

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБиВМ  
Кафедра Зоотехнии и ТППЖ

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Федотова А.С.

"29" \_\_марта\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"30" \_\_марта\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Комплексные технологии в животноводстве»**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36. 03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) Цифровое животноводство

Курс 3

Семестр (Ы) 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника Бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Нагибина А.А., канд. с.-х. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«1» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния» и примерной основной профессиональной образовательной программы, профессионального стандарта № 972 от 22.09. 2017г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «15» марта 2025г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна д. с.-х. наук профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2025г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна, д-р вет. наук, «24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

Аннотация.....	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формулируемые в результате освоения.....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины.....	11
4 Структура и содержание дисциплины.....	11
4.1 Структура дисциплины.....	13
4.2 Содержание модульных единиц.....	13
4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	13
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчётно-графические работы.....	15
5 Взаимосвязь видов учебных занятий.....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	20
6.2 Дополнительная литература.....	20
6.3. Программное обеспечение.....	20
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	24
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	26

## АННОТАЦИЯ

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексные технологии в животноводстве» является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства.

Дисциплина дает возможности расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

ПК-1 - Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных;

ПК –2 – Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных;

ПК–3 – Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных;

ПК – 4 –Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;

ПК-5 – Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве

ПК–6 – Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации;

ПК-7 – Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления Дисциплина подразумевает изучение особенностей и правил разведения, кормления и содержания пушных зверей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, семинары).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, коллоквиумы, тестирование и итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, из них 4 часа лекций, 6 часов лабораторных занятий, и 94 часа самостоятельной работы в течении 6 семестра на 3 курсе.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель преподавания дисциплины:** звероводство и кролиководство – самостоятельная и перспективная отрасль сельского хозяйства. Разводимые в клеточных условиях пушные звери являются продуктом труда человека и существенно отличаются от своих диких сородичей, как по уровню продуктивности, так и по условиям содержания и кормления. Звероводство, используя в корм непищевые отходы мясной, рыбной, молочной и др. промышленности, дает 90% всей заготавливаемой пушнины, сохраняя тем самым ценных представителей дикой фауны. Благодаря звероводству, были спасены и восстановлена численность многих исчезающих видов. По биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушные звери существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи с чем зооинженеру требуются специальные знания.

**Задачи изучения дисциплины** - ознакомить студента с особенностями и правилами разведения, кормления и содержания пушных зверей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	<b>ПК -1.1.</b> - анализирует генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных, продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения генетику животных разных видов, онтогенез животных, понятия о породе и отборе животных,	<p><b>Знать:</b> современные научные достижения по объектам пушного звероводства и кролиководства</p> <p><b>Уметь:</b> генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>

	<p>продуктивность разных видов животных: молочную, мясную, шерстную, смушковую, шубную, рабочую, яичную, влияние факторов окружающей среды на животных, методы разведения</p> <p><b>ПК-1.2.</b> - обосновывает цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий, контроль условий выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p><b>ПК 1.3.</b> – анализирует организацию работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, проведения отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	<p>областях, критически анализировать и оценивать современные научные достижения в совершенствовании и сохранности пород, типов и линий животных</p> <p><b>Владеть:</b> оценкой современных научных достижений</p>
<p>ПК- 2- Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных</p>	<p>ПК- 2.1. -анализирует экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности, типы конституций, методы отбора и подбора по комплексу, стандарты по продуктивным и воспроизводительным качествам животных, правила и условия определение комплексной оценки племенных животных.</p> <p>ПК-2.2 – планирует оценивать экстерьер и конституцию животных, брать инструментальные промеры, оценивать животных по продуктивным и воспроизводительным качествам, происхождению и качеством потомков, сравнивать данные бонитировки со стандартом</p> <p>ПК-2.3. – программирует организацию</p>	<p><b>Знать</b> биологические особенности зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства и кролиководства</p> <p><b>Уметь:</b> проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения бонитировки, целенаправленного отбора и подбора животных.</p>

