

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" _____ 03 _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"30" _____ 03 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Птицеводство
ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Непродуктивное животноводство (кинология)

Курс 3

Семестр (ы) 5, 6

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Сидорова А.Л., доктор с.-х. наук, профессор

«15» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» 36.03.02 Зоотехния, утвержден 22.09.2017 г. № 972, профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержден 21 декабря 2015 г. № 1034н.

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 9 от «18» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук, профессор Лефлер Т.Ф.
«18» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
протокол № 07 от 21 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

21 марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02
«Зоотехния»

Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

21 марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 36.03.02
«Зоотехния»

Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор

21 марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ /СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ	12
К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – Не предусмотрены учебным планом (Таблица 7)</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
<i>Изменения</i>	18

Аннотация

Дисциплина «Птицеводство» является частью, формируемая участниками образовательных дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технология переработки продуктов животноводства»

Дисциплина нацелена на решение задач профессиональной деятельности:

производственно-технологической:

- планирование и организация эффективного использования птицы, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания птицы.

организационно-управленческой:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллектива исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

научно-исследовательской:

- проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием новых научных положений в области кормления, разведения и содержания птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинара, коллоквиума, консультаций и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции – 30 часа, лабораторные занятия – 30 часов, самостоятельная работа студентов – 84 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Птицеводство» включена в ООП, в Часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Форма контроля:** зачет, экзамен.

Ведущие преподаватели: д. с.-х. н. проф. кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Сидорова А.Л.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ИД-1 ПК-1 Знает генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения	Знать: генетику, онтогенез, понятия о породе и отборе с.-х. птиц, яичную и мясную продуктивность, влияние факторов окружающей среды на птиц, методы разведения
	ИД-2 ПК-1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада птицы в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных кур, индеек, уток, гусей
	ИД-3 ПК-1 Владеет организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведению отбора и оценки племенных птиц по происхождению (родословные), конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток – по препотентности
ПК-2 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	ИД-1 ПК-2 Знает экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам животных, правила и условия определения комплексной оценки племенных животных	Знать: экстерьер птиц разных направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам, правила и условия определения комплексной оценки племенных птиц Уметь: оценивать экстерьер и

	<p>ИД-2 ПК-2 Умеет оценивать экстерьер и конституцию животных, брать инструментальные промеры, оценивать животных по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеством потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеет организацией подготовки документов и оборудования для бонитировки животных, оценкой экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определением класса бонитировки животных</p>	<p>конституцию птиц, брать инструментальные промеры, оценивать по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеству потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом</p> <p>Владеть: организацией подготовки документов и оборудования для бонитировки птиц, оценкой экстерьера и конституции, инструментальным измерением, определением класса бонитировки птиц разных видов</p>
<p>ПК-3 Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знает породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытания животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных</p> <p>ИД-2 ПК-3 Умеет использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеет организацией чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность</p>	<p>Знать: породы птиц разных видов, способы чистопородного разведения, стабилизирующее скрещивание, стандарты сохраняемых малочисленных пород птиц, методики породоиспытания птиц разных видов, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных пород разных видов птиц</p> <p>Уметь: использовать методы чистопородного разведения и стабилизирующего отбора птиц разных видов</p> <p>Владеть: организацией чистопородного разведения и стабилизирующего отбора птиц разных видов, оценкой пород на отличимость, однородность и стабильность</p>
<p>ПК-4 Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Знает нормы и правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p>ИД-2 ПК-4 Умеет вводить данные в отчеты по бонитировке и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству,</p>	<p>Знать: нормы и правила в области племенного птицеводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному птицеводству</p> <p>Уметь: вводить данные в отчеты по бонитировке и информационно-коммуникационные системы по племенному птицеводству,</p>

Примечание [W71]:

	использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки ИД-3 ПК-4 Владеет организацией оформления отчетной документации по животноводству	использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки Владеть: организацией оформления отчетной документации по птицеводству
ПК-5 Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	ИД-1 ПК-5 Знает патентоведение, порядок оформления, предоставления документов для получения патента на селекционные достижения ИД-2 ПК-5 Умеет вводить данные в заявочные документы при оформлении патента и передавать их с помощью информационно-коммуникационной программы ИД-3 ПК-5 Владеет организацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства	Знать: патентоведение, порядок оформления, предоставления документов для получения патента на селекционные достижения в птицеводстве
		Уметь: вводить данные в заявочные документы при оформлении патента и передавать их с помощью информационно-коммуникационной программы
		Владеть: организацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства на селекционные достижения в птицеводстве
ПК-6 Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации	ИД-1 ПК-6 Знает технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства животных ИД-2 ПК-6 Умеет анализировать хозяйственно-технологические условия содержания животных, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства животных, выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности животных ИД-3 ПК-6 Владеет организацией мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства	Знать: технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства птиц разных видов
		Уметь: анализировать хозяйственно-технологические условия содержания птиц разных видов, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства, выполнять расчеты по численности и структуре стада с учетом планируемых показателей продуктивности птиц разных видов
		Владеть: организацией мероприятий по повышению эффективности производства продукции птицеводства
ПК-7 Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых	ИД-1 ПК-7 Знает выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы, влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях	Знать: выставочную кондицию птиц разных видов, факторы, влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия птицеводческих организаций в публичных мероприятиях

пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления	ИД-2 ПК-7 Умеет руководить работой работников при организации публичных мероприятий	Уметь: руководить работой работников при организации публичных мероприятий
	ИД-3 ПК-7 Владеет организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования	Владеть: организацией кормления и содержания выставочных птиц разных видов, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	72	108
Контактная работа	1,67	60	28	32
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,83/0,44	30/16	14/8	16/8
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,83/0,44	30/16	14/8	16/8
Самостоятельная работа (СРС)	2,33	84	44	40
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	1,39	50	30	20
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,72	26	6	20
подготовка к зачету	0,22	8	8	–
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36		36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего час на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Разведение с.-х. птицы	14	6	8/2	–
Модульная единица 1. Конституция, интерьер и экстерьер	10	4	6	–
Модульная единица 2. Оценка птицы по продуктивности	4	2	2	–
Модуль 2. Технология производства пищевых яиц	24	8/8	6/6	10
Модульная единица 1. Биологические основы эффективного производства	8	4	4	–
Модульная единица 2. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы	16	4	2	10
Модуль 3. Технология производства мяса птицы	28	12/4	6/6	10

Модульная единица 1. Производство мяса сухопутной птицы	12	8	4	–
Модульная единица 2. Производство мяса водоплавающей птицы	16	4	2	10
Модуль 4. Инкубация яиц с.-х. птицы	14	4/4	10/2	–
Модульная единица 1. Биологические основы инкубации	10	4	6	–
Модульная единица 2. Работа с суточным молодняком	4	–	4	–
Модуль 5. Кормление с.-х. птицы	64	–	–	64
ИТОГО	144	30/16	30/16	84

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Разведение с.-х. птицы			
Модульная единица 1. Конституция, интерьер и экстерьер	1. Характеристика отрасли. Основные направления развития птицеводства	коллоквиум	2
	2. Условия выращивания и содержания птицы	коллоквиум	2
Модульная единица 2. Оценка птицы по продуктивности	3. Племенная работа в птицеводстве	коллоквиум	2
Модуль 2. Технология производства пищевых яиц			
Модульная единица 1. Биологические основы эффективного производства	4. Породы и кроссы кур для производства пищевых яиц (беседа)	коллоквиум	2
	5. Цех выращивания ремонтного молодняка (беседа)	коллоквиум	2
Модульная единица 2. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы	6. Цех родительского стада (беседа)	коллоквиум	2
	7. Цех промышленного стада (беседа)	коллоквиум	2
Модуль 3. Технология производства мяса птицы			
Модульная единица 1. Производство мяса сухопутной птицы	8. Производство мяса бройлеров (беседа)	коллоквиум	2
	9. Цех выращивания бройлеров (беседа)	коллоквиум	2
	10. Производство мяса индеек	коллоквиум	2
	11. Цех выращивания мясных индюшат	коллоквиум	2
Модульная единица 2. Производство мяса водоплавающей птицы	12. Производство мяса уток	коллоквиум	2
	13. Производство мяса гусей	коллоквиум	2
Модуль 4. Инкубация яиц с.-х. птицы			
Модульная единица 1.	14. Основы инкубации яиц с.-х.	коллоквиум	2

