МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАС	COBAHO:		YTBEP	ждаю:	
Директој	р институ	та Лефлер Т.Ф.	Ректор	Пыжико	ва Н.И.
"29"	03	2022 г.	"30"	03	2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИНГ

ΦΓΟС ΒΟ

по направлению **36.03.02** «**3оотехния**»

Направленность (профиль) **непродуктивное животноводство** Курс **4**Семестр **8**Форма обучения **очная**Квалификация выпускника **бакалавр**

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»№ 972 от 22.09.2017 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 «25» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«25» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол N 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор «21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор «22» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДІ	ЕЛЕНА.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧІ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Я
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 4.2. Содержание модулей дисциплины 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к теконтролю знаний Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему ко знаний 10 Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподгот текущему контролю знаний 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы 	7 10 кущему 10 нтролю повки к 10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	ЕТЬ 13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИ	Й 16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Изменення	18

Аннотация

Дисциплина «Спортинг» относится к части дисциплин Блока 1, формируемым участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 — «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника — ПК-1. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических знаний в области спортинга: истории, происхождения, применении охотничьего оружия, методике тренировки стрелка, возможностью использования собак в стрелковом спорте.

Изучение дисциплины проводится в VIII семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Спортинг» являются дисциплины биологической направленности: зоология, биология, физиология животных, разведение животных, а так же: селекция собак, породы собак, методика и техника дрессировки собак, кинология.

Дисциплина «Спортинг» не является основополагающей для изучения следующих дисциплин.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Спортинг»: дать студентам теоретические знания о применении охотничьего оружия, методике тренировки стрелка, минимальных квалификационных требованиях для охотника спортсмена, об охотничьих стрельбищах, организациях испытаний и соревнований, выбору оружия и боеприпасов для выполнения различных спортивных дисциплин. Познакомить студентов с возможностью использования собак в стрелковом спорте.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

перетень і	планируемых результатов обуч	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —
Код и наимено-	Индикаторы достижения ком-	Перечень планируемых резуль-
вание компетен-	петенции (по реализуемой дис-	татов обучения по дисциплине
ции	циплине)	
ПК-1. Способен	ИД-1 ПК-1 Знать: генетику	Знать:
выводить, со-	животных разных видов, онто-	- правила техники безопасно-
вершенствовать	генез животных, понятия о по-	сти при обращении с огне-
и сохранять по-	роде и отборе животных, про-	стрельным оружием;
роды, типы, ли-	дуктивность разных видов жи-	- классификацию охотничьего
нии животных	вотных: молочную, мясную,	и спортивного оружия;
	шерстную, смушковую, шуб-	- правила организации сорев-
	ную, рабочую, яичную, влияние	нований, испытаний и трени-
	факторов окружающей среды	ровок;
	на животных, методы разведе-	- возможность применения
	ния	собак в спортинге.
	ИД-2 ПК-1 Уметь: обосновы-	Уметь:
	вать цель, методы разведения,	- определять патроны для вы-
	технологию воспроизводства,	полнения упражнений в раз-
	формирование структуры и численность стада животных в	личных стрелковых дисци-
	плане селекционно-племенной	плинах;
	работы в организации для вы-	- пользоваться баллистиче-
	ведения, совершенствования и	ским калькулятором и даль-
	сохранения пород, типов и ли-	номером;
	ний, контролировать условия	- по характерным признакам
	выращивания, содержания, вос-	определять неисправность
	производства и кормления пле-	охотничьего и спортивного
	менных животных	оружия не допускающее его
	ИД-3 ПК-1 Владеть: организа-	использование;
	цией работы работников по ве-	- дрессировать собак для ис-
	дению первичного зоотехниче-	пользования в дисциплинах
	ского и племенного учета, про-	стрелкового спорта.
	ведения отбора и оценки пле-	Владеть:
	менных животных: по проис-	- способами диагностики со-
	хождению (родословные), по	стояния охотничьего оружия;
	конституции и экстерьеру, по	- методами проверки и при-
	продуктивности, по технологи-	стрелки охотничьего оружия;
	ческим признакам, по качеству	- методикой расчета балли-
	потомства, производителей и	стической траектории;
	маток по препотентности	- методами настройки мета-
		тельных машинок;
		- техникой заброса мишеней
		ручным метателем;
		- навыками оказания первой
		помощи.
		помощи.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работпо семестрам

