенности кормления стареющих собак, собак в условиях квартирного содержания	14	2/2	6/2	6
Модульная единица 3.3 Кормление молодняка собак	12	2/2	6/2	4
Модульная единица 3.4 Особенности кормления служебных собак	8	2	2	4
Модульная единица 3.5 Техника составления сбалансированного рациона для собак	12	-	4/2	8
Модульная единица 3.6 Диетическое кормление собак	12	2/2	4	6
Реферат	10			10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18/12</b>	<b>36/12</b>	<b>54</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак.**

**Модульная единица 1.1 Введение.** Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам

Данный раздел посвящен изучению предмета и задач науки. Рассматривается значение рационального кормления. Роль русских ученых в развитии учения о кормлении животных, а также укрепление кормовой базы для животных. Необходимо понять, как оценивать питательность кормов по химическому составу, для этого изучают понятие о питательности кормов, химический состав кормов, сравнивают химический состав тела

животных и растений, факторы, влияющие на химический состав кормов. Особенности переваривания питательных веществ у собак; факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов и рационов; технику опытов по переваримости питательных веществ кормов и рационов

**Модульная единица 1.2** Оценка энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов.

Познакомиться с методами изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животного; методами оценки энергетической питательности кормов. Дать понятие дифференцированной и комплексной оценке питательности кормов.

Углеводная питательность кормов. В данном разделе изучается классификация углеводов; легкоферментируемые углеводы, их значение и нормы скармливания собакам; клетчатка кормов, ее роль в питании собак, потребность собак в клетчатке. Методы контроля полноценного углеводного питания.

Жировая питательность кормов. Необходимо знать жиры кормов и их классификацию. Дать понятие и значение глико- и фосфолипидов, стероидов, восков, красящих и др. веществ. Ответить на вопрос для чего необходим жир организму собаки. Каковы нормы жира в питании собак.

Протеиновая питательность кормов и рационов. Данный раздел рассматривает следующие вопросы: протеиновая питательность кормов и проблема полноценного протеинового питания; аминокислоты кормов и их роль в кормлении собак; сырой протеин и его значение; использование синтетических азотистых веществ, характеристика заменителей белка; нитраты и нитриты кормов, и их влияние на здоровье собак и использование отдельных питательных веществ.

Минеральная питательность кормов. В этом разделе изучается: значение минеральных веществ в питании собак; макроэлементы, их значение; потребность в макроэлементах и методы контроля полноценности макроминерального питания собак; реакция золы кормов и рационов; нормы макроэлементов; микроэлементы, их значение в кормлении собак; потребность в микроэлементах и методы контроля полноценности микроминерального питания собак; нормы микроэлементов; пути повышения минеральной питательности кормов и рационов.

Витаминная питательность кормов. Данный раздел рассматривает следующие вопросы: значение витаминов в питании собак и их классификация; основные источники витаминов; жирорастворимые витамины, содержание в кормах, биологическая роль и нормы скармливания животным; водорастворимые витамины, содержание в кормах, биологическая роль и нормы скармливания собакам; факторы, влияющие на усвоение и действие витаминов; нормирование витаминов.

## **Модуль 2. Корма и кормовые добавки**

### **Модульная единица 2.1** Корма.

Понятие о балансе кормов и кормовом плане. Классификация кормов и усредненная питательность кормов. Сочные корма. Зеленый корм: его состав и питательность, способы использования. Что такое зеленый конвейер? Зерновые корма - состав, питательность, рациональное использование. Отходы мукомольного и крупяного производства - состав, питательность, рациональное использование. Отходы маслоэкстракционного производства - состав, питательность, рациональное использование. Кормовые дрожжи - состав, питательность, рациональное использование.

Классификация комбинированных кормов. Полнорационные комбикорма. Комбикорма-концентраты. Балансирующие кормовые добавки: Ознакомиться с образцами балансирующих добавок — кормовыми дрожжами, заменителями кормового протеина, минеральными подкормками, витаминными препаратами и др. Специальные кормосмеси для молодняка собак.

Корма животного происхождения: изучить требования ГОСТа для кормов животного происхождения, их питательность, освоить методы оценки их качества.

Изучение готовых кормов для собак и их классификация.



