

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Федотова А.С.  
"29" \_\_марта\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"30" \_\_марта\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Свиноводство**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль: Цифровое животноводство

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Удалова Татьяна Анатольевна, канд.-с.х. наук, доцент

«1» \_\_03\_\_\_\_ 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО (М:2017)№ 972 по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и профессионального стандарта (приказ от 21.12. 2015 г. № 1034н «Селекционер по племенному животноводству»)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 \_ «15» \_03\_ 2025г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д.с.-х.н, профессор

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Евгения Геннадьевна, д.в.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Лефлер Тамара Федоровна, доктор с.-х., наук, профессор

«27» марта 2025г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины .....	8
Модуль 1 (Происхождение и биологические особенности свиней).....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
4.5.1.    Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.2.    Контрольная работа .....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	18
6.3. Программное обеспечение.....	18
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОДЕРЖАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕН-</b> .....	<b>20</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
Изменения.....	23

## **Аннотация**

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (Б1.В.08) формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению - 36.03.02 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций(ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7).

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с происхождением, биологическими особенностями, продуктивными качествами, племенной работой и технологией промышленного производства свиней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, тестирования, опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Программой предусмотрены занятия: лекционные – 12 часов (из них 8 в интерактивной форме), лабораторных - 14 часов (из них 8 часов в интерактивной форме ) и 181 часов самостоятельной работы студентов.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Свиноводства» включена в ОПОП, в обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Свиноводства» являются «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Генетика и биометрия», «Кормление животных».

Дисциплина «Производство продукции животноводства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: современное состояние отрасли свиноводства в крае, современные способы племенного учета, организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам технологии производства продуктов свиноводства на основе достижений современной науки и передового опыта. Задача дисциплины – раскрыть опыт ведения организационно-технологической работы бакалавра в отрасли свиноводства, обеспечивающей улучшение кормления и содержания свиней, племенных качеств животных, воспроизводство стада, выращивание молодняка и увеличение производства свинины.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	Знать: генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: мясную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения
		Уметь: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных
		Владеть: организацией работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
ПК-2	Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Знать: экстерьер свиней, направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам свиней, правила и условия определение комплексной оценки племенных животных

		<p>Уметь: оценивать экстерьер и конституцию животных, брать инструментальные промеры, оценивать животных по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеством потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом</p> <p>Владеть: организацией подготовки документов и оборудования для бонитировки животных, оценкой экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определением класса бонитировки животных</p>
ПК-3	Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	<p>Знать: породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытание животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных</p> <p>Уметь: использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных</p> <p>Владеть: организацией чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных наотличимость, однородность и стабильность</p>
ПК-4	Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации	<p>Знать: нормы и правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p>Уметь: вводить данные в отчеты по бонитировки и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки</p> <p>Владеть: организацией оформления отчетной документации по животноводству</p>
ПК-5	Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	<p>Знать: патентоведение, порядок оформления, предоставления документов для получения патента и селекционного достижения</p> <p>Уметь: вводить данные в заявочные документы при оформлении патента и передавать их с помощью информационно-коммуникационной программы</p> <p>Владеть: организацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства</p>
ПК-6	Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных	<p>Знать: технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства свиней</p> <p>Уметь: анализировать хозяйственно-технологические условия содержания животных, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства животных, выполнять расчеты по изменению численности и структуры стада с</p>

	животных, приобретенных организации	в	учетом планируемых показателей продуктивности животных
			Владеть: организацией мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства
ПК-7	Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления		Знать: выставочную и тренировочную кондицию свиней, факторы влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях
			Уметь: руководить работой работников при организации публичных мероприятий
			Владеть: организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№10
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа</b>	0,6	26	26
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,3	12	12
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,3	14	14
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>5,1</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	2,8	103	103
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,3	47	47
подготовка контрольной работы	0,2	7	7
консультации	0,8	28	28
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1</b> (Происхождение и биологические особенности свиней)	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
Модульная единица 1.1. Происхождение свиней	18		2	16
Модульная единица 1.2. Биологические особенности свиней	16	2	2	12
<b>Модуль 2</b> (Племенная работа и продуктивность свиней)	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Модульная единица 2.1. Племенная работа	86	4	2	80
<b>Модуль 3.</b> (Технология производства свинины)	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>77</b>
Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней	58	2	2	54
Модульная единица 3.2. Технология содержания поросят	9			9
Модульная единица 3.3 Промышленная технология производства свинины	20	2	4	14
Подготовка к зачету	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>211</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>181</b>

**4.2. Содержание модулей дисциплины****Модуль 1 (Происхождение и биологические особенности свиней)**

Модульная единица 1.1. Происхождение свиней. Рассматриваются вопросы происхождения свиней и их классификацию.

