

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА.  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Лефлер Т.Ф.

"24" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"25" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕКОРАТИВНОЕ СОБАКОВОДСТВО**

ФГОС ВО

по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **непродуктивное животноводство**

Курс **4**

Семестр **8**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2022

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 «25» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«25» февраля 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«22» марта 2022 г.

## Оглавление

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>-ПРОВОДИТЬ ДРЕССИРОВКУ ДЕКОРАТИВНЫХ СОБАК. ....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>11</i>
<i>Тема индивидуального проекта.....</i>	<i>11</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<i>Изменения.....</i>	<i>16</i>

## Аннотация

Дисциплина «Декоративное собаководство» относится к части дисциплин Блока 1, формируемым участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-1. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических знаний в области декоративного собаководства: породы, история, происхождение, разведение, дрессировка, использование.

Изучение дисциплины проводится в VIII семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное собаководство» являются дисциплины биологической направленности: зоология, биология, физиология животных, разведение животных, а так же: селекция собак, породы собак, методика и техника дрессировки собак, кинология.

Дисциплина «Декоративное собаководство» не является основополагающей для изучения следующих дисциплин.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель преподавания дисциплины «Декоративное собаководство»: дать студентам объем знаний о декоративном собаководстве и практические навыки применения существующих методик и приемов дрессировки декоративных собак.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомится с породами декоративных собак;

- изучить историю декоративного собаководства;
- изучить основы разведения декоративных собак;
- научиться уходу за декоративными собаками;
- научиться кормлению декоративных собак.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	<p><b>ИД-1 ПК-1 Знать:</b> генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p> <p><b>ИД-2 ПК-1 Уметь:</b> обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p><b>ИД-3 ПК-1 Владеть:</b> организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- породы декоративных собак;</li> <li>- историю декоративного собаководства;</li> <li>- методику и технику дрессировки декоративных собак;</li> <li>- правила содержания, кормления и ухода за декоративными собаками;</li> <li>- основы разведения декоративных собак.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять породы декоративных собак;</li> <li>- разводить декоративных собак;</li> <li>- осуществлять уход и кормление декоративных собак;</li> </ul> <p><b>-проводить дрессировку декоративных собак.</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией работы по ведению племенного учета, проведения отбора и оценки племенных собак;</li> <li>- техникой ухода за декоративными собаками.</li> </ul>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/12	18/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		10	10	
контрольные работы		12	12	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды (защита проекта)		6	6	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1.</b> Введение. Декоративное собаководство	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. История декоративного собаководства	14	2	4	8
<b>Модульная единица 2.</b> Породы декоративных собак	22	4	8	10
<b>Модуль 2.</b> Содержание и разведение декоративных собак	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модульная единица 3.</b> Содержание декоративных собак	16	4	8	4
<b>Модульная единица 4.</b> Уход за декоративными собаками	12	2	4	6
<b>Модульная единица 5.</b> Разведение декоративных собак	18	4	8	6
<b>Модульная единица 6.</b> Дрессировка декоративных собак	26	2	4	20
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Введение. Декоративное собаководство

**Модульная единица 1.** Введение в дисциплину. История декоративного собаководства

Рассматриваемые вопросы: Цель, задачи дисциплины. Термины, понятия. История развития декоративного собаководства в мире и России.

**Модульная единица 2.** Породы декоративных собак

Рассматриваемые вопросы: Породы декоративных собак

##### Модуль 2. Содержание и разведение декоративных собак

**Модульная единица 3.** Содержание декоративных собак

Рассматриваемые вопросы: Содержание декоративных собак. Кормление декоративных собак.

**Модульная единица 4.** Уход за декоративными собаками

Рассматриваемые вопросы: Уход за декоративными собаками.

**Модульная единица 5.** Разведение декоративных собак

Рассматриваемые вопросы: Разведение декоративных собак. Подбор пар, вязка, щенение, развитие щенков, племенные документы

**Модульная единица 6.** Дрессировка декоративных собак

Рассматриваемые вопросы: Особенности дрессировки декоративных собак. Мини ОКД (Общий курс дрессировки для собак декоративных пород)