таспределение грудосикости дисципли		Трудоемкость			
Вид учебной работы		177	по семестрам		
		час.	<u>№ 8</u>	<u>№</u>	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108		
по учебному плану	3	100	100		
Контактная работа	1,5	54	54		
в том числе:					
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/12	18/12		
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в ин-					
терактивной форме					
Семинары (С) / в том числе в интерактивной					
форме					
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интер-		36/12	36/12		
активной форме					
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54		
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и разделов		10	10		
контрольные работы		12	12		
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18		
подготовка к зачету		6	6		
др. виды (защита проекта)		6	6		
Подготовка и сдача экзамена					
Вид контроля:		зачет	зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование	Всего ча-		тактная	Внеаудитор-
модулей и модульных	сов на мо-	p	абота	ная работа
единиц дисциплины	дуль	Л	ЛЗ	(CPC)
Модуль 1. Введение в дисциплину. Стрелковый спорт. Оборудование площадок для спортинга.	36	6	12	18
Модульная единица 1. Введение в дисциплину. История стрелкового спорта. Охотничьи животные	14	2	4	8
Модульная единица 2. Площадки для спортинга.	22	4	8	10
Модуль 2. Подготовка стрелкового охотника и собаки	72	12	24	36

Наименование модулей и модульных	Всего ча-	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа	
единиц дисциплины	дуль	Л	ЛЗ	(CPC)	
Модульная единица 3. Оружие, боеприпасы и оборудование.	16	4	8	4	
Модульная единица 4. Подготовка стрелкового охотника. Методы тренировок.	12	2	4	6	
Модульная единица 5. Подготовка собаки.	18	4	8	6	
Модульная единица 6. Правила проведения испытаний и соревнований.	26	2	4	20	
ИТОГО	108	18	36	54	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину. Стрелковый спорт. Оборудование площадок для спортинга.

Модульная единица 1.Введение в дисциплину. История стрелкового спорта. Охотничьи животные

Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину. История стрелкового спорта. Охотничьи животные

Модульная единица 2. Площадки для спортинга.

Рассматриваемые вопросы: Оборудование классического стенда. Оборудование площадок для спортинга. Методы настройки метательных машинок. Техника заброса мишеней ручным метателем.

Модуль 2. Оружие, боеприпасы и оборудование.

Модульная единица 3. Оружие, боеприпасы и оборудование.

Рассматриваемые вопросы: Охотничье огнестрельное оружие. Оружие для стендовой стрельбы. Диагностика состояния оружия. Боеприпасы, применяемые для охоты. Правила использования. Оборудование и приборы, применяемые для спортинга. Правила применения. Правила использования баллистического калькулятора и дальномера. Техникарелоудинга. Методика расчета баллистической траектории.

Модульная единица 4. Подготовка стрелкового охотника. Методы тренировок.

Рассматриваемые вопросы: Подготовка стрелкового охотника. Методы тренировок.

Модульная единица 5. Подготовка собаки.

Рассматриваемые вопросы: Методика дрессировки собак для спортинга. Техника дрессировки собак для спортинга.

Модульная единица 6. Правила проведения испытаний и соревнований.

Рассматриваемые вопросы: Правила испытаний и спортивных соревнований стрелковых дисциплинах и методики тренировок на классическом стенде и спортинге. Организация испытаний по стрелковой подготовке в странах Европы и Америки.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