Данный раздел позволяет научиться в лабораторных условиях проводить зоотехнический анализ кормов: техника взятия средней пробы кормов и подготовка их к анализу методами определения влаги, сырой золы, органического вещества; определение общей влаги в кормах; определение сырого протеина. Знакомство с методами определения углеводов (клетчатки, сахара, БЭВ) и сырого жира. Определение содержания в кормах сырой золы, кальция, фосфора, каротина.

#### **Модульная единица 2.2 Кормовые добавки.**

К кормовым добавкам относятся белковые, минеральные, витаминные, энергетические и др. добавки. При недостатке в кормовых рационах белка и аминокислот изучают дрожжи, казеинат натрия, творог, яйца, синтетические аминокислоты.

Витаминизированный рыбий жир, Витаминизированные дрожжи, витаминные препараты ретинол, микровит, видеин, капсулит, викасол, гранувит, аевит, аснитин, тетравит, ундевит и многие другие. Минеральные добавки: поваренную соль, мел, костную муку, кормовые фосфаты, соли микроэлементов и др. В качестве минеральных добавок изучаются фосфорнокислый кальций, монокальцийфосфат, моносодийфосфат, динатрийфосфат, глицерофосфат, мелкотолченую высушенную яичную скорлупу и др. При недостатке в рационах микроэлементов вводят соответствующие соли: сернокислое железо, сернокислую медь, хлористый кобальт, сернокислый марганец, сернокислый цинк и другие.

Изучение комплексных витаминно-минеральных и витаминных препаратов для собак.

### **Модуль 3. Нормированное кормление животных разных видов**

#### **Модульная единица 3.1 Основные элементы системы нормированного кормления.**

Основные элементы системы нормированного кормления: нормированное кормление; рацион; структура рациона и тип кормления; режим кормления; контроль полноценности нормированного кормления. Общие правила кормления собак.

**Модульная единица 3.2** Кормление взрослых собак. Особенности кормления стареющих собак. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания.

Изучаются потребности взрослых собак в энергии, белке и аминокислотах, углеводах, жире, витаминах, минеральных веществах, воде. Структура рационов. Примерные рационы. Правила кормления собак консервами, сухими кормами. Особенности кормления стареющих собак. Нормы кормления взрослых собак в энергии и питательных веществах в условиях квартирного содержания. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания.

#### **Модульная единица 3.3** Кормление щенков собак.

Особенности кормления щенков в зависимости от возраста. Потребность щенков в энергии и питательных веществах. Примерные нормы кормления кормовых продуктов щенкам, заменителя собачьего молока щенкам-сиротам.

#### **Модульная единица 3.4** Особенности кормления служебных собак.

Особенности кормления караульных, розыскных, пограничных, пастушьих и др. служебных пород собак. Потребность служебных собак в энергии и питательных веществах. Структура типовых рационов. Примерные суточные рационы в зависимости от вида службы собак.

**Модульная единица 3.5** Техника составления сбалансированного рациона для собак.

Установление нормы кормления собак, определение структуры рациона, подбор кормов и кормовых добавок и определение их суточной дачи, определение в рационе энергии, питательных и биологически активных веществ, внесение кормовых добавок и анализ рациона.

#### **Модульная единица 3.6** Диетическое кормление собак.

Определение, значение и принципы диетического кормления собак. Общие принципы лечебного питания. Диетическое кормление собак при заболеваниях внутренних органов: при функциональных расстройствах желудка, при гастрите, при язвенной болезни желудка, при заболеваниях поджелудочной железы, кишечника.