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение. Декоративное собаководство</b>		коллоквиум	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. История декоративного собаководства	Лекция № 1. Введение в дисциплину. История декоративного собаководства	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Породы декоративных собак	Лекция № 2. Породы декоративных собак классификации FCI	опрос	2
		Лекция № 3. Породы декоративных собак (непризнанные FCI)	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Содержание и разведение декоративных собак</b>		тестирование	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Содержание декоративных собак	Лекция №4. Особенности содержания декоративных собак.	опрос	2
		Лекция № 5. Кормление декоративных собак.	опрос	2
	<b>Модульная единица 4.</b> Уход за декоративными собаками	Лекция № 6. Особенности ухода за декоративными собаками. Груминг	опрос	2
	<b>Модульная единица 5.</b> Разведение декоративных собак	Лекция № 7.Разведение декоративных собак. Подбор пар. Выбор производителей.	опрос	2
		Лекция № 8.Вязка. Беременность и роды. Щенение. Уход за щенками.	опрос	2
	<b>Модульная единица 6.</b> Дрессировка декоративных собак	Лекция №9.Общий курс дрессировки для декоративных собак (мини ОКД)	опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>4</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	<b>Модуль 1. Введение. Декоративное собаководство</b>		коллоквиум	<b>4</b>	
	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. История декоративного собаководства	Лабораторная работа № 1. Техника безопасности при проведении практических работ и работе с собакой. Правила оформления и защиты практических работ, презентаций и докладов.	опрос защита работы	2	
		Лабораторная работа № 2. Введение в дисциплину. История декоративного собаководства	опрос защита работы	2	
	<b>Модульная единица 2.</b> Породы декоративных собак	Лабораторная работа № 3. Породы декоративных собак из групп 1-5 по классификации FCI	опрос защита работы	2	
		Лабораторная работа № 4. Породы декоративных собак из групп 6-10 по классификации FCI	опрос защита работы	2	
		Лабораторная работа № 5. Рабочие породы декоративных собак	опрос защита работы	2	
		Лабораторная работа № 6. Непризнанные породы декоративных собак	опрос защита работы	2	
	2.	<b>Модуль 2. Содержание и разведение декоративных собак</b>		тестирование	<b>10</b>
		<b>Модульная единица 3.</b> Содержание декоративных собак	Лабораторная работа № 7. Особенности содержания декоративных собак в квартире	опрос защита работы	2
			Лабораторная работа № 8. Особенности содержания декоративных собак в вольерах	опрос защита работы	2
Лабораторная работа № 9. Кормление декоративных собак.			опрос защита работы	2	
Лабораторная работа № 10. Корма для декоративных собак.			опрос защита работы	2	
<b>Модульная единица 4.</b> Уход за декоративными собаками		Лабораторная работа № 11. Особенности ухода за декоративными собаками.	опрос защита работы	2	
		Лабораторная работа № 12. Груминг декоративных собак	опрос защита работы	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>4</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 5.</b> Разведение декоративных собак	Лабораторная работа № 13. Генетика собак.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 14. Выбор производителей. Подбор пар.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 15. Вязка. Беременность и роды.	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 16. Щенение. Развитие щенков. Уход за щенками.	опрос защита работы	2
	<b>Модульная единица 6.</b> Дрессировка декоративных собак	Лабораторная работа № 17. Методика Общего курса дрессировки для декоративных собак (мини ОКД)	опрос защита работы	2
		Лабораторная работа № 18. Техника Общего курса дрессировки для декоративных собак (мини ОКД)	опрос защита работы	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение. Декоративное собаководство</b>			<b>18</b>
1	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. История декоративного собаководства	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
2		Самостоятельное изучение темы: Декоративные собаки на картинах великих художников	6
3	<b>Модульная единица 2.</b> Породы декоративных собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
4		Самостоятельное изучение темы: История происхождения московской цветной болонки и	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		русского тоя.	
5	Подготовка к коллоквиуму		6
<b>Модуль 2. Содержание и разведение декоративных собак</b>			<b>36</b>
6	<b>Модульная единица 3.</b> Содержание декоративных собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
7		Самостоятельное изучение темы: Примеры утери рабочими собаками своих качеств и превращение их в декоративных	2
8	<b>Модульная единица 4.</b> Уход за декоративными собаками	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
9		Самостоятельное изучение темы: Стрижки декоративных собак	4
	<b>Модульная единица 5.</b> Разведение декоративных собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
		Самостоятельное изучение темы: Разведение малочисленных пород декоративных собак	4
	<b>Модульная единица 6.</b> Дрессировка декоративных собак	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
12	Подготовка к защите индивидуального проекта		6
13	Подготовка к тестированию		6
14	Подготовка к зачету		6
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Тема индивидуального проекта	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Особенности происхождения, экстерьера, разведения .... (порода собак)	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-9	1-18	1-14		зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

1. Паронян, Иван Амаякович. Генофонд домашних животных России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям Зоотехния и Ветеринария / И. А. Паронян, А. Н. Прохоренко. - Лань, 2008. - 351, [1] с.

2. Масиленис, Каралис. Служебное и декоративное собаководство / К. Масиленис. - 1997. - 368 с.

3. Энциклопедия собаководства / Е. Меркурьева [и др.] ; сост. В. Зубко, А. Алексеев. - Терра-Книжный клуб, 2006. - 454 с., [12] л. цв. ил.с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

2. <http://google.ru>

3. <http://yandex.ru>

4. <http://elibrary.ru>

5. <http://rkf.org.ru>

6. <http://rfos.ru>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободно распространяемое ПО;

10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов  
 Дисциплина Декоративное собаководство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции Практические занятия	Генофонд домашних животных России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям Зоотехния и Ветеринария	И. А. Паронян, А. Н. Прохоренко	Лань	2008	+		+		25	40
Дополнительная										
Лекции Практические занятия	Службное и декоративное собаководство	К. Масиленис.		1997	+		+		13	2
Лекции Практические занятия	Энциклопедия собаководства	Е. Меркурьева [и др.] сост. В. Зубко, А. Алексеев	Терра-Книжный клуб	2006	+		+		13	2
Электронные ресурсы										

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирование;

Промежуточный контроль –зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
<b>Модуль 1.</b> Введение. Декоративное собаководство	Выполнение, отчет и защита практической работы (2x3 работ=6 б.)	Коллоквиум (10)	21
	СРС опрос (0-5=5 б.)		
<b>Модуль 2.</b> Содержание и разведение декоративных собак	Выполнение, отчет и защита практической работы (2x6 работ=12 б.)	Коллоквиум (15)	32
	СРС опрос (0-5=5 б.)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
<b>Всего:</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>63</b>

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины желателен посещением обучающимися выставок собак.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла.</li></ul>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**  
Тимошкина О.А., к.б.н.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Декоративное собаководство» для студентов направления  
36.03.02 «Зоотехния» профиль «непродуктивное животноводство»

Рабочая программа по дисциплине «Декоративное собаководство» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника  
отдела государственного контроля и  
надзора в области охраны и  
использования объектов животного  
мира и среды их обитания министерства экологии  
и рационального природопользования  
Красноярского края



к.б.н. Н.И. Мальцев