	Соде	ржание лекционного курса		
№	№ модуля и модульной		Вид ¹ кон-	Кол-во
п/п	единицы дисциплины	№ и тема лекции	трольного	часов
			мероприятия	
1.	Модуль 1. Введение в дис	сциплину. Стрелковый спорт.	коллоквиум	6
	Оборудование площадок д	для спортинга.	ROMMORBITYM	
	Модульная единица 1.	Лекция № 1. Введение в дис-		
	Введение в дисциплину.	циплину. История стрелково-	опрос	2
	История стрелкового	го спорта. Охотничьи живот-		
	спорта. Охотничьи жи-	ные		
	вотные			
	Модульная единица 2.	Лекция № 2. Оборудование		
	Площадки для спортин-	классического стенда.	опрос	2
	га.	Лекция № 3.Оборудование		
		площадок для спортинга.	опрос	2
2.	Модуль 2. Подготовка стр	релкового охотника и собаки	тестирование	12
	Модульная единица 3.	Лекция №4. Оружие и бое-	-	
	Оружие, боеприпасы и	припасы,применяемые для		2
	оборудование.	охоты. Правила использова-	опрос	2
		ния	0 F 0 0	
		Лекция № 5. Оборудование и		
		приборы, применяемые для		
		спортинга. Правила примене-	опрос	2
		ния.		
	Модульная единица 4.			
	Подготовка стрелкового	Лекция № 6. Подготовка		
	•	стрелкового охотника. Мето-	опрос	2
	охотника. Методы тре-	ды тренировок.	_	
	нировок.			
	Модульная единица 5.	Лекция № 7.Методика дрес-	опрос	2
	Подготовка собаки.	сировки собак для спортинга	onpo c	
		Лекция № 8.Техника дресси-	опрос	2
		ровки собак для спортинга	onpoc	
	Модульная единица 6.	Лекция №9. Правила испыта-		
	Правила проведения ис-	ний и спортивных соревнова-		
	пытаний и соревнова-	ний стрелковых дисциплинах		
	ний.	и методики тренировок на	опрос	2
		классическом стенде и спор-	onpoc	4
		тинге. Организация испыта-		
		ний по стрелковой подготовке		
		в странах Европы и Америки.		
	ИТОГО			18

_

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарскиезанятия

Таблица 5 **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ⁴ контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	~	в дисциплину. Стрелковый площадок для спортинга.	коллоквиум	4
	Модульная единица 1. Введение в дисциплину. История стрелкового спорта. Охотничьи живот-	Лабораторная работа № 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при обращении с оружием при организации тренировок и соревнований.	опрос защита работы	2
	ные	Лабораторная работа № 2. Правила оформления и защиты практически работ, презентаций и докладов.	опрос защита работы	2
	Модульная единица 2. Площадки для	Лабораторная работа № 3. Оборудование классического стенда.	опрос защита работы	2
	спортинга.	Лабораторная работа № 4. Методы настройки метательных машинок.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 5. Оборудование площадок для спортинга.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 6. Техника заброса мишеней руч- ным метателем.	опрос защита работы	2
2.	Модуль 2. Подготові ки	ка стрелкового охотника и соба-	тестирование	10
	Модульная единица 3. Оружие, боеприпасы и оборудование.	Лабораторная работа № 7. Охотничье огнестрельное оружие. Оружие для стендовой стрельбы. Диагностика состояния оружия.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 8. Боеприпасы, применяемые для охоты.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 9. Оборудование и приборы, применяемые для спортинга. Правила применения.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 10. Правила использованиябаллистического калькулятора и дальномера. Техникарелоудинга. Методика расчета баллистической траектории.	опрос защита работы	2

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ⁴ контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 4. Подготовка стрел-	Лабораторная работа № 11. Подготовка стрелкового охотника.	опрос защита работы	2
	кового охотника. Методы тренировок.	Лабораторная работа № 12. Методы тренировок стрелкового охотника.	опрос защита работы	2
	Модульная единица 5. Подготовка собаки.	Лабораторная работа № 13. Породы собак, используемые для спортинга.	опрос защита работы	2
	подготовки сосики.	Лабораторная работа № 14. Методика дрессировки собаки.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 15. Техника дрессировки собаки.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 16. Техника дрессировки собаки.	опрос защита работы	2
	Модульная единица 6. Правила проведения испытаний и соревнований.	Лабораторная работа № 17. Правила испытаний и спортивных соревнований стрелковых дисциплинах и методики тренировок на классическом стенде и спортинге.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 18. Организация испытаний по стрелковой подготовке в странах Европы и Америки.	опрос защита работы	2
	ИТОГО			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMSMoodle.

