

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА.
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.

"24" _____ 03 _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"25" _____ 03 _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБНОЙ РАБОТЫ В СОБАКОВОДСТВЕ**

ФГОС ВО

по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) **непродуктивное животноводство**

Курс **2**

Семестр **4**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2022

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 «25» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«25» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«22» марта 2022 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 9 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 10 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 10 |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> | 11 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 12 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)..... | 12 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 12 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 12 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 15 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| <i>Изменения</i> | 17 |

Аннотация

Дисциплина «Организация клубной работы в собаководстве» относится к дисциплинам по выбору Блока 1, формируемым участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» профиль «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-1; ПК-3; ПК-7. После изучения данной дисциплины выпускник получает теоретические знания об истории возникновения кинологических организаций в мире и России, их функциях, деятельности, нормативной базе, положениях

Изучение дисциплины проводится в IV семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов, из них 8 часов интерактивных), лабораторные (36 часов, из них 12 часов интерактивных) занятия и 90 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация клубной работы в собаководстве» являются дисциплины биологической направленности: зоология, введение в профиль.

Дисциплина «Организация клубной работы в собаководстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация и проведение выставок собак», «Организация кинологических питомников».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Организация клубной работы в собаководстве»: дать студентам объем знаний о деятельности кинологических клубов и организации их работы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить классификацию кинологических клубов;
- изучить деятельность кинологических клубов;
- изучить нормативно-правовую документацию организации деятельности кинологических клубов;
- изучить правила ведения документооборота в кинологическом клубе.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | <p>ИД-1 ПК-1 Знать: генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - породы собак; - правила отбора собак; - цели и задачи организации кинологических клубов; - перечень и деятельность кинологических клубов России; - функции кинологических клубов и их роль в собаководстве. <p>Уметь: - определять мероприятия, которые необходимо проводить в кинологических клубах, для выведения, совершенствования и сохранения разных пород собак.</p> <p>Владеть: навыками оформления кинологических документов.</p> |
| ПК-3. Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных | <p>ИД-1 ПК-3 Знать: породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытание животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных</p> | <p>Знать: - роль кинологических клубов в сохранении малочисленных и исчезающих пород собак;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кинологические клубы, которые занимаются работой с редкими и исчезающими породами собак |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ИД-2 ПК-3 Уметь: использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеть: организацией чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность</p> | <p>Уметь: - определять необходимые мероприятия для сохранения малочисленных и исчезающих пород собак.</p> <p>Владеть: навыками работы с редкими породами собак.</p> |
| ПК-7. Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления | <p>ИД-1 ПК-7 Знать: выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях</p> <p>ИД-2 ПК-7 Уметь: руководить работой работников при организации публичных мероприятий</p> <p>ИД-3 ПК-7 Владеть: организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования</p> | <p>Знать: - породы собак, с которыми ведется племенная работа в кинологических клубах; - документацию, необходимую для селекционной работы с собаками.</p> <p>Уметь: - проводить отбор собак</p> <p>Владеть: - навыками работы с документацией, необходимой для кинологической деятельности</p> |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 4 | № |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 144 | |
| Контактная работа | 1,4 | 54 | 54 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 18/8 | 18/8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | | 36/12 | 36/12 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2,6 | 90 | 90 | |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 48 | 48 | |
| контрольные работы | | 12 | 12 | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 16 | 16 | |
| подготовка к зачету | | 6 | 6 | |
| др. виды (защита проекта) | | 8 | 8 | |
| Вид контроля: | | диф. зачет | диф. зачет | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ | |
| Модуль 1. Введение в дисциплину. | 32 | 4 | 8 | 20 |
| Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Кинологические клубы | 32 | 4 | 8 | 20 |
| Модуль 2. Организация деятельности кинологического клуба | 112 | 14 | 30 | 70 |
| Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом клубе | 22 | 2 | 4 | 16 |
| Модульная единица 3. Документооборот в кинологическом клубе | 42 | 6 | 12 | 24 |
| Модульная единица 4. Организация работы кинологического клуба | 48 | 6 | 12 | 30 |
| ИТОГО | 144 | 18 | 36 | 90 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину.

Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Кинологические клубы

Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину. Классификация кинологических клубов. Структура кинологического клуба. Кадровый состав.

Модуль 2. Организация деятельности кинологического клуба

Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом клубе

Рассматриваемые вопросы: Международная нормативно-правовая документация. Законодательство РФ. Законодательство Красноярского края.

