

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА.  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института Лефлер Т.Ф.**

**"24" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

**"24" \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КИНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ФГОС ВО**

**по направлению 36.03.02 «Зоотехния»**

**Направленность (профиль) непродуктивное животноводство**

**Курс 2**

**Семестр 4**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Красноярск, 2022

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» № 972 от 22.09.2017 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 «25» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«25» февраля 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» Лефлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор

«22» марта 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 11	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	12
<i>Темы индивидуальных проектов</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
2. <a href="http://www.rfos.ru">www.rfos.ru</a> - ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО СОБАКОВОДСТВА.....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<i>Изменения</i> .....	17

## **Аннотация**

Дисциплина «Кинологические организации» относится к дисциплинам по выбору Блока 1, формируемым участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «непродуктивное животноводство (кинология)». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-1; ПК-3; ПК-7. После изучения данной дисциплины выпускник получает теоретические знания об истории возникновения кинологических организаций в мире и России, их функциях, деятельности, нормативной базе, положениях

Изучение дисциплины проводится в IV семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тест).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и 90 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кинологические организации» являются дисциплины биологической направленности: зоология, введение в профиль.

Дисциплина «Кинологические организации» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация и проведение выставок собак», «Организация кинологических питомников».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Кинологические организации»: дать студентам объем знаний о существующих кинологических организациях в мире и России, охарактеризовать особенности их деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить историю возникновения кинологических организаций в мире;
- изучить существующие международные организации;
- изучить деятельность кинологических организаций России;
- изучить деятельность кинологических клубов г. Краснорска.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	<p><b>ИД-1 ПК-1 Знать:</b> генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p> <p><b>ИД-2 ПК-1 Уметь:</b> обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p><b>ИД-3 ПК-1 Владеть:</b> организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по пре-потентности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи кинологических организаций;</li> <li>- перечень и деятельность международных кинологических организаций и кинологических организаций России;</li> <li>- функции Российской Кинологической Федерации, ее роль в собаководстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять мероприятия, которые необходимо принимать в кинологических организациях, для выведения, совершенствования и сохранения разных пород собак.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками оформления документов для членства в определенной кинологической организации.</li> </ul>
ПК-3. Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	<p><b>ИД-1 ПК-3 Знать:</b> породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытание животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль кинологических организаций в сохранении малочисленных и исчезающих пород собак;</li> <li>- кинологические организации, которые занимаются работой с редкими и</li> </ul>

	<p>малочисленных животных</p> <p><b>ИД-2 ПК-3 Уметь:</b> использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных</p> <p><b>ИД-3 ПК-3 Владеть:</b> организацией чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность</p>	<p>исчезающими породами собак</p> <p>Уметь: - определять необходимые мероприятия для сохранения малочисленных и исчезающих пород собак.</p> <p>Владеть: навыками работы с редкими породами собак.</p>
<p>ПК-7. Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления</p>	<p><b>ИД-1 ПК-7 Знать:</b> выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях</p> <p><b>ИД-2 ПК-7 Уметь:</b> руководить работой работников при организации публичных мероприятий</p> <p><b>ИД-3 ПК-7 Владеть:</b> организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования</p>	<p>Знать: - породы собак, с которыми ведется племенная работа в кинологических организациях;</p> <p>- документацию, необходимую для селекционной работы с собаками.</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть: - навыками работы с документацией, необходимой для кинологической деятельности</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/8	18/8	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,6</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		48	48	
контрольные работы		12	12	
реферат				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды (защита проекта)		8	8	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>		диф. зачет	диф. зачет	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1.</b> Международные кинологические организации	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. История возникновения кинологических организаций	12	2	4	8
<b>Модульная единица 2.</b> Кинологические организации мира	34	4	8	10
<b>Модульная единица 3.</b> Международная кинологическая федерация (МКФ или FCI)	22	2	4	20
<b>Модуль 2.</b> Кинологические организации России	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>52</b>
<b>Модульная единица 4.</b> История отечественного собаководства	12	2	4	8
<b>Модульная единица 5.</b> Кинологические организации России	40	4	8	16
<b>Модульная единица 6.</b> Кинологические организации Сибири и г. Красноярска	24	4	6	28
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Международные кинологические организации