	подготовки документов и оборудования для бонитировки животных, с экстерьера и конституции животных, инструментальным измерением животных, определением класса бонитировки животных	
ПК-3Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	ПК-3.1. – анализирует породы животных, способы чистопородного разведения, стабилизирующие скрещивание животных, стандарты сохраняемых малочисленных пород животных, методики породоиспытания животных, методы глубокого замораживания и восстановления биологического материала малочисленных животных	<b>Знать:</b> теоретические положения, методологические инструментари, современные достижения науки и практики при осуществлении разведения и кормление малочисленных и исчезающих пород животных
	ПК-3.2- планирует использовать методы чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных	<b>Уметь:</b> применять методологические инструментари при осуществлении научно-педагогической деятельности
	ПК-3.3. - программирует организацию чистопородного разведения животных и стабилизирующего отбора животных, оценкой пород животных на отличимость, однородность и стабильность	<b>Владеть:</b> навыками рационального кормления и разведения зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий,
ПК – 4 –Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;	ПК-4.1 – изучает нормы правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству	<b>Знать:</b> нормы и правила в области племенного животноводства при создании породы, порядок отчетности и информации по племенной работе в системе информационного обеспечения по племенному животноводству
	ПК-4.2 – учится вводить данные в отчеты по бонитировки и информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки	<b>Уметь:</b> вводить данные в отчеты по бонитировки и

	<p>ПК-4.3 –занимается организацией оформленияотчетной документации по животноводству</p>	<p>информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству, использовать специальные программы для обработки результатов бонитировки</p> <p><b>Владеть:</b> организацией оформленияотчетной документации по животноводству</p>
<p>ПК-5 – Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве</p>	<p>ПК-5.1 – анализируетзнанияпопатентоведению, порядку оформления, предоставления документов для получения патента и селекционного достижения</p> <p>ПК-5.2. – программирует введение данных в заявочные документы при оформлении патента и передачи их с помощью информационно-коммуникационной программы</p> <p>ПК-5.3. – планирует заниматьсяорганизацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства</p>	<p><b>Знать:</b> патентоведение, порядок оформления, предоставления документов для получения патента и селекционного достижения</p> <p><b>Уметь:</b> вводить данные в заявочные документы при оформлении патента и передавать их с помощью информационно-коммуникационной программы</p> <p><b>Владеть:</b> организацией оформления и хранения заявочных документов для оформления патента и авторского свидетельства</p>
<p>ПК-6- Способен консультировать сельскохозяйственн ых товаропроизводител ей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и</p>	<p>ПК -6.1. - изучает технологии выращивания племенного молодняка, особенности кормления и воспроизводства животных</p> <p>ПК-6.2. – анализирует хозяйственно-технологические условия содержания животных, обосновывать методы разведения, технологию воспроизводства животных, выполнять расчеты по</p>	<p><b>Знать:</b> технологии приготовления различных видов кормов и использование в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно применять знания особенности кормопроизводства с</p>

кормления племенных животных, приобретенных организации	<p>изменению численности и структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности животных</p> <p>ПК-6.3. - планирует организацию мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства</p>	<p>целью получения высококачественных премиксов и биологически активных добавок</p>
		<p><b>Владеть:</b> практическими навыками и технологиями производства различных премиксов и биологически активных добавок для кормления племенных животных, технологиями выращивания, содержания и воспроизводства племенных животных</p>
<p><b>ПК-7</b>Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления</p>	<p>ПК-7.1 – анализирует выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы, влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях</p> <p>ПК-7.2. –планируетруководить работой работников при организации публичных мероприятий</p> <p>ПК-7.3 – программирует организациюкормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> выставочную и тренировочную кондицию разных видов животных, факторы, влияющие на качество кондиций, порядок и правила участия животноводческих организаций в публичных мероприятиях</p>
		<p><b>Уметь:</b> руководить работой работников при организации публичных мероприятий</p>
		<p><b>Владеть:</b> организацией кормления и содержания выставочных животных, оформлением сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№ ___
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4	4	
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		6	6	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>94</b>	<b>94</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			34	
контрольные работы			16	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний			30	
подготовка к зачету			12	
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>		<b>4</b>	4	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час), их распределение по видам работ и по семестрам представлена в таблице 3.

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1. Значение, история и современное состояние звероводства</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
Значение, история и современное	8	2		6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
состояние звероводства и кролиководства. Зарубежное пушное звероводство				
Объекты звероводства. Новые объекты звероводства.	16		2	16
Породы кроликов	10			10
Биологические особенности пушных зверей	12		2	8
Содержание пушных зверей. Разведение пушных зверей. Генетика в звероводстве. Оценка и отбор зверей на племя.	8			8
<b>Модуль 2.Кормление пушных зверей</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей	6	2		8
Особенности кормления зверей в разные производственные периоды	16		2	14
Характеристика кормовых средств. Нормирование кормления хищных пушных зверей	14			10
<b>Модуль 3 Продукция звероводства</b>	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>12</b>
Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины.	18		2	12
Контроль	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид1 контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Значение, история и современное состояние звероводства</b>			
		Лекция № 1. Значение, история и современное состояние звероводства и кролиководства. Зарубежное звероводство и кролиководство.	опрос, проверка тетрадей, презентация	2/2
2.	<b>Модуль 2. Кормление пушных зверей)</b>			
		Лекция № 2. Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей	опрос, проверка тетрадей, презентация	2/2
	<b>ИТОГО</b>			4