Модульная единица 3. Документооборот в кинологическом клубе

Рассматриваемые вопросы: Управленческий документооборот. Классификация документов. Требования к оформлению и составлению документов. Организационная и распорядительная документация. Информационно-справочная и справочно-аналитическая документация. Плановая и отчетно-статистическая документация. Кадровая, бухгалтерская, коллегиальная и налоговая документация. Оформление кинологической документации. Хранение и списание документов.

Модульная единица 4. Организация работы кинологического клуба

Рассматриваемые вопросы: Управление и финансирование кинологического клуба. Организация деятельности клуба

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|------------------------------|--|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Введение в дисциплину. | | тестирование | 4 |
| | Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Кинологические клубы | Лекция № 1. Введение в дисциплину. Классификация кинологических клубов | опрос | 2 |
| | | Лекция № 2. Структура кинологического клуба. Кадровый состав | опрос | 2 |
| 2. | Модуль 2. Организация деятельности кинологического клуба | | коллоквиум | 14 |
| | Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом клубе | Лекция № 3. Международная нормативно-правовая документация. Законодательство РФ. Законодательство Красноярского края | опрос | 2 |
| | Модульная единица 3. Документооборот в кинологическом клубе | Лекция № 4. Управленческий документооборот. Классификация документов. Требования к оформлению и составлению документов | опрос | 2 |
| | | Лекция № 5. Организационная и распорядительная документация. Информационно-справочная и справочно-аналитическая документация. Плановая и отчетно-статистическая документация. Кадровая, бухгалтерская, коллегияльная и налоговая документация | опрос | 2 |
| | | Лекция № 6. Кинологическая документация. Оформление кинологической документации. Хранение и списание документов | опрос | 2 |
| | Модульная единица 4. Организация работы кинологического клуба | Лекция № 7. Управление и финансирование кинологического клуба | опрос | 2 |
| | | Лекция № 8. Организация деятельности клуба | опрос | 2 |
| Лекция № 9. Членство в клубе | | опрос | 2 | |

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|-----------------|---|--------------|
| | ИТОГО | | | 18 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ⁴ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Введение в дисциплину. | | коллоквиум | 8 |
| | Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Кинологические клубы | Лабораторная работа № 1. Введение в дисциплину. | опрос | 2 |
| | | Лабораторная работа № 2. Классификация кинологических клубов | опрос, защита работы | 2 |
| | | Лабораторная работа № 3. Структура кинологического клуба. | опрос | 2 |
| | | Лабораторная работа № 4. Формирование кадрового состава. Коллоквиум | опрос, защита работы | 2 |
| 2. | Модуль 2. Организация деятельности кинологического клуба | | тестирование | 26 |
| | Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом клубе | Лабораторная работа № 5. Международная нормативно-правовая документация | опрос | 2 |
| | | Лабораторная работа № 6. Законодательство РФ и Красноярского края | опрос, защита работы | 2 |
| | Модульная единица 3. Документооборот в кинологическом клубе | Лабораторная работа № 7. Управленческий документооборот. Классификация документов | опрос | 2 |
| | | Лабораторная работа № 8. Требования к оформлению и составлению документов | опрос, защита работы | 2 |
| | | Лабораторная работа № 9. Организационная и распорядительная документация. Информационно- | опрос | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ⁴ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| | | справочная и справочно-аналитическая документация | | |
| | | Лабораторная работа № 10. Плановая и отчетно-статистическая документация. Кадровая, бухгалтерская, коллегиальная и налоговая документация | опрос, защита работы | 2 |
| | | Лабораторная работа № 11. Кинологическая документация | опрос | 2 |
| | | Лабораторная работа № 12. Оформление кинологической документации | опрос, защита работы | 2 |
| | Модульная единица 4. Организация работы кинологического клуба | Лабораторная работа № 13. Управление клубом | опрос | 2 |
| | | Лабораторная работа № 14. Финансирование кинологического клуба | опрос, защита работы | 2 |
| | | Лабораторная работа № 15. Организация деятельности клуба | опрос | 2 |
| | | Лабораторная работа № 16. Членство в кинологическом клубе | опрос, защита работы | 2 |
| | | Лабораторная работа № 17. Участие в кинологических мероприятиях | опрос | 2 |
| | | Лабораторная работа № 18. Тестирование | тест | 2 |
| | | ИТОГО | | |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
| Модуль 1. Введение в дисциплину. | | | 20 |
| 1 | Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Кинологические клубы | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях | 8 |
| 2 | | Самостоятельное изучение темы: Классификация кинологических клубов за рубежом | 6 |
| 3 | | Подготовка к коллоквиуму | 6 |
| Модуль 2. Организация деятельности кинологического клуба | | | 70 |
| 4 | Модульная единица 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность в кинологическом клубе | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях | 4 |
| 5 | | Самостоятельное изучение темы: Изменения нормативно-правовой базы в кинологии в СССР | 6 |
| 6 | | Самостоятельное изучение темы: Становление нормативно-правовой базы в кинологии в РФ в период с 1991 по 2020 г. | 6 |
| 7 | Модульная единица 3. Документооборот в кинологическом клубе | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях | 12 |
| 8 | | Самостоятельное изучение темы: Документооборот в кинологических клубах Англии | 6 |
| 9 | | Самостоятельное изучение темы: Документооборот в кинологических клубах Америки | 6 |
| 10 | Модульная единица 4. Организация работы кинологического клуба | Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях | 4 |
| 11 | | Самостоятельное изучение темы: Организация работы кинологического клуба в удаленной местности | 6 |
| 12 | Подготовка к защите индивидуального проекта | | 8 |
| 13 | Подготовка к тестированию | | 6 |
| 14 | Подготовка к зачету | | 6 |
| ВСЕГО | | | 90 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы индивидуальных проектов | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--|---|
| 1 | Организация работы клуба служебного собаководства | 1-4 |
| 2 | Организация работы клуба охотничьего собаководства | 1-5 |
| 3 | Организация работы клуба декоративного собаководства | 1-4 |
| 4 | Организация работы клуба любителей собак | 1-5 |
| 5 | Организация работы все породного кинологического клуба | 1-5 |