Биологические основы инкубации	птицы (беседа)		
	15. Оценка инкубационных качеств яиц (беседа)	коллоквиум	2
Модульная единица 2. Работа с суточным молодняком	–	–	–
Итого:			30/16

4.4. Лабораторные /семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных занятий	Контр. мероприятие	Кол-во часов
Модуль 1. Разведение с.-х. птицы			
Модульная единица 1. Конституция, интерьер и экстерьер	1. Производные кожи. Изучение статей тела птицы	коллоквиум	2
	2. Оценка птицы по экстерьеру	коллоквиум	2
	3. Оценка состояния яйцекладки	коллоквиум	2
Модульная единица 2. Оценка птицы по продуктивности	4. Яичная продуктивность (работа в малых группах)	коллоквиум	2
Модуль 2. Технология производства пищевых яиц			
Модульная единица 1. Биологические основы эффективного производства	5. Технологический процесс производства пищевых яиц (работа в малых группах)	коллоквиум	2
	6. Планирование производства пищевых яиц (работа в малых группах)	коллоквиум	2
Модульная единица 2. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы	7. Технологический график выращивания ремонтного молодняка (работа в малых группах)	коллоквиум	2
Модуль 3. Технология производства мяса птицы			
Модульная единица 1. Производство мяса сухопутной птицы	8. Расчет поголовья различных технологических групп (работа в малых группах)	коллоквиум	2
	9. Технология производства мяса индеек (работа в малых группах)	коллоквиум	2
Модульная единица 2. Производство мяса водоплавающей птицы	10. Технология производства мяса гусей (работа в малых группах)	коллоквиум	2
Модуль 4. Инкубация яиц с.-х. птицы			
Модульная единица 1. Биологические основы инкубации	11. Морфологический и химический состав яиц	коллоквиум	2
	12. Оценка качества инкубационных яиц	коллоквиум	2
	13. Анализ результатов инкубации	коллоквиум	2
Модульная единица 2. Работа с суточным молодняком	14. Оценка суточных цыплят	коллоквиум	2
	15. Сортировка суточного молодняка (работа в малых группах)	коллоквиум	2
Итого:			30/16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 2. Технология производства пищевых яиц	1. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы	10
Модуль 3. Технология производства мяса птицы	2. Производство мяса водоплавающей птицы	10
Модуль 5. Кормление сельскохозяйственной птицы	3. Разработка полнорационных комбикормов	30
	4. Кормление ремонтного молодняка и кур-несушек яичных кроссов	14
	5. Кормление цыплят-бройлеров	10
	6. Кормление мясных индюшат	10
Итого:		84

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы – Не предусмотрены учебным планом (Таблица 7)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК–1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	1, 2	1, 8	1	–	коллоквиум
ПК–2 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	4–7	3, 4	2	–	коллоквиум
ПК–3 Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	8–13	5–8	3	–	коллоквиум
ПК–4 Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	4, 5, 8	2, 3	1, 4	–	коллоквиум
ПК–5 Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	3	14, 15	6	–	коллоквиум
ПК–6 Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям	1–16	12–16	4–6	–	коллоквиум

Компетенции	Лекции	ЛЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации					
ПК-7 Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления	1-16	2, 10, 9	1, 2	–	коллоквиум

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word
2. Microsoft PowerPoint

6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агриб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>;
Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
8. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ).

6.5. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
5. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Направление 36.03.02– Зоотехния

Дисциплина – Птицеводство Количество студентов – 25.

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – 30 час, лабораторно занятия – 30 час, СРС – 84 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ЛЗ, СРС	Биология сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие	Кочиш И.И., Сидоренко Л.И., Щербатов В.И.	М.: КолосС	2005	Печ.	–	30	–	25	30
Л, ЛЗ, СРС	Яичное птицеводство	Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	СПб.: изд-во «Лань»	2011	Печ.	–	3	–	10	3
Л, ЛЗ, СРС	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц	Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столяр Т.А.	СПб.: изд-во «Лань»,	2005	Печ.	–	5	–	10	5
ЛЗ, СРС	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Сидорова, А.Л.	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Печ.	–	50	10	25	60
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СРС	Мясное птицеводств	Под общ. ред. В.И. Фисинина: о	СПб.: изд-во «Лань	2007	Печ.	–	1	–	10	1

Директор научной библиотеки _____ Зорина Р..А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля – коллоквиум.