Диетотерапия энтеропатии, протекающая с потерей белка. Диетотерапия хронической рвоты. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей; при болезнях почек; при болезнях обмена веществ; системы крови. Диетотерапия при дерматозах. Фитотерапия в диетологии: беременных и лактирующих сук, стареющих и ослабленных животных.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	Лекция № 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам (презентация)	коллоквиум, тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Оценка энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов.	Лекция № 2. Оценка энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов (презентация)	коллоквиум, тестирование, зачёт	2
2.	<b>Модуль 2. Корма и кормовые добавки</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Корма	Лекция № 3. Корма для собак	коллоквиум, тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Кормовые добавки.	Лекция № 4. Кормовые добавки в кормлении собак	коллоквиум, тестирование, зачёт	2
3	<b>Модуль 3. Нормированное кормление собак</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Основные элементы системы нормированного кормления.	Лекция № 5. Основные элементы системы нормированного кормления (презентация)	коллоквиум, тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Кормление взрослых собак. Особенности кормления стареющих собак. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания	Лекция № 6. Кормление взрослых собак. Особенности кормления стареющих собак. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания (презентация)	коллоквиум, тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 3.3</b> Кормление молодняка собак	Лекция № 7. Кормление молодняка собак (презентация)	коллоквиум, тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 3.4</b> Особенности кормления	Лекция № 8. Особенности кормления служебных собак	коллоквиум, тестирование,	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	служебных собак		зачёт	
	<b>Модульная единица 3.6</b> Диетическое кормление собак	Лекция № 9. Диетическое кормление собак (презентация)	коллоквиум, тестирование, зачёт	2
	<b>ИТОГО</b>			18/12

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак</b>		тестирование	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	Занятие № 1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам (презентация)	защита расчётных заданий, коллоквиум, тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Оценка энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов.	Занятие № 2. Оценка энергетической питательности кормов (презентация)	защита расчётных заданий, коллоквиум, тестирование, зачёт	2
		Занятие № 3 Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов.	защита расчётных заданий, коллоквиум, тестирование, зачёт	2
2	<b>Модуль 2. Корма и кормовые добавки</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Корма	Занятие № 4 Классификация кормов (презентация)	коллоквиум, тестирование, зачёт	2
		Занятие № 5 Натуральные и готовые корма для собак. Коллоквиум.	коллоквиум, тестирование, зачёт	2
	<b>Модуль 2.2</b> Кормовые добавки	Занятие № 6, 7 Применение кормовых добавок в кормлении собак (презентация). Коллоквиум	коллоквиум, тестирование, зачёт	4
3	<b>Модуль 3. Нормированное кормление собак</b>			<b>22</b>
	<b>Модульная единица 3.2</b> Кормление взрослых собак	Занятие № 8 Кормление взрослых собак (презентация)	защита расчётных заданий, коллоквиум, тестирование, зачёт	2
		Занятие № 9 Особенности кормления стареющих собак.	коллоквиум, тестирование, зачёт	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 10 Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания	коллоквиум, тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 3.3</b> Кормление молодняка собак	Занятие № 11 Кормление щенков в возрасте от 1 до 3 месяцев (презентация)	защита расчётных заданий, коллоквиум, тестирование, зачёт	2
		Занятие № 12 Кормление щенков в возрасте от 3 до 6 месяцев	защита расчётных заданий, коллоквиум, тестирование, зачёт	2
		Занятие № 13 Кормление щенков в возрасте старше 6 месяцев	защита расчётных заданий, коллоквиум, тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 3.4</b> Особенности кормления служебных собак	Занятие № 14 Особенности кормления служебных собак караульных, розыскных, пограничных, пастушьих и др.	защита расчётных заданий, коллоквиум, тестирование, зачёт	2
	<b>Модульная единица 3.5</b> Техника составления сбалансированного рациона для собак	Занятие № 15, 16 Техника составления сбалансированного рациона для собак (презентация)	защита расчётных заданий, коллоквиум, тестирование, зачёт	4
	<b>Модульная единица 3.6</b> Диетическое кормление собак	Занятие № 17 Общие принципы лечебного питания. Диетическое кормление собак при заболеваниях внутренних органов (презентация)	коллоквиум, тестирование, зачёт	2
		Занятие № 18 Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ, системы крови, при дерматозах. Фитотерапия в диетологии. Коллоквиум.	коллоквиум, тестирование, зачёт	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>36/12</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к коллоквиумам;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание рефератов.

Цель выполнения реферата заключается в том, чтобы ознакомиться с темами дисциплины, предназначенными для самостоятельного изучения.