| № п/п | Темы индивидуальных проектов | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
| 6 | Организация работы клуба любителей породы ... (название породы) | 1-5 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|------|------|-------------|--------------|
| ПК-1 | 1-8 | 1-16 | 1-14 | | диф. зачет |
| ПК-3 | 1-8 | 1-16 | 1-14 | | |
| ПК-7 | 1-8 | 1-16 | 1-14 | | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. - Лань, 2013. - 374 с.
2. Клуб служебного собаководства: сборник / сост. В. Н. Зубко. - Патриот, 1991. - 191 с.
3. Клуб служебного собаководства : сборник / сост. В. Н. Зубко. - Патриот, 1989. - 199 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

4. www.rcf.ru - Официальный сайт Российской кинологической федерации
5. www.rfos.ru - Официальный сайт Российской федерации охотничьего собаководства

6.3. Программное обеспечение

1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;

10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
 Дисциплина Организация клубной работы в собаководстве

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------------------|--|--------------------|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Лекции Практические | Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401-"Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" /]. | Г. И. Блохин и др. | Лань | 2013 | + | | + | | 25 | 25 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Лекции Практические | Клуб служебного собаководства : сборник | сост. В. Н. Зубко | Патриот | 1991 | + | | + | | 13 | 1 |
| Лекции Практические | Клуб служебного собаководства : сборник | сост. В. Н. Зубко | Патриот | 1989 | + | | + | | 13 | 1 |
| Электронные ресурсы | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирование;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

| Наименование модулей дисциплины | Текущая работа (ТР) (баллы) | Промежуточный контроль (ПК) (баллы) | Общее количество баллов |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Модуль 1. Введение в дисциплину. | Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5x2 работ=10) | Тест (10) | 30 |
| | СРС опрос (0-5x2=10) | | |
| Модуль 2. Организация деятельности кинологического клуба | Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5x6 работ=30) | Тест (10) | 60 |
| | СРС опрос (0-5x4=20) | | |
| | Индивидуальный проект(10) | | 10 |
| Всего: | 80 | 20 | 100 |

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 баллов для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);

3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины желательно посещение обучающимися кинологических клубов, секций, структур и т.п.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">- в печатной форме увеличенных шрифтом;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;- в форме аудиофайла. |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработала:
Тимошкина О.А., к.б.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Организация клубной работы в собаководстве» для студентов направления
36.03.02 «Зоотехния» профиль «непродуктивное животноводство»

Рабочая программа по дисциплине «Организация клубной работы в собаководстве» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника
отдела государственного контроля и
надзора в области охраны и
использования объектов животного
мира и среды их обитания министерства экологии
и рационального природопользования
Красноярского края



к.б.н. Н.И. Мальцев