**Модульная единица 1.** Введение в дисциплину. История возникновения кинологических организаций

Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину. Цели, задачи преподавания. История возникновения кинологических организаций. Деятельность ки-

нологических организаций. Международные кинологические организации правозащитного характера

**Модульная единица 2.** Кинологические организации мира

Рассматриваемые вопросы: Наиболее известные кинологические организации мира. Самые известные кинологические клубы мира (Британский, Американский, Английский кеннел-клубы). Международные кинологические союзы. Общественные кинологические организации. Клубы ездовых собак и гонок на собачьих упряжках

**Модульная единица 3.** Международная кинологическая федерация (МКФ или FCI)

Рассматриваемые вопросы: Деятельность Международной кинологической федерации. Нормативная документация Международной кинологической федерации.

**Модуль 2.** Кинологические организации России

**Модульная единица 4.** История отечественного собаководства

Рассматриваемые вопросы: История отечественного собаководства. Развитие собаководства до революции, в СССР, в России.

**Модульная единица 5.** Кинологические организации России

Рассматриваемые вопросы: Российская кинологическая федерация (РКФ). Общественная Организация «Союз Кинологических Организаций России» (СКОР). Организация Российского Кинологического Договора (РКД). Общественное движение «Добрый Мир» (ОДДМ). Известные кинологические клубы России.

**Модульная единица 6.** Кинологические Сибири и г. Красноярск

Рассматриваемые вопросы: Наиболее известные кинологические организации Сибири и г. Красноярск.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Международные кинологические организации		тестирование	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. История возникновения кинологических организаций	Лекция № 1. Введение в дисциплину. История возникновения кинологических организаций.	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Кинологические организации мира	Лекция № 2. Наиболее известные кинологические организации мира.	опрос	2
		Лекция № 3. Международные кинологические союзы. Общественные кинологические организации.	опрос	2
	<b>Модульная единица 3.</b> Международная кинологическая федерация	Лекция № 4. Международная кинологическая федерация (МКФ или FCI)	опрос	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	(МКФ или FCI)			
2.	<b>Модуль 2. Кинологические организации России</b>		коллоквиум	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 4.</b> История отечественного собаководства	Лекция № 5. История отечественного собаководства	опрос	2
	<b>Модульная единица 5.</b> Кинологические организации России	Лекция № 6.Развитие собаководства в России. Известные кинологические клубы России.	опрос	2
		Лекция № 7. Российская кинологическая федерация (РКФ)	опрос	2
	<b>Модульная единица 6.</b> Кинологические организации Сибири и г. Красноярска	Лекция № 8. Кинологические организации Сибири и г. Красноярска	опрос	2
		Лекция № 9. Кинологические организации г. Красноярска	опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>4</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Международные кинологические организации</b>		тестирование	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. История возникновения кинологических организаций	Лабораторная работа № 1. Введение в дисциплину.	опрос	2
		Лабораторная работа № 2.История возникновения кинологических организаций.	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Кинологические организации мира	Лабораторная работа № 3. Наиболее известные кинологические организации мира	опрос	2
		Лабораторная работа № 4. Наиболее известные кинологические клубы мира	опрос	2
		Лабораторная работа № 5. Международные кинологические союзы.	опрос	2
		Лабораторная работа № 6. Общественные кинологические	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>4</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		организации.		
	<b>Модульная единица 3.</b> Международная кинологическая федерация (МКФ или FCI)	Лабораторная работа № 7. Деятельность Международной кинологической федерации	опрос	2
		Лабораторная работа № 8. Нормативная документация Международной кинологической федерации	опрос	2
2.	<b>Модуль 2.</b> Кинологические организации России		коллоквиум	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 4.</b> История отечественного собаководства	Лабораторная работа № 9. История отечественного собаководства	опрос	2
		Лабораторная работа № 10.Развитие собаководства в СССР	опрос	2
	<b>Модульная единица 5.</b> Кинологические организации России	Лабораторная работа № 11. Российская Кинологическая Федерация.	опрос	2
		Лабораторная работа № 12. Общественная Организация «Союз Кинологических Организаций России» (СКОР).	опрос	2
		Лабораторная работа № 13. Общественное движение «Добрый Мир» (ОДДМ).	опрос	2
		Лабораторная работа № 14. Организация Российского Кинологического Договора (РКД)	опрос	2
	<b>Модульная единица 6.</b> Кинологические организации Сибири и г. Красноярска	Лабораторная работа № 15. Кинологические организации Сибири	опрос	2
		Лабораторная работа № 16. Кинологические организации г. Красноярска	опрос	2
		Лабораторная работа № 17. Коллоквиум	коллоквиум	2
		Лабораторная работа № 18. Защита индивидуального проекта	защита проекта	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Международные кинологические организации</b>			<b>38</b>
1	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. История возникновения кинологических организаций	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
2		Самостоятельное изучение темы: Международные кинологические организации правозащитного характера	6
3	<b>Модульная единица 2.</b> Кинологические организации мира	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях.	4
4		Самостоятельное изучение темы: Клубы ездовых собак и гонок на собачьих упряжках	6
5	<b>Модульная единица 3.</b> Международная кинологическая федерация (МКФ или FCI)	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	8
6		Самостоятельное изучение темы: Питомники непризнанных пород собак	6
7	Подготовка к коллоквиуму		6
<b>Модуль 2. Кинологические организации России</b>			<b>52</b>
8	<b>Модульная единица 4.</b> История отечественного собаководства	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
9		Самостоятельное изучение темы: Деятельность ДОСААФ	6
10	<b>Модульная единица 5.</b> Кинологические организации России	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	10
11		Самостоятельное изучение темы: Специализированные клубы собак	6
12	<b>Модульная единица 6.</b> Кинологические организации Сибири и г. Красноярска	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
		Самостоятельное изучение темы: Специализированные клубы собак Красноярского края	6
13	Подготовка к защите индивидуального проекта		8
14	Подготовка к тестированию		6
15	Подготовка к зачету		6
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы индивидуальных проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Вклад в развитие собаководства .... (название кинологической организации)	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-8	1-17	1-14		диф. зачет
ПК-3	1-8	1-17	1-14		
ПК-7	1-8	1-17	1-14		