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Значение, история и современное состояние звероводства</b>			<b>4/4</b>
		Занятие № 1. Особенности	Опрос,	2/2

1Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
		пищеварения и питания хищных пушных зверей)	презентация	
		Занятие № 2. Биологические особенности пушных зверей	Опрос, презентация	2/2
n	<b>Модуль 2. Кормление пушных зверей)</b>			<b>4/4</b>
		Занятие № 3. Особенности кормления зверей в разные производственные периоды	Опрос, презентация	2/2
	<b>Модуль 3 Продукция звероводства</b>			
		Занятие № 4. Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины	Опрос, презентация	2/2
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Формы организации самостоятельной работы бакалавров:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- выполнение курсового проекта (работы).

Характеризуя реферат, следует раскрыть цель, указать примерную тематику, примерные объемы реферата или пояснительной записки и графической работ), время на выполнение, предусмотренное учебным планом.

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Значение, история и современное состояние звероводства</b>			<b>48</b>
1		Генетические и паратипические методы увеличения размера зверей	6
2		Планирование племенной работы с использованием ПЭВМ	6
3		Формы зоотехнического учета на кролиководческой ферме.	4
		Разведение ондатры	4
4		Разведение шиншилл	4
		Технологии производства крольчатины.	4
5		Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в кролиководческих хозяйствах.	6
6			Повышение устойчивости кроликов к заболеваниям
7		Расчет циклограмм круглогодичного производства крольчатины.	4
8		Карликовое кролиководство.	4
9		Правила оценки кроликов на выставках.	4
10		Перспективные технологии и исследования, проводимые в области кролиководства. Клонирование в кролиководстве	6
11			Зарубежное звероводство. Страны – производители и потребители продукции звероводства. Требования Европейского Союза к содержанию клеточных пушных зверей.
12 13 14			
<b>Модуль 2. Кормление пушных зверей</b>			<b>32</b>
15	...	Новые БАВ, используемые в звероводстве и кролиководстве	16
16		Новые корма, используемые в звероводстве и кролиководстве.	16
<b>Модуль 3. Продукция звероводства</b>			<b>12</b>
17		Сортировка шкурок пушных зверей	6
18		Пути улучшения качества продукции звероводства	6
<b>ВСЕГО</b>			<b>94</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

**Таблица 7 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний аспирантов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
<b>ПК-1</b> Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	6, 7	2, 3, 7, 8, 10	1,2		Коллоквиум, зачет
<b>ПК-2</b> Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	6, 7	2, 3, 7, 8, 9, 10	2,3		Коллоквиум, зачет
<b>ПК-3</b> Способен сохранить малочисленные и исчезающие породы животных	1-9	1- 18	3-12		Коллоквиум, зачет
<b>ПК-4</b> Способен оформить отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации;	6, 7	2, 3, 7, 8, 10	1,2		Коллоквиум, зачет
<b>ПК-5</b> Способен представить заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	6, 7	2, 3, 7, 8, 9, 10	2,3		Коллоквиум, зачет
<b>ПК-6</b> Способен консультировать сельскохозяйственных товаропроизво-	1-9	1-18	1-17		Коллоквиум, зачет

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
дителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации					
<b>ПК-7</b> Способен проводить отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления	6, 7	2, 3, 7, 8, 9, 10	2,3		Коллоквиум, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»- Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС.Договор сотрудничества.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. MicrosoftWord 2007 / 2010
3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducaionalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

**Таблица 8 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Зоотехнии и ТППЖ Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния Направленность: Технология производства и переработки кормов

Дисциплина «Звероводство и кролиководство»

Количество студентов \_\_\_\_\_

трудоемкость дисциплины: лекции 4 час.; лабораторные занятия 8 час; СРС 128 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Самостоятельная работа	Звероводство	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев	М.: ВО «Агропромиздат»,	1990	+		+			80
Лекции	Кролиководство	В. С. Сысоев, В.Н. Александров	М.: Агропромиздат,	1985	+		+			40
Самостоятельная работа	Звероводство. Учебное пособие	Полева Т.А..	Красноярск: [КрасГАУ],	2012	+		+			53
<b>Дополнительная литература</b>										