Время на выполнение в течение семестра за месяц до его окончания, предусмотренное учебным планом. Объем реферата не более 35 страниц.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления собак</b>		<b>7</b>
...	<b>Модульная единица 1.1</b> Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	1. Определение переваримости кормов и рационов дифференцированным методом.	1
		2. Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Оценка энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов	3. Определение общего прироста в организме животного, а также количество переваримой, обменной и энергии теплопродукции по результатам балансового опыта.	1
		4. Определению биологической полноценности протеина	1
		5. Определению реакции золы, отношение кальция к фосфору и калия к натрию рациона.	1
		6. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
2	<b>Модуль 2. Корма и кормовые добавки</b>		<b>8</b>
...	<b>Модульная единица 2.1</b> Корма	7. Изучение марок готовых кормов экономического, премиум и суперпремиумклассов	2
		8. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модуль 2.2</b> Кормовые добавки	9. Кормовые добавки, применяемые в кормах в зависимости от класса качества.	2
		10. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
3	<b>Модуль 3. Нормированное кормление собак</b>		<b>39</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Основные элементы	11. Самоподготовка к текущему контролю знаний	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	системы нормированного кормления.		
	<b>Модульная единица 3.2</b> Кормление взрослых собак	12. Балансирование рациона по содержанию минеральных веществ и витаминов, анализ рациона.	4
		13. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 3.3</b> Кормление молодняка собак	14. Балансирование рациона по содержанию минеральных веществ и витаминов, анализ рациона.	2
		15. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 3.4</b> Особенности кормления служебных собак	16. Балансирование рациона по содержанию минеральных веществ и витаминов, анализ рациона для собак в зависимости от службы.	2
		17. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 3.5</b> Техника составления сбалансированного рациона для собак	18. Закрепление материала, расчет питательных, минеральных и биологически активных веществ в рационе, научиться сбалансировать рацион по недостающим элементам питания, уметь анализировать рационы.	6
		19. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 3.6</b> Диетическое кормление собак	20. Изучить диетическое кормление собак.	4
		21. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Реферат</b>		10
	<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

Выполнение курсовых проектов (работ)/ контрольных работ/ расчетно-графических работ не предусмотрено.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-6 - Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации	1-8	1-18	1-21	Р	тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### 6.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. MicrosoftWord 2007 / 2010
3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО



Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Зоотехния и технология производства и переработки продуктов животноводства» Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Дисциплина «Кормление собак»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛЗ, СРС	Дополнительные отрасли животноводства	Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин, Е. Н. Правдина	Рязань, ФГБОУ ВПО РГАТУ из-во учеб. лит-ры и учеб.-метод. пособий	2013	+	+				<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4027">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4027</a>
	Технология собаководства	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]	Санкт-Петербург : Лань	2018	+	+				<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/104865">https://e.lanbook.com/reader/book/104865</a>
	Кинология	Г.И.Блохин, Т.В.Блохина, Г.А.Бурова, М.Ю.Гладких, А.А.Иванов, Б.Р.Овсищер, М.В.Сидорова	СПб.: Лань	2013		+			6	25
	Практическое собаководство	Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А.	СПб.: Лань	2018		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/103137">https://e.lanbook.com/book/103137</a>
	Нормированное кормление животных и птицы. Ч. II. Кормление могогастричных животных, птицы, пушных зверей, собак и кошек	Е.А. Козина, Т.А. Полева	Красноярск: [КрасГАУ]	2012	+		70	12		82
Дополнительная										
	Кормление собак	С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова	СПб.: Лань	2015	+		+			3
	Кормление мелких домашних животных	Козина Е.А.	Красноярск: [КрасГАУ], 2007	2007	+		72			72
	Сравнительная физиология животных	А. А. Иванов и др.	СПб. [и др.]: Лань	2010	+		54			54

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- выполнение реферата;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

*Промежуточная аттестация* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

### Рейтинг-план

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Дисциплинарный модуль 8	Работа на лекции до 3–7	Реферат 7–10	60–100
	Работа на ЛЗ 15–30	Тест 18-25	
	Активность на занятии 3–5		
	Устный ответ 5–8		
	Коллоквиум 9-15		
	Всего за ТК 35-65	Всего за ПК 25-35	

### Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»/зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо»/зачет

87-100 баллов – оценка «отлично»/зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

### Штрафные баллы:

1. Использование сотового телефона во время занятий – 1 балл
2. Несвоевременная сдача реферата, расчётных заданий – 1 балл.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

для лекционных занятий:

аудитория 1-35 – с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска;

для лабораторных занятий:

аудитория 1-21 – столы, стулья, учебная доска, набор демонстрационного материала в виде таблиц, рисунков, схем, презентации по теоретическому курсу, справочные материалы по разделам дисциплины.