№ п/ п	№ модуля и модуль- ной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во ча- сов
	Модуль 1. Введение в дисциплину. Стрелковый спорт. Оборудование площадок для спортинга.		22
1	Модульная единица 1. Введение в дисципли-	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
2	ну. История стрелкового спорта. Охотничьи	Самостоятельное изучение темы: Состояние спортинга в России и Красноярском крае	3

№п/ п	№ модуля и модуль- ной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов само-подготовки к текущему контролю знаний	Кол- во ча- сов
3	животные	Самостоятельное изучение темы: Охотничьи животные мира	3
4	Модульная единица 2. Площадки для спор-	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
5	тинга.	Самостоятельное изучение темы: Современные способы оборудования площадок для спортинга.	6
7	Подготовка к коллоквиун	му	6
Моду	ль 2. Подготовка стрелков	вого охотника и собаки	32
8	Модульная единица 3. Оружие, боеприпасы и	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
9	оборудование.	Самостоятельное изучение те- мы:Самостоятельное снаряжение боеприпасов	2
10	Модульная единица 4. Подготовка стрелково-	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
11	го охотника. Методы тренировок.	Самостоятельное изучение темы: Специальные методы тренировок стрелкового охотника.	2
12	Модульная единица 5. Подготовка собаки.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
13		Самостоятельное изучение темы:Особенности психологии собак, используемой в спортинге	2
14	Модульная единица 6. Правила проведения испытаний и соревнований.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
15	Подготовка к защите инд	цивидуального проекта	6
16	Подготовка к тестирован		6
17	Подготовка к зачету		6
	ВСЕГО		54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетнографические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы индивидуальных проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила-гаемым списком)
1.	Состояние соревнований по спортивной стрельбе в Европе	1-9
2.	Состояние соревнований по спортивной стрельбе в Америке	1-9
3.	Состояние соревнований по спортивной стрельбе в Азии	1-9
4.	История зарождения, развития и совершенствования спортивной стрельбы по летящим мишеням	1-9
5.	Правила организации испытаний стрел-	1-9

№ п/п	Темы индивидуальных проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила- гаемым списком)
	кового мастерства в охотничьих хозяй-	
	ствах европейской части России.	
6.	Правила организации испытаний стрел-	
	кового мастерства в охотничьих хозяй-	1-9
	ствах Сибири.	
7.	Правила организации испытаний стрел-	
	кового мастерства по водоплавающей	1-9
	дичи.	
8.	Правила организации испытаний стрел-	1-9
	кового мастерства по боровой дичи.	1-9
9.	Правила организации испытаний стрел-	1-9
	кового мастерства по полевой дичи.	1-9

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек- ции	лз	СРС	Другие виды	Вид кон- троля
ПК-1	1-9	1-18	1-17		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

- 1. Блюм М.М. Выбор и применение охотничьего оружия. Москва Рыбацкая академия, 2010.
- 2. Гайдин, С. Т. История охотничьего и рыбного хозяйства Приенисейского региона (1822-1991 гг.) : монография / С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск : КрасГАУ, 2015. 369 с.
- 3. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201- "Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. Лань, 2013. 374, [1] с.
- 4. Сабанеев, Леонид Павлович. Охотничьи собаки: Собаки для охоты на птицу. Собаки для охоты на зверя. Спаниели, ретриверы, сеттеры, пойнтеры. Борзые и гончие / Л. П. Сабанеев. Эксмо, 2007. 798 с.
- 5. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201- "Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.] [Электронный ресурс]. Лань, 2013. 374, [1] с.

- 6. Линейцев, С. Н. Охотничьи звери Средней Сибири (Красноярский край и Хакасия) / С. Н. Линейцев. Абакан : Журналист, 2008. 249 с.
- 7. Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак : сборник нормативных документов / Ассоц. "Росохотрыболовсоюз", Общерос. обществ.орг. "Федерация охотничьего собаководства". 2006. 147 с.
- 8. Сабанеев, Л. П. Русская охота : охотничьи звери и птицы, охотничий календарь, способы охоты, рассказы бывалых охотников / Л. П. Сабанеев. Эксмо, 2013. 796 с.
- 9. Энциклопедия собаководства / Е. Меркурьева [и др.]; сост. В. Зубко, А. Алексеев. Терра-Книжный клуб, 2006. 454 с., [12] л. цв. ил.с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. http://ru.wikipedia.org/wiki/
- 2. http://google.ru
- 3. http://yandex.ru
- 4. http://elibrary.ru
- 5. http://rkf.org.ru
- 6. http://rfos.ru