Модульная единица 1.2. Биологические особенности свиней. Изучаются хозяйственно биологические особенности свиней.

**Модуль 2(Племенная работа и продуктивность свиней)**

Модульная единица 2.1. Племенная работа. Изучаются вопросы организации племенной работы в свиноводстве.

**Модуль 3.(Технология производства свинины)**

Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней. Изучаются вопросы технологии производства свинины.

Модульная единица 3.2. Технология содержания поросят. Изучаются вопросы особенности содержания и выращивание поросят.

Модульная единица 3.3

Промышленная технология производства свинины. Изучаются вопросы промышленного производства свинины.

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Происхождение и биологические особенности свиней)</b>		тестирование	<b>2</b>
	Модульная единица 1.2. (Биологические особенности свиней)	Лекция 1. Хозяйственно биологические особенности свиней		2
2.	<b>Модуль 2. ( Племенная работа и продуктивность свиней)</b>		тестирование	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1 Племенная работа	Лекция 2. Крупная белая порода свиней		2
		Лекция 3. Организация племенной работы в специализированных племенных хозяйствах		2
	<b>Модуль 3. (Технология производства свинины)</b>		тестирование	<b>4</b>
	Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней	Лекция 4. Технология содержания холостых свиноматок и хряков производителей		2
	Модульная единица 3.3 Промышленная технология производства свинины	Лекция 5. Промышленная технология производства свинины		2
<b>ИТОГО 12 часов</b>				

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Происхождение и биологические особенности</b>		тестирование	4

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

1.	свиней			
	Модульная единица 1.2. Биологические особенности свиней	Лабораторное занятие 1. Типы конституции свиней. Экстерьер свиней	опрос	2
		Лабораторное занятие 2. Оценка роста и развития свиней	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Племенная работа и продуктивность свиней</b>		тестирование	2
	Модульная единица 2.1. Племенная работа	Лабораторное занятие 3. Бонитировка свиней	опрос	2
3.	<b>Модуль 3. Технология производства свинины</b>		тестирование	6
	Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней	Лабораторное занятие 4. Корма, используемые в питании свиней	опрос	2
	Модульная единица 3.3 Промышленная технология производства свинины	Лабораторное занятие 5. Поточная технология производства свинины на промышленных фермах и комплексах	опрос	2
		Лабораторное занятие 6. Цеха и участки. Определение продолжительности использования помещений	опрос	2
<b>ИТОГО</b>		<b>14 часа</b>		

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Происхождение и биологические особенности свиней</b>			<b>28</b>
1.	Модульная единица 1.1 Происхождение свиней	Изучение темы в LMSMoodle Тема 1. Современные породные типы и специализированные линии свиней План: 1. Современные породы и линии свиней	6
2.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 2. Происхождение, эволюция и классификация домашних свиней План: 1. Зоологическая классификация и происхождение пород свиней 2. Дикие формы свиней и их характеристика 3. Древние коренные породы и их характеристика 4. Происхождение современных заводских пород	6
3.		Консультация	4
4.	Модульная единица 1.2. Биологические особенности свиней	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	6
5.		Подготовка к лабораторным занятиям	6
6.	<b>Модуль 2. Племенная работа и продуктивность свиней</b>		<b>80</b>
7.	Модульная единица 2.1. Племенная работа	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	6
8.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 3. Крупная белая порода свиней План: 1. Происхождение 2. Характеристика породы	4