Для проведения лабораторных занятий необходима учебная лаборатория, оснащённая лабораторной мебелью, набором химической посуды и специальными приспособлениями, входящими в комплект лаборатории по зоотехническому анализу кормов: система очистки воды, электронагреватели, технические и аналитические весы,

фотоэлектроколориметр, водяные бани, термостат, сушильный шкаф, холодильная камера, аппарат Сокслета для определения в кормах массовой доли сырого жира, аппарат Кьельдаля для определения массовой доли азота и сырого протеина, мельница лабораторная ЛМЦ-1М 1.85.35.0370, аквадистиллятор электрический ДЭ-10М по ТУ 9452-00123159878-2013, шкаф со стеклом (700-390-2000), холодильник Бирюса 224-3, вытяжной шкаф, химические реактивы и т.д. также в лаборатории имеется музей кормов, кормовых добавок, методический стенд, весовая комната ауд. 1-23.

Компьютерный класс с выходом в интернет.

Аудитория для самостоятельной работы № 0-06, 1-29 ул. Е. Стасовой 44а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету.

Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютера с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В процессе освоения дисциплины реализуются занятия лекционного (18 часов) и лабораторного (36 часов) типов. Самостоятельная работа (54 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и подготовки к лабораторным занятиям. Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса Moodle. Форма промежуточного контроля в виде зачёта.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятиям студенту необходимо пользоваться литературными источниками научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо использовать только лекционный материал и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное обучение с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачёта и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу студентов в течение всего семестра по материалам рекомендованных источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения)

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к лабораторным занятиям, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам лекционных и лабораторных занятий.

Дисциплина «Кормление собак» необходима для успешного освоения направления 36.03.02 «Зоотехния» по направленности (профилю) «Непродуктивное животноводство (кинология)» на основе профессиональной образовательной программы Приказ Министерства образования и науки РФ № 972 от 22.09.2017 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)", профессионального стандарта "Селекционер по племенному животноводству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666).

Для подготовки к лабораторному занятию обучающиеся предварительно получают вопросы и задания.

Выполненную работу студенты предоставляют в виде сообщений, докладов, презентаций (по желанию).

Цель лабораторного занятия: формирование современных представлений, знаний, умений об особенностях оценки питательности кормов и научных основ полноценного кормления собак, кормов и кормовых добавок для собак, о их химическом составе, технологиях приготовления и использования, нормированное кормление собак различных половозрастных групп.

В процессе проведения лабораторного занятия можно придерживаться следующего плана деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана лабораторного занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.

На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием опроса студентов.

3. Формирование основных проблем темы, её общих задач.

4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на лабораторном занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателем и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем лабораторного занятия.

2. Конструктивный анализ всех ответов и выступлений студентов.

3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов и формулировка выводов.

2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы по теме занятия.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из

числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Козина Е.А., канд.биол. н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Кормление собак» по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиля) «Непродуктивное животноводство (кинология)» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Составитель: Козина Е.А., канд.биол.наук, доцент

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед зоотехнией настоящего и будущего.

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по кормлению собак на основе современных достижений науки. Студенты овладевают теоретическими знаниями по оценке питательности кормов и научным основам полноценного кормления собак, кормам и кормовым добавкам, нормированному кормлению собак. Получаемые знания создают целостное представление о будущей специальности в сфере профессионального труда в современном обществе.

Рабочая программа по дисциплине «Кормление собак» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень основных дидактических единиц, информацию о лекциях, лабораторных занятиях, самостоятельной работе студентов, блоке контроля.

Состоит из трёх модулей, в которых отражены основы кормления собак. Содержит карту обеспеченности студентов основной и дополнительной литературой.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ОАО «Красноярскагроплем»  
канд. с.-х. н.



С.В. Шадрин

С.В. Шадрин