Текущий контроль – зачет. Промежуточный контроль – экзамен.

Рейтинг план по дисциплине

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
Лекции			
1	Характеристика отрасли. Основные направления развития птицеводства	2	2
2	Условия выращивания и содержания птицы	2	2
3	Племенная работа в птицеводстве	2	2
4	Породы и кроссы кур для производства пищевых яиц	2	2
5	Цех выращивания ремонтного молодняка	2	2
6	Цех родительского стада	2	2
7	Цех промышленного стада	2	2
8	Производство мяса бройлеров	2	2
9	Цех выращивания бройлеров	2	2
10	Производство мяса индеек	2	2
11	Цех выращивания мясных индюшат	2	2
12	Производство мяса уток	2	2
13	Производство мяса гусей	2	2
14	Основы инкубации яиц с.-х. птицы	2	2
15	Оценка инкубационных качеств яиц	2	2
Коллоквиум		20	20
Лабораторные занятия			
1	Производные кожи. Изучение статей тела птицы	2	2
2	Оценка птицы по экстерьеру	2	2
3	Оценка состояния яйцекладки	2	2
4	Яичная продуктивность	2	2
5	Технологический процесс производства пищевых яиц	2	2
6	Планирование производства пищевых яиц	2	2
7	Технологический график выращивания ремонтного молодняка	2	2
8	Расчет поголовья различных технологических групп	2	2
9	Технология производства мяса индеек	2	2
10	Технология производства мяса гусей	2	2
11	Морфологический и химический состав яиц	2	2
12	Оценка качества инкубационных яиц	2	2
13	Анализ результатов инкубации	2	2
14	Оценка суточных цыплят	2	2
15	Сортировка суточного молодняка	2	2
Коллоквиум		20	20
ИТОГО			100

Для получения зачета необходимо набрать не менее 60 баллов. Для получения итоговой оценки на экзамене «Удовлетворительно» студент должен набрать 60–75 баллов, оценки «Хорошо» 75–85 баллов, оценки «Отлично» более 85 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. для проведения лекционных занятий: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; столы, стулья, учебная доска.

2. для самостоятельной работы:

– аудитория № 1–29 ул. Е. Стасовой 44 а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС,

– научная библиотека КрасГАУ – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Среди факторов, ведущих к успеху при изучении дисциплины «Птицеводство», самую большую роль играет овладение современными методами оценки экстерьера и продуктивности птицы, расчета различных производственных показателей, различных технологий и умелое их применение. Поэтому при изучении дисциплины «Птицеводство» особое внимание необходимо уделить разделам «Разведение с.-х. птицы» и «Технология производства пищевых яиц».

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретических основ полноценного кормления с.-х. птицы и получение навыков составления рационов для различных видов и различных половозрастных групп птицы. Освоение этого раздела дисциплины базируется на использовании информационных технологий – Программе Microsoft Excel.

Самостоятельная работа предусматривает оформление результатов в виде отчета для собеседования.

Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала студентами проводить в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали: Сидорова А.Л.,
доктор с.-х. наук, проф

Рецензия

рабочей программы учебной дисциплины «Птицеводство»

ФГОС ВО. Направление 36.03.02 – Зоотехния

Направленность (профиль): Непроодуктивное животноводство
(кинология)

Птицеводство – одна из ведущих отраслей животноводства, успешно функционирующая на промышленной основе. Однако в условиях интенсивной технологии птица лишена естественных привычных условий существования и резко изменился характер питания. Несмотря на достижения ученых-селекционеров, генетический потенциал продуктивности птицы реализуется только на 70–80%.

В связи с этим при обучении студентов предлагаемая программа обучения содержит вопросы оценки птицы по экстерьеру, продуктивности, биологии птицы и различным технологиям производства пищевых яиц и мяса птицы.

Рабочая программа соответствует требованиям образовательных программ и модулей дисциплины, предназначена для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе, самостоятельной работой студентов.

На основании чего рекомендую представленную рабочую программу для использования в учебном процессе для студентов очной формы обучения.

Рецензент:

Директор КрасНИИЖ ФИЦ КНЦ СО РАН
доктор с.-х. наук, доцент

Иванова О.В.