9.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 4. Генетические основы селекции План:  1. Внешние и внутренние факторы эволюции свиней 2. Численность и морфология хромосом у свиней 3. Характер наследования количественных и качественных признаков 4. Коэффициенты наследуемости продуктивности и их использования 5. Летальные и сублетальные гены 6. Корреляция признаков в организме и ее использование	6
10.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 5. Организация племенной работы в товарных хозяйствах План:  1. Задачи племенной работы в товарных хозяйствах. Показатели, определяющие уровень интенсивного использования свиноматок 2. Методы разведения: простое промышленное, переменное скрещивание и гибридизация 3. Бонитировка свиней	6
11.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 6. Организация случки свиней План:  1. Выявление свиней в охоте 2. Способы случки	6
12.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 7. Современное состояние свиноводства в РФ и Красноярском крае План:  1. Состояние свиноводства в стране 2. Состояние свиноводства в крае	6
13.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 8. Обработка форм зоотехнического учета План:  1. Формы зоотехнического учета 2. Оформление форм зоотехнического учета	6
14.		Консультация	14
15.		Подготовка к лабораторным занятиям	18
16.	Модульная единица 2.2. Продуктивность	Подготовка к лабораторным занятиям	8

	свиней		
17.	<b>Модуль 3. Технология производства свинины</b>		<b>77</b>
18.	Модульная единица 3.1. Технология содержания и откорма свиней	Изучение темы в LMSMoodle Тема 9. Технология содержания подсосных свиноматок. План:  1.Подготовка помещений и свиноматок к опоросу 2.Проведение опороса и выравнивание гнезд 3.Кормление подсосных свиноматок 4.Содержание подсосных свиноматок	6
19.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 10. Лагерно-пастбищное содержание свиней План.  1.Значение пастбищного содержания 2.Лагерное содержание свиней 3.Конвейер зеленых и сочных кормов 4.Режим и нормы кормления свиней в лагерях 5.Система использования пастбищ и техника пастбы 6.Техника перевода свиней в летние лагеря и зоогигиенические требования к пастбищам	6
20.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 11. Интенсификация использования свиноматок План: 1. Стимуляция и синхронизация охоты и опоросов 2. Искусственное осеменение свиней	6
21.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 12. Организация кормовой базы в свиноводстве План: 1. Физиологические особенности питания и пищеварение свиней 2. Особенности структуры рационов для свиней различных возрастных групп 3. Способы приготовления кормов для свиней 4. Организация кормораздачи	6
22.		Изучение темы в LMSMoodle	6

		Тема 13. Стрессы в промышленном свиноводстве План:  1 . Понятие о стрессе 2. Стрессы в условиях промышленной технологии 3. Селекция свиней на стрессоустойчивость	
23.		Изучение темы в LMSMoodle Тема 14. Технология откорма свиней План: 1. Факторы, определяющие интенсивность откорма свиней и качества свинины 2. Влияние типов кормления и видов кормов на качество свинины 3. Особенности откорма свиней с использованием пищевых отходов на качество свинины и других нетрадиционных источников кормов 4. Виды откорма: мясной, беконный, мясо-сальный, сальный	6
24.		Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	6
25.		Подготовка к лабораторным занятиям	6
26.		Консультация	6
27.	Модульная единица 3.2. Технология	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	5
28.	содержания поросят	Подготовка к лабораторным занятиям	4
29.	Модульная единица 3.3. Промышленная технология производства свинины	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	4
30.		Подготовка к лабораторным занятиям	3
31.		Подготовка контрольной работы	7
<b>ИТОГО 181 часов</b>			

#### 4.4.2. Контрольная работа

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	<b>Вариант 1</b> 1 Основные биологические признаки свиней	1,2,3,4,5

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<p>(полиэстричность, многоплодие, плодовитость, молочность, откормочные и мясо-сальные качества)</p> <p>2 Этология свиней (поведение, взаимоотношение особей, физиологические проявления)</p> <p>3 Породы свиней</p>	
2	<p><b>Вариант 2</b></p> <p>1 Понятие о стрессе</p> <p>2 Стрессы в условиях промышленной технологии</p> <p>3 Селекция свиней на стрессоустойчивость</p> <p>...</p>	6,7,8
3	<p>... <b>Вариант 3</b></p> <p>1 Основные конституциональные типы свиней</p> <p>2 Современные методы оценки экстерьера свиней</p> <p>3 Конституция и продуктивность свиней</p>	9,7
4	<p><b>Вариант 4</b></p> <p>1 Физиологические особенности питания и пищеварение свиней</p> <p>2 Особенности структуры рационов для свиней различных возрастных групп</p> <p>3 Способы приготовления кормов для свиней</p>	8,9,10,11
5	<p><b>Вариант 5</b></p> <p>1 Особенности полового развития хряков</p> <p>2 Кормление, содержание растущих и взрослых хряков</p> <p>3 Техника использования хряков при ручной случке и искусственном осеменении</p>	12,13,14,15
6	<p><b>Вариант 6</b></p> <p>1 Половой цикл, сроки и кратность осеменения маток</p> <p>2 Техника выявления свиноматок в охоте</p> <p>3 Методы ранней диагностики супоросности свиноматок</p>	16,17
7	<p><b>Вариант 7</b></p> <p>1 Рост и развитие эмбрионов у свиней</p> <p>2 Причины эмбриональной смертности и меры борьбы с ними</p> <p>3 Кормление и содержание супоросных свиноматок</p>	18,19,20