Самостоятельная работа	Кормление пушных зверей	Н.Ш. Перельдик, А.В. Милованов, А.Т. Ерин	М.: ВО «Агропромиздат»	1987	+		+			65
Самостоятельная работа	Звероводство. Учебное пособие	В.А. Берестов	СПб.: издательство «Лань»	2002	+		+			27
Самостоятельная работа	Технология кормоприготовления и раздачи кормов в пушном звероводстве	В.Ф. Кладовщиков, Н.А. Балакирев, Ю.И. Гладилов	М.,: АО «Полиграф»	1994	+		+			4
Самостоятельная работа	Лабораторные методы оценки качества кормов в звероводстве	В.А. Берестов Г.С. Таранов	Петразаовдск, Карелия,	1983		+	studentlibrary.ru			Электронный ресурс
Самостоятельная работа	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для пушных зверей	В.С. Слугин	М.: Агропромиздат	1986		+	e.lanbook.com			Электронный ресурс

Директор Научной библиотеки

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, тестирование, зачет);

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

**Таблица 9. План-рейтинг по дисциплине «Звероводство и кролиководство» для студентов 3 курса направления 36.03.02 «Зоотехния»**

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Модуль 1	Работа на лекции до 2–4	Контр. работа 3–5	19–30
	Работа на ПЗ 8–16	Дом. работа 7–14	
	Активность на занятии 3–5		
	Устный ответ 5–8		
	Всего за ТК 15-25	Всего за ПК 11-17	
Модуль 2	Работа на лекции 2,5–5	Контр. работа 3–5	38–77
	Работа на ПЗ 10–20	Дом. работа 5–10	
	Устный ответ 5-8	Реферат 3–10	
	Активность на занятии 3–5	Тест 6–14	
	Всего за ТК 20,5 – 38	Всего за ПК 17–39	
Модуль 3	Устный ответ 6-8	Контр. работа 3–5	55–114
	Работа на лекции до 4–9	Реферат 3-10	
	Работа на ПЗ 22–45	Дом. работа 9–18	
	Активность на занятиях 5–9	Участие в конференции 8–10	
	Всего за ТК 32–71	Всего за ПК 23–43	

**Шкала оценок:**

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» /зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо» /зачет

87-100 баллов – оценка «отлично» /зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

**Штрафные баллы:**

1. Использование сотового телефона во время занятий – 1 балл

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Звероводство и кролиководство» необходимы аудитории для использования мультимедийных средств, показа учебных кино- и видеоматериалов, презентаций слайдов и т.д.

Лекционный учебный материал по дисциплине «Звероводство и кролиководство» читается в аудитории 1-28, в ней имеется в наличии мультимедийное оборудование, что дает возможность представить материал в виде презентаций и демонстрировать учебные фильмы.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории 1-28, содержащей необходимое оборудование: мультимедийное оборудование с необходимым программным обеспечением, наглядные пособия, плакаты

**9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

**В процессе освоения дисциплины** необходимо использовать различные интерактивные и активные методы обучения.

***Имитационные технологии:***

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;

- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

***Неимитационные технологии:*** нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия.

***Разыгрывание ролей*** (инсценировка) – представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с

компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

**Игровое проектирование** – разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке, инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

Технология анализа **конкретных ситуаций** (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решения по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

На кафедре сформирован банк реальных производственных ситуаций по каждой дисциплине, решение которых позволит реализовать профессиональные компетенции.

**Промежуточная оценка** знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.

## **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации

обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Нагибина А.А. к.с.-х. наук. доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Комплексные технологии в животноводстве» для студентов 3 курса направления подготовки 36.03.02. «Зоотехния», института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины очной формы обучения

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию пушных зверей. В результате изучения дисциплины студент должен: знать биологические особенности зверей; овладевает управлением по производству высококачественной продукции;

- обеспечивать рациональное кормление и разведение зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий;
- составлять и организовывать выполнение плана племенной работы;
- проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных;
- обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;
- организовывать повышение квалификации рабочих;
- осуществлять мероприятия по предупреждению производственного травматизма;

- рационально использовать природные ресурсы; технологией производства и переработки пушно-мехового сырья Рабочая программа «Звероводство и кролиководство» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования ФГОС ВО.

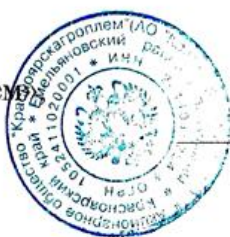
Рабочая программа содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, информацию о лабораторных занятиях, самостоятельную работу студентов, блок контроля.

Состоит из трех модулей, которые охватывают круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства. Содержит список литературы, где указана основная и дополнительная литература.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент:

Генеральный директор  
АО «Красноярскагроплемя»  
к.с.-х.н.



С.В. Шадрин