6.3. Программное обеспечение

- 1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2. Microsoft Word 2007 / 2010
- 3. Microsoft Excel 2007 / 2010
- 4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
- 5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
 - 6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 свободно распространяемое ПО;
- 7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EdiucationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- 8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- 9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.cвободнораспространяемоеПО;
- 10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ΠO

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра<u>Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов</u> Дисциплина <u>Спортинг</u>

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда- ния	Вид издания Печ. Электр.		Место хране- ния Библ. Каф.		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
			Основная	11171		_				
Практические	Кинология: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201- "Ветеринария" /].	Г. И. Блохин и др.	Лань	2013	+		+		25	25
Лекции Практические	Выбор и применение охотничьего	Блюм М.М.	Москва Ры- бацкая ака- демия	2010	+		+		25	25
Лекции Практические	Охотничьи собаки: Собаки для охоты на птицу. Собаки для охоты на зверя. Спаниели, ретриверы, сеттеры, пойнтеры. Борзые и гончие	Сабанеев Л.П.	Эксмо	2007	+		+		25	25
		Д	(ополнительная							
Лекции Практические	Сабанеев, Леонид Павлович. Русская охота: охотничьи звери и птицы, охотничий календарь, способы охоты, рассказы бывалых охотников	Сабанеев Л.П.	Эксмо	2013	+		+		25	10
Лекции Практические	Охотничьи звери Средней Сибири (Красноярский край и Хакасия)	С. Н. Линейцев	Журналист	2008	+		+		25	1
Практические	Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак: сборник нормативных документов / Ассоц. "Росохотрыболовсоюз", Общерос. обществ.орг. "		Федерация охотничьего собаководства	2006	+		+		12	1

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда-	Вид издания		Место хране- ния		Необходи- мое количе-	Количество
Вид запити	Transcriobanne	тыторы	Подательство		Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	ство экз.	экз. в вузе
Практические	Энциклопедия собаководства	Е. Меркурьева [и др.]	Терра- Книжный клуб	2006	+		+		12	2
	Электронные ресурсы									
	История охотничьего и рыбного хозяйства Приенисейского региона (1822-1991 гг.): монография	С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина	КрасГАУ	2015		+	+		25	http://212.41.20 .10:8080/cgi- bin/irbis64r_plu s/cgiirbis_64_ft. exe?LNG

ДиректорНаучной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирование;

Промежуточный контроль -зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисци-плины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее коли- чество баллов
Модуль 1. Вве-	Выполнение, отчет и зашита	Коллоквиум (10)	21
дение в дисци-	практической работы		
плину. Стрел-	(2х3 работ=6 б.)		
ковый спорт.			
Оборудование	CPC		
площадок для	опрос (0-5=5 б.)		
спортинга.			
Модуль 2. Под-	Выполнение, отчет и зашита ла-	Коллоквиум (15)	32
готовка стрел-	бораторной работы		
кового охотника	(2х6 работ=12 б.)		
и собаки	CPC		
	опрос (0-5=5 б.)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
Всего:	43	25	63

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

- 1. традиционная (лекции, практические занятия);
- 2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
- 3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

- 4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);
- 5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины желательно посещение обучающимися соревнований по спортивной стрельбе, испытаний и состязаний охотничьих собак.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы				
С нарушение слуха	- в печатной форме;				
	- в форме электронного документа;				
С нарушением зрения	 в печатной форме увеличенных шрифтом; 				
	- в форме электронного документа;				
	в форме аудиофайла;				
С нарушением опорно-	 в печатной форме; 				
двигательного аппарата	- в форме электронного документа;				
	в форме аудиофайла.				

протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Тимошкина О.А., к.б.н.

РЕШЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Спортинг» для студентов направления

36.03.02 «Зоотехния» профиль «вепродуктивное животноводство»

Рабочая программа по дисциплине «Спортинг» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехня». Трудоємкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника отдела государственного контроля и надзора в области охраны и использования объектов животного мира и среды их обитания министерства экологии и рационального природопользования

Красноярского края

к.бы. Н.И. Мальцев