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
8	<b>Вариант 8</b> 1 Подготовка свиноматок к опоросу 2 Проведение опоросов 3 Уравнивание гнезд	5,6,7,20
9	<b>Вариант 9</b> 1 Виды отъема поросят 2 Уравнивание гнезд 3 Станочное оборудование для подсосных свиноматок	11,12,13,14,15
10	<b>Вариант 10</b> 1 Биологические особенности поросят-сосунов 2 Значение ранней подкормки поросят 3 Особенности схем кормления поросят-сосунов	1,18,19

Контрольная работа содержит три вопроса из предложенного варианта. Выбор варианта контрольной работы осуществляется по следующему принципу: если фамилия начинается с буквы А, Б, В- то это первый вариант, с букв Г,Д,Е,Ё -2-ой вариант и т.д.

- 1 вариант - АБ,
- 2 вариант - ВГД,
- 3 вариант - ЕЁЖ,
- 4 вариант - ЗИК,
- 5 вариант - ЛМН,
- 6 вариант – ОПР,
- 7 вариант – СТУ,
- 8-вариант - ФХЦ,
- 9 вариант - ЧШЩ,
- 10 вариант – ЭЮЯ.

#### Литература

1. Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней.- СПб.: Лань, 2012.-416 с.
2. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных.- СПб.: Лань, 2013.-456 с.
3. Бажов Г.М. Справочник свиновода/ Г.М. Бажов, Л.А. Бахирев., А.Г. Бажов.- СПб.: Лань. 2006.-384 с.
- 4.Бажов Г.М. Племенное свиноводство.- СПб.: Лань, 2006.-388 с.
5. Васильев А.М. Технология промышленного свиноводства/А.М.Васильев, А.И. Рудаков, В.В. Калюга, В.Ф. Скворцов -М.: Колос, 1976. -280 с.

6. Гегамян Н.С. Эффективная система производства свинины /Н.С. Гегамян, Н.В. Пономарев, А.Л. Чернова; под ред. В.И. Фисина.- М.:Росинформагротех, часть 1, 2010-426 с.
- 7.Гегамян Н.С. Эффективная система производства свинины /Н.С. Гегамян, Н.В. Пономарев, А.Л. Чернова; под ред. В.И. Фисина.- М.:Росинформагротех, часть 2, 2010-358 с.
- 8.Волощик П.Д. Интенсификация репродуктивного свиноводства/ П.Д. Волощик,В.Г. Пушкарский.- М.: Колос, 1998.-182 с.
9. Кабанов В.Д. Интенсивное производство свинины. - М.: Колос, 2003.-400 с.
10. Кабанов В.Д. Свиноводство.- М.: Колос, 2001.-432 с.
- 11.КабановВ.Д. Практикум по свиноводству.- М.: КолосС, 2008.-312 с.
12. Кабанов В.Д. Породы свиней.- М.: Агропромиздат, 1985.-336 с.
13. Ковальчикова М.А. Адаптация и стресс при содержании сельскохозяйственных животных.- М.: Колос, 1978
- 14.КозловскийВ.Г. Технология промышленного свиноводства.- М.: Россельхозиздат, 1984.-334 с.
15. Степанов В.И. Технология производства свинины/В.И. Степанов, Г.В. Максимов.- М.: Колос, 1998.-302 с.
16. Свиноводство/ Научно-практический журнал 2005-2013 т.
17. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие./Под ред. А.П.Калашникова,В.И Фисина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. - М., 2003.С161-194.
- 18.Никитченко И.Н. Адаптация, стрессы и продуктивность сельскохозяйственных животных/ И.Н. Никитченко, С.И. Плященко, А.С. Зеленков.- Минск: Урожай, 1988.-107 с.
19. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: Учебное пособие/проф. Н.Г Макарецв, Л.В. Торопов, А.В. Архипов; Под ред. В.И. Фисина, Н.Г. Макарецва.-М.: Изд-во МГТУ им.Баумана, 2003., С 295-340.
20. Походня Г.С. Теория и практика воспроизводства свиней/Г.С. походня.- М.: Агропромиздат, 1990.-271 с.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1,2,	5,			тестирование
ПК-2	2	2,3			тестирование
ПК-3	3				тестирование
ПК-4		5			тестирование
ПК-5		5			тестирование
ПК-6	5				тестирование
ПК-7		5,6			тестирование