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

1. Кинология: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. И. Блохин и др.]. - Лань, 2013. - 374, [1] с.

2. Клуб служебного собаководства: сборник / сост. В. Н. Зубко. - Патриот, 1991. - 191 с.

3. Клуб служебного собаководства: сборник / сост. В. Н. Зубко. - Патриот, 1989. - 199 с.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. [www.rcf.ru](http://www.rcf.ru) - Официальный сайт Российской кинологической федерации

2. [www.rfos.ru](http://www.rfos.ru) - Официальный сайт Российской федерации охотничьего собаководства

**6.3. Программное обеспечение**

1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов  
 Дисциплина Кинологические организации

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции Практические	Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401-"Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" /].	Г. И. Блохин и др.	Лань	2013	+		+		25	25
Дополнительная										
Лекции Практические	Клуб служебного собаководства : сборник	сост. В. Н. Зубко	Патриот	1991	+		+		13	1
Лекции Практические	Клуб служебного собаководства : сборник	сост. В. Н. Зубко	Патриот	1989	+		+		13	1
Электронные ресурсы										

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирование;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
<b>Модуль 1.</b> Международные кинологические организации	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-2x4 работ=8)	Тест (17)	39
	СРС опрос (0-5x3=15)		
<b>Модуль 2.</b> Кинологические организации России	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-2x8 работ=16)	Тест (20)	51
	СРС опрос (0-5x3=15)		
	Индивидуальный проект 10 б.		10
<b>Всего:</b>	<b>63</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

**60-72** балла для оценки «удовлетворительно»

**73-86** балла для оценки «хорошо»

**87-100** баллов для оценки «отлично».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);

3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины желательно посещение обучающимися кинологических клубов, секций, структур и т.п.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла.</li></ul>



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**  
Тимошкина О.А., к.б.н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Кинологические организации» для студентов направления  
36.03.02 «Зоотехния» профиль «непродуктивное животноводство»

Рабочая программа по дисциплине «Кинологические организации» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «непродуктивное животноводство (кинология)») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Зоотехния». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Зоотехния».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Зам. начальника  
отдела государственного контроля и  
надзора в области охраны и  
использования объектов животного  
мира и среды их обитания министерства экологии  
и рационального природопользования  
Красноярского края



к.б.и. Н.И. Мальцев