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

2. [www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru) – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.

3. [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/) - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.

4. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.  
официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

6. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)

### 6.3. Программное обеспечение

- 1С:Цифровое животноводство. Оперативный учет и управление производством. КРС.

2. 1С:Селекция в животноводстве. Свиноводство.
3. 1С:ERP Управление птицеводческим предприятием.
4. Информационно-аналитическая система(ИАС) Картотека быков
5. Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС.Молочный скот
6. Информационно-аналитическая система (ИАС) ИАС СЕЛЭКС.Мясной скот
7. Информационно-аналитическая система (ИАС) СЕЛЭКС.Овцы
8. Информационно-аналитическая система (ИАС) Оценка типа телосложения
9. Информационно-аналитическая система (ИАС) Рационы

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства Направление подготовки 36.03.02- Зоотехния  
 Дисциплина Свиноводство

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
	Современные производственные технологии содержания сельскохозяйствен- ных животных	Кузнецов А.Ф Михайлов Н. А. Карцев П. С	Лань ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	2013						
<b>Дополнительная</b>										
	Технология разведения и содержания свиней	Бекенев В.А.	Лань ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com</a>	2012						

Директор Научной библиотеки

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))
Практические	1-21, 1-23, Технология производства свинины. 1AA112 inoLab pH 7110 pH-метр с SenTix 41, Аквадистиллятор электрический АЭ-10, Баня водяная многоместная термостатирующая LOIP LB-212 объем 12л;до +100С, Весы аналитические CY124С (внутренняя калибровка), Комплект "Микон-2" нитрат-нитрит (лабораторный), Комплект по определению азота и белка методом Кьельдаля "Кельтран" на базеАКВ-10, Комплект УЗИ-сканер SIUI CTS-800, Микроскоп цифровой с тринокулярной насадкой и камерой 5,1Мпикс XSZ-107SM, Смарт-монитор Huawei HD65KAN9A, Плитка лабораторная нагревательная UED-3,300x300мм, Полуавтоматическая система для определения сырой клетчатки АКВ-6, Полуавтоматический аппарат Сокслета АСВ-6М, Стенд-планшет "Поилка для свиней", Стенд-планшет электрифицированный "Методы содержания, кормления и разведения свиней», Стенд-планшет электрифицированный "Породы сельскохозяйственных животных", Центрифуга DSC-200D с ротором UAR-1508, Шкаф вытяжной НВ-1800 ШВд-У, Доска магнитно-маркерная НА СТЕНДЕ 90x120см,2-сторонняя, Brauberg, Холодильник Бирюса 151, Котел-аппарата Коха, Мельница-лабораторная, стерилизатор воздушный с перфорированной П-образной панелью в камере ГП-40 СПУ (мод.3014) Электродуховка высокотемпературная лабораторная ПМ-14М1-1200.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (0-06), 0-06-компьютерный класс с выходом в Интернет

## 8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 8.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса, проведение математической обработки исследуемых данных на практических занятиях 1,2,3,4.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

### 8.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.9).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Свиноводство» для студентов  
Обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»,

Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам технологии производства продуктов свиноводства на основе достижений современной науки и передового опыта. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7).

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с происхождением, биологическими особенностями, продуктивными качествами, племенной работой и технологией промышленного производства свиней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, тестирования, опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 26 часов, лабораторных - 52 часа и 102 часов самостоятельной работы студентов. Рабочая программа соответствует Учебному плану ВО.

Заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота» ВНИИПлем  
доктор с-х. наук, профессор



А.И. Голубков